

PROGRAMA		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b> ESTADÍSTICA I		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b> <i>Statistics I</i>		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> Departamento de Antropología		
<b>4. Ámbitos</b> Teórico-metodológico		
<b>Horas de trabajo</b> 7.5	Presencial 4.5	No presencial 3
<b>5. Número de créditos SCT – Chile</b>	5	
<b>6. Requisitos</b>	No	
<b>7. Propósito general del curso</b>	<p>El curso de estadística I es un curso de introducción al pensamiento cuantitativo enfocado en las Ciencias Sociales, específicamente en la Antropología. Se espera que el estudiante logre obtener nociones básicas de teoría estadística y su aplicación en el contexto de la investigación social.</p> <p>Se espera además que este curso genere las habilidades necesarias que permitan al estudiante identificar cuándo, cómo y para qué utilizar las metodologías y técnicas estadísticas comunes en Antropología.</p>	

<b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>	A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.
<b>9. Subcompetencias</b>	A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.
<p><b>10. Resultados de Aprendizaje</b></p> <p>Al terminar el curso el/la estudiante estará en condiciones de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entender el uso de la estadística, de forma teórico-práctica, para solucionar problemas de investigación vinculados a las Ciencias Sociales en general y a la Antropología en particular.</li> <li>2. Comprender el proceso de elaboración de variables y bases de datos desde una perspectiva teórica y práctica (uso de software Excel y Google forms), para abordar las preguntas de investigación vinculadas a la antropología desde una perspectiva estadística.</li> <li>3. Manejar conceptos básicos de estadística descriptiva mediante ejercicios de aplicación de análisis de datos, para el análisis y presentación de problemas de investigación social.</li> </ol>	
<p><b>11. Saberes / contenidos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. La investigación cuantitativa <ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia de la estadística en las ciencias sociales</li> <li>- Estadística cuándo y para qué</li> <li>- Alcances y limitaciones de la estadística</li> <li>- Aplicación de la estadística en la antropología social, física y arqueología</li> </ul> </li> <li>II. Diseño de investigación <ul style="list-style-type: none"> <li>- De la pregunta de investigación a la hipótesis estadística</li> <li>- De la hipótesis estadística al test estadístico y a la elaboración de variables</li> <li>- Población y muestra. Nociones de probabilidades</li> </ul> </li> <li>III. Elaboración de variables y bases de datos: alcance y limitaciones <ul style="list-style-type: none"> <li>- La variable como indicador de una característica</li> <li>- Naturaleza de las variables</li> <li>- Construcción de bases de datos (uso de software)</li> <li>- Organismos generadores de datos y estadística oficial</li> <li>- Ética de la investigación cuantitativa</li> </ul> </li> </ol>	

<p>IV. Administración de bases de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases de administración de bases de datos en Excel</li> <li>- Búsqueda de inconsistencias de datos</li> </ul> <p>V. Análisis descriptivo de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resumen de la información para variables continuas: medidas de tendencia central, posición y dispersión</li> <li>- Resumen de la información para variables categóricas: tablas de frecuencia y contingencia</li> <li>- Representaciones gráficas</li> </ul>						
<p><b>12. Metodología</b></p> <p>Este curso tiene un carácter teórico-práctico. Por un lado parte de la actividad curricular posee un énfasis en la entrega de contenidos de carácter lectivo, enfocado en la presentación de conceptos, reflexión y aprendizaje del pensamiento cuantitativo y estadístico. Además poseerá un componente aplicado, asociado a la integración de contenidos con los usos prácticos de la estadística (elaboración de hipótesis estadísticas, elaboración de variables, recolección de datos, elaboración y administración de bases de datos, entrega de resultados preliminares).</p>						
<p><b>13. Evaluación</b></p> <p>La evaluación está basada en:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Controles cortos de lectura, tipo <i>quiz</i>, que evalúan las lecturas al final de cada clase.</li> <li>2. Actividades prácticas que tendrán un plazo fatal.</li> <li>3. Controles parciales. Se realizarán dos controles de lectura que evaluarán los contenidos impartidos en clases, lecturas y capacidad analítica del estudiante.</li> </ol> <p>Ponderación:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Controles de lectura:</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> <tr> <td>2. Actividades prácticas:</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td>3. Controles parciales:</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> </table>	1. Controles de lectura:	25%	2. Actividades prácticas:	50%	3. Controles parciales:	25%
1. Controles de lectura:	25%					
2. Actividades prácticas:	50%					
3. Controles parciales:	25%					
<p><b>14. Requisitos de aprobación</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Nota de eximición:</td> <td style="text-align: right;">4.0</td> </tr> <tr> <td>2. Máximo de inasistencias no justificadas a las sesiones de aula:</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>3. Máximo de inasistencias no justificadas a las sesiones prácticas:</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> </table> <p>Aquellas personas que no cumplan con los requisitos mínimos de asistencia pasarán directamente a rendir el examen de primera oportunidad.</p>	1. Nota de eximición:	4.0	2. Máximo de inasistencias no justificadas a las sesiones de aula:	0	3. Máximo de inasistencias no justificadas a las sesiones prácticas:	2
1. Nota de eximición:	4.0					
2. Máximo de inasistencias no justificadas a las sesiones de aula:	0					
3. Máximo de inasistencias no justificadas a las sesiones prácticas:	2					

**15. Palabras Clave**

Estadística descriptiva; estadística inferencial; población y muestra; parámetro estadístico; dócima de hipótesis; modelos lineales generalizados; muestreo, pensamiento cuantitativo

**16. Bibliografía Obligatoria**

- Blanco, Cecilia (2011) Encuesta y Estadística: Métodos de Investigación Cuantitativa en Ciencias Sociales y Comunicación (71-105) Córdoba: Editorial Brujas.
- Molina, Gabriel y Rodrigo, María (2009-2010) Estadística descriptiva en Psicología. Open Course; Universidad de Valencia. Recuperado de: <http://ocw.uv.es/ciencias-de-la-salud/pruebas-1/1-3/ejercicios-proyectos-y-casos/>
- Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista P. (2014) "Metodología de la Investigación" McGraw-Hill.

**17. Bibliografía Complementaria**

*(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

**18. Recursos web**

*(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*