

FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE CURSO

I. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso: SUJETOS Y MOVIMIENTOS SOCIALES	Código del curso:
Profesor/a: Mg. Juan Carlos Cea Madrid	
<p>Descripción general del curso:</p> <p>Desde octubre del 2019 Chile puso en su centro la lucha por demandas sociales levantadas por sujetos y movimientos sociales. La protesta fue la primera expresión de esta rebelión popular. Actualmente, el proceso constituyente y la victoria electoral de fuerzas progresistas, instala el desafío de articular la voz y las demandas de los movimientos sociales en la búsqueda por derribar los pilares del modelo neoliberal. En este contexto, hoy es central preguntarnos por el tipo de proyecto societario que queremos y podemos construir. La voz de los movimientos y sujetos sociales es central en esta apuesta y construcción. Sin duda, la memoria histórica de las luchas sociales es parte de las fuentes que han situado a Chile como país referente de la lucha antineoliberal en el continente.</p> <p>El Trabajo Social no es un observador de estas luchas, es una disciplina que se sumerge desde su quehacer profesional en las expresiones de la cuestión social, que fundan las demandas sociales. En ese sentido, es una profesión que – desde las políticas sociales – intenta manejar las demandas y evitar la explosión social, pero también incentivar que los actores subalternos luchen por sus derechos en una sociedad donde la democracia es el tipo de régimen que se ha definido para la sociabilidad. En este marco, el rol de las(os) trabajadoras(es) sociales es contradictorio: puede aportar en las luchas sociales tanto como a los intereses del poder y de los sectores privilegiados de la sociedad. No es posible concebir la profesión desde una posición neutral y tecnocrática, es eminentemente política, por ello, la pregunta por el rol y función que cumple el Trabajo Social frente al Estado y los movimientos sociales es fundamental. Conocer las causas estructurales, las expresiones y articulaciones colectivas de las demandas sociales es central en el Trabajo Social, para leer la sociedad, reflexionar acerca de esta y dirigir las acciones profesionales hacia un horizonte crítico-emancipatorio. Desde la revuelta popular, Chile cambió el ciclo que se inauguró el año 1973 con el golpe cívico-militar, por</p>	

ello, el Estado y las políticas sociales nunca más deben estar sin los sujetos y movimientos sociales si es que se quiere construir una democracia sustantiva y en eso, el mensaje para TS es que la profesión nunca más sin movimientos sociales en la construcción una Nueva Constitución que regirá los destinos del país.

El curso “Sujetos y movimientos sociales” apunta a que los estudiantes se familiaricen con las luchas sociales que los actores y colectivos llevan a cabo, sus triunfos y derrotas, sus estrategias y demandas, en un contexto de un país inserto en una región con características periféricas. Conocer las escuelas o matrices teóricas ligadas a los estudios de la teoría social y la tradición latinoamericana para comprender estas expresiones colectivas es uno de los primeros ejes a abordar, con el fin de establecer distinciones y claves de lectura que permitan interpretar el presente.

Este curso se inserta en la línea que promueve el desarrollo conceptual de los/as estudiantes, contribuyendo a analizar las grandes matrices teóricas en que se desarrollan las ciencias sociales y humanidades con las que dialoga el Trabajo Social contemporáneo, con el fin de desnaturalizar los fundamentos de las categorías sociales con que se nombran los sujetos en los diversos ámbitos de la acción social. De esta manera, se plantea caracterizar a los sujetos y movimientos sociales, sus demandas colectivas en el plano económico, político, ambiental y cultural así como sus métodos de lucha y proyectos alternativos al orden social; promover una reflexión sobre su historicidad y sus demandas colectivas en el escenario político, a través de la observación y el análisis de los conflictos sociales en el Chile y América Latina, así como problematizar los vínculos entre movimientos/sujetos sociales y las políticas estatales en la actualidad. Por último, esta asignatura aporta en mostrar cómo las categorías con que se trabaja en políticas y programas sociales ocultan y visibilizan ciertas comprensiones de la sociedad, propone nuevas categorías de enunciación social, donde se abran con legitimidad una pluralidad de opciones de vida. Se apunta a promover el respeto en la disputa de ideas y la responsabilidad en la formación profesional.

Competencias a las que contribuye el curso

- Desnaturalizar los fundamentos de las categorías sociales con que se nombran los sujetos en los diversos ámbitos de la acción social.



- Proponer preguntas de investigación de articulación coherente acerca de las distintas dimensiones de los procesos sociohistóricos, y fenómenos sociales complejos existentes en Chile y América Latina.
- Reconocer los distintos debates actuales y temáticas relacionadas con el quehacer profesional del Trabajo Social.
- Formular preguntas o puntos de vista que generen intervenciones sociales pertinentes a los desafíos sociales del país, capaces de proponer nuevas perspectivas en diversas áreas del conocimiento.
- Propiciar la comprensión histórica de los movimientos sociales y de la acción colectiva, desde una perspectiva teórica plural y crítica. Apropiarse con flexibilidad de los modelos metodológicos y problematizar su pertinencia y adecuación respecto a fenómenos sociales específicos.
- Analizar las aproximaciones teóricas y metodológicas para el estudio de los sujetos y movimientos sociales.
- Reflexionar críticamente acerca de las demandas y luchas de los movimientos sociales, con énfasis en las respuestas institucionales (Estado y/o políticas públicas) asociadas a la acción colectiva de estos sujetos/actores en Chile y América Latina.

Resultado de aprendizaje general para el curso:

1. Identifican los principales referentes conceptuales de las ciencias sociales, el trabajo social y de otras disciplinas para la comprensión de las demandas sociales y luchas colectivas levantadas por los sujetos y movimientos sociales.
2. Comprenden la relevancia de los movimientos sociales para el Trabajo Social.
3. Comprenden la historicidad y actualidad de las demandas y luchas sociales de los movimientos con relación al contexto económico, ambiental y político-cultural actual para la transformación de la sociedad.
4. Analizan críticamente la relación entre las políticas sociales y lineamientos del Estado respecto a las demandas y luchas colectivas de los movimientos sociales en Chile y América Latina.

Estrategia general de enseñanza:

Unidad 1: Movimientos sociales: sujetos, proyectos y espacios de lucha

- 1.1. Movimientos sociales: contexto de emergencia y distinciones conceptuales



1.2 Trabajo social y movimientos sociales: reciprocidades y reencuentros

1.3 Movimientos sociales: producción teórica desde América Latina

Unidad 2. Enfoques de investigación para el estudio e intervención con y desde los movimientos sociales

2.1 Academia, movimientos sociales y producción de conocimientos

2.2 Investigación militante y movimientos sociales

2.3 Metodologías participativas: Investigación-acción y sistematización de experiencias

Unidad 3. Movimientos sociales contemporáneos: disputas bajo el neoliberalismo

3.1 Movimientos sociales, derechos humanos y ciudadanía

3.2 Movimientos sociales, género y diversidades

3.3 Movimientos sociales, ambiente y territorio

El curso se realizará en modalidad híbrida, contempla actividades presenciales y no presenciales para el logro de los aprendizajes. Se plantea una estrategia didáctica expositiva por parte del equipo docente, con preguntas problematizadoras (y mediante el apoyo de ppt. y recursos virtuales) sobre la base de participación y diálogos con los/as estudiantes. Junto con ello, se contempla un ciclo de seminarios con exposiciones de docentes invitados y representantes de movimientos/organizaciones sociales, con el fin de generar un diálogo participativo entre docentes, investigadores(as), activistas y estudiantes, con el fin de reflexionar acerca de la realidad social, las demandas sociales, el lugar profesional que tiene el Trabajo Social en estas luchas, la identificación de los derechos sociales exigidos y las políticas sociales con las que responde el Estado para hacer frente a las demandas.

Este es un curso teórico, con énfasis en la dimensión sociohistórica y en la identificación de las causas y manifestaciones de las demandas sociales en Chile y América Latina, durante el siglo XX y XXI. Ello aporta a visibilizar críticamente fenómenos de la contingencia nacional con relación al escenario latinoamericano actual. Posee una dimensión de aplicación en el sentido de comprender nociones y, con ellas, iluminar aspectos de la realidad social que hemos dividido en temáticas relevantes que cruzan las luchas sociales hoy.



Estrategia general de evaluación de aprendizajes:

- El curso contempla actividades lectivas y sesiones temáticas de trabajo desarrolladas a partir de presentaciones por parte del equipo docente, invitados expertos y representantes de movimientos sociales.
- Se promueve la participación en clases a través del debate ampliado con el equipo docente e invitados y en base a comentarios de las lecturas propuestas para cada sesión utilizando el aula virtual.

Sistema de calificaciones y requisitos de aprobación:

1. Prueba Unidad 1: 30%
2. Trabajo en clases presenciales y no presenciales: 30%
3. Trabajo grupal Unidad 3: 40%

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%. La nota de aprobación del curso es 4,0 (cuatro, cero). Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5,5 (cinco, cinco).

Normativa del curso:

- **Asistencia mínima:** 50%
- **Exámenes:** tendrán derecho a rendir el examen final en dos oportunidades los/las estudiantes que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 3,5 (tres, cinco), siempre que hayan rendido las evaluaciones contempladas en el programa y que cumplan con el porcentaje de asistencia exigido en el programa del curso. Estas evaluaciones parciales deberán ser resueltas e informadas a los/las estudiantes al menos una semana antes del examen respectivo.



Los/las estudiantes que no hayan alcanzado el promedio indicado en el inciso anterior, sólo tendrán derecho presentarse al examen en segunda oportunidad, siempre que hayan rendido las evaluaciones parciales obligatorias contempladas en el programa de la asignatura.

Los/las estudiantes que, teniendo derecho no se presenten a la primera oportunidad, perderán esa opción. En el caso que no se presenten a examen de segunda oportunidad, se considerarán como reprobados/as.

Bibliografía Básica:

- Araiza-Díaz, A. & González-García, R. (2017). La Investigación Activista Feminista. Un diálogo metodológico con los movimientos sociales. *Empiria. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales*, (38), 63-84.
- Bugueño, J. R., & Maillet, A. (2019). Entre marchas, plebiscitos e iniciativas de ley: innovación en el repertorio de estrategias del movimiento No Más AFP en Chile (2014-2018). *Izquierdas* (48), 1-21.
- Caballero Ferrándiz, J., Martín Gutiérrez, P., & Villasante, T. R. (2019). Debatiendo las metodologías participativas: un proceso en ocho saltos. *Empiria. Revista de metodología de ciencias sociales*, (44), 21-45.
- Composto, C. (2012). Acumulación por despojo y neoextractivismo en América Latina. Una reflexión crítica acerca del estado y los movimientos socio-ambientales en el nuevo siglo. *Astrolabio*, (8), 323-352.
- Castro-Riaño, L. (2018). Movimientos sociales: herramientas conceptuales. *Revista de Estudios Políticos y Estratégicos*, 6(2), 36-57.
- Dal Moro, M., & Marques, M. G. (2012). A relação do Serviço Social com os movimentos sociais na Contemporaneidade. *Temporalis*, 11(21), 13-47.
- Duriguetto, M. L., & de Paula Baldi, L. A. (2012). Serviço Social, mobilização e organização popular: uma sistematização do debate contemporâneo. *Revista Katálysis*, 15(2), 193-202.
- Fry, M. (2020). Los movimientos sociales latinoamericanos. Teorías críticas y debates sobre la formación. *Revista de Ciencias Sociales*, 33(47), 13-30.
- Galafassi, G. (2012). ¿Qué hay de nuevo, viejo? Procesos de movilización y conflictos socioambientales. *Conflicto Social*, 5 (8), 8-40.
- Gaudichaud, F. (2016). Pensando las fisuras del neoliberalismo maduro. Trabajo, sindicalismo y nuevos conflictos de clases en el Chile actual. *Revista Theomai*, (36), 218-235.
- Gohn, M. D. G. (2011). Movimentos sociais na contemporaneidade. *Revista brasileira de educação*, 16 (47), 333 – 361.
- Gohn, M. D. G. (2008). Abordagens teóricas no estudo dos movimentos sociais na América Latina. *Caderno CRH*, 21 (54), 249-455.



- Gutiérrez-Aguilar, R. (2018). Porque vivas nos queremos, juntas estamos trastocándolo todo. Notas para pensar, una vez más, los caminos de la transformación social. *Theomai*, (37), 41-55.
- Gutiérrez-Aguilar, R. (2013). Conocer las luchas y desde las luchas. Reflexiones sobre el despliegue polimorfo del antagonismo: entramados comunitarios y horizontes políticos. *Acta Sociológica*, (62), 11-30.
- Malo, M. (2004). *Nociones comunes. Experiencias y ensayos entre investigación y militancia*. Prólogo (pp. 13-40). Madrid: Traficantes de sueños.
- Modonesi, M. (2008). Crisis hegemónica y movimientos antagonistas en América Latina. Una lectura gramsciana del cambio de época. *A Contracorriente: una revista de estudios latinoamericanos*, 5(2), 115-140.
- Modonesi, M. & Iglesias, M. (2016). Perspectivas teóricas para el estudio de los movimientos sociopolíticos en América Latina: ¿cambio de época o década perdida? *De raíz diversa*, 3(5), 95-124.
- Ortega-Fernández, J. (2020). Revisión y limitaciones de la Investigación Militante en el estudio de los movimientos sociales. *Tendencias Sociales. Revista de Sociología*, (6), 133-158.
- Ouviña, H. (2013). La política prefigurativa de los movimientos populares en América Latina. Hacia una nueva matriz de intelección para las ciencias sociales. *Acta Sociológica*, (62), 77-104.
- Parra, M. A. (2005). La construcción de los movimientos sociales como sujetos de estudio en América Latina. *Athenea Digital: Revista de Pensamiento e Investigación Social*, 8, 72-94.
- Pinto, A. P., Marro, K., Duriguetto, M. L., Vidal-Molina, P., Neves, V., & Bravo, V. O. (2017). “Desalambrando” historias: o Serviço Social e as lutas sociais no Chile (1970-1973). *Revista Em Pauta*, 15(40), 73 – 86.
- Revilla-Blanco, M. (1996). El concepto de movimiento social: acción, identidad y sentido. *Última década*, 4(5), 9-46.
- Seoane, J., Taddei, E., & Algranati, C. (2011). El concepto “movimiento social” a la luz de los debates y la experiencia latinoamericana recientes. *Revista Controversias y Concurrencias Latinoamericanas*, (4), 169-198.
- Zibechi, R. (2003). Los movimientos sociales latinoamericanos: tendencias y desafíos. *OSAL - Observatorio Social de América Latina*, (9), 185-188.

Bibliografía Complementaria

- Almeida, P. (2020). *Movimientos sociales: la estructura de la acción colectiva*. Buenos Aires: CLACSO.



- Almeida, P. y Cordero Ulate, A. (Eds.) (2017). *Movimientos sociales en América Latina: perspectivas, tendencias y casos*. Buenos Aires: CLACSO.
- Arribas, A. (2014). Lógicas emergentes de acción colectiva y prácticas colaborativas de investigación. Apuntes para una Antropología junto y con los movimientos sociales. *Gazeta de Antropología*, 30(1), s/p.
- Botero, P. (2012). Investigación y acción colectiva "IAC". Una experiencia de investigación militante. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 17(57), 31-47.
- Bringel, B. y Pleyers, G. (2017). *Protesta e indignación global: Los movimientos sociales en el nuevo orden mundial*. Buenos Aires: CLACSO; Río de Janeiro: FAPERJ.
- Castro, D. & Salazar, H. (2021). (coords.). *América Latina en Tiempos Revueltos. Claves y luchas renovadas frente al giro conservador*. Montevideo, Cochabamba y Morelos: ZUR, Excepción y Libertad bajo palabra.
- Composto, C. y Navarro, M. L. (Comps.) (2014). *Territorios en disputa. Despojo capitalista, luchas en defensa de los bienes comunes naturales y alternativas emancipatorias para América Latina*. México, D. F.: Bajo Tierra Ediciones.
- Cuevas Valenzuela, H., Julián Véjar, D. & Rojas Hernández, J. (Eds.). (2018). *América Latina: expansión capitalista, conflictos sociales y ecológicos*. Santiago: RIL editores – Universidad de Concepción.
- Gago, V. (2019). *La potencia feminista: o el deseo de cambiarlo todo*. Madrid: Traficantes de sueños.
- Garcés, M. (2012). *El despertar de la sociedad: Los movimientos sociales de América Latina y Chile*. Santiago: LOM ediciones.
- Gutiérrez Aguilar, R. (2017). *Horizontes comunitario-populares*. Madrid: Traficantes de sueños.
- Hopkins, A. y Pineda Ramírez C. E. (2021). *Pensar las autonomías. Experiencias de autogestión, poder popular y autonomía*. México: Bajo Tierra ediciones.
- Jara, O. (2015). *La sistematización de experiencias. Práctica y teoría para otros mundos posibles*. Santiago de Chile: Colectivo Caracol - El apañe de los piños y Editorial Quimantú.
- Modonesi, M. (2010). *Subalternidad, antagonismo, autonomía: marxismos y subjetivación política*. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) – Prometeo Libros.
- Red CIMAS (2015). *Metodologías participativas. Sociopraxis para la creatividad social*. Madrid: DEXTRA.
- Red CIMAS (2009). *Metodologías Participativas. Manual*. Madrid: Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible.



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

DEPARTAMENTO DE

TRABAJO SOCIAL

Vidal-Molina, P. y Cea-Madrid, J.C. (2019). La actualidad de la lucha de clases en Chile. Una aproximación desde las luchas de los movimientos. En Mamblona, C. y Matusevicius, J. (comps.). *Luchas sociales, sujetos colectivos y trabajo social en América Latina* (pp. 57-78). Tandil, Argentina: Puka Editora.

Zibechi, R. (2020). *Tiempos de colapso. Los pueblos en movimiento*. Bogotá, D.C. – Colombia: Ediciones desde abajo.



II. MICROPLANEACIÓN POR SESIÓN

-Recuerde sacar las evaluaciones de la planeación de actividades dentro del aula-

Propósito de Aprendizaje	Sesión	Unidad	Estructura de la Sesión	Criterios de desempeño	Contenido	Contenido fundamental	Lecturas	Recursos Electrónicos
Comprenden y reflexionan sobre las principales discusiones existentes en torno al concepto de movimientos sociales, escuelas o tradiciones para su estudio, además se identifican los proyectos, su historia y espacios de lucha	1	1	Presentación del programa del curso. Resolución de dudas. Introducción al campo de estudio: sujetos y movimientos sociales.	Formulan preguntas en torno a los contenidos y/o estructura del curso, como también de los requisitos de aprobación.	Presentación de contenidos y estrategias de evaluación del curso. Contextualización general del campo de estudio. Importancia de estudiar los movimientos sociales.		Programa de la asignatura.	PowerPoint de clase. Manu chao EZLN https://www.youtube.com/watch?v=wcJCD5OZDDQ&list=RDwcJCD5OZDDQ&index=1 Calle 13 - Latinoamérica https://www.youtube.com/watch?v=DkFJE8ZdeG8&list=RDwcJCD5OZDDQ&index=2
	2	1	Presentación sobre movimientos sociales en tanto contexto de emergencia y distinciones conceptuales.	Participan en clases a partir de dinámica de activación de conocimientos previos en torno al concepto de movimientos sociales.	Escuelas o tradiciones de movimientos Sociales: Estructural-funcionalista, marxista, post-estructuralistas y post-modernas.		Gohn, M. D. G. (2011). Movimentos sociais na contemporaneidade. <i>Revista brasileira de educação</i> , 16 (47), 333 – 361. Gohn, M. D. G. (2008). Abordagens teóricas no estudo dos movimentos sociais na América Latina. <i>Caderno CRH</i> , 21 (54), 249-455. Seoane, J., Taddei, E., & Algranati, C. (2011). El concepto “movimiento social” a la luz de los debates y la experiencia latinoamericana recientes.	PowerPoint de clase, video motivador de la discusión, preguntas disparadoras de debate.



							<i>Revista Controversias y Concurrencias Latinoamericanas</i> , (4), 169-198.	
3	1	Presentación sobre los movimientos sociales y su relación con el trabajo social en Chile.	Discuten críticamente las principales conclusiones de las lecturas realizadas y de los contenidos expuestos en clase.	Historia del trabajo social y su vinculación a los movimientos sociales: las experiencias de Chile.			<p>Dal Moro, M., & Marques, M. G. (2012). A relação do Serviço Social com os movimentos sociais na Contemporaneidade. <i>Temporalis</i>, 11(21), 13-47.</p> <p>Duriguetto, M. L., & de Paula Baldi, L. A. (2012). Serviço Social, mobilização e organização popular: uma sistematização do debate contemporâneo. <i>Revista Katálysis</i>, 15(2), 193-202.</p> <p>Pinto, A. P., Marro, K., Duriguetto, M. L., Vidal Molina, P., Neves, V., & Bravo, V. O. (2017). "Desalambrando" histórias: o Serviço Social e as lutas sociais no Chile (1970-1973). <i>Revista Em Pauta</i>, 15(40), 73-86.</p>	<p>PowerPoint de clase, video motivador de la discusión, preguntas disparadoras de debate</p> <p>El rol del Trabajador Social en contexto https://www.youtube.com/watch?v=z988V5cNbT8</p>
4	1	Presentación sobre movimientos sociales en América Latina: matrices sociopolíticas y luchas contemporáneas.	Discuten críticamente las principales conclusiones de las lecturas realizadas y de los contenidos expuestos en clase.	Movimientos sociales, movimientos societales y movimientos populares en la historia reciente de América Latina.			<p>Zibechi, R. (2003). Los movimientos sociales latinoamericanos: tendencias y desafíos. <i>OSAL - Observatorio Social de América Latina</i> (9), 185-188.</p> <p>Ouviña, H. (2013). La política prefigurativa de los movimientos populares en América Latina. Hacia una nueva matriz de intelección para las ciencias sociales. <i>Acta Sociológica</i>, (62), 77-104.</p>	<p>PowerPoint de clase, video motivador de la discusión, preguntas disparadoras de debate</p> <p>Raúl Zibechi - "Sociedades en movimiento" https://www.youtube.com/watch?v=xHsZ3m7Z2SI</p> <p>Raúl Zibechi - Las resistencias más allá</p>



								del concepto "movimientos sociales" https://www.youtube.com/watch?v=r4XMEF-acwK4
	5	1	Presentación sobre movimientos sociales en América Latina: autores claves. Taller de análisis de movimientos sociales.	Discuten críticamente los contenidos de la clase y aplican conceptos.	Movimientos Sociales: Producción teórica desde América Latina. Autora: Raquel Gutiérrez Aguilar.		Gutiérrez-Aguilar, R. (2013). Conocer las luchas y desde las luchas. Reflexiones sobre el despliegue polimorfo del antagonismo: entramados comunitarios y horizontes políticos. <i>Acta Sociológica</i> , (62), 11-30.	PowerPoint de clase, video motivador de la discusión, preguntas disparadoras de debate Sostener las luchas por la vida. Raquel Gutiérrez Aguilar https://www.youtube.com/watch?v=aku2zQdSG_Q Trama comunitaria y comunidad. Raquel Gutiérrez Aguilar https://www.youtube.com/watch?v=2_yV8LNXKlg
	6	1	Presentación sobre movimientos sociales en América Latina: autores claves. Taller de análisis de movimientos sociales.	Discuten críticamente los contenidos de la clase y aplican conceptos.	Movimientos Sociales: Producción teórica desde América Latina Autor: Massimo Modonesi.		Modonesi, M. & Iglesias, M. (2016). Perspectivas teóricas para el estudio de los movimientos sociopolíticos en América Latina: ¿cambio de época o década perdida? <i>De raíz diversa</i> , 3(5), 95-124.	PowerPoint de clase, video motivador de la discusión, preguntas disparadoras de debate Entrevista con Massimo Modonesi https://www.youtube.com/watch?v=o8HayCmtzd8 Antonio Gramsci - Cultura para Principiantes https://www.youtube.com/watch?v=akEGzozunmk



	7	1	Prueba Unidad 1					
	8	2	Presentación sobre academia, movimientos sociales y producción de conocimientos. Taller de aprendizaje colaborativo.	Discuten críticamente las principales conclusiones de las lecturas realizadas y de los contenidos expuestos en clase.	Movimientos sociales: saberes desde las luchas y el lugar de la Universidad.		Parra, M. A. (2005). La construcción de los movimientos sociales como sujetos de estudio en América Latina. <i>Athenea Digital: Revista de Pensamiento e Investigación Social</i> , 8, 72-94. Ortega-Fernández, J. (2020). Revisión y limitaciones de la Investigación Militante en el estudio de los movimientos sociales. <i>Tendencias Sociales. Revista de Sociología</i> , (6), 133-158.	PowerPoint de clase, video motivador de la discusión, preguntas disparadoras de debate. Ramón Grosfoguel: Descolonizar el conocimiento, descolonizar el ser https://www.youtube.com/watch?v=XWNEzUCqL8
	9	2	Presentación sobre investigación militante y movimientos sociales. Taller de aprendizaje colaborativo.	Discuten críticamente las principales conclusiones de las lecturas realizadas y de los contenidos expuestos en clase.	Movimientos sociales: investigación situada, comprometida, implicada. Activismo y producción de conocimiento.		Malo, M. (2004). <i>Nociones comunes. Experiencias y ensayos entre investigación y militancia</i> . Prólogo (pp. 13-40). Madrid: Traficantes de sueños. Araiza-Díaz, A. & González-García, R. (2017). La Investigación Activista Feminista. Un diálogo metodológico con los movimientos sociales. <i>Empiria. Revista de Metodología de las Ciencias Sociales</i> , (38), 63-84.	PowerPoint de clase, video motivador de la discusión, preguntas disparadoras de debate Taller de investigaciones situadas Entrevista a Marta Malo https://www.youtube.com/watch?v=QcJLy3oR5dM&t=62s
	10		Semana de receso					
Comprenden y reflexionan sobre los enfoques de investigación para el estudio e intervención con y desde los	11	2	Presentación sobre metodologías participativas: Investigación Acción-Participativa y sistematización de experiencias.	Discuten críticamente las principales conclusiones de las lecturas realizadas y de los contenidos expuestos en clase.	Metodologías participativas para la producción de conocimiento.		Caballero Ferrándiz, J., Martín Gutiérrez, P., & Villasante, T. R. (2019). Debatiendo las metodologías participativas: un proceso en ocho saltos. <i>Empiria. Revista de</i>	PowerPoint de clase, video motivador de la discusión, preguntas disparadoras de debate



movimientos sociales, en particular, sus fundamentos, alcances, implicancias y ámbitos de aplicación.			Taller de aprendizaje colaborativo.				<i>metodología de ciencias sociales</i> , (44), 21-45.	Orlando Fals Borda: Investigación acción participativa https://www.youtube.com/watch?v=op6qVGOGinU&t=9s EN MOVIMIENTO Colectivo CARACOL Sistematización Militante https://www.youtube.com/watch?v=vK9DluoVkJDE
	12	3	Presentación sobre movimientos sociales y neoliberalismo. Taller de aprendizaje colaborativo.	Discuten críticamente los contenidos de la clase y aplican conceptos.	Se abordan conceptos como acumulación por desposesión, acumulación originaria, expropiación de los comunes y economía global.		Composto, C. (2012). Acumulación por despojo y neoextractivismo en América Latina. Una reflexión crítica acerca del estado y los movimientos socio-ambientales en el nuevo siglo. <i>Astrolabio</i> , (8), 323-352.	PowerPoint de clase, video motivador de la discusión, preguntas disparadoras de debate La Crisis de Capitalismo (en dibujos) por David Harvey (Doblado con voz al castellano). https://www.youtube.com/watch?v=gzwYpJFClcs Mini entrevista a Raúl Zibechi - Investigador Militante Uruguayo (Caracol TV) https://www.youtube.com/watch?v=T6hjFpoxEBs
	13	3	Conversatorio sobre movimientos sociales, derechos humanos y ciudadanía.	Discuten críticamente la bibliografía y con las personas expositoras.	Se abordan conceptos como relaciones laborales, clases sociales, lucha sindical y acción colectiva.		Gaudichaud, F. (2016). Pensando las fisuras del neoliberalismo maduro. Trabajo, sindicalismo y nuevos conflictos de clases en el Chile actual. <i>Theomai</i> , (36), 218-235.	AFP, La Gran Estafa (por La Revuelta, Fundación SOL y Confe. Sindicatos Bancarios y Afines)



							Bugueño, J. R., & Maillet, A. (2019). Entre marchas, plebiscitos e iniciativas de ley: innovación en el repertorio de estrategias del movimiento No Más AFP en Chile (2014-2018). <i>Izquierdas</i> (48), 1-21.	https://www.youtube.com/watch?v=e2efTsCcTmA
	14	3	Conversatorio sobre movimientos sociales, géneros y diversidades.	Discuten críticamente la bibliografía y con las personas expositoras.	Se abordan conceptos tales como feminismo interseccional, políticas de identidad y justicia de género.		Gutiérrez-Aguilar, R. (2018). Porque vivas nos queremos, juntas estamos trastocándolo todo. Notas para pensar, una vez más, los caminos de la transformación social. <i>Theomai</i> , (37), 41-55.	Feminismo interseccional: un feminismo diverso AJ+ español https://www.youtube.com/watch?v=ixOIUfPSl-E La revolución feminista debe ser interseccional https://www.youtube.com/watch?v=xNyBNKdbQG4
Comprenden y reflexionan sobre las principales expresiones de los movimientos sociales contemporáneos en Chile y América Latina.	15	3	Conversatorio sobre movimientos sociales, ambiente y territorio. Entrega trabajo final.	Discuten críticamente la bibliografía y con las personas expositoras.	Se abordan conceptos tales como producción social del hábitat, derecho a la ciudad, política del común y luchas socio-ambientales.		Composto, Claudia, & Navarro, Mina Lorena (2012). Estados, transnacionales extractivas y comunidades movilizadas: dominación y resistencias en torno de la minería a gran escala en América Latina. <i>Theomai</i> , (25),58-78. del Romero, L. (2018). Cartografías de la desigualdad: una década de conflictos de vivienda y nuevas resistencias en Santiago de Chile. Análisis del conflicto de la Maestranza de San Eugenio. <i>EURE</i> (Santiago), 44(132), 47-66.	Luego de casi una década de lucha, Ukamau logra la victoria - Barrio Maestranza Ukamau https://www.youtube.com/watch?v=uudHDgjsyUM Documental "Secos" - Recuperar el agua para todas las comunidades y territorios. https://www.youtube.com/watch?v=OnNKhXqYMxU



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

DEPARTAMENTO DE

TRABAJO SOCIAL

	16	3	Presentación trabajo final de la asignatura, evaluación participativa del curso.	Presentan un producto final creativo del trabajo investigativo.	Exposición de estudiantes.			Presentación de estudiantes. Cierre del curso.
--	----	---	--	---	----------------------------	--	--	---

III. PAUTAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

-- Incluir Pautas y matrices de evaluación de trabajos y actividades- -

MATERIAL DE USO EXCLUSIVO PARA DOCENCIA, QUEDA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN, COPIA, DISTRIBUCIÓN, PUBLICACIÓN Y TRANSMISIÓN