

PROGRAMA DE CURSO

I. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso: ANÁLISIS SOCIAL DEL TERRITORIO	Código del curso: TS201032-1
<p>Profesor: JORGE LARENAS SALAS</p> <p>Ayudante: NATALIA AGUAYO LEÓN</p>	
<p>Descripción general del curso:</p> <p>El curso Análisis Social del territorio, que se enmarca dentro del Núcleo de Sistemas Territoriales Complejos, pretende introducir a las y los estudiantes de Trabajo Social en los debates teóricos referidos al <i>territorio</i>, comprendiendo la importancia que éste posee para la discusión e intervención disciplinar.</p> <p>En este sentido, el propósito de aprendizaje del curso consiste en proveer matrices conceptuales y dispositivos metodológicos para el análisis crítico del territorio en sus dimensiones sociales, asumiendo al territorio como un sistema complejo relevante para la comprensión de los fenómenos de inclusión/exclusión, al tiempo que integrarlo como una categoría relevante para discutir y problematizar las políticas públicas, en general, y las intervenciones sociales, en particular.</p> <p>Para su óptimo desarrollo, el curso promoverá y requerirá, por parte de las y los estudiantes, capacidad de reflexión crítica acerca de la realidad social, de la ciudad y de las políticas sociales, en paralelo al desarrollo de un compromiso con una agenda de lecturas y la capacidad de participar colectivamente en un debate, teórico y aplicado, en función de los elementos conceptuales estudiados.</p>	
<p>Competencias a las que contribuye el curso</p> <p>En relación al ámbito de “Desarrollo Conceptual”, el curso contribuye a las siguientes competencias y sub competencias:</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear categorías sociales de intervención fundadas en la pluralidad de formas legítimas de vida. 	

Sub competencias:

- Desnaturalizar los fundamentos de las categorías sociales con que se nombran los sujetos en los diversos ámbitos de la acción social.
- Mostrar los niveles de discriminación y sus consecuencias en las categorías con que se trabaja en políticas y programas sociales.
- Proponer nuevas categorías de enunciación social, donde se abran con legitimidad una pluralidad de opciones de vida.

En relación al ámbito de “Investigación Social”, el curso contribuye a las siguientes competencias y sub competencias:

Competencias:

- Realizar investigaciones básicas y aplicadas que formulen preguntas relevantes al campo de los fenómenos y realidad social, aplicando metodologías pertinentes provenientes de distintas áreas del conocimiento de las ciencias sociales y humanidades.
- Realizar investigaciones de carácter básico y/o aplicado que generen conocimiento y reflexión, que problematicen los horizontes y quehacer del campo profesional del Trabajo Social.

Sub competencias:

- Integrar distintas aproximaciones teóricas, debates y dimensiones relevantes para el campo de los fenómenos sociales vinculados a la desigualdad social, cultural, económica y política.
- Interrelacionar conceptos teóricos y su puesta en núcleos temáticos, para generar investigaciones acorde a comprender rigurosamente los fenómenos sociales complejos y enfrentar los desafíos sociales del país.

En relación al ámbito de “Intervención Social”, el curso contribuye a las siguientes competencias y sub competencias:

Competencias:

- Realizar intervenciones sociales de calidad desde un enfoque crítico y reflexivo.
- Diseñar e implementar intervenciones sociales de calidad para enfrentar situaciones de complejidad extrema en fenómenos sociales específicos.

Resultado de aprendizaje general para el curso:

Se espera que al final el curso, el/la estudiante:

- Comprenda el concepto de territorio y haga observaciones complejas de éste, apropiándose críticamente del debate teórico en que la discusión sobre el territorio se inserta.
- Sea capaz de discutir las múltiples problemáticas que afectan al territorio e identifica y problematiza críticamente los modos de abordaje contenidos en los lineamientos generales y específicos de las políticas sociales.

Estrategia general de enseñanza:

El desarrollo del curso contempla tres unidades interrelacionadas entre sí, a través de las cuales se pretende alcanzar el propósito del curso, iniciando con un debate conceptual acerca de las perspectivas del territorio, para luego introducirnos en problemáticas territoriales, propiamente tales y, finalmente, la realización de ejercicios para el análisis crítico –teóricamente fundados– de la política social y las intervenciones sociales desplegadas frente a los fenómenos estudiados.

Unidad 1. Aproximación conceptual al territorio

- Introducción: ¿por qué es importante la discusión sobre el territorio para el Trabajo Social?
- Revisión y análisis de perspectivas teóricas.

En esta unidad, se desarrollarán clases expositivas que contengan los elementos teóricos más sustantivos de cada temática a desarrollar, formato virtual, mediante una exposición docente de diapositivas y soporte audiovisual.

Unidad 2. Problemáticas del territorio y racionalidad neoliberal

- Segregación/ Gentrificación.
- Desigualdades territoriales y dinámicas de inclusión/ exclusión.
- Territorios de Relegación Urbana: Marginalidad Avanzada.
- Conflictos socio ambientales.

En esta 2da unidad, el curso indagará en problemáticas territoriales, cuyas características serán entendidas como las diferentes formas en que se manifiestan los fenómenos relacionados a la categoría *territorio* estudiados en la primera unidad. Al igual que en la primera unidad, la modalidad de enseñanza estará sustentada en la exposición de aulas virtuales, con apoyo de diapositivas y soporte audiovisual, según temática. Para la apropiación de los contenidos, los estudiantes deberán acompañar las lecturas indicadas para cada sesión.

Unidad 3. Territorio, políticas sociales, intervención social y gubernamentalidad

- El advenimiento del estado penitencia: castigar a los pobres.
- Programas Sociales y participación social en *territorios de relegación*.
- Gobierno del territorio y descentralización

En esta 3era unidad, el curso se propone ingresar directamente a la discusión y análisis crítico de las políticas e intervenciones sociales, las que se fundamentan y despliegan a propósito de las problemáticas estudiadas en la anterior unidad.

Estrategia general de evaluación de aprendizajes:

Evaluación 1 (20%):

Informe “columna de opinión”. Unidad 1.

Evaluación 2 (30%):

Ensayo. Unidad 2.

Evaluación 3 (50%):

Trabajo grupal final.

A través de estos instrumentos de evaluación, el curso se propone asegurar la apropiación, en primer lugar, del debate teórico en relación al concepto de *territorio*, como también, en segundo lugar, la capacidad de los/as estudiantes de acometer un análisis crítico que les permita identificar la expresión de las problemáticas territoriales y las políticas e intervenciones sociales que se les relacionan.

Sistema de calificaciones y requisitos de aprobación:

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%. La nota de aprobación del curso es 4,0 (cuatro coma cero). Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5,5 (cinco coma cinco).

Normativa del curso (políticas sobre asistencia, puntualidad, participación en clase, honestidad académica, seguridad, otros.):

- **Exámenes:** tendrán derecho a rendir el examen final en dos oportunidades los/las estudiantes que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 3,5 (tres coma cinco), siempre que hayan rendido las evaluaciones contempladas en el programa del curso. Estas evaluaciones parciales deberán ser resueltas e informadas a los/las estudiantes al menos una semana antes del examen respectivo.

Los/las estudiantes que no hayan alcanzado el promedio indicado en el inciso anterior, sólo tendrán derecho presentarse al examen en segunda oportunidad, siempre que hayan rendido las evaluaciones parciales obligatorias contempladas en el programa de la asignatura.

Los/las estudiantes que, teniendo derecho no se presenten a la primera oportunidad, perderán esa opción. En el caso que no se presenten a examen de segunda oportunidad, se considerarán como reprobados/as.

Bibliografía Básica y complementaria:**Bibliografía Básica:**

1. ÁLVAREZ, L. Y AUYERO, J. (2014). La ropa en el balde. Rutina y ética popular frente a la violencia en los márgenes urbanos. Nueva Sociedad, 2014, n°251, p.17-30.
2. ARTEAGA, C., IÑIGO, I. (2015) "Políticas sociales, modelo de desarrollo y subjetividad de grupos vulnerables en Chile" Revista del CLAD Reforma y Democracia, núm. 61, febrero-mayo, 2015, pp. 209-234. Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. Caracas, Venezuela.
3. AUYERO, J. Y SWISTUN, D. (2007) Expuestos y confundidos Un relato etnográfico sobre sufrimiento ambiental. Iconos. Revista de Ciencias Sociales. Num. 28, Quito, enero 2007, pp. 137-152
4. BOANO, C. (2017) El urbanismo de excepción. Ediciones ARQ, Pontificia Universidad Católica de Chile.
5. BROWN, W. (2016) El pueblo sin atributos. La secreta revolución del neoliberalismo. Malpaso Ediciones, Barcelona.
6. ENERGICI, M. A. (2016). Propuesta metodológica para un estudio de gubernamentalidad: Los procesos de subjetivación y los mecanismos de



- regulación poblacional como ejes de análisis para su abordaje empírico. *Psicoperspectivas*, 15(2), 29-39.
7. GALAZ, J. C. Y MONTENEGRO, M. (2015). Gubernamentalidad y relaciones de inclusión/exclusión: los dispositivos de intervención social dirigidos a mujeres inmigradas en España. *Universitas Psychologica*, 14(5), 1667-1680.
 8. GÁRATE, M. (2012) *La Revolución Capitalista de Chile (1973-2003)*. Ediciones Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile.
 9. LARENAS, J., FUSTER, X., GÓMEZ, J. (2018). Vidas cotidianas intervenidas: cuando el estado irrumpe en el territorio. El caso de la población La Legua, Santiago de Chile. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, 15 de febrero de 2018, vol. XXII, nº 584. ISSN: 1138- 9788.
 10. LARENAS, J. (2013) “¿Es posible promover la integración social sin política urbana? Diagnóstico y reflexiones”. En Ernesto López, Camilo Arriagada, Paola Jirón, Humberto Eliash (Editores) *Chile Urbano hacia el siglo XXI. Investigaciones y reflexiones de Política Urbana desde la Universidad de Chile*. Editorial Universitaria.
 11. LAVAL, CH., DARDOT, P. (2013) *La pesadilla que no acaba nunca. El neoliberalismo contra la democracia*. Gedisa, Barcelona.
 12. LAVAL, CH., DARDOT, P. (2017) *La nueva razón del mundo: Ensayo sobre la sociedad neoliberal*. Gedisa, Barcelona.
 13. LEFEBVRE, H. (1974) *La producción del espacio*. Capitán Swing. España.
 14. MASCAREÑO, A. (2014) Diferenciación, inclusión/exclusión y cohesión en la sociedad moderna. *Revista Cis* Nº17, p. 8-25.
 15. MUSSETTA, P. (2009) Foucault y los anglofoucaultianos: una reseña del Estado y la gubernamentalidad. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 2009, nº205, p. 37-55.
 16. ORELLANA, V. (2016). Exigir a los pobres: la participación como principio abusivo de la política social. *Revista Rumbos*, v. 13, p. 82-102.
 17. ORELLANA, V., PANEZ, A. (2016). El debate sobre la cuestión urbana y el Trabajo Social: contribuciones críticas para pensar la profesión en territorios de relegación urbana. *Revista Perspectivas: Notas sobre Intervención y Acción Social*, v. 27, p. 59-88.
 18. RODRÍGUEZ, A Y RODRÍGUEZ, P (2009) *Santiago, una ciudad neoliberal*. Olacchi, Ecuador. Ediciones SUR, Santiago de Chile
 19. RODRÍGUEZ, A Y SUGRANYES, A (2005) *Los con techo. Un desafío para la política de vivienda social*.
 20. RODRÍGUEZ, A. (1983) *Por una ciudad democrática*. Ediciones Sur. Santiago de Chile.
 21. ROSE, N. O'MALLEY, P. & VALVERDE, M. Gubernamentalidad. *Astrolabio Nueva Época* Nº8, Junio 2012, pp.113-152.
 22. ROSE, NIKOLAS ¿La muerte de lo social? Re-configuración del territorio de gobierno. *Revista Argentina de Sociología*, vol. 5, núm. 8, 2007, pp. 111-150. Consejo de Profesionales en Sociología. Buenos Aires, Argentina
 23. RUIZ-TAGLE, J, LABBÉ, G., ÁLVAREZ, M., MONTES, M., ANINAT, M. Una Teoría del Espacio Institucional de barrios marginales. Herramientas conceptuales desde una investigación en curso en Santiago de Chile. Madrid: *Contested Cities*, 2016, p. 2-28.
 24. SANHUEZA, G, DELVA J, ANDRADE F, GROGAN A, BABES C Y CASTILLO M (2011). La observación sistemática de vecindarios: el caso de



- Chile y sus perspectivas para Trabajo social. En Revista Trabajo Social, Pontificia Universidad Católica de Chile, Número 80, páginas 15-26.
25. SARAIVIA, F. (2019) Espacio e intervención en trabajo social a partir de Lefebvre. Cinta Moebio 66: 281-294.
 26. TAPIA, V. (2013) El concepto de barrio y el problema de su delimitación. En Revista Bifurcaciones, N° 12. Edición Digital. Universidad Católica del Maule.
 27. VARGAS-MONROY, L. & PUJAL, M. (2013). Gubernamentalidad, dispositivos de género, raza y trabajo: la conducción de la conducta de las mujeres trabajadoras. Universitas Psychologica, 12(4), 1255-1267.
 28. URQUIETA, MA. (2019) Territorios de exclusión. Observando dinámicas de inclusión/exclusión en sistemas territoriales complejos del Gran Santiago. TS Cuadernos de Trabajo Social N°18: 42-70.
 29. URQUIETA, MA, MARIÑEZ, C., JORQUERA, C. (2017). Territorio como medium: Discusión sobre rendimientos analíticos para las observaciones de la complejidad socioespacial. REVISTA MAD, N.37, pp 143-166.
 30. WACQUANT, L., SLATER, T., & BORGES PEREIRA, V. Estigmatización Territorial en Acción. Revista INVI, 2014, vol.29, n°82, p.219-240.
 31. WACQUANT, LOÏC (2013). Marginalidad, etnicidad y penalidad en la ciudad neoliberal: una cartografía analítica. In: Tiempos Violentos, Barbarie y decadencia civilizatoria. Ediciones Herramienta. Buenos Aires.
 32. WACQUANT, LOÏC (2009). Castigar a los pobres. El gobierno neoliberal de la inseguridad social. GEDISA.
 33. WACQUANT, LOÏC (2004). Las cárceles de la miseria. Buenos Aires: Manantial.
 34. WACQUANT, LOÏC (2007). Los condenados de la ciudad. Gueto, periferias y estado. Siglo XXI editores.

Bibliografía Complementaria

35. AGOSTINI, (2010) Pobreza, desigualdad y segregación en la Región Metropolitana. En *Revista de Estudios Públicos*, N° 117. Páginas 219-268.
36. COFRÉ, B. (2011). El movimiento de pobladores en el Gran Santiago: Las tomas de sitios y organizaciones en los campamentos. 1970-1973. Revista Tiempo Histórico, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, n°2, pp. 133-157.
37. CORTÉS A. (2014). El movimiento de pobladores chilenos y la población La Victoria: ejemplaridad, movimientos sociales y el derecho a la ciudad. Revista EURE, vol. 4, n°119. Santiago de Chile, pp. 239-260.
38. DURAN, M (2008). La ciudad compartida. Conocimiento, afecto y uso. Ediciones SUR, Santiago de Chile.
39. PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (2017). Desiguales. Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile. Santiago: PNUD.
40. PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (1998). Desarrollo Humano en Chile, 1998. Santiago: PNUD.
41. RODRÍGUEZ, A; SABORIDO, M Y SEGOVIA, O (2012) Violencias en una ciudad neoliberal. Ediciones SUR, Santiago de Chile

II. MICROPLANEACIÓN POR SESIÓN

Propósito de Aprendizaje	Sesión	Unidad	Estructura de la Sesión	Criterios de desempeño	Contenido	Lecturas	Recursos Electrónicos
Proveer matrices conceptuales y dispositivos metodológicos para el análisis crítico del territorio en sus dimensiones sociales.	1 18.03	1	Presentación de video-diapositivas de la indagación en la relación entre Trabajo Social y <i>territorio</i> . Ejercicio: ¿cómo se comprende el territorio?	Apropiación de los objetivos del curso, presentación de inquietudes y propuestas para el plan de trabajo.	Presentación del curso, esquema general, formas de evaluación, propósitos, resultados esperados y metodología. Introducción a la temática: Trabajo Social y territorio.	ORELLANA, V., PANEZ, A. (2016). El debate sobre la cuestión urbana y el Trabajo Social: contribuciones críticas para pensar la profesión en territorios de relegación urbana. Revista Perspectivas: Notas sobre Intervención y Acción Social, v. 27, p. 59-88.	Presentación PPT Sesiones Grupales Plenaria
	2 25.03	1	Presentación de la perspectiva marxista. Exposición docente	Realizan preguntas que den cuenta de lectura previa. Problematizan a partir de situaciones concretas de análisis teórico.	Sesión destinada a presentar los fundamentos teóricos de la perspectiva marxista para la comprensión de los territorios.	LEFEBVRE, H. (1974) La producción del espacio. Capitán Swing. España. SARAVIA, F. (2019) Espacio e intervención social en Trabajo Social a partir de Lefebvre. Cinta de Moebio 66	Presentación PPT Sesiones Grupales Plenaria
	3 1.04	1	Presentación de la perspectiva sistémica. Exposición docente. Reflexiones e inquietudes de los estudiantes.	Problematizan a partir de situaciones concretas de análisis teórico.	Sesión destinada a presentar los fundamentos teóricos de la perspectiva sistémica para la comprensión de los territorios.	MASCAREÑO, A. (2014) Diferenciación, inclusión/exclusión y cohesión en la sociedad moderna. Revista Cis Nº17, p. 8-25 URQUIETA, MA, MARIÑEZ, C., JORQUERA, C. (2017). Territorio como medium: Discusión sobre rendimientos analíticos para las observaciones de la complejidad socioespacial. REVISTA MAD, N.37, pp 143-166.	Presentación PPT Sesiones Grupales Plenaria
16 DE ABRIL. EVALUACIÓN 1: COLUMNA DE OPINIÓN							



Discutir y problematizar críticamente en relación a diferentes problemáticas que afectan al territorio.	4 15.04	2	<p>Presentación docente de los conceptos.</p> <p>Ejercicio en clases de recuperación de ejemplos de problemáticas territoriales relacionadas con la segregación y la gentrificación</p>	Participación en los ejercicios de apropiación teórica de los conceptos de segregación y gentrificación.	Segregación/ gentrificación	<p>RODRÍGUEZ, A Y RODRÍGUEZ, P (2009) Santiago, una ciudad neoliberal. Olacchi, Ecuador. Ediciones SUR, Santiago de Chile</p> <p>LÓPEZ MORALES, E. (2017) Vivienda, mercado de suelo y gentrificación de barrios metropolitanos centrales de Santiago. In Imilan W., Larenas, J., Carrasco, G. & Rivera, S. ¿Hacia dónde va la vivienda en Chile? Nuevos desafíos en el hábitat residencial, Santiago: Adrede, pp. 183-197</p>	Presentación PPT Sesiones Grupales Plenaria
	5 22.04	2	Presentación docente acerca de los principales elementos para la comprensión de las desigualdades territoriales, desde el enfoque de la dinámica inclusión/exclusión	Capacidad de los estudiantes de relacionar la exposición de los elementos teóricos centrales en los que se funda la dinámica "inclusión/exclusión" con problemáticas territoriales de la vida cotidiana.	Desigualdades territoriales y dinámicas de inclusión/ exclusión.	URQUIETA, MA. (2019) TERRITORIOS DE EXCLUSIÓN. Observando dinámicas de inclusión/exclusión en sistemas territoriales complejos del Gran Santiago. TS Cuadernos de Trabajo Social N°18: 42-70, enero 2019	Presentación PPT Sesiones Grupales Plenaria
	6 29.04	2	Sesión dedicada al análisis de la relegación y marginalidad urbana como efecto de la racionalidad neoliberal.	Comprender y discutir la relegación urbana y la marginalidad urbana avanzada como efectos de la política pública.	Territorios de Relegación Urbana. Marginalidad Urbana Avanzada.	<p>WACQUANT, LOÏC (2007). Los condenados de la ciudad. Gueto, periferias y estado. Siglo XXI editores.</p> <p>WACQUANT, LOÏC (2013). Marginalidad, etnicidad y penalidad en la ciudad neoliberal: una cartografía analítica. In: Tiempos Violentos, Barbarie y decadencia civilizatoria. Ediciones Herramienta. Buenos Aires.</p>	Presentación PPT Sesiones Grupales Plenaria



	7 13.05	2	<p>Los conflictos socio ambientales desde una perspectiva crítica. Presentación docente y ejercicio en clases para la identificación de conflictos desde una perspectiva de análisis crítico del territorio.</p> <p>Ejercicio en clases de análisis de casos.</p>	Disposición a realizar preguntar y proponer reflexiones y debates.	Conflictos socio ambientales	AUYERO, J. Y SWISTUN, D. (2007) Expuestos y confundidos Un relato etnográfico sobre sufrimiento ambiental. Iconos. Revista de Ciencias Sociales. Num. 28, Quito, enero 2007, pp. 137-152	Presentación PPT Sesiones Grupales Plenaria.
20 DE MAYO. EVALUACIÓN 2: ENSAYO							
Identificar y analizar desde una perspectiva crítica los modos de abordaje contenidos en los lineamientos generales y específicos de las políticas sociales	8 20.05	3	Presentación docente para el análisis del repliegue de los social en las políticas públicas.	Comprender el neoliberalismo como una racionalidad	El advenimiento del estado neoliberal.	ROSE, NIKOLAS ¿La muerte de lo social? Re-configuración del territorio de gobierno. Revista Argentina de Sociología, vol. 5, núm. 8, 2007, pp. 111-150. Consejo de Profesionales en Sociología. Buenos Aires, Argentina	Presentación PPT Sesiones Grupales Plenaria.
	9 27.05	3	Problematización de la participación ciudadana a la luz de la realidad de los territorios de relegación urbana. Presentación docente.	Participación en la sesión con preguntas y reflexiones. Análisis de casos y apropiación de los conceptos centrales desarrollados.	Programas Sociales y participación en territorios de relegación.	ORELLANA, V. (2016). Exigir a los pobres: la participación como principio abusivo de la política social. Revista Rumbos, v. 13, p. 82-102.	Presentación PPT Sesiones Grupales Plenaria.
	10 03.06	3	Políticas públicas y gubernamentalidad neoliberal. La producción del sujeto neoliberal	Analizar las políticas públicas como tecnologías de gobierno		BROWN, W. (2016) El pueblo sin atributos. La secreta revolución del neoliberalismo. Malpaso Ediciones, Barcelona. ENERGICI, M. A. (2016). Propuesta metodológica para un estudio de gubernamentalidad: Los procesos de subjetivación y los mecanismos de regulación poblacional como ejes de análisis para su abordaje empírico.	Presentación PPT Sesiones Grupales Plenaria.



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE

DEPARTAMENTO DE

TRABAJO SOCIAL

						Psicoperspectivas, 15(2), 29-39. GALAZ, J. C. Y MONTENEGRO, M. (2015). Gubernamentalidad y relaciones de inclusión/exclusión: los dispositivos de intervención social dirigidos a mujeres inmigradas en España. Universitas Psychologica, 14(5), 1667-1680.	
	11 17.06	3	Taller de Análisis de políticas sociales territoriales	Análisis de instrumentos de política pública que actúan en y sobre el territorio	Desarrollo de trabajo final		
	12 24.06	3	Taller de Análisis de políticas sociales territoriales	Análisis de instrumentos de política pública que actúan en y sobre el territorio	Desarrollo de trabajo final		
	13 01.07	3	Taller de Análisis de políticas sociales territoriales	Análisis de instrumentos de política pública que actúan en y sobre el territorio	Entrega y Presentación de trabajo final		

III. PAUTAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. **COLUMNA DE ANÁLISIS (20%):** Se indicará un caso/situación, relacionada con la contingencia nacional, para ser analizada, en formato de “columna de opinión”, por parte del grupo. Se deberá elaborar una aproximación conceptual que permita comentar y discutir una situación concreta, a partir de los enfoques vistos en la primera unidad. **Fecha entrega: 16 de abril de 2021 (hasta las 23.59 hrs).**

ÍTEM	%
• Calidad de la construcción argumental	40%
• Apropiación conceptual bien fundamentada	30%
• Creatividad de la propuesta de análisis e incorporación de fuentes adicionales.	25%
• Capacidad de síntesis y de adecuación al formato propuesto.	5%

2. **ENSAYO – PAUTA DE EVALUACIÓN (30%) / Fecha: 20 de mayo de 2021 (hasta las 23:59).**

Argumento	(40%)
<ul style="list-style-type: none"> • Propuesta conceptual clara y bien definida • Originalidad y consistencia • Capacidad de síntesis 	
Fundamentación teórica	(40%)
<ul style="list-style-type: none"> • Utilización adecuada de los conceptos centrales de los/as autores/as. • Relación de los conceptos con la propuesta del argumento 	
Aspectos Formales	(20%)
<ul style="list-style-type: none"> • Estilo, nivel de redacción y ortografía. • Correcto uso de las normas de citación exigidas. 	
COMENTARIOS	NOTA FINAL: _____

3. TRABAJO FINAL: Análisis Territorial (50%). Fecha entrega: 1 de julio (hasta las 10:00 horas)

Trabajo en grupo: análisis de una problemática territorial a partir de los fundamentos teóricos discutidos a lo largo del curso, enfatizando, en el análisis, la discusión sobre la política social relacionadas con tales problemáticas escogidas.

PAUTA PARA ELABORACIÓN

- PORTADA. Incluir título, un resumen de 300 palabras (*abstract*), nombre de los integrantes (1 pág.)
- INTRODUCCIÓN. Presentar sucintamente la problemática territorial a analizar y la discusión teórica a partir de la cual será abordada (1 página).
- DESARROLLO. Análisis teórico de la problemática escogida, enfatizando sus nudos centrales y su relación con las políticas sociales. Puede incluir distintas fuentes, como informes gubernamentales, artículos de prensa, información primaria, como entrevistas, fotos, videos, etc., (5 páginas).
- Bibliografía y anexos (1 página).

ASPECTOS FORMALES, letra fuente Garamond 12, espacio interlineado 1.3, citación formato APA, máximo de 8 páginas (incluyendo portada y bibliografía). El trabajo se entrega en la plataforma U-Cursos y se realiza de manera grupal y contempla una presentación al final del curso.

PAUTA CORRECCIÓN

Dimensiones	Ponderación	Nota	Nota Ponderada	Nota Final
Originalidad/solidez teórica de la propuesta	25%		0	0
Redacción y estructura del escrito	20%		0	
Aplicación de los conceptos	25%		0	
Presentación: Calidad de Comunicación Oral	20%		0	
Presentación: Adecuación al tiempo/Calidad PPT	10%		0	
Totales	100%		0	