



FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE CURSO

I. DATOS GENERALES DEL CURSO

Nombre del curso: POLITICAS SOCIALES	Código del curso:
Profesor/a: Taly Reininger	
Descripción general del curso: <p>Este curso se aproxima a los diferentes modelos de desarrollo, y enfoques de políticas públicas, con énfasis en las políticas sociales. Examina los debates teóricos y conceptuales en torno a las políticas sociales en los regímenes de bienestar y en los sistemas capitalistas y postindustriales, con el objeto de explorar la diversidad conceptual y analítica de la relación entre sistemas de bienestar y políticas sociales a nivel internacional y nacional.</p> <p>Para lograr lo anterior, se fijan tres objetivos parciales: 1) la revisión crítica de los distintos enfoques existentes en los sistemas de bienestar y las políticas sociales que les integran; 2) la comprensión de los diferentes modelos de regímenes de bienestar y políticas sociales, centrándose en las pautas de complementariedad del Estado, mercado, familias y sociedad civil; 3) el análisis de los procesos de gestación de las políticas y sus formas de implementación en distintos ámbitos y sectores.</p>	
Competencias a las que contribuye el curso <p>1.3 Crear categorías sociales de intervención fundadas en la pluralidad de formas legítimas de vida (1.3.2) Mostrar los niveles de discriminación y sus consecuencias en las categorías con que se trabaja en políticas y programas sociales (1.3.3) Proponer nuevas categorías de enunciación social, donde se abran con legitimidad una pluralidad de opciones de vida Señalar explícitamente las competencias del pregrado a las que este curso contribuye</p> <p>2.1 Realizar investigaciones básicas y aplicadas que formulen preguntas relevantes al campo de los fenómenos y realidad social, aplicando metodologías pertinentes provenientes de distintas áreas del conocimiento de las ciencias sociales y humanidades (2.1.2) Integrar distintas aproximaciones teóricas, debates y dimensiones relevantes para el campo de los fenómenos sociales vinculados a la desigualdad social, cultural, económica y política</p>	



2.2 Realizar investigaciones de carácter básico y/o aplicado que generen conocimiento y reflexión, que problematicen los horizontes y quehacer del campo profesional del Trabajo Social

(2.2.1) Reconocer los distintos debates actuales y temáticas, relacionadas con el quehacer profesional del Trabajo Social

(2.2.2) Formular preguntas o puntos de vista que generen intervenciones sociales pertinentes a los desafíos sociales del país, capaces de proponer nuevas perspectivas en diversas áreas del conocimiento.

3.1 Realizar intervenciones sociales de calidad desde un enfoque crítico y reflexivo

(3.1.3) Situar históricamente la intervención reconociendo la condición cambiante de lo social y tomando decisiones pertinentes a ello.

Resultado de aprendizaje general para el curso:

Se espera que al término del curso el/la estudiante

- Comprende conceptualmente la noción de sistemas de bienestar y de políticas sociales, desde distintos enfoques conceptuales, analíticos y metodológicos.
- Identifica los procesos de construcción de la agenda pública y su traducción en políticas y programas sociales.
- Desarrolla competencias para el análisis de políticas sociales en el contexto de los cambios socioeconómicos, culturales y políticos que se están produciendo.
- Identifica y analiza críticamente algunos tópicos de la política social presentes en la agenda actual del país.
- Genera espacios respetuosos de intercambio de ideas, reflexión y análisis críticos a nivel interdisciplinar divulgando las propuestas elaboradas con actitud de respeto, ética y compromiso frente a los problemas sociales y culturales de la sociedad.

Estrategia general de enseñanza:

En su desarrollo el curso contempla clases asincrónicas, sincrónicas y actividades lectivas.

El curso considera evaluaciones individuales y grupales.

Se observará la integración de los aprendizajes obtenidos en el curso a través de los trabajos individuales y grupales.



Estrategia general de evaluación de aprendizajes:

La evaluación de aprendizajes del curso se contempla a nivel individual.

La evaluación individual consiste en el seguimiento de aprendizajes a través de la entrega de 1 ensayo y 1 trabajo de investigación.

Sistema de calificaciones y requisitos de aprobación:

- Ensayo: Análisis, interpretación y comparación enfoques de política sociales: 30%
- Trabajo de investigación: Análisis de una política social: 40%
- Trabajo de integración: Presentación oral: 30%

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%. La nota de aprobación del curso es 4.0 (cuatro punto cero). Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 4.0 (cuatro punto cero).

Normativa del curso (políticas sobre asistencia, puntualidad, participación en clase, honestidad académica, seguridad, otros.):

- **Asistencia mínima:** 50%
- **Exámenes:** tendrán derecho a rendir el examen final en dos oportunidades los/las estudiantes que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 3,5 (tres coma cinco), siempre que hayan rendido las evaluaciones contempladas en el programa y que cumplan con el porcentaje de asistencia exigido en el programa del curso. Estas evaluaciones parciales deberán ser resueltas e informadas a los/las estudiantes al menos una semana antes del examen respectivo.

Los/las estudiantes que no hayan alcanzado el promedio indicado en el inciso anterior, sólo tendrán derecho presentarse al examen en segunda oportunidad, siempre que hayan rendido las evaluaciones parciales obligatorias contempladas en el programa de la asignatura.

Los/las estudiantes que, teniendo derecho no se presenten a la primera oportunidad, perderán esa opción. En el caso que no se presenten a examen de segunda oportunidad, se considerarán como reprobados/as.

Bibliografía Básica y complementaria:

Bibliografía Básica:

Unidad I

Abramovich, V. (2016) Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo. Revista de la Cepal 88. 35-50.

Campana, M (2015) Regímenes de bienestar en América Latina y el Caribe: Notas para Pensar lo Contemporáneo. Trabajo Social Global, 5(8), 28-46.



Esping-Andersen, G. (2000) Fundamentos sociales de las economías postindustriales. Barcelona: Ariel.

Jorgensen, S. Y Holzman, R. (2003) Manejo social del riesgo: un nuevo marco conceptual para la protección social y mas allá. Revista Facultad Nacional de Salud Publica 21(1), 73-106

Larrañaga, O (2010) Las nuevas políticas de protección social en perspectiva historia. PNUD

Olavarria, M (2008) Documentos apoyo docente: Fundamentos de Política Social. Departamento de Gobierno y Gestión Pública del Instituto de Asuntos Públicos de la Universidad de Chile.

Staab, S. (2010) Social investment policies in Chile and Latin América: Towards equal opportunities for women and children? Journal of Social Policy 39(4), 607-626.

Unidad II

Bletsas, A. y Beasley, C. (eds) (2012) Engaging with Carol Bacchi: Strategis intervencions and Exchanges. Adelaide: University of Adelaide Press.

Cairney, P. (2016) The politics of evidence-based policy making. London: Palgrave-Macmillan.

Olavarria, M. (2007) Conceptos Básicos en el Análisis de Políticas Públicas, Documento de Trabajo No 11, Departamento de Gobierno y Gestión Pública, INAP, Universidad de Chile, Chile.

Rodríguez, C (2014) Economía feminista y economía del cuidado: Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad. Cuadernos Americanos 150, 30-44.

Bibliografía Complementaria

Amenta, E., Caren, N., Chiarello, E. Y Su, Y. (2010) The political consequences of social movements. Annual review of Sociology 36, 287-307.

Amigo, C., Calvo, R., Cortes, A., y Urquiza, A. (2019) Pobreza energética. El acceso desigual a energía de calidad como barrera para el desarrollo en Chile. Red de Pobreza Energetica. Santiago, Chile: Universidad de Chile.

Bardach, E. (2001) Los ocho pasos para el análisis de las políticas públicas, CIDE-Miguel Ángel Porrúa, México.

Castel, R. (2006) La metamorfosis de la cuestión social. Buenos Aires: Paidós.

Cecchini, S. y Martínez, R. (2011) Protección social inclusiva en América Latina. Una mirada integral, un enfoque de derechos, Libro de la CEPAL, N° 111, Santiago de Chile. Publicación de las Naciones Unidas, N de venta: S.11.II.G.23.

Deacon, A. (2002) Perspectives on Welfare. Philadelphia, PA: Open University Press

Esping-Anderson, G. (1990) The three worlds of welfare capitalism. Princeton, NJ: Princeton University Press

Esping-Anderson, G. Y Palier, B. (2010) Los tres grandes retos del Estado del bienestar. Barcelona: Ariel.

Farias, A. (2019) Políticas Sociales en Chile: Trayectorias de inequidades y desigualdades en distribución de bienes y servicios. Santiago, Chile: Uah ediciones.

Filgieuras, F. (1997) Tipos de welfare y reformas sociales en América Latina: Eficiencia, residualismo y ciudadanía estratificada

Fleury, S (2002) Políticas Sociales y Ciudadanía. Umbralés 11, 189-218.

Herrera Gomez, M. y Caston Boyer, P. (2003) Las políticas sociales en las sociedades complejas. Barcelona: Ariel. Capitulo 1



- Garay, C. (2016) Social Policy Expansion un Latin America. Cambridge: Cambridge University Press
- Garrett, P. (2018) Welfare Words: Critical social work and social policy London: Sage
- Larrañaga, O y Contreras, D. (2015) Las nuevas políticas de protección social en Chile. Santiago, Uqbar editores.
- Marshall, T.H. (1998) Primera Parte: Ciudadanía y Clase Social en Ciudadanía y Clase Social, Madrid: Alianza, páginas 15-82 (Original de 1950)
- Martinez-Frazoni, J. (2007) Regímenes de bienestar en América Latina. Madrid: Fundacion Carolina – CeALCI.
- Polanyi, K. (1989) La gran transformación. Critica del Liberalismo económico. Madrid: Ediciones La Piqueta.
- Ramos, C. (2012) El ensamblaje de la ciencias social y la sociedad. Santiago, Chile: UAH Ediciones
- Robles, C. (2011) El sistema de proteccion social de Chile: Una mirada desde la igualdad. Santiago, Chile: Cepal.
- Robles, C. (2013) Sistemas de proteccion social en America Latina y el Caribe: Chile. Santiago, Chile: Cepal Disponible en:
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4046/1/S2013036_es.pdf
- Rubilar, G y Grau, M.O. (2017) Direcciones y derroteros de la proteccion social en Chile: Analisis del proceso de reconstruccion de una ciudadania basada en derechos. Rumbos XII(15), 11-37.
- Rojas, C. (2019) Ayudar a los pobres: Etnografía del Estado Social y las practicas de asistencia. Santiago, Chile: UAH ediciones.
- Yañez, J.C. (2008) La intervención social en Chile 1907-1932. Santiago, Chile: Ril editores.
- Yañez, (2016) ¿El Estado versus la familia? Dos actores en la constitución de las políticas sociales en Chile 1900-1950, Historia 396: 431-463