

1. Nombre de Curso
Evolución Humana
2. Nombre de Curso en Ingles
Human Evolution
3. Unidad Académica (Carrera o Programa)
Departamento de Antropología
4. Profesor Titular
Kornelius Kupczik
5. Asistentes o Co-titulares
Por determinar
6. Coordinador de Curso
Kornelius Kupczik
7. Horas de trabajo Presencial
3 horas
8. Horas de trabajo no Presencial
4.5 horas
9. Tipo de Crédito (SCT-UD)
SCT
10. Número Créditos
5
11. Horarios
Jueves 8:30-11:45
12. Salas
13. Propósito general del Curso
El curso de EVOLUCION HUMANA busca entregar los fundamentos básicos que permitan comprender los orígenes de la variabilidad biológica humana en base a las relaciones que se establecen entre las culturas, su biología y su medio ambiente. El curso debe entregar elementos para la comprensión de los fenómenos biológicos relativos a la evolución humana y a su desarrollo en el Orden Primates, considerando la pluralidad de sus condicionantes.

14. Competencias a las que tributa el curso	
A1: Problematicar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional	
A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.	
B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlo en el quehacer profesional.	
15. Sub-competencias a las que tributa el curso	
A1.1: Comprender los desarrollos históricos de la antropología, desde antes de su consolidación como Ciencia Social, hasta las propuestas actuales	
A1.2: Problematicar las formas en que la Antropología ha abordado los fenómenos relativos a la cultura y su diversidad, integrando variables	
B1.1: Reconocer crítica y reflexivamente la diversidad cultural como una expresión de la variabilidad de los grupos humanos.	
AF1.1: Conocer e integrar el marco de teorías que sustentan la Antropología Física, explicando la relación entre la biología y lo sociocultural	
AF2.1: Aplicar el método científico al estudio de poblaciones humanas actuales y pretéritas.	
16. Resultados de Aprendizaje del Curso	
Comprender los fundamentos de la teoría celular, de la teoría de la herencia y de la teoría de la evolución, de manera teórica y práctica, para desarrollar una visión integradora de las bases biológicas del proceso evolutivo.	
Integrar los principales conceptos de Primatología y Paleontología Humana, de manera teórica y práctica, para la discusión sobre la complejidad de la evolución humana.	
Analizar, de manera teórica y práctica, procesos micro-evolutivos que inciden en la variabilidad regional, para explicar modificaciones de grupos humanos a través del tiempo.	
17. Contenidos	
Unidad	Contenido
Unidad 1. Fundamentos Biológicos de la Evolución	<p>a. Bases biológicas de la vida → teoría celular, mutaciones, genética, mitosis, etc. Se incluyen ejemplos de diferentes disciplinas que ocupan estos estudios ligados a la biología, como por ejemplo la “Eva negra”, el mestizaje, estudios de poblamientos, grupos sanguíneo, etc.</p> <p>Práctico Célula</p>
	<p>b. Herencia y evolución → Mendel en humanos, patrones no mendelianos, herencia mitocondrial, teoría moderna de la evolución y los factores evolutivos, decantando en procesos microevolutivos y ejemplos en poblaciones modernas, tales como: adaptaciones a la altura, lactosa, etc.</p> <p>Práctico Herencia y Evolución</p>

	<p>c. Desarrollo de la teoría de la Evolución→ incluye selección natural, Darwinismo y las limitaciones de la teoría Práctico: Seminario de discusión basado en textos o vídeos relativos a la unidad.</p> <p>Seminario de discusión basado en textos</p>
Unidad 2. Primates y macroevolución	<p>a. <i>Homo sapiens</i> como una especie de primate: morfología ósea y dental, anatomía, ADN, conducta (etología), organización social, historia de vida.</p> <p>Práctico: Observación de aspectos de la osteología de primates, variabilidad anatómica (introducción osteología); mostrar, por ejemplo, la variación dentro y entre las colecciones</p>
	<p>b. Biodiversidad, ecología, adaptación, y biogeografía de los primates</p>
	<p>c. Etología (conducta) primates: estudio de conducta social, estructura social, estrategia reproductiva, madres e infantes, agresividad y altruismo</p> <p>Seminario de discusión basado en textos o videos</p>
	<p>d. Macroevolución: especies y especiación, conceptos de filogenia y cladística</p>
	<p>e. La evolución de los primates en contexto geológico y climático</p> <p>Práctico macroevolución y cladística</p>
Unidad 3. Paleoantropología: Registro fósil y primeras evidencias culturales)	<p>a. ¿Cómo evolucionamos? El registro fósil, principales hitos en la evolución de los vertebrados, escalas de tiempo geológico, modelos de evolución, homínidos y homíninos</p>
	<p>b. El registro fósil de los homínidos, especies y adaptación, principales características anatómicas, contexto geológico, climático y ambiental</p> <p>Actividad Práctica: Huellas de Laetoli</p>
	<p>c. Origen y evolución de la tecnología, los primeros registros arqueológicos asociados al género <i>Homo</i></p> <p>Actividad Práctica: Taller/lab de réplicas homínidos, restos zooarq. y comparación con <i>Homo sapiens</i></p>
Unidad 4. Microevolución de poblaciones humanas:	<p>a. Poblamiento América, cono sur y Chile desde diferentes evidencias, lo genético, osteológico y arqueológico;</p>

poblamiento de las Américas y poblaciones actuales	acercamiento del antropólogo biológico y el arqueólogo. (1 semanas)
	<p>b. Presentación de diferentes métodos de estudios de variabilidad poblacional.</p> <p>Práctico: Seminario discusión bibliográfica sobre los primeros poblamientos de América. Representación geográfica de la ocupación del continente y su cronología desde diferentes fuentes</p>

18. Metodología

1. Clases Lectivas para contextualizar la discusión temática y/o las actividades prácticas.
2. Actividades prácticas de laboratorio o seminarios para profundidad sobre los contenidos y saberes.
3. Simposio con investigadores invitados y discusión asociada.
4. Presentaciones orales en clase.

19. Evaluaciones

Nombre Evaluación	Descripción	(%)
Evaluaciones Teóricas	2 Pruebas escritas	40
Evaluaciones Seminarios	Controles breves de los contenidos del práctico	15
Evaluaciones Prácticas	Entrega de los resultados al finalizar la actividad	25
Evaluaciones Presentación	Presentación oral	20
Examen final	Teórico-práctico	30

20. Criterios de Evaluación

Nota de eximición mayor a 5,5 con todas las evaluaciones aprobadas y 100% a actividades de seminarios y prácticas cumplidas.

La nota del examen final equivale a un 30% de la asignatura, mientras que las evaluaciones del semestre corresponden al 70% del total del ramo.

Ninguna evaluación sufrirá modificaciones ni en el contenido ni en las fechas, estando todas ellas establecidas desde inicio de curso.

El plagio está totalmente prohibido y será sancionado con la nota mínima en el curso (1.0), llevando a la reprobación del curso por parte del estudiante.

La vía de contacto estudiante-profesor y los ayudantes y viceversa será mediante u-cursos.

21. Requisitos de Aprobación

100% en las actividades prácticas presentadas
 Nota final mayor a 4.0.

22. Bibliografía

Tipo	Obligatoria/complementaria	Título	Capítulo o páginas	Autor	Editorial	Año	Sitio Web
------	----------------------------	--------	--------------------	-------	-----------	-----	-----------

Libro	Obligatorio	La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana		Arsuaga, J.L. and Martínez, I	<i>Temas de Hoy</i>	2001	
Libro	Complementaria	Primate behaviour: Information, social knowledge, and the evolution of culture		Quiatt, D. and Reynolds, V	<i>Cambridge University Press</i>	1993	
Libro	Complementaria	The Evolution and Genetics of Latin American Populations		Salzano, F.M. and Bortolini, M.C	<i>Cambridge University Press</i>	2005	
Libro	Complementaria	A companion to Physical Anthropology		Spencer Larsen, C.	<i>West Sussex: Wiley-Blackwell</i>	2010	
Libro	Complementaria	Handbook of Paleoanthropology.		Tattersall, I. and Henke, W	<i>Springer Berlin Heidelberg</i>	2015	
Capítulo o libro	Obligatorio	El origen de las especies	Capítulo XV: Recapitulación y Conclusiones	Charles Darwin		1859	
Capítulo o libro	Obligatorio	Darwin y el diseño inteligente	Capítulo 8: Creacionismo y fundamentalismo en EEUU	Francisco Ayala		2007	
Revista	Praxis Filosófica	EN DEFENSA DEL DISEÑO INTELIGENTE	24: 147-166	Dembski, W.A. & Cuervo, C.E.		2007	
Revista	Nature	Primate archaeology	460. doi:10.1038/nature08188	Haslam, M. et al.		2009	
Revista	Current Biology	Pre-Columbian monkey tools	26, R515–R522	Haslam, M. et al.		2016	

Web						http://www.eskeltons.org/
Web						http://learn.genetics.utah.edu/
Web						http://humanorigins.si.edu/
Web						http://www.eanthro.org/
Web						http://www.becominghuman.org/