

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
2022**

PROFESOR : Dr. Marcelo Arnold-Cathalifaud marnold@uchile.cl
 APOYO DOCENTE : Mg. Maximiliano Rivas Campos
 AYUDANTE : María Jesús Contador Recabarren
 AYUDANTE :

E-MAIL :
 Horario : Lunes 10:15 – 13:30
 Sala:

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular Filosofía de las Ciencias Sociales ANT00004 - 1		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Philosophy of Social Sciences		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Antropología		
4. Ámbitos Línea de Teorías, Formación Ciclo Básico en Antropología		
4. Horas de trabajo	Presencial estudiante 3 hrs.	No presencial estudiante 4,5 hrs.
5. Número de créditos SCT – Chile	5 créditos	
6. Horarios y Sala	Lunes 10:15 – 13:30	
7. Propósito general del curso	Desarrollar capacidades para analizar crítica y reflexivamente las prácticas de las ciencias sociales e introducir a los y las estudiantes en los debates filosóficos clásicos y modernos. Específicamente, discutir las vinculaciones entre corrientes filosóficas y las ciencias sociales.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	<i>“Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional.</i>	

	<p><i>Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento”.</i></p>
<p>9. Subcompetencias</p>	<p><i>“Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general.</i></p> <p><i>Promover la difusión y aplicación del conocimiento antropológico como parte del compromiso de la carrera para aportar a la solución de desafíos sociales.</i></p> <p><i>Reconocer la situación que ocupa el antropólogo en su quehacer profesional, manteniendo una actitud crítica frente al ejercicio de este, considerando sus consecuencias sociales y políticas”.</i></p> <p>Adicionalmente se considera la necesidad de ejercitar la comprensión de textos especializados, la expresión oral y escrita de nivel universitario como el trabajo en equipo para el logro de fines académicos.</p>
<p>10. Resultados de Aprendizaje</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer las influencias de ideas filosóficas en el desarrollo de las ciencias sociales. 2. Identificar los debates filosóficos sobre la naturaleza de la actividad científica. 3. Identificar discusiones filosóficas con mayor influencia en las prácticas de las ciencias sociales. 	
<p>11. Contenidos</p> <p>UNIDAD I. <u>Orígenes y fundamentos del pensamiento filosófico occidental y sus proyecciones.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Funciones del pensamiento filosófico, puntos de encuentros entre la actitud filosófica y el pensamiento crítico. • Del mito al logos. Las filosofías presocráticas y sus proyecciones. • Sócrates, Platón y Aristóteles. Bases del idealismo, racionalismo y dualismo. • Filosofías helenísticas, cristiano-medieval y renacentista. • Bases histórico-culturales y organizacionales del pensamiento científico racional y empírico moderno. • La filosofía en la Ilustración (Kant) y su ruptura por los románticos (Hegel). <p>UNIDAD II. <u>Discusiones filosóficas respecto a la cientificidad de las ciencias sociales.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Filosofía dialéctica y el materialismo histórico. • El programa positivista y el surgimiento de las ciencias sociales. 	



- Filosofía de la Ciencia y el Círculo de Viena.
- Críticas al neopositivismo.
- Post-empiristas y psico-sociología de la actividad científica.
- Aproximaciones hermenéuticas y fenomenológicas en las ciencias sociales.

UNIDAD III. Discusiones filosóficas contemporáneas y sus proyecciones en las ciencias sociales.

- Pragmatismo y eclecticismo.
- Las perspectivas constructivistas y sistémicas.
- Las perspectivas posmodernistas y subjetivistas.
- Las perspectivas críticas formales y las marxistas.
- Las filosofías feministas y del género.
- Las filosofías ambientalistas.
- Las epistemologías del Sur y los “otros saberes”.

12. Metodología

- a) Clases expositivas donde se presentan y discuten los contenidos centrales de cada una de las unidades y secciones de la asignatura.
- b) Discusiones grupales de materiales de lectura seleccionados incentivando la participación a través de reflexiones, interpretaciones, aplicaciones contingentes y análisis críticos.
- c) Los/as estudiantes deben revisar la bibliografía sugerida y repasar los contenidos de las sesiones precedentes antes de asistir a clases.

13. Evaluación

Se contemplan:

- a) Pruebas mixtas (alternativas y desarrollo) en las primeras Unidades (ponderación 60%).
- b) Ensayo crítico y presentación de dos perspectivas filosóficas contemporáneas considerando sus proyecciones en las ciencias sociales (ponderación 40%).
- c) Adicionalmente se asignarán bonificaciones de décimas de notas por participaciones individuales meritorias, que sean adecuadamente consignadas.

Todos/as los/as estudiantes pueden rendir examen. La nota de presentación representa el 60% el examen el 40% de la Nota Final.

***Importante**

- a) Las informaciones docentes estarán en la página UCURSOS
- b) Es responsabilidad de cada estudiante estar atento a lo informado



- **Sobre la inasistencia a pruebas:** deben justificarse según la Reglamentación de la Escuela de Pregrado. Las recuperaciones deben ceñirse a los tiempos que establecerá el equipo docente.

14. Requisitos de aprobación

NOTA MÍNIMA DE APROBACIÓN: 4.0

OTROS REQUISITOS: los estipulados por el Reglamento de la Carrera vigente, los establecidos por la Escuela de Pregrado y los que surgen de acuerdos entre los/as profesores y los/as estudiantes de la asignatura.

15. Palabras Claves

(filosofía, ciencias sociales, epistemología, pensamiento crítico, antropología, teoría)

16. Bibliografía Obligatoria (sujeta a cambios)

* En tanto sea posible esta bibliografía estará disponible en la plataforma UCURSOS, las páginas, secciones y capítulos se indicarán durante las sesiones de clases.

Unidad I

Arnold-Cathalifaud, M. (2000) Las universidades como sistemas sociales: estructura y semántica. Revista Mad, 2, 1-17

Giannini, H. (2018) *Breve historia de la filosofía*. Editorial Catalonia

Habermas, J. (2002) El futuro de la naturaleza humana: ¿hacia una eugenesia liberal? Barcelona: Paidós

Kant, I. (2004) ¿Qué es la Ilustración? y otros escritos de ética, política y filosofía de la historia (Vol. 4455). Alianza Editorial

Echeverría, R. (2005) *El Búho de Minerva: Introducción a la filosofía moderna*. JC Sáez Editor

Unidad II

Arnold-Cathalifaud, M. (2012) Propuesta para el posicionamiento de las ciencias sociales latinoamericanas ante la sociedad del siglo veintiuno, En *Fronteras abiertas da América Latina*. Editora Universitaria UFPE, Recife, pp. 115-130

Bauman Z. (2002) *Modernidad Líquida*. FCE, Capítulo 4, Trabajo. pp. 139 – 177

Feyerabend, P. (1986) *Tratado contra el método*. Esquema de una teoría anarquista del conocimiento. Madrid: Tecnos

Giddens A. (1997) *Vivir en una sociedad posttradicional*. En Ulrich Beck, Anthony Giddens & Scott Lash, *Modernización reflexiva. Política, tradición y estética en el orden social moderno*. Alianza Universidad, Madrid

Gómez, A. (2003) *Filosofía y metodología de las ciencias sociales*. Madrid: Alianza Editorial

Hempel, C. (1996) *La explicación científica*. Estudios sobre la filosofía de la ciencia Barcelona: Paidós

Kuhn, T. (1971) *La estructura de las revoluciones científicas*. México: FCE



Lakatos, I., & Zapatero, J. C. (1983) La metodología de los programas de investigación científica. Madrid: Alianza

Popper, K. (1980) La lógica de la investigación científica. Editorial Tecnos, Madrid

Schlick, M. (1979) Philosophical papers, 2, Positivismo y realismo 1925-1936

Touraine, A. (1997) ¿Podemos vivir juntos? Iguales y diferentes. Buenos Aires: FCE

Von Foerster, H. (1994) Construyendo una realidad, En P. Watzlawick (comp.). La realidad inventada. Ed., GEDISA.

Unidad III

Arendt, H. (1997) Qué es política. Paidós, Barcelona

Butler, J. (2005) Regulaciones de género. La Ventana nº23

De Sousa Santos, B. (2011) Epistemologías del sur. En Utopía y praxis latinoamericana / año 16 N° 54. Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social.

Echeverría, R. (2005) *El Búho de Minerva: Introducción a la filosofía moderna*. JC Sáez Editor

Von Foerster (1994) La realidad inventada. GEDISA

Maturana, H., & Varela, F. J. (1990) El árbol del conocimiento. Santiago: Ed. Universitaria

15. Bibliografía Complementaria

**Las secciones y capítulos recomendados se indicarán, según necesidad, durante las clases expositivas e indicadas en la página UCURSOS.*

16. Recursos WWW

Para la búsqueda del material de lecturas de apoyo revise las bases de datos de publicaciones académicas indexadas. En español se recomienda la plataforma especializada: Google Académico <https://scholar.google.es> En otros idiomas <http://www.jstor.org/> siempre ingrese desde una conexión gratuita de la Universidad (disponible en la FACSO).