**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA SOCIOLOGÍA**

**PROGRAMA DE CURSOS ELECTIVOS**

PROFESOR (ES / AS) : Camilo Sembler

E-MAIL : csembler@u.uchile.cl

CURSO ELECTIVO CORRESPONDIENTE AL ÁREA DE

*(Marque con una X la casilla a la que corresponde este curso electivo):*

|  |  |
| --- | --- |
| Profundización metodológica |  |
| Profundización Teórica | X |
| Sociologías de Especialidad |  |
| Transformaciones de la Sociedad Chilena |  |

|  |
| --- |
| **BREVE RESUMEN DEL CURSO ELECTIVO** **(EN NO MÁS DE 100 PALABRAS)**El curso aborda líneas centrales de desarrollo de la teoría social contemporánea en el ámbito del estudio de las injusticias y su relación con los conflictos sociales:(1) La comprensión neoliberal de la injusticia social y la idea de justicia como “equidad” (Rawls) y sus críticos. (2) La teoría de Axel Honneth sobre las experiencias sociales de menosprecio y su relación con las “luchas por el reconocimiento”.(3) La teoría de Nancy Fraser acerca de la pluralidad de las injusticias de género y su inserción en debates actuales sobre identidades, reconocimiento y participación (en particular su discusión con Judith Butler).  |

|  |
| --- |
| **PROGRAMA** |
| 1. **Nombre de la actividad curricular electiva**

Curso de profundización teórica: Teorías contemporáneas de la injusticia y el conflicto social |
| 1. **Nombre de la actividad curricular electiva en inglés**

*(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)* |
| **3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**Departamento de Sociología  |
| **4. Ámbito** Investigación / Intervención social y política |
| **5. Horas de trabajo**  | presencial (del estudiante)3 | no presencial (del estudiante)3 |
| **6. Tipo de créditos***SCT**(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla.)* | *((indique la distribución de horas definida en el plan de formación. Corresponde a la traducción en carga horaria de los sct)* | *((indique la distribución de horas definida en el plan de formación. Corresponde a la traducción en carga horaria de los sct)* |
| **7. Número de créditos SCT – Chile****4** |
| **8. Horarios**Viernes 14:30 – 17: 45 hrs.  |
| **9. Salas** |
| **10. Requisitos** | CURSO ELECTIVO, NO REQUIERE REQUISITOS |
| **11. Propósito general del curso** | El curso aborda líneas centrales de desarrollo de la teoría social contemporánea en el ámbito del estudio de las injusticias y su relación con los conflictos sociales. En particular se examinan tres influyentes campos teóricos en la investigación contemporánea sobre desigualdades, injusticias y conflictividad social: (1) La comprensión neoliberal de la injusticia social y la idea de justicia como “equidad” (Rawls) y sus críticos.(2) La teoría de Axel Honneth sobre las experiencias sociales de menosprecio y su relación con las “luchas por el reconocimiento”.(3) la teoría de Nancy Fraser acerca de la pluralidad de las injusticias de género y su inserción en debates actuales sobre identidades, reconocimiento y participación (en particular su discusión con Judith Butler).  |
| **12. Resultados de Aprendizaje** 1.- Reconocer los fundamentos epistemológicos y conceptuales de importantes líneas de desarrollo de la teoría social contemporánea enfocadas en el estudio de las injusticias y la emergencia de conflictos sociales. 2.- Comprender los aportes de distintos enfoques teóricos contemporáneos para la elaboración de estrategias de investigación e intervención en el campo de las injusticias sociales y sus pautas asociadas de conflictividad.  |
| **13. Saberes / contenidos****Unidad I. Introducción a los debates contemporáneos** * Las injusticias como problema de estudio sociológico.
* La comprensión neoliberal de la injusticia: mercado y orden social.
* La idea de justicia como “equidad” (Rawls) y sus críticos.

**Unidad II. La sociología del reconocimiento de Axel Honneth: Injusticias como menosprecio social*** El déficit sociológico de la crítica social.
* El problema del reconocimiento y su lugar en la teoría social contemporánea.
* Injusticias sociales como humillación moral: Una sociología del menosprecio.
* Patologías sociales, “invisibilidad” y luchas por el reconocimiento.

**Unidad III. Injusticias de género: economía, cultura y política. La teoría de la paridad participativa de Nancy Fraser*** Las injusticias de género en el capitalismo tardío: vida privada y esfera pública.
* Un enfoque multidimensional para el análisis de la injusticia: distribución, reconocimiento y participación.
* ¿Redistribución o reconocimiento? El debate entre Nancy Fraser y Axel Honneth.
* La lógica performativa de los conflictos políticos y el problema del reconocimiento. El debate entre Judith Butler y Nancy Fraser.
 |
| **14. Metodología**El curso se basa en clases expositivas y en actividades de discusión de textos seleccionados, requiriendo así su lectura previa por parte de los y las estudiantes. Junto con ello, se revisarán y discutirán estudios recientes para explorar el rendimiento que en el campo de la investigación social poseen los distintos enfoques teóricos revisados en el curso. |
| **15. Evaluación**Informe de lectura 1: 30%Informe de lectura 2: 30%Trabajo final: 40% |
| **16. Requisitos de aprobación**Para aprobar el curso la nota final del curso debe ser igual o superior a 4,0. Asistencia: 70% (quienes presenten una asistencia menor a 70% deberán rendir examen) |
| **17. Palabras Clave**Injusticias, conflicto social, menosprecio, género, participación. |
| **18. Bibliografía Obligatoria** [Se indicarán capítulos/fragmentos seleccionados en cada caso]**Unidad I*** Margalit, Avishai (1997). *La sociedad decente.* Barcelona: Paidós.
* Rawls, John (2002). *La justicia como equidad.* Barcelona: Paidós.
* Sennett, Richard (2003). *El respeto. Sobre la dignidad del hombre en un mundo de desigualdades*. Barcelona: Anagrama.
* Shklar, Judith (2013). *Los rostros de la injusticia.* Barcelona: Herder.
* Walzer, Michael (2001). *Las esferas de la justicia. Una defensa del pluralismo y la igualdad*. México DF: Fondo de Cultura Económica.

**Unidad II*** Honneth, Axel (1997): *La lucha por el reconocimiento. Por una gramática moral de los conflictos sociales.* Barcelona: Crítica/Grijalbo.
* Honneth, Axel (2009): *Crítica del agravio moral. Patologías de la sociedad contemporánea.* México DF: Fondo de Cultura Económica.
* Honneth, Axel (2011): *La sociedad del desprecio*. Madrid: Trotta
* Honneth, Axel (2014): *El derecho de la libertad. Esbozo de una eticidad democrática*. Madrid: Katz.

**Unidad III*** Fraser, Nancy (1997): *Iustitia Interrupta. Reflexiones críticas desde la posición postsocialista.* Bogotá: Siglo del Hombre Editores – Uniandes.
* Fraser, Nancy (2015): *Fortunas del feminismo. Del capitalismo gestionado por el Estado a la crisis neoliberal*. Madrid: Traficante de sueños.
* Honneth, Axel / Fraser, Nancy (2006): ¿*Redistribución o reconocimiento? Un debate filosófico-político*. Madrid: Morata.
* Butler, Judith (2000). “El marxismo y lo meramente cultural”. *New Left Review,* 2.
* Butler, Judith (2017): *Cuerpos aliados y lucha política. Hacia una teoría performativa de la asamblea.* Barcelona: Paidós.
 |
| **19. Bibliografía Complementaria**Angelcos, Nicolás & Sembler, Camilo (2020). Reflexividad, identidad y reconocimiento en la sociología crítica contemporánea. *Andamios. Revista de investigación social.* Vol. 17, N°20, 39-60. Araujo, Kathya & Martucelli, Danilo (2012): *Desafíos comunes. Retratos de la sociedad chilena y sus individuos.* Santiago: LOMBourdieu. P., et al (1999). *La miseria del mundo.* Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Castillo, Alejandra (2018). *Nudos feministas. Política, filosofía y democracia.* Santiago: Palinodia.Butler, J (2002). *Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del sexo.* Buenos Aires: Paidós. Butler, Judith (2007). *El género en disputa y la subversión de la identidad*. México DF: Paidós. Butler, Judith (2006). *Vida precaria. Sobre el poder del duelo y la violencia*. Buenos Aires: Paidós. Butler, J.; Laclau, E. & Zizek, S. (2011). *Contingencia, hegemonía, universalidad Diálogos contemporáneos en la izquierda.* Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.Dejours, Christophe (2006). *La banalización de la injusticia social.* Buenos Aires: Topía Editorial. Fraser, Nancy (2008): *Escalas de Justicia*. Barcelona: Herder Editorial.Fraser, Nancy (2015). “Las contradicciones del capital y los cuidados”, *New Left Review,* 100, pp. 111 – 132. Honneth, Axel (2009). *Crítica del poder. Fases en la reflexión de una Teoría Crítica de la sociedad*. Madrid: Antonio Machado. Honneth, Axel (2007). *Reificación. Un estudio en la teoría del reconocimiento*. Buenos Aires: Katz. Honneth, Axel (2017). *La idea del socialismo. Una tentativa de actualización*. Madrid: Katz. Lamont, M., (2000). *The dignity of working men. Morality and the boundaries of race, class, and immigration.* New York: Russell Sage Foundation.Martucelli, Danilo (2007). *Cambio de rumbo. La sociedad a escala del individuo.* Santiago: LOM. PNUD (2017). *Desiguales. Orígenes, cambios y desafíos en la brecha social en Chile.* Santiago: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Sembler, Camilo (2015). Experiencias de crisis y crítica social. Sobre el vocabulario moral de la teoría del reconocimiento. En: X. Insausti & J. Vergara (eds.). *Nuevos diálogos de pensamiento crítico*, Universidad Autónoma de Madrid, España.Taylor, Charles (1997). *El multiculturalismo y la política del reconocimiento*. México DF: Fondo de Cultura Económica.  |
| **20. Recursos web** *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo. Se sugiere ordenar recursos por Unidad)* |
| **21. Programación por sesiones***(Se sugiere hacer una programación de las sesiones utilizando el marco general del Calendario Académico aprobado por la Facultad. Incluir allí sesiones destinadas a evaluaciones y procurando mantener esas fechas desde un comienzo)* |