**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA SOCIOLOGÍA**

**PROGRAMA DE CURSOS ELECTIVOS**

PROFESOR (ES / AS) : Marcela Ferrer Lues

E-MAIL : mferrer@uchile.cl

CURSO ELECTIVO CORRESPONDIENTE AL ÁREA DE

*(Marque con una X la casilla a la que corresponde este curso electivo):*

|  |  |
| --- | --- |
| Profundización metodológica |  |
| Profundización Teórica |  |
| Sociologías de Especialidad | X |
| Transformaciones de la Sociedad Chilena |  |

|  |
| --- |
| **BREVE RESUMEN DEL CURSO ELECTIVO**  El curso “Taller de Investigación en Salud” aborda la salud/enfermedad/atención como campo de investigación de las ciencias sociales y la sociología. Se discuten algunas problemáticas centrales de esta temática en la sociedad contemporánea, desde una perspectiva crítica de las instituciones de la medicina y la salud pública, enfatizando en los aportes desarrollados en América Latina. Asimismo, se revisan conceptos y herramientas básicas para el trabajo interdisciplinario en salud.  Los contenidos son aplicados para avanzar en los proyectos de investigación individuales que las y los estudiantes podrían trabajar posteriormente en su Seminario de Grado. El resultado de este trabajo se plasma en el planteamiento de un problema de investigación en el campo de la salud/enfermedad/atención. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMA** | | |
| 1. **Nombre de la actividad curricular electiva**   Taller de Investigación en Salud | | |
| 1. **Nombre de la actividad curricular electiva en inglés**   Health Research Workshop | | |
| **3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**  Departamento de Sociología | | |
| 1. **Ámbito**   Investigación | | |
| **5. Horas de trabajo** | presencial 3 | no presencial 3 |
| **6. Tipo de créditos**  *SCT* |  |  |
| **7. Número de créditos SCT – Chile**  **4** | | |
| **8. Horarios**  Jueves 14:30 – 17:45 | | |
| **9. Salas**  Modalidad virtual | | |
| **10. Requisitos** | No | |
| **11. Propósito general del curso** | Abordar la salud/enfermedad/atención como campo de investigación de las ciencias sociales en general y la sociología en particular, enfatizando en problemáticas de la sociedad contemporánea desde una mirada crítica de las instituciones ligadas al saber y las prácticas de la medicina y la salud pública | |
| **12. Resultados de Aprendizaje**   * Conocer y comprender el campo de la salud/enfermedad/atención como campo de estudio de la Sociología * Conocer y comprender conceptos y aproximaciones básicas en el campo de salud/enfermedad/atención que habilitan para el trabajo interdisciplinario en salud * Plantear un problema de investigación en el campo de la salud, que pueda ser utilizado para la realización del Seminario de Grado | | |
| **13. Saberes / contenidos**  Unidad 1: La salud/enfermedad/atención como área de estudio de la Sociología   * 1. Introducción: La salud/enfermedad/atención en la sociedad contemporánea. El Dr. Knock y la medicalización de la vida   2. La salud como área de estudio de las ciencias sociales y la sociología. Desarrollos y perspectiva histórica   3. La construcción del campo de la Sociología de la Salud en América Latina y Chile: los Congresos ALAS.   Unidad 2: Conceptos y aproximaciones básicas para el trabajo interdisciplinario en salud   * 1. Salud/enfermedad/atención. El ámbito de la salud pública   2. La atención de salud: organización del sistema de atención de salud en Chile.   3. Los determinantes sociales de la salud y el enfoque de equidad en salud. Género y salud. Derecho a la salud.   4. Producción y reproducción de discursos sobre la salud/enfermedad/atención. Los estilos de vida saludable.   Unidad 3: Proyectos de investigación individuales   * 1. Discusión teórica sobre los temas de interés de los estudiantes   2. Planteamiento de problemas de investigación   3. Ética de la investigación social en salud | | |
| **14. Metodología**  Clases expositivas con participación activa de los estudiantes con base en la discusión de la bibliografía obligatoria. Para ello, se indicará textos que serán presentados por uno(a) de los(a) estudiantes, para su discusión colectiva.  Aplicación de los contenidos del curso en la formulación del planteamiento de un problema de investigación social en salud. Algunas sesiones serán destinadas a trabajo de Taller para la revisión de los avances en la formulación del problema de investigación. Se entregará Términos de Referencia.  Se contempla la posibilidad de invitar a docentes especialistas, lo que se evaluará considerando las temáticas que sean de interés de las y los estudiantes. | | |
| **15. Evaluación**  Presentación de 1 artículo de bibliografía obligatoria: 25%  Presentación Oral de Avance de Problema de Investigación: 25%  Trabajo Final: Planteamiento de Problema de Investigación: 50% | | |
| **16. Requisitos de aprobación**  Asistencia: 50%  Nota de Aprobación Mínima *(Escala de 1.0 a 7.0)*: 4.0  Requisitos para Presentación a Examen:  Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales y teniendo al menos 50% de asistencia.  Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5, tener menos de 50% de asistencia o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad | | |
| **17. Palabras Clave**  Sociología de la salud; Salud pública; Procesos de salud/enfermedad/atención | | |
| **18. Bibliografía Obligatoria**  **Unidad 1**  Briceño-León, R. Las ciencias sociales y la salud: un diverso y mutante campo teórico. Ciencia & Saúde Colectiva, 8(1):33-45, 2003.  Castro, R. De la sociología en la medicina a la sociología de la salud colectiva: apuntes para un necesario ejercicio de reflexividad. Salud Colectiva. 2016; 12(1):71-83. DOI: 10.18294/sc.2016.859.  **Unidad 2**  Cabrera, MJ. ¿Obligar a vivir o resignarse a morir? Viruela y vacuna: el debate sobre una enfermedad y su prevención a comienzos del siglo XX en Chile. En Zárate, MS. Por la salud del cuerpo; Historia y políticas sanitarias en Chile. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2008 (páginas 35-80).  Castiel LD, Alvarez-Dardet C. La salud persecutoria. Rev Saude Publica 2007;41(3):461-6.  Del Campo, A. La nación en peligro: el debate médico sobre el aborto en Chile en la década de 1930. En Zárate, MS. Por la salud del cuerpo; Historia y políticas sanitarias en Chile. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2008 (páginas 131-188).  Fassin, D. El hacer de la salud pública. Faire de la santé publique 2 éditión révisée. 2008. Éditions de l’École des Hautes Études en Santé Publique  Ferrer- Lues, M; Anigstein, MS; Bosnich, M; Robledo, C; Watkins, L. 2021. De la teoría a la práctica: “El discurso de estilos de vida saludable y su aplicación en la vida cotidiana de mujeres chilenas de sectores populares”. Cadernos de Saúde 37N°12. http://dx.doi.org/10.1590/0102-311X00333720  Ferrer-Lues, M. “Crisis sanitaria, salud pública y derechos humanos”. Análisis del Año 2020. Departamento de Sociología, Universidad de Chile. Enero 2021: 81-96.  Krieger, N. Genders, sexes, and health: what are the connections-and why does it matter? International Journal of Epidemiology 2003:32; 652-657 (Se entregará también versión en español)  Goic, A. El Sistema de Salud de Chile: una tarea pendiente. Rev Med Chile 2015; 143: 774-786.  Labarca, M. Alcoholismo y cambio social: un programa de Salud Mental Comunitaria en el área sur de Santiago (1968-1973). En Zárate, MS. Por la salud del cuerpo; Historia y políticas sanitarias en Chile. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado, 2008 (páginas 229-284)  Menéndez, E. Autoatención de los padecimientos y algunos imaginarios antropológicos. Desacatos 58, septiembre-diciembre 2018, pp. 104-113.  Sontag S. La enfermedad y sus metáforas. Buenos Aires: Taurus, 2005. (páginas 11-47).  Vega, J. y O. Solar. Introducción: Equidad y determinantes sociales de la salud. En Jadue L, Marín F. Determinantes sociales de la salud en Chile en la perspectiva de la equidad. Santiago: Iniciativa Chilena de Equidad en Salud, 2005 (páginas 9-18).  **Unidad 3**  Babbie, E. (2000). Fundamentos de la investigación social. México: International Thomson Editores. Apéndice A. Ética y política de la investigación social, 2000 (páginas 398-407).  ANID (2022). Lineamientos de ética de la investigación en ciencias sociales y humanidades. Agencia Nacional de Invetsigación y Desarrollo – ANID. Santiago. | | |
| **19. Bibliografía Complementaria**  **Unidad 1**  Briceño-León, R. Endemias, epidemias y modas. Sociología de la salud en América Latina. Revista Española de Sociología 2003 N°3: 69-85  Gaete, J. Ciencias sociales y medicina: 40 años después (Primera parte). Rev Chil Salud Pública, 2012. vol. 16 (1): 47-57.  Gaete, J. (2012). Ciencias sociales y medicina: 40 años después (Segunda parte). Rev Chil Salud Pública, vol. 16 (2): 163-169  Guiddens, A. Sociología. 6ta edición. Alianza Editorial. Capítulo 10. Salud, enfermedad y discapacidad.  **Unidad 2**  Flores-Guerrero, R. Salud, enfermedad y muerte. Lecturas desde la antropología sociocultural. 2014; Revista MAD N°10, Facso Universidad de Chile.  Frenk, J; y O. Gómez-Dantés. ¿Atención a la salud o a la enfermedad? Restableciendo el equilibrio. Salud Pública de México. 2016 vol. 58, no. 1, enero-febrero.  Frenk, J. et. al. Transición epidemiológica en América Latina. Bol of Sanit Panam 1991, 11(6): 485-496  Gobierno de Chile. Metas 2011-2020. Elige vivir sano. Estrategia nacional de salud para el cumplimiento de los objetivos sanitarios de la década 2011-2020. Santiago: Gobierno de Chile. 2011.  Krieger, N. Teorías para la epidemiología social en el siglo XXI: una perspectiva ecosocial. International Journal of Epidemiology. 2011; Vol. 30: 668-677.  Lalonde M. El concepto de "campo de la salud": una perspectiva canadiense. In: Organización Panamericana de la Salud, ed. Promoción de la salud: una antología. Washington, DC: OPS, 1996;3-5.  López-Moreno S, Garrido-Latorre F, Hernández-Avila M. Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Salud Pública de México 2000; 42(2):133-43.  Luz, M. El desafío de la salud en las ciencias sociales: el caso de Brasil. Política y Sociedad, 2011, Vol. 48 Núm. 2: 313-327.  Marmor T, Barer M, Evans R. The determinants of population health: What can be done to improve a democratic nation's health status? In: Marmor T, Barer M, Evans R, eds. Why are some people healthy and others not? The determinants of health of populations. New York: Aldine de Gruyter, 1994 (páginas 217-230).  MINSAL. “Encuesta Nacional de Salud (2016-2017). Primeros resultados”. Departamento de Epidemiologia, División de Planificación Sanitaria, Subsecretaría de Salud Pública del Ministerio de Salud (noviembre 2017).  MINSAL. “Encuesta Nacional de Salud (2016-2017). Segunda entrega de resultados”. Departamento de Epidemiologia, División de Planificación Sanitaria, Subsecretaría de Salud Pública del Ministerio de Salud (enero de 2018).  Navarro, V. Concepto actual de salud pública. 1997.  Raphael D. A Discourse Analysis of the Social Determinants of Health. Critical Public Health 2011;21(2):221-236.  Rose G. Sick individuals and sick populations. Int J Epidemiol. 1985; 14(1):32-8.  Sontag S. El sida y sus metáforas. Buenos Aires: Taurus, 2005.  Waitzkin, H; Iriart, C; Estrada, A; Lamadrid, S. Social Medicine Then and Now: Lessons From Latin America. American Journal of Public Health | October 2001, Vol 91, No. 10.  **Unidad 3**  Brandt A. Behaviour, disease, and health in the twentieth-Century United States. The moral valence of individual risk. In: Brandt A, Rozin P, eds. Morality and health: interdisciplinary perspectives. New York: Routledge, 1997 (páginas 53-79).  Bronfman, M; Gleizer, M. Participación Comunitaria: Necesidad, Excusa o Estrategia? O de qué Hablamos Cuando Hablamos de Participación Comunitaria. Cad. Saúde Públ., Rio de Janeiro, 1994, 10 (1): 111-122, jan/mar.  Bunton, R; Nettleton, S, y R. Burrows. The sociology of health promotion. Critical analysis of consumption, lifestyle and risk. London: Routledge; 1995.  Crawford R. You are dangerous to your health: the ideology and politics of victim blaming. Int J Health Serv 1997; 7(4):663-80.  Crawford R. Healthism and the medicalization of everyday life. Int J Health Serv 1980; 10(3):365-88.  Foucault M. Seguridad, territorio, población: Curso en el Collége de France: 1977-1978. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2006.  Foucault M. Nacimiento de la biopolítica: Curso en el Collége de France: 1978-1979. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2007.  Gaudenzi P, Schramm FR. A transiçăo paradigmática da saúde como un dever do ciudadăo: um olhar da bioética em saúde pública. Interface-Comunic, Saúde, Educ 2009.  Kuhse, H. La eutanasia. En Singer, P (ed) (2004) Compendio de Ética. Madrid: Alianza Editorial, 2004 (páginas 405-416)  Passos Nogueira R. De la medicina preventiva a la medicina promotora. In: Arouca S, ed. El dilema preventivista. Contribuciones a la comprensión y crítica de la Medicina Preventiva. Buenos Aires: Lugar Editorial, páginas 168-174.  Rose N, Miller P. Political power beyond the state: Problematics of government. The British Journal of Sociology 1992; 43(2):173-205.  Warren, M.A. El aborto. En Singer, P (ed) Compendio de Ética. Madrid: Alianza Editorial, 2004 (páginas 417-443). | | |
| **20. Recursos web**  Portal Regional de la Biblioteca Virtual en Salud PubMed (base de datos de acceso libre y especializada en salud para América Latina y el Caribe): <https://bvsalud.org/es/>  PubMed (base de datos de acceso libre y especializada de la Biblioteca Nacional de Medicina de Estados Unidos): <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>  Revista Salud Colectiva de la Universidad Nacional de Lanús, Argentina: <http://revistas.unla.edu.ar/saludcolectiva>  Sitio web de la Organización Mundial de la Salud (OMS): <http://www.who.int/es/>  Sitio web de la Organización Panamericana de la Salud (OPS): <http://www.paho.org>  Sitio web del Ministerio de Salud Chile: <https://www.minsal.cl/> | | |
| **21. Programación por sesiones** | | |