**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA SOCIOLOGÍA**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

PROFESOR (ES / AS) :RODRIGO BAÑO

E-MAIL :RBANO@UCHILE.CL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMA** | | |
| 1. **Nombre de la actividad curricular**   **TRANSFORMACIONES SOCIALES DEL CHILE CONTEMPORÁNEO** | | |
| 1. **Nombre de la actividad curricular en inglés**   **CONTEMPORARY CHILE SOCIAL TRANSFORMATIONS** | | |
| **3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**  Departamento de Sociología | | |
| **4. Ámbito** *(corresponde a la línea desde donde se desprende la asignatura y alude a la familia de problemas que debe enfrentar el/la futuro egresado. Copiar el ámbito desde el plan de estudios)* | | |
| **5. Horas de trabajo** | presencial (del estudiante)3 | no presencial (del estudiante)3 |
| **6. Tipo de créditos**  *SCT*  *6* | **3** | **6** |
| **7. Número de créditos SCT – Chile**  **6 (seis)** | | |
| **8. Horarios**  **Jueves de 10,15 a 11,45 y de 12,00 a 13,30** | | |
| **9. Salas** | | |
| **10. Requisitos** | SOC01016 Teorías Sociológicas Contemporáneas / SOC01011 Teorías Sociológicas de la Sociedad Moderna / SOC01007 Historia Social de América Latina | |
| **11. Propósito general del curso** | Hacer un análisis de la sociedad chilena con referencia sus orígenes y proyecciones en función de las perspectivas teóricas que ha desarrollado la sociología hasta culminar en el período actual. | |
| **12. Competencias a las que contribuye el curso** | Comprender los principales procesos  Históricos y transformaciones institucionales que se encuentran a la base de la aparición y desarrollo del Chile contemporáneo.  Manejar un conjunto de paradigmas y  enfoques teóricos, que ha desarrollado la sociología nacional para explicar el desarrollo de nuestras sociedades.  Problematizar la realidad chilena en términos de intereses de investigación. | |
| **13. Sub competencias** | Desarrollar un análisis crítico de los principales procesos históricos relativos a la sociedad chilena, dando cuenta de las grandes transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales asociadas a estos.  Relacionar el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales y, dentro de ellas, de la sociología, con las transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales fundamentales de la sociedad moderna.  Analizar y debatir un conjunto de enfoques teóricos de la sociología, describiéndolos ycomparándolos en términos históricos e institucionales, así como en sus fundamentos normativos, epistemológicos y conceptuales.  Delimitar y conceptualizar objetos de  investigación, a partir del manejo de  paradigmas y enfoques teóricos, así  como de la observación directa de procesos, fenómenos y/o problemas | |
| **14. Resultados de Aprendizaje**  **Considerar los antecedentes históricos que permiten comprender las transformaciones sociales del Chile contemporáneo.**  **Desarrollar la capacidad de definir los problemas sociológicos relevantes que plantean las transformaciones experimentadas en el presente siglo.**  **Analizar críticamente la producción sociológica sobre las transformaciones sociales.**  **Definir los conflictos de valores e ideologías más relevantes de Chile contemporáneo y su relación con las condiciones materiales en que ellos se plantean para evaluar sus posibles derivaciones.** | | |
| **15. Saberes / contenidos**  **I. INTRODUCCIÓN:**  **A.- Consideraciones generales del curso**  1.- Culminación de Teoría: Desde los clásicos, los modernos, los contemporáneos, latinoamericanos.... Chile.  2.- Análisis teórico de realidad chilena: Chile Hoy:  a) Temas y problemas: género, etnias, inmigrantes, asociatividad, identidad, vejez, discriminación, patriarcalismo, movimientos sociales de estudiantes, regionales, sexualidad  b) Metodologías: técnicas cualitativas y cuantitativas.  3.- Tratar de aportar al análisis de la realidad chilena comprendiéndola como realidad contada teóricamente y problematizada según la época.  4.- Los problemas del tiempo: Sólo existe el pasado hasta el límite del ahora.  5.- Dos consideraciones:  a) Todo pensamiento es pensamiento de su época.  b) La historia es componente, no antecedente del presente.  **B.- LA FORMACIÓN DEL ESTADO CHILENO.**  1.- Formación de la sociedad y el Estado en Chile  a) Antecedentes coloniales conquista militar y guerra  b) Construcción del Estado en guerra: Burocracia y Derecho  c) Componente racial y cultural en formación social  d) Predomino economía doméstica y desorden familiar  2.- La oligarquía: las bases del poder y el bajo pueblo  3.-Análisis sociológicos del período oligárquico  Producción y grupos sociales de poder: Modo de producción señorial o capitalista.  Renta de la tierra para oligarquía agraria y burocracia estatal  Poder político y poder económico  Desarrollo del sector comercio  La vinculación externa con Inglaterra Valparaíso, burguesía comercial  La aparición de la economía minera y burguesía minera  Política y economía  3.- Los análisis del período: Los precursores  a) La aparición de los primeros análisis de la sociedad chilena: Manuel de Salas, Antonio Orihuela (crítica a la diferenciación social antes de independencia)  b) La crítica liberal: Francisco Bilbao, José Victorino Lastarria, Benjamín Vicuña Mackenna, Santiago Arcos 1844-1851 1859 1872. Discurso del orden: Portales.  c) La cuestión social: Vivaceta, Lagarrigue.  d) Nacimiento sociología: Valentín Letelier, Venturino  e) Anarquismo y socialismo: Víctor José Arellano, Esteban Cavieres, Luis Emilio Recabarren, Enrique Mac Iver (Partido Radical)  **II. SOCIEDAD DE CLASES**  1.-Aparición de masas (Principios del XX): Minería y urbanización  a) Importancia de agricultura y hacienda en economía y política  a) Formación del proletariado: Sindicatos y acción directa  b) Organización de partidos: comunistas y socialistas  2.- Populismo partidario y líderes:  a) Proletariado y clases medias  b) Crisis del 30 y redefinición política  c) Frente Popular y Derecha  d) Marginación e inclusión de campesino y marginales  e) Ibañismo  f) Partidos de masa  3.- Alternancia de tendencias: Derecha, Centro, Izquierda  Movilización política generalizada  4.- La sociología institucionalizada: Sociología Académica  a) El sistema económico social  b) Modernización y Desarrollo  c) Agentes sociales (Imperio, burguesía, elites, proletariado, campesinos, marginales) del cambio y la conservación.  d) Posicionamientos ideológicos (nacionalismo, marxismo, cristianismo, liberalismo)  e) La relación internacional: Imperialismo Dependencia.  f) Latinoamericanismo  **III. LA UNIDAD POPULAR**  1.- Agudización de conflicto: Frei y UP  Proletariado, campesinos y marginales  Burguesía, oligarquía, capital transnacional  2.- Lucha social y política  3.- La economía: agotamiento del modelo y conflicto político  4.- Las alineaciones sociales y políticas  5.- Lucha ideológica y movimiento político.  6.- La ofensiva nacional internacional  7.- Los análisis del período: Sociología crítica  8.-El sujeto revolucionario: proletariado, campesinado, marginales  **IV. QUIEBRE Y REDEFINICIÓN**  1.- Golpe defensivo y proyectivo: La reacción empresarial, las FFAA y las capas medias.  2.- Represión y construcción de nuevo modelo.  a) La guerra sucia  b) Apoyo social  c) El nuevo modelo  3.- Conflicto y salida.  a) La crisis económica: Momentos de crisis económicas y repercusión social  b) La revuelta social: las protestas  c) La negociación política: Marginación social y política.  d) El nuevo pacto  4.- Sociología empírica cuantitativa y discurso  a) Análisis de cambios de modelo  b) Discurso democrático y de Derechos Humanos  c) Estudios de condiciones sociales  **V. LA SEGUNDA REPÚBLICA**  1.- Condiciones de constitución  a) Las bases sociales de la segunda república: Transformación social del modelo  b) La organización de partidos: antiguos y nuevos actores  c) La exclusión: movimiento social y organización política  d) El nuevo clivaje político (Pinochet) y su agotamiento  2.- Despolitización y conflicto  a) Crisis de representatividad (apatía y descontento)  b) El clima ideológico posmoderno  b) Tribalización social y atomización política  3.- La especialización de la sociología.  a) Desarrollo de sociología profesional, multiplicación de carreras  b) Énfasis en las técnicas de investigación  c) Los estudios especializados: política institucional, género, etnias, migraciones, etarios, envejecimiento, educación, culturales  **VI CONFLICTIVIDAD SOCIAL EN EL SIGLO XXI**  1.- Crecimiento económico y transformación social  a) Las medidas del crecimiento económico  b) Estratificación y clases sociales  c) Modernización y modernidad  d) Aceleración en la politización de la economía doméstica  2.- Cambio en condiciones sociales de existencia y valores  a) Economía y transformación del hogar  b) Valores posmodernos  2.- Ambiente ideológico  a) individualismo y meritocracia  b) El malestar  c) Cambios en la socialización  3.- Las movilizaciones sociales, organizaciones y partidos  a) Movilizaciones locales, sectoriales, regionales y nacionales  b) Despolitización institucional y politización contenciosa  4.- Crisis institucional, anomia e incertidumbre  a) Estallido, Convención y Elecciones  b) Alternativas en juego  c) Conflicto y construcción del orden | | |
| **17. Evaluación**  **Primer contro**l: Prueba escrita en que se pide al alumno que aplique algún texto de la bibliografía obligatoria del curso al análisis de una situación actual**. El control se realizará el 28 de abril en el horario de la primera clase (10,15 a 11,45**) y se podrá tener los textos a la vista.  En caso de no haber clases presenciales se reemplazará la prueba por un trabajo escrito. En esa modalidad, el tema e instrucciones se enviarán con una semana de anticipación. **Fecha de envío del trabajo por correo: 28 de abril.** En ambas modalidades la nota tendrá una ponderación del 40% de la nota de presentación a examen.  **Segundo control**, un trabajo escrito que analice un tema sociológico actual en la perspectiva de los elementos planteados durante el curso, según las instrucciones que se enviarán una semana antes de la fecha de entrega del trabajo. El trabajo puede ser individual o de un grupo de hasta cuatro componentes. Ponderación de 60% de nota de presentación a examen. **Fecha máxima de envío de trabajo por correo: 3 de junio.** | | |
| **18. Requisitos de aprobación: LOS REGLAMENTARIOS.**  **Podrán eximirse de dar examen quienes tengan un promedio ponderado de presentación que corresponda a nota de aprobación, siempre que la Escuela no disponga otras condiciones.**   |  | | --- | |  | | | |
| **19. Palabras Clave**  **CHILE CONTEMPORÁNEO; CONFLICTOS; TRANSFORMACIONES** | | |
| **20. Bibliografía Obligatoria LECTURAS CONTROLADAS.-**  Arriagada, I: “Transformaciones sociales y demográficas de las familias latinoam.”  Baño, R : "De Augustus a Patricios"  Baño, R : "La Unidad Popular 30 años después" (artículos seleccionados)  Faletto, E. : Obras completas Tomo I (artículos seleccionados)  Larraín, j. : "Identidad chilena" (cap. 7)  Luna, J.P. : "Partidos políticos y sociedad en Chile..."  VVAA : “Análisis del Año 2021” Capítulos Política y Sociedad. | | |
| **21. Bibliografía Complementaria**  **I Introducción**  Barrios, Alicia y Brunner, José Joaquín: "La sociología en Chile".  Garretón, Manuel A. : "Las ciencias sociales en Chile"  Brunner, José J.: "El caso de la sociología en Chile"  **II LA FORMACIÓN DEL ESTADO CHILENO**  Grez, Sergio: "La cuestión social en Chile (1804-1902)  Salazar, G.: "Labradores, peones y proletarios"  De Ramón, A.: "Historia de Chile, desde la invasión incaica hasta nuestros días"  **III SOCIEDAD DE CLASES**  Dávila, M y Fuentes, C.: "Promesas de Cambio, izquierdas y derechas en Chile"  Pinto, A. :"Chile: un caso de desarrollo frustrado"  Solari, A y otros: "Teoría, acción social y desarrollo en América Latina"  Touraine, A.: "Las clases sociales"  Moulian,T Torres,I:"La problemática política de la derecha en Chile 1964-1983  Faletto, E. : "Obras completas. Tomo I"  **IV LA UNIDAD POPULAR**  Baño, R. (Editor) "La Unidad Popular 30 años después"  Garretón, M.A. y Moulian,T."La Unidad Popular y el conflicto político en Chile"  León, A. y Serra, J. "La redistribución del ingreso en Chile durante el gobierno de la Unidad Popular, éxito y frustración"  Valenzuela, A. "El quiebre de la democracia en Chile"  **V QUIEBRE Y REDEFINICIÓN**  Baño, R. "De Augustus a Patricios"  Baño, R. :"Lo social y lo político"  Baño, R. :"Y va a caer... como decíamos ayer"  Baño, R.; Faletto, E.; Kirkwood, J. “El proyecto de dominación ideológica en Chile; El Mercurio 1973” en “Faletto: Obras Completas, tomo I"  Hunneus, Carlos "El régimen de Pinochet"  FLACSO "Partidos y democracia"  Kirkwood, J “Ser política en Chile”  León, A y Martínez, J. "Clases y clasificaciones sociales, investigaciones sobre la estructura social chilena"  Martínez, J. y Tironi, E. "Las clases sociales en Chile, cambio y estratificación"  Varas, A. y Agüero, F. : "El proyecto político militar"  **VI LA SEGUNDA REPÚBLICA**  Baño, R. , Faletto, E., Fazio, H., Ruiz, C., Mayol, A.:"Análisis del año 1998-2021"  Moulian, T. : "Chile actual: anatomía de un mito"  Luna, J.P.: "Partidos políticos y sociedad en Chile. Trayectoria histórica y mutaciones recientes" en Fontaine, A. y otros "Reforma de los partidos políticos en Chile"  Larraín, J. : "Identidad chilena"  Mayol, A. : "El derrumbe del modelo"  Garretón, M.A. :"Neoliberalismo corregido y progresismo limitado" | | |
| **22. Recursos web** | | |
| **23. Programación por sesiones**  Se hace difícil programar un curso por sesiones debido a que es aventurado esperar un desarrollo normal del semestre académico mientras no desaparezca el factor pandemia. Debido a ello es que se plantea, en la medida de lo posible, iniciar el curso con los aspectos más contingentes, postergando aquellos de explicación histórica. Según el desarrollo del semestre se verá la forma de ir completando el programa propuesto. | | |