Logo_UchileUniversidad de Chile

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Ciencias Sociales

Carrera de Psicología

**Programa**

**Fundamentos de la intervención clínica de orientación psicoanalítica con Adultos**

|  |  |
| --- | --- |
| **I.- Identificación de la actividad curricular** | |
| Carrera en que se dicta: | Psicología |
| Profesor o equipo: | E. Radiszcz; R. Aceituno |
| Ciclo al que pertenece: | Especializado / Diplomado |
| Semestre: | 1er semestre |
| Modalidad: | Presencial |
| Carácter: | Electivo |
| Pre - requisitos: | Psicología Clínica |
| Año | 2022 |
| **II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular** | |
| El curso busca entregar al estudiante herramientas básicas y nociones conceptuales fundamentales para enfrentar los principales desafíos a los que se ve confrontado el clínico de orientación psicoanalítica. En tal sentido, se trata de desarrollar una reflexión que, centrada en el ejercicio clínico concreto, examine los problemas sobre los que se estructuran las intervenciones de orientación psicoanalítica en diversos encuadres institucionales. Asimismo, se pondrá un especial énfasis en las cuestiones relacionadas con la entrada al tratamiento, así como a los asuntos fundamentales de la orientación estructural en la clínica. Al mismo tiempo, se tratará de examinar los principales elementos transversales que caracterizan las intervenciones de orientación psicoanalítica, tales como la transferencia, la economía del deseo, la cuestión de la demanda, el lugar de la interpretación, entre otros.  Orientado, entonces, al estudio de los principales tópicos fundamentales de la clínica psicoterapéutica de orientación psicoanalítica, el curso se desarrollará intercalando clases expositivas, entrevistas en espejo y discusión de casos. | |
| **III.- Objetivos de la actividad curricular** | |
| 1. **Objetivos Generales:**    1. Familiarizar al alumno con un acercamiento teórico-práctico al campo de clínica psicoanalítica.    2. Facilitar en el alumno el desarrollo de capacidades clínicas de escucha, reflexión e intervención. 2. **Objetivos Específicos:**    1. Identificar los elementos centrales que definen la tarea práctica de la psicoterapia de orientación psicoanalítica.    2. Reflexionar críticamente en torno a las nociones que definen el campo clínico del psicoanálisis y de sus aplicaciones particulares.    3. Analizar las incidencias de las intervenciones analíticas en el curso del tratamiento.    4. Reconocer la importancia del encuadre y de la posición del terapeuta en su escucha y en sus intervenciones.    5. Desarrollar algunas habilidades básicas que faciliten la conducción de la cura y la elaboración de las angustias que le son propias. | |
| **IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular** | |
| 1. **Introducción: Situación del psicoanálisis en el contexto del discurso psicopatológico moderno** 2. **Unidad I: Aproximaciones iniciales**    1. Del motivo de consulta a la exploración de la demanda    2. La escucha analítica y las primeras comunicaciones.    3. Localización y fundamento del sufrimiento (Inhibición, Síntoma y Angustia).    4. Sobre la rectificación subjetiva.    5. El problema de la alianza y el deseo de tratamiento    6. La prolongación de lo preliminar (psicoterapia y psicoanálisis) 3. **Unidad II: La Transferencia:**    1. Deseo y Transferencia    2. Diversos ejes de la transferencia    3. La repetición del pasado no recordado    4. El Sujeto supuesto Saber    5. El analista como objeto a    6. El síntoma y la Neurosis de Transferencia    7. De la contratransferencia al deseo del analista 4. **Unidad III: Estructuras Clínicas :**    1. La Estructura como orientación de la Clínica    2. Clínica de las psicosis    3. Clínica de las neurosis    4. Clínica de las perversiones    5. Más allá de las estructuras 5. **Unidad IV: Las intervenciones.**    1. Espacio interpretativo y Transferencia       1. Modalidades de la intervención       2. Timing de la interpretación       3. Modulaciones del Goce       4. Impasse y acting-out    2. Construcción, Historia y Elaboración       1. El lugar de la historia en la cura psicoanalítica       2. Fantasía fundamental e historia       3. Inscripción subjetiva y construcción       4. Elaboración | |
| **V.- Metodología de la actividad curricular** | |
| * Clases expositivas. * Discusión de textos. | |
| **VI.- Evaluación de la actividad curricular** | |
| * Reflexión teórico-clínica de un caso. | |

|  |
| --- |
| **VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular** |
| **Introducción**  Asociación Mundial de Psicoanálisis (1996), “La invención de un método” en *Los poderes de la palabra*, Bs. Aires: Paidós, pp. 27-38.  Foucault, M.; *El nacimiento de la clínica*. Siglo XXI eds. Cap.: Introducción.  **Unidad I**  Chamorro, J. (2004), “Las entrevistas preliminares y la clínica diferencial”. Lima: CID-Lima, pp. 4-24.  Fernandez, A y Rodríguez, B. (2001), “Fases iniciales” en *La práctica de la psicoterapia*, Bilbao: Ed. Desclée de Brouwer, pp. 93-111.  Freud, S. (1905), “Sobre psicoterapia” en *Obras Completas*, Bs. Aires: Amorrortu, 1982, vol 7, pp. 243-257.  Freud, S. (1913), “Sobre la iniciación del tratamiento” en *Obras Completas*, Bs. Aires: Amorrortu, 1982, vol. 12, pp. 121-144.  Miller, J.-A. (1998), *Introducción al método psicoanalítico*, Bs. Aires: Eolia-Paidos, pp. 13-90.  Sandler, J., Dare, C. Y Holder, A. (1993), “La alianza terapéutica” en *El paciente y el analista*, Bs. Aires: Paidos, pp. 35-49.  **Unidad II**  Freud, S. (1912), “Sobre la dinámica de la transferencia” en *Obras Completas*, Bs. Aires: Amorrortu, vol. 12, pp. 93-105.  Lacan, J. (2003), “Demanda y deseo en los estadios oral y anal” en *Seminario 8: La transferencia*. Buenos Aires: Paidos, pp. 227-240.  Lacan, J. (1951), “Intervención sobre la transferencia” en *Escritos*, Buenos Aires: Siglo XXI, vol. 1, pp. 204-215.  De Villanova, A.: Subversión tópica de la transferencia. Lo infantil Apunte docente.  **Unidad III**  Czermak, M. (1987) “Acerca de algunos fenómenos elementales de la psicosis”, Buenos Aires: Ed. Nueva Visión, pp. 107-126.  Dor, J. (1988) “Síntomas y diagnóstico” y “Sintomas estructurales. Ejemplo su diferenciación en un caso clínico de histeria” en *Estructura y perversiones*, Bs Aires: Gedisa, pp. 27-48.  Dor, J. (1995) “La noción de estructura” en *Introducción a la lectura de Lacan*, Barcelona: Gedisa, pp.30-33.  Dor, J. (2000) “Problemática obsesiva” y “Los rasgos de la estructura obsesiva” en *Estructuras clínicas y psicoanálisis*, Bs. Aires: Amorrortu, pp. 127-139.  Evans, D. (1997) “Estructura” en *Diccionario introductorio de psicoanálisis lacaniano,* Buenos Aires: Paidós, pp. 82-83.  Freud, S. (1927) “Fetichismo” en *Obras completas vol. 21,* Buenos Aires: Amorrortu, pp. 141-152.  Lacan, J. (2001) “Los tres tiempos del Edipo”, en *El Seminario – V: Las formaciones del inconsciente*, Buenos Aires: Paidós, pp. 185-202.  Lander, R (1992) “El perverso y su acto o ¿quién es perverso?” en R. Lander (comp.) *Las perversiones en la práctica clínica,* Caracas: Editorial Psicoanalítica Vadell Hnos., pp. 27-42.  Rifflet-Lemaire. A. (1986) “La psicosis”, en *Lacan,* Buenos Aires: Ed. Sudamericana, pp. 363-390.  Kernberg, O. (1993): “Diagnostico estructural” en *Trastornos graves de la personalidad*, México: El manual moderno, pp. 1-22.  **Unidad IV**  Freud, S. (1937), “Construcciones en análisis” en *Obras Completas*, Buenos Aires: Amorrortu, 1989, vol. 23,pp*.* 255-270.  Laplanche, J. (1971) “Interpretar (con) Freud” en J. Laplanche y otros, *Interpretación freudiana y psicoanálisis*, Buenos Aires: Paidós.  Miller, J.-A. (2003) “El decir de la interpretación” en *La práctica psicoanalítica*, Bs. Aires: EOL-Paidós, pp. 16 – 35.  Zabala, X. (2007) “¿Un Psicoanálisis Hermenéutico?”. *Revista de Psicología*, Departamento de Psicología de la Universidad de Chile, **16**(1): 9-40 (<http://redalyc>.uaemex.mx/pdf/264/26416101.pdf)  Michaud, G.; *Figuras de lo real*. (capítulo a precisar). |
| **VIII.- Bibliografía complementaria** |
| Asociación de la Fundación del Campo Freudiano (1994), *Las estrategias de la transferencia en psicoanálisis*, Barcelona, Eolia.  Asociación Mundial de Psicoanálisis (1996), *Los poderes de la palabra*, Bs. Aires, Paidós.  Bleger, J., *Temas de psicología. Entrevistas y grupos*, Nueva Visión, Bs. Aires, 1971.  Dor, J. (1988) *Estructura y perversiones*, Bs Aires, Gedisa  Dor, J. (1998) *Psicoanálisis y estructuras clínicas*, Bs Aires, Amorrortu.  Echegoyen (1999), H., *Los fundamentos de la técnica psicoanalítica*, Bs. Aires. Amorrortu.  Fernandez, M et al (1998), *La práctica de la psicoterapia*, Barcelona, Herder.  Fiorini, H. (2000), *Teoría y técnica de psicoterapias*, Bs. Aires, Nueva Visión.  Freud, S. (1986) *Obras Completas*, Bs. Aires, Amorrortu, 24 vols.  Greenson, R. *The technique nad Practice of Psicoanálisis*, Int. Univ. Press, Nueva York, 1967.  Klein, M., *Obras Completas*, Paidos, Bs. Aires, 1980-, 6 vols.  Lacan, J. (1982-2009), *El Seminario*, Bs. Aires, Paidós, 32 vols.  Lacan, J. (2002), *Escritos*, Bs. Aires, Siglo XXI.  Laurent, E., *¿Cómo se analiza hoy?*, Manantial, Bs. Aires, 1986.  Laurent, Eric y otros (1987), *Estabilizaciones en la psicosis*. B. Aires, Manantial.  Laurent, Eric y otros (2005), *La urgencia generalizada*, B. Aires, Grama.  Malan, David (1991), *Psicoterapia individual y la ciencia de la psicodinámica*, B. Aires, Paidós.  Meltzer, D., *El proceso psicoanalítico*, Paidos, Bs. Aires, 1978.  Miller, J.-A. (1998), *Introducción al método psicoanalítico*, Bs. Aires, Eolia-Paidos.  Miller, J.-A. (2003) *La práctica psicoanalítica*, Bs. Aires, EOL-Paidos.  Miller, J.-A., *Umbrales del análisis*, Manantial, Bs. Aires, 1987.  Racker, H., *Estudios sobre técnica psicoanalítica*, Paidos, Bs. Aires, 1960.  Sandler, J., Dare, C. Y Holder, A. (1993), *El paciente y el analista*, Bs. Aires, Paidos.  Thomä, H. Y Kächele, H., (1989) *Teoría y práctica del psicoanálisis*, Barcelona, Herder.  Winnicott, D., *El proceso de maduración en el niño y el ambiente facilitador*, Laia, Barcelona, 1979.  Winnicott, D., *Escritos de pediatría y psicoanálisis*, Laia, Barcelona, 1979.  Winnicott, D., *Realidad y juego*, Gedisa, Barcelona, 1982. |

|  |
| --- |
| **IX.- Calendario** |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Nº** | **Fecha** | **Contenido** | **Profesor** | | 1 | 25.03.22 | Introducción | R. Aceituno | | 2 | 01.04.22 | Unidad I  -Del motivo de consulta a la exploración de la demanda  -La escucha analítica y las primeras comunicaciones.  -Localización y fundamento del sufrimiento (Inhibición, Síntoma y Angustia). | E. Radiszcz | | 3 | 08.04.22 | Unidad I  -Sobre la rectificación subjetiva.  -El problema de la alianza y el deseo de tratamiento  ­-La prolongación de lo preliminar (psicoterapia y psicoanálisis) | E. Radiszcz | | 4 | 15.04.22 | **FERIADO** |  | | 5 | 22.04.22 | Unidad II  -Deseo y Transferencia  -Diversos ejes de la transferencia  -La repetición del pasado no recordado  -El Sujeto supuesto Saber | R. Aceituno | | 6 | 29.04.22 | Unidad II  -El analista como objeto a  -El síntoma y la Neurosis de Transferencia  -De la contratransferencia al deseo del analista | R. Aceituno | | 7 | 06.05.22 | Unidad III  -La Estructura como orientación de la Clínica  -Clínica de las psicosis  - Clínica de las neurosis | E. Radiszcz | | 8 | 13.05.22 | Unidad III  -La Estructura como orientación de la Clínica  -Clínica de las psicosis  - Clínica de las neurosis | E. Radiszcz | | 9 | 20.05.22 | **RECESO** |  | | 10 | 27.05.22 | Unidad III  -Clínica de las perversiones  -Más allá de las estructuras | R. Aceituno | | 11 | 03.06.22 | Unidad IV  -Espacio interpretativo y Transferencia  i. Modalidades de la intervención  ii. Timing de la interpretación | E. Radiszcz | | 12 | 10.06.22 | Unidad IV  iii. Modulaciones del Goce  iv. Impasse y acting-out | E. Radiszcz | | 13 | 17.06.21 | Unidad IV  -Construcción, Historia y Elaboración  i. El lugar de la historia en la cura psicoanalítica  ii. Fantasía fundamental e historia | R. Aceituno | | 14 | 24.06.21 | Unidad IV  iii. Inscripción subjetiva y construcción  iv. Elaboración | R. Aceituno | | **Entrega Trabajo** | |