**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

|  |
| --- |
| Psicoterapia Constructivista Cognitiva I |

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

|  |
| --- |
| Constructivist-Cognitive Psychotherapy I |

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

**SCT/ UD/ OTROS/ X**

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

6 créditos

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

2 horas/ semanal

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

4 horas/ semanal

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

|  |
| --- |
| * Manejar y aplicar las propuestas meta teóricas del Constructivismo Cognitivo asociadas a la conceptualización de casos clínicos, a la Psicoterapia y a la practica de competencias Clínicas especializadas. |

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

|  |
| --- |
| 1. Manejar y discutir los referentes teóricos del Constructivismo Cognitivo respecto de : la psicología clínica, la psicoterapia y los procesos de cambio. 2. Manejar y aplicar la metodología psicoterapéutica Constructivista Cognitiva con pacientes adultos. 3. Practicar y desarrollar competencias psicoterapéuticas técnicas necesarias para crear las condiciones para el cambio, desde la perspectiva metodológica Constructivista Cognitiva. 4. Integrar las competencias personales requeridas para el ejercicio de la práctica psicoterapéutica CC. 5. Practicar la psicoterapia CC a través de la experiencia directa de atención de pacientes. |

**9. SABERES / CONTENIDOS**

|  |
| --- |
| * La perspectiva Constructivista Cognitiva de la Psicoterapia * Dinámica de la Mismidad: polaridad identidad/subjetividad * Noción de Sujeto como sistema complejo adaptativo * Teoría clínica Constructivista Cognitiva * Matrices Personales como instrumento clínico de análisis * Teoría clínica Posracionalista * Constitución de la experiencia humana * Metodología autoobservacional y técnica de la moviola   Psicoterapia Constructivista Cognitiva   * Procedimiento Psicoterapéutico CC. * Competencias psicoterapéuticas técnicas, personales e interpersonales. * La evolución del terapeuta constructivista cognitivo * Encuadre Psicoterapéutico * Entrevista clínica especializada e Indagación clínica. * Gestión de la sesión clínica * Técnicas Operativas Cognitivas * Intervenciones Clínicas * Psicopatología: Dimensiones operativas |

**10. METODOLOGÍA**

|  |
| --- |
| * Clases presenciales. * Revisión y discusión bibliográfica. * Análisis de observación de casos clínicos. * Psicoterapia directa de pacientes adultos. |

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN**

|  |
| --- |
| Pruebas bibliográficas parciales 4 10% c/u 40%  Gestión clínica 20%  Trabajos prácticos Clínicos 40% |

**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN**

|  |
| --- |
|  |

**13. PALABRAS CLAVE**

|  |
| --- |
| Psicoterapia, Constructivismo, Psicología clínica |

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

|  |
| --- |
| 1. Guidano, V. Material electrónico    * + Relación entre vinculo y significado personal: una perspectiva narrativa para explicar el proceso del cambio      + Vittorio Guidano en Chile 1° Parte 2. Guidano, V. y Liotti, G. (2006). Procesos cognitivos y desordenes emocionales. Chile, Editorial Cuatro Vientos.    * + Cap. I “Conocimiento humano: algunas notas epistemológicas y psicológicas”      + Cap. III “Un modelo descriptivo de la organización del conocimiento” 3. Mahoney, M. (1988). Cognición y Psicoterapia. Barcelona, España, Editorial Paidos.    * + Cap. I “Psicoterapia y procesos de cambio humano” 4. Mahoney, M. (2005). Psicoterapia constructiva. Barcelona, España, Editorial Paidos.    * + Cap. I “Constructivismo: una breve introducción”      + Cap. III “Evaluación constructiva” 5. Neimeyer, R. & Mahoney, M. (1998). Constructivismo en psicoterapia. España, Ed. Paidós.    * + Cap. II “Psicoterapia constructivista: Características, bases y direcciones futuras”, R. Neimeyer 6. Safran, J. y Muran,C.   **La Alianza terapéutica, una guía para el tratamiento relacional**  Ed. Desclée de Bouwer, España,2005   1. Safran, J. y Segal, Z.   **El Proceso Interpersonal en la Terapia Cognitiva**  Ed. Paidós, Barcelona, España, 1994   1. Yáñez, J. Apuntes docentes de circulación Restringida. Material electrónico    * Metateoría constructivista cognitiva    * Teoría Clínica Constructivista Cognitiva    * Intervenciones Clínicas 2. Zagmutt, A. y Silva, J. Material electrónico  * Conciencia y Autoconciencia: Un Enfoque Constructivista. |

**15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

|  |
| --- |
| 1. Balbi, J. (2004) La mente narrativa. Hacia una concepción posracionalista de la identidad personal. Argentina, Ed. Paidos. 2. Balbi, J. (1994) Terapia cognitiva posracionalista. Conversaciones con Vittorio Guidano. Argentina, Ed. Biblos. 3. Beck, J. (2000). Terapia cognitiva. Conceptos básicos y profundización. España, Ed. Gedisa. 4. Beck, A. & Freeman, A. (1995). Terapia cognitiva de los trastornos de personalidad. Argentina, Editorial Paidos. 5. Beck, A.; Rush, J.; Shou, B. & Emery, G. (1983). Terapia cognitiva de la depresión. España, Ed. Desclée de Bouwer. 6. Cayazzo, F. & Vidal, S. (2002) Definición de los conceptos de deseo, intención y complementariedad de intenciones en el modelo de la asertividad reformulada desde el marco del modelo cognitivo. Tesis para optar al título de Psicólogo, Universidad de Chile. 7. Cormier, W. & Cormier, S. (1994). Estrategias de entrevista para terapeutas. España, Editorial Desclee de Brouwer. 8. Cortés S. & Kusanovic J. (2002). Estado actual de la psicoterapia cognitiva en el Centro de Psicología Aplicada CAPs de la Universidad de Chile. Memoria para optar al título de Psicólogo, Departamento de Psicología, Universidad de Chile 9. Dobry, C. (2005) Estudio de las competencias del psicoterapeuta constructivista-cognitivo desde la perspectiva de la asertividad reformulada. Tesis para optar al título de Psicólogo, Universidad de Chile. 10. Giannini; H.: (1987). La re-flexión cotidiana. (ed. 1999), Chile, Ed. Universitaria. 11. Greenberg, L., Rice, L. & Elliott, R. (1996). Facilitando el cambio emocional. España, Editorial Paidós 12. Greenberg, L. & Paivio, S. (1997). Trabajar con las emociones en psicoterapia. (ed. 2000), España, Ed. Paidos. 13. Kleinke, C. (1995). Principios comunes en psicoterapia. España, Editorial Desclee de Brouwer. 14. Kendall, P. & Norton-Ford, J. (1988). Psicología clínica. Perspectivas científicas y profesionales. México, Ed. Limusa. 15. Lazarus, A. (2000). El Enfoque Multimodal. Una Psicoterapia breve pero completa. España, Editorial Desclée de Brouwer. 16. Mahoney, M. (1997) Psicoterapias cognitivas y constructivistas: Teoría, investigación y práctica. España, Editorial Desclee de Brouwer. 17. Mahoney, M. (1983). Cognición y modificación de conducta. México, Editorial Trillas. 18. Rimm, D. & Masters, J. (1980). Terapia de la conducta. Técnicas y hallazgos empíricos. (ed. 1987) México, Editorial Trillas. 19. Safran, J. & Segal, Z. (1994). El proceso interpersonal en la terapia cognitiva. Barcelona, España, Editorial Paidós. 20. Safran, J. (1998) Widening the scope of cognitive therapy. The therapeutic relationship, emotion, and the process of change. USA, Ed. Jason Aronson. 21. Safran, J. & Muran, J.C. (1998). The therapeutic alliance in brief psychotherapy. USA, Ed. American Psychological Association. 22. Smith, J. (1992). Entrenamiento cognitivo conductual para la relajación. España, Editorial Desclée de Bouwer. 23. Strupp, H. & Binder, J. (1993). Una nueva perspectiva en psicoterapia. España, Editorial Desclée de Brouwer. 24. Wolpe, J. (1977) Práctica de la terapia de la conducta. (ed. 1979) México, Ed. Trillas. 25. Yáñez, J. (1996) Reformulación del concepto de asertividad. Documento de trabajo, Departamento de Psicología, Universidad de Chile. 26. Yáñez, J. y Cols. (2001). Artículo: Hacia una metateoría constructivista cognitiva. Revista de Psicología, Universidad de Chile, Vol. X, Nº1 27. Yáñez, J., Centro de Psicología Aplicada, CAPs, (2000). Memorias de las jornadas clínicas del CAPs. Santiago, Chile, Ediciones Lom. 28. Yáñez, J., Centro de Psicología Aplicada, CAPs, (1999). Memorias de las primeras jornadas clínicas del CAPs. Santiago, Chile, Ediciones Lom. |

**16. RECURSOS WEB**

|  |
| --- |
|  |

**Información adicional (que se solicita en la plataforma):**

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

|  |
| --- |
| **Juan Orlando Yáñez Montecinos** |

**RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

|  |
| --- |
| ***5. 746. 757-6*** |