**DIPLOMADO SISTEMICO NARRATIVO INFANTO JUVENIL**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

**CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA INFANCIA**

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

SOCIAL CONSTRUCTION OF CHILDHOOD

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

**SCT/ UD/ OTROS/** x

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

 6

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

32

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

96

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Comprender las nociones de infancia y adolescencia, desde una perspectiva histórica, social y contextual.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

Desarrollar una mirada histórica al concepto de infancia y adolescencia.

Comprender las condiciones sociales que influyen en la noción de infancia.

Conocer las políticas públicas de salud mental en relación a infancia y adolescencia

**9. SABERES / CONTENIDOS**

Imaginario político de infancia y adolescencia

Consideraciones históricas de la infancia y adolescencia.

Enfoque de derechos.

Políticas públicas en infancia y adolescencia.

Mecanismos e Intervención del riesgo psicosocial.

**10. METODOLOGÍA**

Se desarrollarán clases de carácter expositivo, planteando temas de discusión al grupo.

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN**

Se realizará un ensayo individual que corresponderá al 100% de la nota del curso.

**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN**

|  |
| --- |
| **ASISTENCIA** *:***NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** *(Escala de 1.0 a 7.0)*: 4,0**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: No considerado****OTROS REQUISITOS:** |

**13. PALABRAS CLAVE**

*Política, infancia, adolescencia, derechos.*

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Ariès, Ph. (1987). El niño y la vida familiar en el Antiguo Régimen. Madrid: Taurus.

Demause, Ll. (1991). Historia de la infancia. Madrid: Alianza.

Duarte, C. (2012). Sociedades adultocéntricas: sobre sus orígenes y reproducción. Última década (20)36, pp. 99- 125.

Gaitán, L. (2006). La nueva sociología de la infancia. Aportaciones de una mirada distinta. Política y sociedad, 43(1), pp. 9-26.

Nudler, A y Romaniuk, S (2005) Prácticas y subjetividades Parentales: Transformaciones e Inercias, Revista de Estudios de Género. La ventana ISSN: 1405-9436 Universidad de Guadalajara México, pp 269-285.

Rojas, J. (2001). Los niños y su historia: un acercamiento conceptual y teórico desde la historiografía. Pensamiento crítico. Revista electrónica de Historia (1), pp. 1-39.

Rojas, J. (2010) Historia de la Infancia en el Chile Republicano 1810-2010. Junji.

Vicente B, Saldivia S, De la Barra, F, Melipillán, R; Valdivia ,M; Kohn, R. (2012). Salud mental infanto-juvenil en Chile y brechas de atención sanitarias. Rev Med Chile (140) 447-457

Szulc, A. (2006). Antropología y niñez: de la omisión a las “culturas infantiles”. En Wilde W. & Shamber P. Culturas, comunidades y procesos urbanos contemporáneos. SB: Buenos Aires.

**16. RECURSOS WEB**

*Se agregarán ulteriores indicaciones bibliográficas, según la participación de los profesores invitados a la asignatura*

Plan nacional 2016 2025

Minoletti Abogacía para mejorar las políticas públicas en Salud Mental en Chile

Orientaciones técnico administrativas del PROGRAMA DE Atención integral de Salud Mental en Atención Primaria (2016) Prevención

Plan nacional de Salud Mental en Chile: 10 años de Experiencia Minoletti 2005

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

Claudio Zamorano Díaz

**R.U.T. DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

11.630.010-9