**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

1. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Teoría y Clínica I (Enfoque Sistémico-Relacional)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA ENINGLÉS

*Theory and Clinical Practice I (Sistemic-relational approach).*

1. TIPO DE CRÉDITOS DE LAASIGNATURA

**SCT/ X UD/ OTROS/**

1. **NÚMERO DECRÉDITOS**

6 créditos

1. **HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DELCURSO**

2 hrs. / semanal

1. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DELCURSO

7 hrs. / semanal

1. OBJETIVOS GENERALES DE LAASIGNATURA

Examinar los principales tópicos (teóricos y meta-teóricos) que, desde la epistemología y la filosofía, sostienen un enfoque sistémico-relacional posmoderno en psicología clínica

1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LAASIGNATURA
   1. Revisar los desplazamientos discursivos de la dialéctica Modernidad- Posmodernidad y las problemáticas clínicas que instalan para la psicología contemporánea
   2. Revisar la dimensión ética y política de la psicología en su entendimiento como técnica moderna
   3. Revisar las implicancias para la práctica terapéutica del giro lingüístico y ontológico derivado de los alcances de la hermenéutica como crítica de las teorías de la representación
   4. Proporcionar una base teórica y meta teórica para el desarrollo (posterior) de modelos de intervención clínica, en un enfoque sistémico de segundo orden.
2. SABERES / CONTENIDOS

**Unidad I, Modernidad y crisis:**

Una interpretación de los desplazamientos de la Modernidad

**Unidad II, Lo posmoderno como agotamiento del metarrelato:**

Entre el pesimismo de la hiperrealidad y el posicionamiento posestructuralista

**Unidad III, Problemas filosóficos para una psicología contemporánea:** Tecnología y disciplina en su dimensión política

**Unidad IV :Problemas filosóficos para una clínica investigativa**

Ética, deconstrucción y psicoterapia

1. METODOLOGÍA

Las clases serán de carácter expositivo, con uso de diapositivas, videos y revisión de otro material audiovisual relacionado a la temática global del curso. Los alumnos participarán de discusiones sobre temáticas revisadas en clase, además de algunas lecturas dirigidas

1. METODOLOGÍAS DEEVALUACIÓN

La evaluación se efectuará mediante untrabajo individual escrito que, entregado al final del semestre, estará dirigido al examen de las problemáticas revisadas, tomando como material la bibliografía de la asignatura, las materias examinadas en clases ylos protocolos de lectura y reflexiones anexas levantadas por los estudiantes durante el curso.

1. REQUISITOS DEAPROBACIÓN

**ASISTENCIA**: 75%

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA***(Escala de 1.0 a 7.0)*: 4,0

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN**: N/A

**OTROS REQUISITOS**: N/A

1. PALABRASCLAVE

Psicología clínica sistémico-relacional; Modernidad/Posmodernidad; estructuralismo; Giro lingüístico; Deconstrucción.

1. **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Bianciardi, M. (1993). El observador ciego. Psicoterapia y Familia, 6(2).

Larraín, Jorge, 2010. El concepto de ideología. Vol. 4: Postestructuralismo, postmodernismo y postmarxismo. Santiago: Lom.

Lyotard, J. (1987) *La condición posmoderna: informe sobre el saber*. Madrid: Cátedra.Madrid: Siglo XXI.

Potestá, A. (2013) El Origen del Sentido, Ediciones Metales Pesados, Santiago de Chile, pp 121-151, 173-179, 215-22

1. BIBLIOGRAFÍACOMPLEMENTARIA

Arístegui R. et al. “*Actos de habla en la conversación terapéutica*” Terapia psicologica, ISSN 0716- 6184, Vol. 22, Nº. 2, 2004 , pags. 131-143

Bauman, Z., Ética posmoderna (2003), Buenos Aires, Siglo XXI, 2004

Canguilhem, G. ¿Qué es la psicología? *Conferencia realizada en el colegio de Filosofía el 18 de diciembre de 1956.* Publicada en *Cahierspourl‟analyse*, 2 de marzo de 1966.

Casullo, N. (2004) *El debate modernidad-posmodernidad*. Buenos Aires: Retórica. Introducción

Derrida, J. (1987) Psyché: Invenciones del Otro. Traducción de Mariel Rodés de Clérico y Wellington Neira Blanco en AA. VV., Diseminario. La descontrucción, otro descubrimiento de América, XYZ Editores, Montevideo.

Derrida, J. (1997). "Carta al amigo japonés. El tiempo de una tesis. Desconstrucción, 11-22

Derrida J., (1968). *Differance*. Conferencia pronunciada en la Sociedad Francesa de Filosofía, el 27 de enero de 1968, publicada simultáneamente en el Bulletin de la Societéfrançaise de philosophie (julio-septiembre, 1968) y en Theoried’ensenble (col. Quel, Ed. de Seuil, 1968); en Derrida, J., Márgenes de la filosofía, traducción de Carmen González Marín (modificada; Horacio Potel), Cátedra, Madrid, 1998.

Dreyfus, H. y Rabinow, P. (2001) *Michel Foucault: más allá del estructuralismo y la*

Foucault, M. (1980) *Microfísica del poder*. Madrid: La Piqueta.

Foucault, M. (1999) *Estética, ética y hermenéutica. Obras Esenciales Volumen III.* Barcelona: Paidós Ibérica.

Foucault, M. (2002) *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión.* Argentina: Siglo XXI.

Gergen, K. (1992). *El yo saturado*. Dilemas de identidad en el mundo contemporáneo. Barcelona: Paidós.

*hermenéutica.* Buenos Aires: Nueva Visión.

Jameson, F. (2002) *Una modernidad singular. Ensayo sobre la ontología del presente.* Barcelona: Gedisa. Prefacio: Regresiones de la era actual. Parte 1: Las cuatro máximas de la Modernidad.

Larraín, J. (2011) *El concepto de ideología. Vol. IV Posestructuralismo, postmodernismo y postmarxismo*. Cap. III y IV.

Wittgenstein L. (1988) “*Investigaciones Filosóficas*”, Grijalbo. Barcelona, 1988

Roudinesco, E. (1998) Situación de un texto: ¿Qué es la psicología? [Situationd‟untexte: Qu‟est-ce que la Psychologie?, en VVAA, Georges Canguilhem. *Actas du Colloque*, París, Albin Michel, 1992] Trad.: María Verónica Porta.

Mueller, F. L. (1997) *Historia de la psicología*. Santiago de Chile: Fondo de Cultura Económica, 1997.

Landau, M. “Laclau, Foucault, Rancière: entre la política y la policía”, en Argumentos. UAM-X, México.

Derrida, J (1989) *La escritura y la diferencia*. Barcelona: Anthropos.

Ferraris, M. (2003) *Introducción a Derrida*, Amorrortu, Roma

Goldsmith, M. (2004) *Jacques Derrida, una introducción*, Nueva Visión: Buenos Aires

Holzapfel, C. (2005) *A la búsqueda del sentido*, Ed. Sudamericana: Santiago

1. RECURSOSWEB

www.u-­‐cursos.cl

**Información adicional (que se solicita en la plataforma):**

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

Claudio Zamorano

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

11.630.010-9