**DIPLOMADO EN PSICOTERAPIA SISTÉMICO FAMILIAR**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

**CONSTRUCCIÓN DE PROCESOS PSICOTERAPÉUTICOS (LÍNEA SISTÉMICA)**

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

CONSTRUCTION OF PSYCHOTHERAPEUTIC PROCESSES

**3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA**

**SCT/ UD/ OTROS/** x

**4. NÚMERO DE CRÉDITOS**

6

**5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO**

32

**6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO**

84

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Articular los elementos necesarios -y sus respectivas diferencias Metateóricas, teóricas y metodológicas- para la construcción de un proceso psicoterapéutico, garantizando la complejidad que se requiere en dicho ejercicio clínico.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

*Identificar los elementos base para la construcción de un caso clínico*

*Conocer diferentes aproximaciones clínicas que proponen modos de articulación en la construcción de casos*

*Diferenciar los modos de construcción de casos clínicos en base a diferentes modelos dentro del enfoque sistémico*

**9. SABERES / CONTENIDOS**

* Importancia de la definición de lo problemático para la deriva del proceso psicoterapéutico
* Motivo de consulta, motivación a consultar, queja, problema psicológico
* Diferencia persona de problema
* Condiciones para la generación de un contrato terapéutico
* Articulación entre lo que se considera paciente, proceso y problema
* Definición de problema, atribución de lo problemático, sistema basado al problema
* Participación de los diferentes niveles y subsistemas en la construcción del problema
* Arte del cambio y estética del cambio
* Contexto institucional y problema (mandato, estilo, vínculo)

**10. METODOLOGÍA**

Se desarrollarán clases en su mayoría de carácter expositivo práctico, en las cuales se plantearán modos de articulación de casos clínicos (en ocasiones se trabajará con videos de terapia sistémico-familiar).

Se propondrá discusión de casos en las clases y trabajo en base a experiencias de los propios estudiantes.

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN**

La evaluación del curso se llevará a cabo en base a la observación del trabajo clínico con un caso registrado en video. De este trabajo que muestra un modo de construcción de proceso psicoterapéutico, los estudiantes diseñarán modalidades de construcción alternativa a la observada.

El trabajo, teórico práctico, es de carácter grupal y se realizará de manera escrita y bajo las condiciones que establecerá una pauta de realización de la evaluación, la cual será entregada con un mes de anticipación respecto de la fecha de entrega del mismo.

**12. REQUISITOS DE APROBACIÓN**

|  |
| --- |
| **ASISTENCIA** *: 80%*  **NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** *(Escala de 1.0 a 7.0)*: 4,0  **REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: No considerado**  **OTROS REQUISITOS:** |

**13. PALABRAS CLAVE**

*Problema Psicológico; Proceso Psicoterapéutico; Enfoque sistémico*

**14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Boscolo, L., Bertrando, P. & Gálvez, F. (2013) *La terapia sistémica de Milán: historiografía, actualizaciones y traducciones.* En: Roizblatt, S. (ed) (2013) *Terapia de Familia y Pareja*, Santiago de Chile: Editorial Mediterráneo.

Bertrando, P. y Gilli, G. (2008) Danzas emocionales: diálogos terapéuticos como sistemas encarnados, Journal of Family Therapy (2008) 30: 362–373

Bertrando, P. Toffanetti D. (2004) “Historia de la Terapia Familiar”, Paidos, Barcelona.

Fish, R., Weakland, J.H. y Segal, L. (1984) La Táctica del Cambio. Barcelona: Herder. Capítulos 1 y 2.

Nardone, G. y Watzlawick, P. (1992). El Arte del Cambio.Barcelona: Herder. Capítulo 4.

Palazzoli Selvini, M., Boscolo, L., & Cecchin, G. (1986). Hipotetización, circularidad, neutralidad: tres directrices para la conducción de la sesión. *Clínica y Análisis Grupal*, (42), 532-546.

IV, V y VI

Rober, P. (2005). El sí mismo del terapeuta en la terapia familiar dialógica: algunas ideas acerca del no-saber y la conversación interna del terapeuta. Family Process, 44, 477-495.

Rober, P. (2002). Hipotetización constructiva, comprensión dialógica y conversación interna del terapeuta: ideas sobre saber y no saber en la sesión de terapia familiar. Revista de terapia matrimonial y familiar , 28 (4), 467-478.

Watzlawick, Paul; Beavin, Janet H.; Jackson, Don D. (1971) (2002) Teoría de la comunicación humana, Tiempo Contemporáneo, Buenos Aires.

White, M. & Epston, D. (1993) *Medios narrativos para fines terapéuticos*. Cap. 2. La externalización del problema. Ed. Paidós Ibérica. Barcelona.

White, M. (2002) *Reescribir la vida*. Entrevistas y ensayos. Barcelona: Gedisa. Cap. 2 Los aspectos políticos de la terapia

White. M. (2004) *Guías para una terapia familiar sistémica*. Ed. Gedisa. Barcelona.

16. RECURSOS WEB

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

Daniela Thumala D.

**R.U.T. DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR**

8.513.092-7