



Programa Electivo
Diagnóstico Neuropsicológico 2022

I. Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	María de los Ángeles Sáez Ibáñez
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	Séptimo
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	Neurociencia cognitiva
Año	2022
Horario:	Martes 14:30 a 17:45 hrs.
II. Descripción de la actividad curricular	
<p>La neuropsicología clínica es una disciplina psicobiológica cuyo objetivo es establecer relaciones entre el funcionamiento cerebral y la conducta.</p> <p>Corresponde a una especialidad psicobiológica de aplicación clínica y en la actualidad se considera la especialidad capaz de articular hallazgos de las investigaciones neurocientíficas en el estudio, el diagnóstico y la intervención de pacientes con trastornos de tipo neurológicos y psiquiátricos.</p> <p>El objetivo de este curso es crear una instancia de aprendizaje, clínico – práctico del quehacer neuropsicológico y del conocimiento de las relaciones entre disfunciones, anomalías o lesiones cerebrales y la sintomatología cognitiva, emocional y/o conductual.</p>	
III. Objetivos de la actividad curricular	
Objetivo general:	
<p>Se espera que al finalizar el programa el alumno sea capaz de abordar el estudio de las características cognitivas, emocionales y conductuales de personas que presentan alteraciones manifiestas o presuntas del funcionamiento cerebral, objetivados a través de la aplicación de instrumentos de medición de evaluación neuropsicológica, pudiendo interpretar y valorar las observaciones clínicas y conducir los procedimientos adecuados para el proceso diagnóstico y de intervención.</p>	
Objetivos específicos:	
1. Que el alumno sea capaz de distinguir funciones cognitivas y su	



<p>representación a nivel cerebral.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Que el alumno conozca los principales síndromes neuropsicológicos.3. Que el alumno conozca conceptos básicos y aspectos clínicos asociados a la evaluación neuropsicológica.4. Que el alumno conozca procedimientos básicos de exploración neuropsicológica.5. Que el alumno sea capaz de discriminar los ámbitos de utilización pertinentes de cada una de las herramientas diagnósticas conocidas en el curso.6. Que el alumno sea capaz de manejar la aplicación e interpretación de las herramientas diagnósticas que se conocerán durante el programa. <p>Que el alumno sea capaz de analizar los resultados observados y exponer la información obtenida.</p>
<p>IV. Temáticas o contenidos de la actividad curricular</p>
<p>Unidad I: Bases Biológicas de las funciones cognitivas.</p> <p>Unidad II: Lesión y disfunción cerebral. Síndromes neuropsicológicos</p> <p>Unidad III: Evaluación neuropsicológica.</p> <p>Unidad IV: Intervención neuropsicológica</p>
<p>V. Metodología de la actividad curricular</p>
<p>La asignatura contempla la realización de clases expositivas, sesiones prácticas y revisión de bibliografía, en que se tratarán los temas e instrumentos individualizados, se realizarán aplicaciones guiadas, interpretación de resultados y elaboración de informes.</p>
<p>VI. Evaluación de la actividad curricular</p>
<p>Se proponen como instancias de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dos evaluaciones con una ponderación de 30 % cada una (60%).2. Dos Actividades prácticas de aplicación de instrumentos con un total de 40%.3. Examen obligatorio, que corresponde a un análisis de un caso clínico.
<p>VII. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular</p>



Ardila, A. & Ostrosky, F. (2012). Guía para el diagnóstico neuropsicológico.
http://psy2.fau.edu/~rosselli/NeuroLab/pdfs/ardia_book.pdf Edición digital.

Escobar, J.P, Tenorio, M., Ceric, F., & Rosas., R. (2014). Impacto de la calidad educativa sobre el desempeño en pruebas de inteligencia de niños con dificultades lectoras. *Ciencias Psicológicas*, 8(1), 17-29.

Lavados, J. & Slachevsky, A. (2013). *Neuropsicología: Bases neurales de los procesos mentales*. Santiago: Editorial Mediterráneo.

Perpiña, C. (coord.) (2012). *Manual de la entrevista psicológica: saber escuchar, saber preguntar*. Madrid: Pirámide.

Torralva, T., Raimondi, C. & Roca, M. (2019). *Rehabilitación cognitiva. De la teoría a la práctica profesional*. Buenos Aires: El Ateneo.

*Toda la bibliografía obligatoria será facilitada por el docente.

VIII. Bibliografía complementaria

Ardila, A. & Rosselli, M. (2007). *Neuropsicología Clínica*. Colombia: Manual Moderno.

Bear., M., Connors, B.W. & Paradiso, M.A. (2015). *Neuroscience: Exploring the Brain*. Jones & Bartlett Learning, LLC.

Hebben, N., & Milberg, W. (2002). *Essentials of neuropsychological assessment*. New York: Wiley Press.

Lobos, E., Slachevsky, A., Fuentes, P. & Manes, F. (2008). *Tratado de Neuropsicología Clínica*. Buenos Aires: Akadia.

Ravdin, L & Katzen, H. (2013). *Handbook on the Neuropsychology of Aging and Dementia*. London: Springer.

Rosas., R. & Santa Cruz., C. (2013). *Dime en qué colegio estudiaste y te diré qué CI tienes*. Santiago: Ediciones UC.



Cronograma de actividades

Numero de semana	Fecha	Unidad de aprendizaje	Contenido	Lecturas
1	15 de Marzo	N°1: Base biológicas de las funciones Cognitivas.	Introducción a la neuropsicología. Neuropsicología del daño cerebral adquirido.	Ardila, A. & Rosselli, M.(2007). NeuropsicologíaClínica. Colombia: Manual Moderno.
2	22 de Marzo	N°1: Base biológicas de las funciones Cognitivas.	Patología cerebral: vascular, tumoral, infecciosa, traumatismo craneo-encefálicos.	Ardila, A. & Rosselli, M.(2007). NeuropsicologíaClínica. Colombia: Manual Moderno.
3	29 de Marzo	N°1: Base biológicas de las funciones Cognitivas.	Introducción al concepto de inteligencia	Escobar, J.P, Tenorio, M., Ceric, F., & Rosas., R. (2014). Impacto de la calidad educativa sobreel desempeño en pruebas de inteligencia de niños con dificultadeslectoras. Ciencias Psicológicas, 8(1), 17-29. Rosas., R. & Santa Cruz., C. (2013). Dime en qué colegio estudiaste y te diré qué CI tienes. Santiago: Ediciones UC.



4	05 de Abril	N°2: Lesión y disfunción cerebral.	Neuropsicología de la atención.	<p>Lavados J, Slachevsky A. (2013). Neuropsicología: Bases neurales de los procesos mentales. Santiago: Editorial Mediterráneo.</p> <p>Lobos, E., Slachevsky, A., Fuentes, P. & Manes, F. (2008). Tratado de Neuropsicología Clínica. Buenos Aires: Akadia.</p>
5	12 de Abril	N°2: Lesión y disfunción cerebral.	Agnosias y las apraxias	<p>Lavados J, Slachevsky A. (2013). Neuropsicología: Bases neurales de los procesos mentales. Santiago: Editorial Mediterráneo.</p> <p>Lobos, E., Slachevsky, A., Fuentes, P. & Manes, F. (2008). Tratado de Neuropsicología Clínica. Buenos Aires: Akadia.</p>
6	19 de Abril	N°2: Lesión y disfunción cerebral.	Neuropsicología del lenguaje (afasias)	<p>Lavados J, Slachevsky A. (2013). Neuropsicología: Bases neurales de los procesos mentales. Santiago: Editorial Mediterráneo.</p> <p>Lobos, E., Slachevsky, A., Fuentes, P. & Manes, F. (2008). Tratado de Neuropsicología Clínica. Buenos Aires: Akadia.</p>



7	26 de Abril	Nº2: Lesión y disfunción cerebral.	Neuropsicología de la memoria y la amnesia.	Lavados J, Slachevsky A. (2013). Neuropsicología: Bases neurales de los procesos mentales. Santiago: Editorial Mediterráneo. Lobos, E., Slachevsky, A., Fuentes, P. & Manes, F. (2008). Tratado de Neuropsicología Clínica. Buenos Aires: Akadia.
8	03 de Mayo	Nº2: Lesión y disfunción cerebral.	Neuropsicología de las funciones ejecutivas.	Lavados J, Slachevsky A. (2013). Neuropsicología: Bases neurales de los procesos mentales. Santiago: Editorial Mediterráneo. Lobos, E., Slachevsky, A., Fuentes, P. & Manes, F. (2008). Tratado de Neuropsicología Clínica. Buenos Aires: Akadia.
9	10 de Mayo	Nº2: Lesión y disfunción cerebral.	Introducción a los Trastornos Neurocognitivos (Deterioro cognitivo leve, envejecimiento normal, demencias corticales y subcorticales)	Lavados J, Slachevsky A. (2013). Neuropsicología: Bases neurales de los procesos mentales. Santiago: Editorial Mediterráneo.
10	24 de Mayo	Nº2: Lesión y disfunción cerebral.	Introducción a los Trastornos Neurocognitivos (Deterioro cognitivo leve, envejecimiento normal, demencias corticales y subcorticales)	Lavados J, Slachevsky A. (2013). Neuropsicología: Bases neurales de los procesos mentales. Santiago: Editorial Mediterráneo.



11	31 de Mayo	N°3: Evaluación neuropsicológica.	Evaluación Neuropsicológica. La entrevista Clínica en el ámbito de la evaluación neuropsicológica	Perpiña, C. (coord.) (2012). Manual de la entrevista psicológica: saber escuchar, saber preguntar. Madrid: Pirámide.
12	07 de Junio	N°3: Evaluación neuropsicológica.	Descripción de las etapas de evaluación.	Perpiña, C. (coord.) (2012). Manual de la entrevista psicológica: saber escuchar, saber preguntar. Madrid: Pirámide.
13	14 de Junio	N°3: Evaluación neuropsicológica.	El informe Neuropsicológico	Ardila, A., & Ostrosky, F. (2012). Guía para el diagnóstico neuropsicológico. http://psy2.fau.edu/~rosselli/NeuroLab/pdfs/ardila_book.pdf Edición digital.
14	21 de Junio	N°3: Evaluación neuropsicológica.	El informe Neuropsicológico	Ardila, A., & Ostrosky, F. (2012). Guía para el diagnóstico neuropsicológico. http://psy2.fau.edu/~rosselli/NeuroLab/pdfs/ardila_book.pdf Edición digital.
15	28 de Junio	N°4: Intervención Neuropsicológica	Rehabilitación Neuropsicológica	Torrvalva, T., Raimondi, C. & Roca, M. (2019). Rehabilitación cognitiva. De la teoría a la práctica profesional. Buenos Aires: El Ateneo.



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

16	05 de Julio	N°4: Intervención Neuropsicológica	Rehabilitación Neuropsicológica	Torrvalva, T., Raimondi, C. & Roca, M. (2019). Rehabilitación cognitiva. De la teoría a la práctica profesional. Buenos Aires: El Ateneo.
17	12 de Julio	Examen		