**PROGRAMA**

**JUVENTUD, EDUCACION Y SOCIEDAD**

**2022**

|  |
| --- |
| **I. Identificación de la actividad curricular** |
| Carrera en que se dicta: | Psicología |
| Profesor o equipo: | Juan González López |
| Ciclo al que pertenece: | Especialización |
| Semestre: | Primero  |
| Modalidad: | Presencial |
| Carácter: | Optativo |
| Pre-requisitos: | Psicología Educacional |
| Año | 2022 |
| **II. Descripción / Justificación de la actividad curricular** |
| El Curso Juventud, Educación y Sociedad, es una asignatura optativa de pregrado que forma parte del área de formación disciplinar en Psicología Educacional. El objetivo del curso es reflexionar sobre la condición juvenil en el Chile actual y las tensiones que aparecen en su relación con el sistema educativo y otras institucionea de reproducción social.Se problematizará la noción de juventud como una categoría social e histórica, que trasciende las definiciones que la reducen a una etapa del desarrollo psicológico del ser humano o a un determinado sector etario de la sociedad. Se profundizará en su naturaleza histórica ycultural en el mundo occidental, distinguiendo el rol que tienen las relaciones de poder en su constitución como generaciones. Se analizará el lugar de las juventudes actuales como un actor y objeto del sistema educativo,discutiendo temas como la convivencia en la escuela, la participación, la violencia y la marginalidad. Se usará la noción de poder y resistencia como prisma teórico que permitirá problematizar el permamente “oleaje” juvenil, en particular en las escuelas urbano populares. El curso promoverá que las y los estudiantes comozcan, mediante trabajos prácticos, algunas de las posibiliadese de acción de la psicologia educacional en el trabajo con jóvenes.   |
| **IV. Contenidos de la actividad curricular** |
| **Unidad 1: La Condición Juvenil en Chile.** Se hará una revisión teórica la juventud como una construcción histórica y social: Se revisará trabajos desde la sociológia, la psicología y la antropológia, además de la visión histórica sobre la condición juvenil en Occidente.**Unidad 2: Juventudes en conflicto:** Se discutirá sobre la relación poder y resistencia tomando como referencia las condicionantes vitales de la juventud Popular en Chile**.**  Se revisarán y comentarán investigaciones sobre la subjetividad juvenil. **Unidad 3: Juventud y Educación:** Se analizarála situación de la educación media en Chile y su crisis. Se discutirá sobre la participación, la violencia y la criminalización en la escuela secundaria. Se realizarán trtabajos grupales practicos para introducirse en estos debates. |
| **V. Metodología de la actividad curricular** |
| **Clases presenciales** **Clases online asincónicas** **Actividades de análisis bibliográfico****Trabajo grupal práctico** **En el caso de emergencia sanitaria se utilizarán las herramientas de UCURSOS para resolver dudas y plantear discusiones y propuestas (Foros), para entregar trabajos ( tareas) y para grabar clases (blog), entre otras herramientas que sean de utilidada para facilitar la comunicación con el docente.**  |
| **VI. Evaluación de la actividad curricular** |
|  a) 2 Actividadesde análisis bibliográfico 30 % c/ub) 1 trabajo 30 %.c) Autoevaluación 10 % |
| **VII. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular**  |
| Gabriel Salazar y Julio Pinto (2002). Historia Contemporánea de Chile V. Niñez y Juventud-LOM Ediciones. Santiago – Chile Goicovic Donoso, I. (2000). Del control social a la política social: la conflictiva relación entre los jóvenes populares y el Estado en la historia de Chile. Última Década, 8(12), 103-123.Victor Muñoz T. (2001). “La juventud chilena y el derecho a construir sociedad. Una perspectiva histórica” <http://www.cidpa.org/txt/articulos/ensayo1.doc>Redondo R. Jesús María (2000) . “La condición Juvenil entre la Educación y el Empleo” Última Década Nº 12: Políticas locales de Juventud. [www.cidpa.cl](http://www.cidpa.cl/)Observatorio de la Juventud. INJUV “Sexta Encuesta Nacional de Juventud” [www.injuv.cl](http://www.injuv.cl/)Klaudio Duarte (2000); ¿Juventud o Juventudes? Acerca de cómo mirar y remirar a las juventudes de nuestro continente Ultima Década Nº 13:Políticas públicas y juventud. Tribus urbanas. [www.cidpa.cl](http://www.cidpa.cl/)Renna Henry (S/A) Educación de adultos en Chile y Latinomérica. Entre la brujula y el reloj. (Mimeo).González, J. (2006). Reflexiones sobre Educación y Juventud Popular.Oscar Dávila León e Igor Goicovic D. (2002) Jóvenes y trayectorias juveniles en Chile; en Trayectorias y travesías juveniles en el Cono Sur Revista de Estudios sobre Juventud Edición: Nueva Época, año 6, núm. 17México, D.F., julio-diciembre 2002pp. 8-55GONZÁLEZ, Juan, et al. Perspectivas y significados del movimiento nacional de estudiantes secundarios chilenos. Recuperado de http://www. opech. cl/bibliografico/doc\_movest/signi ficados% 20del% 20movimiento% 20nacional% 20de% 20estudiantes% 20secundarios, 2008.Redondo, J. y otros (2004): “Lo Psicosocial en los liceos”, en Equidad y Calidad de laEducación en Chile. Universidad de Chile, Vicerrectoría Investigación. (Pp. 123-139)Redondo, J., Descouvieres, C. y Rojas, K. (2004): “Equidad y calidad de la Educación en Chile”. Universidad de Chile. Vice-Rectoría de Investigación, Facultad de Ciencias Sociales.[Carla Ramos Pavez, Jesus Ma. Redondo Rojo.](http://catalogo.uchile.cl/web2/tramp2.exe/do_keyword_search/A17jpdet.001?servers=1home&index=ti&material_filter=ALL&language_filter=all&location_filter=all&location_group_filter=all&date_filter=all&query=feno%CC%81meno+de+la+agresio%CC%81n+en+el+liceo+%3A) (2004)[El fenómeno de la agresión en el liceo : un estudio descriptivo de la percepción de los jóvenes de nueve liceos urbano-populares de la Región Metropolitana](http://catalogo.uchile.cl/web2/tramp2.exe/do_keyword_search/A17jpdet.001?servers=1home&index=ti&material_filter=ALL&language_filter=all&location_filter=all&location_group_filter=all&date_filter=all&query=feno%CC%81meno+de+la+agresio%CC%81n+en+el+liceo+%3A) En : Revista de Psicología. Universidad- Vol. 13, no. 1, p. 35-55.de Chile.OPECH (2009c) Juventud y enseñanza media en el Chile Bicentenario. Antecedentes de la revolución pingüina. Observatorio Chileno de Políticas Educativas. Santiago de ChileMineduc. Currículum Nacional Escolar.(2010) Formación General para Educación Básica y Media. <http://www.curriculum-mineduc.cl/curriculum/marcos-curriculares/educacion-regular/educacion-basica/>ForumInfancias (ex forumadd) & Fundación Sociedades Complejas. Proyectos en salud y educación.(2006) Consenso de expertos del área de la salud sobre el llamado "Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad"<http://www.forumadd.com.ar/consenso.htm> (revisen esta web y encontraran mayor información sobre esta problemática en las escuelas)Torres, R.M. (2001): “Repensando lo educativo desde el desarrollo local y desde el aprendizaje”, Disponible en: http://www.udlap.mx/rsu/pdf/1/RepensandoloEducativodesdeelDesarrolloLocal.pdf Anderson, G. (2002): Hacia una participación auténtica: reconstrucción de los discursos de las reformas participativas en educación”. En Narodowski, M. (Compilador): “Nuevas tendencias en políticas educativas: estado, mercado y escuela”. Granica, Argentina Cornejo, R.; González, J. y Caldichoury, J.P. (2007): “Participación e incidencia de la sociedad civil en las políticas educativas: el caso chileno”. Ediciones Foro Latinoamericano de Políticas Educativas, Laboratorio de Políticas Públicas LPP, Buenos Aires.González J. (2009c) Ciudadanía juvenil en el chile post dictadura; El movimiento Secundario del año 2006 y las Organizaciones de Autoeducación Popular, en Juventud y Enseñanza Media en Chile del Bicentenario. en http://www.opech.cl/editoriales/2009\_04/04\_28d\_doc4.pdf OPECH (2008a): Propuestas de los actores educativos para la transformación del sistema. http://www.opech.cl/editoriales/2008\_09/2008\_09\_13\_seminario\_taller.pdf .Garcés, Mario. (1996) Educación popular ¿continuidad en el cambio? Última Década Nº 4. Santiago.**Materiales audiovisuales** Se recomiendan como material para actividades y análisis1. Disco “Pateando Piedras” (1986). Del grupo musical Los Prisioneros. Editadooriginalmente en cassette un 15 de septiembre del año 1986. EMI. Chile2. Film: “Caluga o Menta” (1990), del Director Gonzalo Justiniano.3. Documental “Actores Secundarios” (2004) de Pachi Bustos  Jorge Leiva, Marcela Betancourt y René Varas,. Ganador del primer premio al mejor *documental* en el Festival de Cine de Valdivia 20054. Video: “El Lobo” (2007) Hip- Hoplogía- Subverso<http://www.youtube.com/watch?v=M3LkRCt4JAA>5.- Video: “Motín en la sala” (2005) GuerrilleroOKulto<http://www.youtube.com/watch?v=I1ZWxX2A7ck>6. Disco: “Velas, Balas y Animitas” (2010), MC F-Dren- Asociación Ylizita. Peñalolen- Chile descargable en <http://www.myspace.com/fdren>7.- Documentos Mutimedia “Cuestionando Etiquetas” <http://www.forumadd.com.ar/multimedia.htm> |
| **VII.- Bibliografíacomplementaria** |
| * Asamblea Nacional de Estudiantes Secundarios (2007): Resoluciones del primero congreso nacional de educación. Valparaíso.
* Bloque Social por la educación (2006): “Propuestas del bloque social a las organizaciones populares y a la ciudadanía para mejorar la educación chilena”. Bloque Social por la Educación.
* OPECH (2006 b): “Por qué cambiar la LOCE y revisar la Municipalización”. Observatorio Chileno de Políticas Educativas – OPECH. Universidad de Chile.
* Edwards, V. Et at (1995): “El Liceo por Dentro”. Capítulo III “LA Cultura Juvenil”. Ministerio de Educación – MECE Media. Santiago de Chile.

González J. (2006), La Prensa en el Chile Neoliberal, discurso político de la prensa escrita en contextos de conflictos social: El caso del movimiento secundario del 2006. Disponible en [www.opech.c](http://www.opech.c/)lGonzález, J. (2009b) Reflexiones sobre Educación y Juventud Popular, en OPECH: Juventud y Enseñanza Media en Chile del Bicentenario. Descárguelo en http://www.opech.cl/editoriales/2009\_04/04\_28d\_doc4.pdf * González, P. y Rojas, D. (2004): “Convivencia y conflicto escolar en el aula: un estudio descriptivo sobre las relaciones entre jóvenes y profesores de dos liceos”. Memoria para optar al título de Psicólogo. Universidad de Chile
* Salazar Gabriel (1999) “La Educación de la Juventud como una Educación para el cambio” Ultima Década Nº 11Juventud y políticas sociales. Políticas de juventud y espacio local. [www.cidpa.cl](http://www.cidpa.cl/)ardt
* Michael y Antonio Negri, (2000) El Imperio; trad. Eduardo Sadler. Ed. Harvard University Prees, Cambridge, Massachussets. Parte 1 La constitución Política del Presente. (pág. 3 a la 41); Parte 3 ;Pasajes de producción, punto 3.4; Posmodernización o la Informatización de la Producción (pag. 223 a 241)
* Muñoz T. Victor (2002). ”Movimiento social juvenil y eje cultural. Dos contextos de reconstrucción organizativa (1976-1982 / 1989-2002)”Ultima Década Nº 17:Movimientos Juveniles en transición. Trayectos y expresividades juveniles**.** [www.cidpa.cl](http://www.cidpa.cl/)
* Reich Wilhem (1945) “La revolución sexual; para una estructura del carácter autónoma del hombre” Trad. Sergio Moratiel Ed. Planeta –Agostini. Barcelona Año 1993. Capitulo VI/ El Problema de la Pubertad; pagina 102 a 121.
* Foucault, Michel; Un Diálogo sobre el Poder y otras conversaciones; Alianza Editorial S.A. Madrid año 1998.
* Gabriel Salazar. En el nombre del poder popular constituyente. LOM 2011
 |

 ANEXO: SITIOS DE INTERES SOBRE JUVENTUD Y EDUCACIÓN

|  |  |
| --- | --- |
| Sitio | **Organismo** |
| [www.rinace.net](http://www.rinace.net) | Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar. REICE - Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación |
| [www.revistadocencia.cl](http://www.revistadocencia.cl) | Revista Docencia. Colegio de Profesores de Chile. |
| [www.clacso.org](http://www.clacso.org) | Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.  |
| [www.mineduc.cl](http://www.mineduc.cl) | Ministerio de Educación de Chile |
| [www.cidpa.cl](http://www.cidpa.cl) | Centro de Investigación y Difusión Población Achupallas. Revista Ultima década |
| [www.piie.cl](http://www.piie.cl) | Programa Interdisciplinario de Investigación educativa |
| [www.cide.cl](http://www.cide.cl) | Centro de innovación y desarrollo educacional |
| [www.fondecyt.cl](http://www.fondecyt.cl) | Investigaciones realizadas en el marco del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y tecnológico |
| <https://www.injuv.gob.cl/> |  Instituto Nacional de la Juventud |
| <https://dds.cepal.org/juvelac/> | Juventud e Inclusión Social.Observatorio de juventud para América Latina y el Caribe. |
| <https://oji.fundacion-sm.org/etiqueta/chile/> | Observatorio de la Juventud Iberomamericana |
|  |  |