|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMA** | | |
| **1. Nombre de la actividad curricular**  Psicofarmacología | | |
| **2. Nombre de la actividad curricular en inglés**  Psychopharmacology | | |
| **3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**  Carrera de Psicología | | |
| **4. Ámbitos**  Ámbito Diagnóstico - Ámbito Investigación – Transversal | | |
| **5. Horas de trabajo** | Presencial  3 hrs. | No presencial  4,5 hrs. |
| **6. Número de créditos SCT – Chile** | 5 SCT | |
| **7. Requisitos** | Neurofisiología – Neurociencias cognitivas | |
| **8. Propósito general del curso** | Curso teórico-práctico del ciclo de especialización el cual tiene como propósito que las y los estudiantes comprendan los mecanismos de acción, efectos terapéuticos e impacto yatrogénico de los principales psicofármacos. | |
| **9. Competencias a las que contribuye el curso** | Ámbito Diagnóstico:   * Diagnosticar fenómenos y procesos psicológicos, generando y revisando preguntas y/o hipótesis en base a la recolección de información y el conocimiento psicológico pertinente que apunten a la complejidad del objeto. * Desarrollar una estrategia metodológica pertinente para dar respuestas relevantes y adecuadas a las preguntas y contrastación de hipótesis. * Aplicar el conocimiento adquirido sobre el campo de estudio de la disciplina, situado en un contexto socio histórico, político y cultural con una actitud reflexiva, crítica y ética.   Ámbito Investigación:   * Elaborar marcos teóricos o conceptuales pertinentes que orienten la práctica investigativa. * Operacionalizar constructos teóricos y/o variables que permitan abordar empíricamente el problema de investigación. * Interpretar los resultados de una investigación para discutirlos de acuerdo a las decisiones teóricas y metodológicas relativas al problema y su contexto.   Transversal:   * Elaborar un marco comprensivo coherente y fundamentado de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines | |
| **10. Subcompetencias** | Ámbito Diagnóstico:   * Elaborar estrategias de búsqueda de información pertinente a la disciplina y disciplinas afines. * Establecer una estrategia metodológica pertinente distinguiendo entre los distintos enfoques metodológicos de aproximación al objeto de estudio. * Conceptualizar un fenómeno (evento, problema), observando y analizando los fenómenos y procesos desde una perspectiva psicológica e incorporando disciplinas afines, con una actitud reflexiva, crítica y ética.   Ámbito Investigación:   * Identificar los constructos teóricos y/o variables que permitan abordar empíricamente el problema de investigación. * Analizar información relativa al problema y contexto aplicando métodos pertinentes para la interpretación de resultados. * Relacionar los resultados obtenidos con el marco teórico y el problema de investigación y su contexto extrayendo conclusiones significativas.   Transversal:   * Caracterizar los fundamentos y las particularidades de las áreas y los campos de actuación de la psicología para potenciar profesionalismo y compromiso ciudadano. | |
| **11. Resultados de Aprendizaje**  *Resultado de aprendizaje general del curso*  Explica los mecanismos de acción de los principales grupos de psicofármacos, considerando las aplicaciones terapéuticas, indicaciones, interacciones y reacciones adversas en el marco de la realidad biopsicosocial de cada individuo.  *Resultados de aprendizaje específicos*   1. Distingue las distintas sustancias psicoactivas que se utilizan en la actualidad en farmacoterapia. 2. Conoce los efectos secundarios y colaterales que tienen las sustancias psicoactivas en la biología y el comportamiento de sujetos patológicos y no patológicos 3. Valora críticamente el rol que cumple la psicofarmacología en relación a los elementos necesarios para tomar una decisión psicoterapéutica. | | |
| **12. Saberes / contenidos**  Los contenidos se organizan en nueve unidades subdivididas en secciones.  **Unidad 1: Fundamentos neurobiológicos**  - Comunicación neuronal  - Agonismo, antagonismo, inhibición enzimática, inhibición de recaptación  - Farmacocinética y farmacodinámica  **Unidad 2: Psicofármacos antidepresivos**  - Tipos  - Mecanismos de acción y efecto terapéutico  - Interacciones medicamentosas  **Unidad 3: Antipsicóticos**  - Tipos  - Mecanismos de acción y efecto terapéutico  - Interacciones medicamentosas  **Unidad 4: Estabilizadores del ánimo**  - Tipos  - Mecanismos de acción y efecto terapéutico  - Interacciones medicamentosas  **Unidad 5: Ansiolíticos e hipnóticos**  - Tipos  - Mecanismos de acción y efecto terapéutico  - Interacciones medicamentosas  **Unidad 6: Tratamiento de la demencia y deterioro cognitivo**  - Tipos  - Mecanismos de acción y efecto terapéutico  - Interacciones medicamentosas  **Unidad 7: Tratamientos farmacológicos para trastornos de NNA**  - Tipos  - Mecanismos de acción y efecto terapéutico  - Interacciones medicamentosas  **Unidad 8: Yatrogenia inducida por psicofármacos**  - Impacto homeostático de los psicofármacos antidepresivos y antipsicóticos  **Unidad 9: Manejo de psicofármacos en situaciones especiales**  - Uso de psicofármacos en personas que presentan comorbilidades  - Uso de psicofármacos en situaciones vitales específicas (gestación y lactancia; niñez, tercera edad) | | |
| **13. Metodología**  **Cápsulas temáticas:** el curso cuenta con el apoyo de material audiovisual de los contenidos más importantes de cada unidad. Se espera que las y los estudiantes puedan utilizar esta información para participar de las sesiones de trabajo presencial.  **Sesiones presenciales:** semanalmente se realizarán sesiones en las que se realizarán actividades que permitan discutir y analizar los contenidos de las cápsulas temáticas y material complementario. Estas actividades serán principalmente análisis y discusiones de casos clínicos. | | |
| **14. Evaluación**  **Presentaciones de artículos:** Se evaluará la presentación de un artículo en torno a las temáticas del curso, estos serán entregados en la primera clase y podrán ser elegidos de acuerdo a los intereses de cada una/o. Esta evaluación constituye el **40% de la nota final del curso**. Las presentaciones podrán ser individuales o en grupo y su modalidad se acordará con las y los integrantes.  **Trabajo de investigación:** Se evaluarála realización de una investigación en torno a una temática asociada a alguna de las unidades del curso. Esta actividad se centra en el aprendizaje activo de las y los estudiantes, por lo que implica que:   1. realicen una búsqueda bibliográfica que permita abordar el problema (mínimo 4 artículos científicos de los 5 últimos años) 2. elaboren un informe de investigación (2000 palabras como máximo) 3. elaboren una presentación audiovisual de no más de 7 minutos (infografía más audio explicativo, video, podcast, debate, etc).   El trabajo constituye el **60% de la nota final del curso.** | | |
| **15. Requisitos de aprobación** | | |
| **16. Palabras Clave** | | |
| **17. Bibliografía Obligatoria**   1. **Salazar, M, Peralta C. & Pastor, F: “Tratado de Psicofarmacología, bases y aplicación clínica**” Editorial Medica Panamericana, 2010. 2. **Anderson, I & McAllister-Williams, R. Fundamentos de psicofarmacología Clínica.** Manual Moderno, 2018. | | |
| **18. Bibliografía Complementaria**  **1. Stahl S.M: Stahl's Essential Psychopharmacology: Neuroscientific Basis and Practical Applications.** Cambridge University Press (2013) | | |
| **19. Recursos web**  U-Cursos y plataforma web del curso. | | |

**Cronograma**

**Neurofisiología**

**2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N° de sesión** | **Fecha** | **Actividad/Tema** |
| 1 |  | Fundamentos neurobiológicos |
| 2 |  | Psicofármacos antidepresivos |
| 3 |  | Antipsicóticos |
| 4 |  | Estabilizadores del ánimo |
| 5 |  | Ansiolíticos e hipnóticos |
| 6 |  | Presentación artículos |
| 7 |  | Tratamiento de la demencia y deterioro cognitivo |
| 8 |  | Tratamientos farmacológicos para trastornos de NNA |
| 9 |  | Yatrogenia inducida por psicofármacos |
| 10 |  | SEMANA DE RECESO |
| 11 |  | Manejo de psicofármacos en situaciones especiales |
| 12 |  | Presentación artículos |
| 13 |  | Presentaciones trabajo de investigación |
| 14 |  | Presentaciones trabajo de investigación |