|  |
| --- |
| **PROGRAMA** |
| **1. Nombre de la actividad curricular**Psicofarmacología |
| **2. Nombre de la actividad curricular en inglés**Psychopharmacology |
| **3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**Carrera de Psicología |
| **4. Ámbitos** Ámbito Diagnóstico - Ámbito Investigación – Transversal |
| **5. Horas de trabajo**  | Presencial3 hrs. | No presencial4,5 hrs. |
| **6. Número de créditos SCT – Chile** |  5 SCT |
| **7. Requisitos** | Neurofisiología – Neurociencias cognitivas |
| **8. Propósito general del curso** | Curso teórico-práctico del ciclo de especialización el cual tiene como propósito que las y los estudiantes comprendan los mecanismos de acción, efectos terapéuticos e impacto yatrogénico de los principales psicofármacos. |
| **9. Competencias a las que contribuye el curso** | Ámbito Diagnóstico: * Diagnosticar fenómenos y procesos psicológicos, generando y revisando preguntas y/o hipótesis en base a la recolección de información y el conocimiento psicológico pertinente que apunten a la complejidad del objeto.
* Desarrollar una estrategia metodológica pertinente para dar respuestas relevantes y adecuadas a las preguntas y contrastación de hipótesis.
* Aplicar el conocimiento adquirido sobre el campo de estudio de la disciplina, situado en un contexto socio histórico, político y cultural con una actitud reflexiva, crítica y ética.

Ámbito Investigación: * Elaborar marcos teóricos o conceptuales pertinentes que orienten la práctica investigativa.
* Operacionalizar constructos teóricos y/o variables que permitan abordar empíricamente el problema de investigación.
* Interpretar los resultados de una investigación para discutirlos de acuerdo a las decisiones teóricas y metodológicas relativas al problema y su contexto.

Transversal:* Elaborar un marco comprensivo coherente y fundamentado de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines
 |
| **10. Subcompetencias** | Ámbito Diagnóstico:* Elaborar estrategias de búsqueda de información pertinente a la disciplina y disciplinas afines.
* Establecer una estrategia metodológica pertinente distinguiendo entre los distintos enfoques metodológicos de aproximación al objeto de estudio.
* Conceptualizar un fenómeno (evento, problema), observando y analizando los fenómenos y procesos desde una perspectiva psicológica e incorporando disciplinas afines, con una actitud reflexiva, crítica y ética.

Ámbito Investigación:* Identificar los constructos teóricos y/o variables que permitan abordar empíricamente el problema de investigación.
* Analizar información relativa al problema y contexto aplicando métodos pertinentes para la interpretación de resultados.
* Relacionar los resultados obtenidos con el marco teórico y el problema de investigación y su contexto extrayendo conclusiones significativas.

Transversal:* Caracterizar los fundamentos y las particularidades de las áreas y los campos de actuación de la psicología para potenciar profesionalismo y compromiso ciudadano.
 |
| **11. Resultados de Aprendizaje***Resultado de aprendizaje general del curso*Explica los mecanismos de acción de los principales grupos de psicofármacos, considerando las aplicaciones terapéuticas, indicaciones, interacciones y reacciones adversas en el marco de la realidad biopsicosocial de cada individuo.*Resultados de aprendizaje específicos*1. Distingue las distintas sustancias psicoactivas que se utilizan en la actualidad en farmacoterapia.
2. Conoce los efectos secundarios y colaterales que tienen las sustancias psicoactivas en la biología y el comportamiento de sujetos patológicos y no patológicos
3. Valora críticamente el rol que cumple la psicofarmacología en relación a los elementos necesarios para tomar una decisión psicoterapéutica.
 |
| **12. Saberes / contenidos**Los contenidos se organizan en nueve unidades subdivididas en secciones. **Unidad 1: Fundamentos neurobiológicos**- Comunicación neuronal- Agonismo, antagonismo, inhibición enzimática, inhibición de recaptación- Farmacocinética y farmacodinámica**Unidad 2: Psicofármacos antidepresivos**- Tipos- Mecanismos de acción y efecto terapéutico- Interacciones medicamentosas **Unidad 3: Antipsicóticos**- Tipos- Mecanismos de acción y efecto terapéutico- Interacciones medicamentosas **Unidad 4: Estabilizadores del ánimo**- Tipos- Mecanismos de acción y efecto terapéutico- Interacciones medicamentosas **Unidad 5: Ansiolíticos e hipnóticos** - Tipos- Mecanismos de acción y efecto terapéutico- Interacciones medicamentosas **Unidad 6: Tratamiento de la demencia y deterioro cognitivo**- Tipos- Mecanismos de acción y efecto terapéutico- Interacciones medicamentosas **Unidad 7: Tratamientos farmacológicos para trastornos de NNA**- Tipos- Mecanismos de acción y efecto terapéutico- Interacciones medicamentosas **Unidad 8: Yatrogenia inducida por psicofármacos**- Impacto homeostático de los psicofármacos antidepresivos y antipsicóticos**Unidad 9: Manejo de psicofármacos en situaciones especiales**- Uso de psicofármacos en personas que presentan comorbilidades - Uso de psicofármacos en situaciones vitales específicas (gestación y lactancia; niñez, tercera edad) |
| **13. Metodología****Cápsulas temáticas:** el curso cuenta con el apoyo de material audiovisual de los contenidos más importantes de cada unidad. Se espera que las y los estudiantes puedan utilizar esta información para participar de las sesiones de trabajo presencial.**Sesiones presenciales:** semanalmente se realizarán sesiones en las que se realizarán actividades que permitan discutir y analizar los contenidos de las cápsulas temáticas y material complementario. Estas actividades serán principalmente análisis y discusiones de casos clínicos.  |
| **14. Evaluación****Presentaciones de artículos:** Se evaluará la presentación de un artículo en torno a las temáticas del curso, estos serán entregados en la primera clase y podrán ser elegidos de acuerdo a los intereses de cada una/o. Esta evaluación constituye el **40% de la nota final del curso**. Las presentaciones podrán ser individuales o en grupo y su modalidad se acordará con las y los integrantes.**Trabajo de investigación:** Se evaluarála realización de una investigación en torno a una temática asociada a alguna de las unidades del curso. Esta actividad se centra en el aprendizaje activo de las y los estudiantes, por lo que implica que:1. realicen una búsqueda bibliográfica que permita abordar el problema (mínimo 4 artículos científicos de los 5 últimos años)
2. elaboren un informe de investigación (2000 palabras como máximo)
3. elaboren una presentación audiovisual de no más de 7 minutos (infografía más audio explicativo, video, podcast, debate, etc).

El trabajo constituye el **60% de la nota final del curso.** |
| **15. Requisitos de aprobación** |
| **16. Palabras Clave** |
| **17. Bibliografía Obligatoria**1. **Salazar, M, Peralta C. & Pastor, F: “Tratado de Psicofarmacología, bases y aplicación clínica**” Editorial Medica Panamericana, 2010.
2. **Anderson, I & McAllister-Williams, R. Fundamentos de psicofarmacología Clínica.** Manual Moderno, 2018.
 |
| **18. Bibliografía Complementaria****1. Stahl S.M: Stahl's Essential Psychopharmacology: Neuroscientific Basis and Practical Applications.** Cambridge University Press (2013) |
| **19. Recursos web** U-Cursos y plataforma web del curso. |

**Cronograma**

**Neurofisiología**

**2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N° de sesión** | **Fecha** | **Actividad/Tema** |
| 1 |  | Fundamentos neurobiológicos |
| 2 |  | Psicofármacos antidepresivos |
| 3 |  | Antipsicóticos |
| 4 |  | Estabilizadores del ánimo |
| 5 |  | Ansiolíticos e hipnóticos |
| 6 |  | Presentación artículos |
| 7 |  | Tratamiento de la demencia y deterioro cognitivo |
| 8 |  | Tratamientos farmacológicos para trastornos de NNA |
| 9 |  | Yatrogenia inducida por psicofármacos |
| 10  |  | SEMANA DE RECESO |
| 11 |  | Manejo de psicofármacos en situaciones especiales |
| 12 |  | Presentación artículos |
| 13 |  | Presentaciones trabajo de investigación |
| 14 |  | Presentaciones trabajo de investigación |