PROGRAMA OPTATIVO

TRABAJO Y EXCLUSIÓN SOCIAL

|  |
| --- |
| **I.- Identificación de la actividad curricular** |
| Carrera en que se dicta: Psicología, Sociología, Antropología, Trabajo Social, Educación. |
| Profesor o equipo: Gloria Zavala  |
| Ciclo al que pertenece: Especialización |
| Semestre: Primero |
| Modalidad: Virtual y/o Presencial |
| Carácter: Optativo |
| Pre - requisitos: Psicología del Trabajo y de las Organizaciones para estudiantes de Psicología. No existen prerrequisitos para estudiantes de otras carreras. |
| Año: 2022 |
| **II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular** |
| El contexto actual, implica la necesidad de reflexionar respecto de las diversas formas de integración que ofrece el mercado laboral, considerando las realidades de los diversos grupos socialmente excluidos.  |
| **III.- Objetivos de la actividad curricular** |
| **Objetivo general:**El curso pretende entregar contenidos y elementos que permitan generar una reflexión respecto a la relación entre exclusión social y trabajo, abordando los aspectos políticos y prácticos, asociados a diversas formas de estudio.**Objetivos Específicos:**1. Dar a conocer y comprender los conceptos de exclusión, en el contexto de la economía neoliberal.
2. Dar a conocer la relación entre exclusión social y el mundo del trabajo, del empleo y las organizaciones.
3. Reflexionar en torno a aspectos prácticos de la exclusión social en relación a ciertos grupos sociales y tipos de trabajos en Chile.
4. Promover la reflexión crítica en relación al rol del/la psicólogo/a del trabajo en torno a la exclusión en este campo de estudio.
5. Desarrollar habilidades de investigación en el ámbito de los estudios sociales del trabajo.
 |
| **VI.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular** |
| **Unidad 1: Introducción** * Contextualización de los procesos y transformaciones en el mundo del trabajo.
* Neoliberalismo.
* Interseccionalidad, feminismo, pueblos originarios y colonialidad.

**Unidad 2: Exclusión Social y Trabajo*** Esclusión social como concepto.
* Exclusión social asociada al mundo del trabajo y el empleo.

**Unidad 3: Aspectos sociales*** Pobreza e informalidad laboral.
* Flexibilidad laboral: subcontratación, teletrabajo, plataformas.
* Tercera edad y factores asociados al trabajo.
* Jóvenes y acceso al mercado laboral.
* Discapacidad y trabajo.
* Inmigrantes: trabajo y empleo.
* Trabajo doméstico y de cuidados no remunerado.
* Trabajo doméstico y de cuidados remunerado.
 |
| **VII.- Metodología de la actividad curricular** |
| El curso se desarrollará a través de clases lectivas, discusión, con trabajos grupales y prácticos en las sesiones. |

|  |
| --- |
| **VIII.- Evaluación de la actividad curricular** |
| El curso se evaluará a través de un trabajo de análisis en formato video, que se dividirá en un avance (guion gráfico) y una entrega final (video). También se realizará una autoevaluación y entrega de fichas bibliográficas por grupo. Las correspondencias de porcentajes para cada una de estas evaluaciones son:• Guion gráfico: 25% • Trabajo final: 40% • Fichas bibliográficas (3): 25%• Co-evaluación: 10%SOBRE LAS EVALUACIONES:EXAMEN: La nota de eximición del examen será de un 5,5 o la que se determine en función de la contingencia de la pandemia.Cualquier cambio en las fechas de las evaluaciones será comunicado por U-Cursos. |
| **IX.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular** |
| 1. Aguilar, O., Pérez, P., Ananías, R., Mora, C., & Blanco, O. (2016). Intersección entre la clase y el género y su efecto sobre la calidad del empleo en Chile. *Revista de la CEPAL*, 120, 141-161.
2. Araujo, K., & Martuccelli, D. (2012). La desmesura laboral. En K. Araujo & D. Martuccelli. *Desafíos comunes. Retrato de la sociedad chilena y sus individuos. Tomo II: trabajo, sociabilidades y familia*. (pp. 15-58). Santiago: LOM.
3. Boltanski, L. & Chiapello, E. (2002). *El nuevo espíritu del capitalismo*. Madrid: Akal.
4. Brugué, Q.; Gomà, R. y Subirats, J. (2002). De la pobreza a la exclusión social. *Revista Internacional de Sociología*, nº 33, sep- dic., págs. 7-45.
5. Castel, R. (1992). De la exclusión como estado a la vulnerabilidad como proceso. *Revista Archipiélago*, 21: 27-36.
6. Castel, R. (2009). *El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo.* Barcelona: Fondo de Cultura Económica.
7. Chacaltana, J., Dema, J., & Ruiz, C. (2018). El futuro del trabajo que queremos. La voz de los jóvenes y diferentes miradas desde América Latina y el Caribe. *Perfiles Educativos*, *XL*(159), 194-210.
8. Díaz, X., Godoy, L. & Stecher, A. (2005). Significados del trabajo, identidad y ciudadanía: la experiencia de hombres y mujeres en un mercado laboral flexible. Santiago: Centro de Estudios de la Mujer.
9. Espinoza, V., Barozet, E., & Méndez, M. L. (2013). Estratificación y movilidad social bajo un modelo neoliberal: El caso de Chile. *Revista Lavboratorio,* 14(25).
10. Feredeci, S. (2018). Contraatacando desde la cocina. En S. Federici. *El patriarcado del salario. Criticas feministas al marxismo.* Buenos Aires: Tinta y Limón.
11. Ferreira, M. (2008). La construcción social de la discapacidad. *Nómadas*, 17.
12. Gómez, C. (2014). Trabajo y flexibilidad laboral en el Estado chileno: Experiencias de mujeres a la luz del feminismo liberal. *Psicoperspectivas, 13*(3), 41-51.
13. Gómez-Rubio, C., Zavala-Villalón, G., Ganga-León, C., Rojas, W., Álvarez R., & Salas, S. (2016). Jubilación en Chile: Vivencias y percepciones de mujeres jubiladas por el sistema privado de pensiones. *Psicoperspectivas*, 15*(3)*, 112-122.
14. Hopenhayn, M. (2004). El nuevo mundo del trabajo y los jóvenes. *JOVENes, Revistas de Estudios sobre Juventud*, 20, pp. 54 – 73.
15. Pulido-Martínez, H. (2007). Produciendo trabajadores modernos: conocimiento psicológico y el mundo del trabajo en el sur. *Univ. Psychol.*, 6*(1)*, 27-37.
16. Sisto, V. & Fardella, C. (2009). Control narrativo y gubernamentalidad: La producción de coherencia en las narrativas identitarias. El caso de profesionales chilenos adultos jóvenes en condiciones de vinculación laboral flexible. *Forum: Qualitative Social Research*, 10(2).
17. Soto, A., Espinoza, G. & Gómez, J. (2008). Aspectos subjetivos vinculados a la flexibilidad laboral. En A. Soto (Ed.). *Flexibilidad laboral y subjetividades. Hacia una comprensión psicosocial del empleo contemporáneo* (pp. 11-37) Santiago: LOM Ediciones.
18. Standing, G. (2013). *El precariado. Una nueva clase social*. Barcelona: Pasado y Presente.
19. Soto, A., & Gaete, T. (2013). Tensiones en la construcción identitaria individualizada en el trabajo flexible. *Univ. Psychol*, 12*(4)*, 1167-1180.
20. Tedesco, J.C. (1998). *Los fenómenos de segregación y exclusión social en la sociedad del conocimiento y de la información*. III Congreso Estatal de Educación Social. Madrid: FEAPES.
21. Urbano, C., & Yuni, J. (2013). Envejecimiento activo y dispositivos socio-culturales ¿Una nueva forma de normativizar los modos de envejecer? *Humanas*, 21*(2)*, 259-270.
 |
| **X. Bibliografía complementaria** |
| 1. Alvaredo, F., Chancel, L., Piketty, T., Saez, E., & Zucman, G. (2018). *Informe sobre la desigualdad global 2018*. Ciudad de México. Grano de Sal.
2. Beck, U., & Beck-Gernsheim, E. (2003). La individualización, el individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas. Barcelona: Paidós.
3. Betrisey, D. (2006). Trabajo, exclusión social y enfermedad. *Sociología del trabajo* Nº 57. Págs. 31 -65
4. Casal, J. (1996). Modos Emergentes de Transición a la Vida Adulta en el Umbral del Siglo XXI: Aproximación Sucesiva, Precariedad y Desestructuración. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*. Nº 75: 295- 316.
5. Castel, R. (1996). *La metamorfosis de la cuestión social*. Paidós, Buenos Aires.
6. Coutrot, T. (1999). *Trabajo, empleo, actividad*. Papéis do Trabalho do RP GT-CUT Nº 7, Rio de Janeiro: CUT. Artículo tomado de la versión editada por la revista Viento Sur, de octubre de 1998 en Madrid, España. Lindenboim, J.; Serino, L. y González, M. (2000). La precariedad como forma de exclusión. *En: Crisis y metamorfosis del mercado de trabajo. Parte 1, Reflexiones y diagnóstico*. Cuadernos del CEPED 4, FCE-UBA.
7. De Oliveira, O. y Ariza, M. (2000). Género, trabajo y exclusión social en México. *Estudios demográficos y urbanos*, enero-abril, n° 043. Págs. 11-33.
8. Fundación Sol (2011) Precariedad laboral y modelo productivo en Chile. Serie *Ideas para el Buen Vivir*, No.1- Área Tendencias del Trabajo. Responsables de este número: Karina Narbona, Alexander Páez, Patrizio Tonelli.
9. Gentili, P. y Frigoto, G. (2000). *La Ciudadanía Negada. Políticas de Exclusión en la Educación y el Trabajo*. CLACSO.
10. Godoy, L., Stecher, A., Toro, J. P. & Díaz, X. (2014). Sentidos del trabajo, identidades y vínculo social. Una mirada al trabajo en el Chile actual desde el género, la generación y el estatus ocupacional de los trabajadores. En A. Stecher & L. Godoy (Eds.). *Transformaciones del trabajo, subjetividad e identidades. Lecturas psicosociales desde Chile y América Latina*. (posición 5020-6004) Santiago: RiL Editores.
11. Grassi, E. (2000). Procesos político-culturales en torno del trabajo. Acerca de la problematización de la cuestión social en la década de los 90 y el sentido de las “soluciones” propuestas: un repaso para pensar el futuro. *Revista Sociedad*, *16*.
12. Grassi, E. (2003). Condiciones de trabajo y exclusión social. Más allá del empleo y la sobreviviencia. *Socialis N° 7, Revista Latinoamericana de Política Social*. Págs. 137–142
13. Iglesias, M. (2004). La prostitución en Chile: de lacra social a comercio sexual. En *La prostitución. Debate sobre el derecho a vender el cuerpo: causas de la prostitución; redes internacionales mafiosas; la prostitución infantil, etc*. Santiago: Aún creemos en los Sueños. Selección de artículos de Le Monde Diplomatique.
14. Mignolo, W.D. (2005). *La idea de América Latina. La herida decolonial y la opción decolonial*. Barcelona: Gedisa.
15. Muñoz de Bustillo, R. (2002). Mercado de trabajo y exclusión social. Acciones e investigaciones sociales. Págs. 89-124
16. Moyano, E., Castillo, R., & Lizana, J. (2008). Trabajo informal: motivos, bienestar subjetivo, salud, y felicidad en vendedores ambulantes. *Psicologia em Estudo*, 13*(4)*, 693-701.
17. Piketty, T. (2019). Introducción. En T. Piketty. *Capital e ideología.* Barcelona: Ariel.
18. Rojas, N., & Silva, C. (2016). *Informe OBIMID. La migración en Chile: breve reporte y caracterización*. Observatorio Iberoamericano sobre Movilidad Humana, Migraciones y Desarrollo.
19. Sotelo, A, (1998). La precarización del trabajo: ¿premisa de la globalización? *Papeles de población*. Oct. Dic. N° 118. Págs. 82-98.
20. Soto, A. (2011). Narrativas de Profesionales Chilenos Sobre sus Trayectorias Laborales: La Construcción de Identidades en el Trabajo. *Psykhe*, *20*(1), 15-27. DOI: 10.4067/S0718-22282011000100002
21. Stecher, A. (2012). Perfiles identitarios de trabajadores de grandes empresas del retail en Santiago de Chile: aportes psicosociales a la comprensión de las identidades laborales. *PSYKHE*, 21*(2)*, 9-20.
22. Suso, A. e Yzubero, I. (2002). Expulsados del trabajo...y más. Un estudio de la salida anticipada del mercado de trabajo de los trabajadores mayores, *Sociología del Trabajo*, Nº46, Págs. 19-44.
23. Valenzuela, P. et al. (2014). Integración laboral de los inmigrantes haitianos, dominicanos y colombianos en Santiago de Chile. *Revista Antropologías del Sur*, 2, 101-120.
24. Wagner, P. (1997). *Sociología de la modernidad*. Barcelona: Herder.
25. Zavala-Villalón, G., & Frías Castro, P. (2018). Discurso millennial y desafíos en la gestión de recursos humanos en Chile. *Psicoperspectivas*, *17*(3), 1-12.
26. Zavala-Villalón, G., & Vidal Molina, P. (2019). El Trabajo bajo el neoliberalismo: subcontratación en una universidad estatal chilena. *Polis*, 54, 167-183.
 |

**CRONOGRAMA PRIMER SEMESTRE 2022**

**ASIGNATURA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semana** | **Contenido** | **Prof.** |
| **1] 17 marzo** | Introducción y contextualización. 4 ejes:1. Neoliberalismo2. Procesos y transformaciones en el mundo del trabajo y el empleo3. Nuevas subjetividades e identidades laborales 4. Exclusión social asociada al mundo del trabajo y el empleo***Programa******Pauta trabajo*** | Gloria Zavala |
| **2] 24 marzo** | Contextualización de los procesos y transformaciones en el mundo del trabajo***Conformación de grupos de trabajo e inscripción de los grupos/estudiantes (U-Cursos): textos fichas*** | Gloria Zavala |
| **3] 31 marzo** | Interseccionalidad, feminismo, pueblos originarios y colonialidad | Gloria Zavala |
| **4] 07 abril** | Interseccionalidad, feminismo, pueblos originarios y colonialidad | Gloria Zavala |
| **5] 14 abril** | Exclusión social como concepto***Entrega ficha texto 1*** | Gloria Zavala |
| **6] 21 abril** | Exclusión social asociada al mundo del trabajo y el empleo***Inscripción temas trabajo por grupo*** | Gloria Zavala |
| **7] 28 abril** | Pobreza e informalidad laboral***Entrega ficha texto 2*** | Gloria Zavala |
| **8] 05 mayo** | Flexibilidad laboral: subcontratación, teletrabajo, plataformas | Gloria Zavala |
| **9] 12 mayo** | Inmigrantes: trabajo y empleo***Entrega de guion gráfico*** | Gloria Zavala |
| **10] 19 mayo** | SEMANA DE RECESO | Gloria Zavala |
| **11] 26 mayo** | Discapacidad y trabajo (profesora invitada) | Viviana Gutiérrez |
| **12] 02 junio** | Tercera edad y factores asociados al trabajo (profesora invitada)***Entrega ficha texto 3*** | Constanza Gómez |
| **13] 09 junio** | Trabajo doméstico y de cuidados no remunerado (profesora invitada) | Constanza Gómez |
| **14] 16 junio** | Jóvenes y acceso al mercado laboral | Gloria Zavala |
| **15] 23 junio** | Trabajo doméstico y de cuidados remunerado (profesora invitada) | Constanza Gómez / Catalina Ganga |
| **16] 30 junio** | Alternativas a las dinámicas de exclusión ***Entrega trabajo final*** | Gloria Zavala |
| **17] 07 julio** | Recuperativas | Gloria Zavala |
| **18] 14 julio** | Exámenes | Gloria Zavala |