|  |
| --- |
| **PROGRAMA** |
| **1. Nombre de la actividad curricular**Filosofía |
| **2. Nombre de la actividad curricular en inglés**Philosophy |
| **3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**Carrera de Psicología |
| **4. Ámbitos** Ámbito Diagnóstico – Ámbito Intervención - Transversal |
| **5. Horas de trabajo**  | Presencial3 hrs. | No presencial4,5 hrs. |
| **6. Número de créditos SCT – Chile** | 5 SCT |
| **7. Requisitos** | No tiene |
| **8. Propósito general del curso** | Curso teórico-práctico del ciclo básico que tiene como propósito que los y las estudiantes analicen los diversos problemas filosóficos en la cultura de Occidente, que están a la base de las Ciencias Sociales y en específico de la Psicología.Se realizan clases expositivas, actividades de discusión y análisis de lecturas. |
| **9. Competencias a las que contribuye el curso** | Ámbito Diagnóstico:* Aplicar el conocimiento adquirido sobre el campo de estudio de la disciplina, situado en un contexto socio histórico, político y cultural con una actitud reflexiva, crítica y ética.

Ámbito Intervención:* Contribuir a los procesos de identificación de problemas y necesidades de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones a través de la reflexión, dialogo y problematización de la realidad y el contexto.

Transversal:* Elaborar un marco comprensivo coherente y fundamentado de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines
 |
| **10. Subcompetencias** | Ámbito Diagnóstico:* Conceptualizar un fenómeno (evento, problema), observando y analizando los fenómenos y procesos desde una perspectiva psicológica e incorporando disciplinas afines, con una actitud reflexiva, crítica y ética.

Ámbito Intervención:* Elaborar respuestas ante una situación problema desarrollando un planteamiento oral y escrito basado en conocimiento actualizado y pertinente de la psicología.

Transversal:* Relacionar e integrar el aporte de otras disciplinas y de las ciencias sociales para dar fundamento y contextualizar el análisis de procesos psicológicos.
 |
| **11. Resultados de Aprendizaje**Relaciona conceptos asociados a la ciencia, la política y la moral, desde la modernidad filosófica que le permitan configurar problemas para el pensamiento en torno a la experiencia subjetiva.Reflexiona en torno al concepto de formación desde la filosofía y su relación con la política y la psicología para movilizar una reflexión propia.Relaciona las bases epistemológicas que constituyen la subjetividad moderna durante el contexto cultural e histórico del siglo XIX, para situar la separación de la psicología de la filosofía. Analiza los conceptos de saber, política y ética en el marco de las relaciones entre filosofía y psicología para establecer problemas relativos a la conflictividad actual. |
| **12. Saberes / contenidos****Unidad 1. El Concepto de Formación** **Formación: Filosofía y Experiencia del Mundo** **Formación: Filosofía y Psicología****Unidad 2. Constitución de la Subjetividad Moderna: Política, Saber y Moral** **Racionalismo y Empirismo** **Razón y Experiencia Moral** **Enciclopedia y Política** **Unidad 3: El Pensamiento del Fin** **La Subjetividad y el colapso de la democracia en Occidente****El conflicto presente: desconfianza y desacuerdo** |
| **13. Metodología**Se trata de sesiones expositivas con comentarios de problemas filosóficos referidos a textos que las y los estudiantes deben examinar antes de cada sesión con el fin de añadir a la exposición elementos de discusión.  |
| **14. Evaluación**El curso considera tres evaluaciones parciales:Dos ejercicios escritos con un porcentaje de 30% cada unaUn Trabajo escrito, de estilo ensayístico con un porcentaje de 40% |
| **15. Requisitos de aprobación**La aprobación implica cumplir a partir de los mínimos formales con las actividades del curso |
| **16. Palabras Clave***Filosofía, Subjetividad, Ciencia, Política, Psicología* |
| **17. Bibliografía Obligatoria**Jean-Luc Nancy: Sobre la Formación Filosófica (Texto inédito)Ana María López Calvo y Myriam Moreira Protasio: Identidad y Diferencia: de la Filosofía a la Psicología, http://www.redalyc.org/articulo.oaid21332837008 Sergio Rojas, Bajo el Mundo hay un Planeta, Revista Cuatro treintaitrés, N.º 2, PP. 36-47, Departamento de Artes Visuales, Facultad de Artes, Universidad de Chile, 2019Renato Descartes: Meditaciones Metafísicas, Charcas, Buenos Aires, 1967David Hume: Investigación sobre el Conocimiento Humano, Alianza Editorial, Madrid, 1988Immanuel Kant: Crítica de la Razón Pura, Alfaguara, Madrid, 1997Immanuel Kant: Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres, fundamentacion-metafisica-de-las-costumbres.pdf Octavio Paz, La Búsqueda del Presente, <http://lya.fciencias.unam.mx/pablo/an20072/material/La_busqueda_del_presente.pdf>Susan Neiman, El Mal en el Pensamiento Moderno: una historia no convencional de la filosofía, Fondo de Cultura Económica, México, D.F. 2012 |
| **18. Bibliografía Complementaria***(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*André Comte-Sponville: Invitación a la Filosofía, Paidós, Barcelona, 2002Thomas Nagel: ¿Qué significa todo esto?, Fondo de Cultura Económica, México D.F. 1995Susan Buck-Morss: Mundo Soñado y Catástrofe, Antonio Machado Libros, Madrid, 1994 Hannah Arendt, La Condición Humana, Paidós Ibérica, Barcelona 2005Judith Butler, Vida Precaria: El poder del duelo y la violencia, Paidós, Buenos Aires, 2006Philipp Blom, Encyclopèdie, el triunfo de la razón en tiempos irracionales |
| **19. Recursos web** U-Cursos: plataforma web |

**Cronograma**

**Filosofía**

**2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° de sesión** | **Actividad/Tema** | **Bibliografía** | **Profesor/a a cargo** |
| 1`18 de marzo | Presentación del ProgramaModo de funcionamiento de la asignatura Evaluaciones y plan de trabajo | Programa del Curso |  |
| 225 de marz | El concepto de Formación:1990-2020: El fin de una época | Sobre la Formación Filosófica-J.L. Nancy |  |
| 31 de abril | Filosofía y Política1990-2020: El fin de una época | Bajo el Mundo hay un Planeta, Sergio Rojas |  |
| 48 de abril | Filosofía y PsicologíaPreparación Evaluación 1 | Identidad y Diferencia de la Filosofía a la Psicología-A. López Calvo y M. Moreira  |  |
| 515 de abril, feriadoLa actividad será de trabajo autónomo en un mayor lapso de tiempo | Preparación Proyecto de EnsayoEvaluación 1 | Presentación pauta proyecto de Ensayo |  |
| 622 de abril | Constitución de la Subjetividad Moderna | Meditaciones Metafísicas-R. Descartes |  |
| 719 de abril | Racionalismo | Meditaciones Metafísicas-R. Descartes |  |
| 86 de mayo | Entrega proyecto de Ensayo |  |  |
| 913 de mayo | Empirismo | Investigación Sobre el Conocimiento Humano-D. Hume |  |
| 1020 de mayo | Semana de Receso | Semana de Receso |  |
| 1127 de mayo | Razón y Experiencia | Crítica de la Razón Pura-I. Kant |  |
| 123 de junio | Razón y Moral | Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres-Kant |  |
| 1310 de junio | Razón e Irracionalidad: EnciclopediaPreparación Evaluación 2 | Encyclopèdie, P. Blom |  |
| 1417 de junio | La Separación de la Psicología de la Filosofía  |  |  |
| 1524 de junio | Evaluación 2 |  |  |
| 161 de julio | 1990-2020 el fin de una época | La Búsqueda del presente- Octavio Paz |  |
| 178 de julio | Cierre del Curso y término de clasesEntrega Ensayo final |  |  |
| 18 | Período de Exámenes finales |  |  |