|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMA** | | |
| **1. Nombre de la actividad curricular**  Filosofía | | |
| **2. Nombre de la actividad curricular en inglés**  Philosophy | | |
| **3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**  Carrera de Psicología | | |
| **4. Ámbitos**  Ámbito Diagnóstico – Ámbito Intervención - Transversal | | |
| **5. Horas de trabajo** | Presencial  3 hrs. | No presencial  4,5 hrs. |
| **6. Número de créditos SCT – Chile** | 5 SCT | |
| **7. Requisitos** | No tiene | |
| **8. Propósito general del curso** | Curso teórico-práctico del ciclo básico que tiene como propósito que los y las estudiantes analicen los diversos problemas filosóficos en la cultura de Occidente, que están a la base de las Ciencias Sociales y en específico de la Psicología.  Se realizan clases expositivas, actividades de discusión y análisis de lecturas. | |
| **9. Competencias a las que contribuye el curso** | Ámbito Diagnóstico:   * Aplicar el conocimiento adquirido sobre el campo de estudio de la disciplina, situado en un contexto socio histórico, político y cultural con una actitud reflexiva, crítica y ética.   Ámbito Intervención:   * Contribuir a los procesos de identificación de problemas y necesidades de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones a través de la reflexión, dialogo y problematización de la realidad y el contexto.   Transversal:   * Elaborar un marco comprensivo coherente y fundamentado de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines | |
| **10. Subcompetencias** | Ámbito Diagnóstico:   * Conceptualizar un fenómeno (evento, problema), observando y analizando los fenómenos y procesos desde una perspectiva psicológica e incorporando disciplinas afines, con una actitud reflexiva, crítica y ética.   Ámbito Intervención:   * Elaborar respuestas ante una situación problema desarrollando un planteamiento oral y escrito basado en conocimiento actualizado y pertinente de la psicología.   Transversal:   * Relacionar e integrar el aporte de otras disciplinas y de las ciencias sociales para dar fundamento y contextualizar el análisis de procesos psicológicos. | |
| **11. Resultados de Aprendizaje**  Relaciona conceptos asociados a la ciencia, la política y la moral, desde la modernidad filosófica que le permitan configurar problemas para el pensamiento en torno a la experiencia subjetiva.  Reflexiona en torno al concepto de formación desde la filosofía y su relación con la política y la psicología para movilizar una reflexión propia.  Relaciona las bases epistemológicas que constituyen la subjetividad moderna durante el contexto cultural e histórico del siglo XIX, para situar la separación de la psicología de la filosofía.  Analiza los conceptos de saber, política y ética en el marco de las relaciones entre filosofía y psicología para establecer problemas relativos a la conflictividad actual. | | |
| **12. Saberes / contenidos**  **Unidad 1. El Concepto de Formación**  **Formación: Filosofía y Experiencia del Mundo**  **Formación: Filosofía y Psicología**  **Unidad 2. Constitución de la Subjetividad Moderna: Política, Saber y Moral**  **Racionalismo y Empirismo**  **Razón y Experiencia Moral**  **Enciclopedia y Política**  **Unidad 3: El Pensamiento del Fin**  **La Subjetividad y el colapso de la democracia en Occidente**  **El conflicto presente: desconfianza y desacuerdo** | | |
| **13. Metodología**  Se trata de sesiones expositivas con comentarios de problemas filosóficos referidos a textos que las y los estudiantes deben examinar antes de cada sesión con el fin de añadir a la exposición elementos de discusión. | | |
| **14. Evaluación**  El curso considera tres evaluaciones parciales:  Dos ejercicios escritos con un porcentaje de 30% cada una  Un Trabajo escrito, de estilo ensayístico con un porcentaje de 40% | | |
| **15. Requisitos de aprobación**  La aprobación implica cumplir a partir de los mínimos formales con las actividades del curso | | |
| **16. Palabras Clave**  *Filosofía, Subjetividad, Ciencia, Política, Psicología* | | |
| **17. Bibliografía Obligatoria**  Jean-Luc Nancy: Sobre la Formación Filosófica (Texto inédito)  Ana María López Calvo y Myriam Moreira Protasio: Identidad y Diferencia: de la Filosofía a la Psicología, http://www.redalyc.org/articulo.oaid21332837008  Sergio Rojas, Bajo el Mundo hay un Planeta, Revista Cuatro treintaitrés, N.º 2, PP. 36-47, Departamento de Artes Visuales, Facultad de Artes, Universidad de Chile, 2019  Renato Descartes: Meditaciones Metafísicas, Charcas, Buenos Aires, 1967  David Hume: Investigación sobre el Conocimiento Humano, Alianza Editorial, Madrid, 1988  Immanuel Kant: Crítica de la Razón Pura, Alfaguara, Madrid, 1997  Immanuel Kant: Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres, fundamentacion-metafisica-de-las-costumbres.pdf  Octavio Paz, La Búsqueda del Presente, <http://lya.fciencias.unam.mx/pablo/an20072/material/La_busqueda_del_presente.pdf>  Susan Neiman, El Mal en el Pensamiento Moderno: una historia no convencional de la filosofía, Fondo de Cultura Económica, México, D.F. 2012 | | |
| **18. Bibliografía Complementaria**  *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*  André Comte-Sponville: Invitación a la Filosofía, Paidós, Barcelona, 2002  Thomas Nagel: ¿Qué significa todo esto?, Fondo de Cultura Económica, México D.F. 1995  Susan Buck-Morss: Mundo Soñado y Catástrofe, Antonio Machado Libros, Madrid, 1994  Hannah Arendt, La Condición Humana, Paidós Ibérica, Barcelona 2005  Judith Butler, Vida Precaria: El poder del duelo y la violencia, Paidós, Buenos Aires, 2006  Philipp Blom, Encyclopèdie, el triunfo de la razón en tiempos irracionales | | |
| **19. Recursos web**  U-Cursos: plataforma web | | |

**Cronograma**

**Filosofía**

**2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° de sesión** | **Actividad/Tema** | **Bibliografía** | **Profesor/a a cargo** |
| 1`  18 de marzo | Presentación del Programa  Modo de funcionamiento de la asignatura  Evaluaciones y plan de trabajo | Programa del Curso |  |
| 2  25 de marz | El concepto de Formación:  1990-2020: El fin de una época | Sobre la Formación Filosófica-J.L. Nancy |  |
| 3  1 de abril | Filosofía y Política  1990-2020: El fin de una época | Bajo el Mundo hay un Planeta, Sergio Rojas |  |
| 4  8 de abril | Filosofía y Psicología  Preparación Evaluación 1 | Identidad y Diferencia de la Filosofía a la Psicología-A. López Calvo y M. Moreira |  |
| 5  15 de abril, feriado  La actividad será de trabajo autónomo en un mayor lapso de tiempo | Preparación Proyecto de Ensayo  Evaluación 1 | Presentación pauta proyecto de Ensayo |  |
| 6  22 de abril | Constitución de la Subjetividad Moderna | Meditaciones Metafísicas-R. Descartes |  |
| 7  19 de abril | Racionalismo | Meditaciones Metafísicas-R. Descartes |  |
| 8  6 de mayo | Entrega proyecto de Ensayo |  |  |
| 9  13 de mayo | Empirismo | Investigación Sobre el Conocimiento Humano-D. Hume |  |
| 10  20 de mayo | Semana de Receso | Semana de Receso |  |
| 11  27 de mayo | Razón y Experiencia | Crítica de la Razón Pura-I. Kant |  |
| 12  3 de junio | Razón y Moral | Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres-Kant |  |
| 13  10 de junio | Razón e Irracionalidad: Enciclopedia  Preparación Evaluación 2 | Encyclopèdie, P. Blom |  |
| 14  17 de junio | La Separación de la Psicología de la Filosofía |  |  |
| 15  24 de junio | Evaluación 2 |  |  |
| 16  1 de julio | 1990-2020 el fin de una época | La Búsqueda del presente- Octavio Paz |  |
| 17  8 de julio | Cierre del Curso y término de clases  Entrega Ensayo final |  |  |
| 18 | Período de Exámenes finales |  |  |