|  |
| --- |
| **PROGRAMA** |
| **1. Nombre de la actividad curricular**Psicobiología |
| **2. Nombre de la actividad curricular en inglés**Psychobiology |
| **3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**Carrera de Psicología |
| **4. Ámbitos** Ámbito Diagnóstico – Ámbito Investigación – Transversal |
| **5. Horas de trabajo**  | Presencial3 hrs. | No presencial4,5 hrs. |
| **6. Número de créditos SCT – Chile** | 5 SCT |
| **7. Requisitos** | No tiene |
| **8. Propósito general del curso** | Curso teórico práctico del ciclo básico el cual tiene como propósito que los estudiantes logren observar y comprender el comportamiento desde una perspectiva evolutiva moderna considerando su carácter adaptativo, a través de metodologías activas y de un trabajo de observación sistemática en terreno y/o material audiovisual. |
| **9. Competencias a las que contribuye el curso** | Ámbito Diagnóstico:* Diagnosticar fenómenos y procesos psicológicos, generando y revisando preguntas y/o hipótesis en base a la recolección de información y el conocimiento psicológico pertinente que apunten a la complejidad del objeto.
* Desarrollar una estrategia metodológica pertinente para dar respuestas relevantes y adecuadas a las preguntas y contrastación de hipótesis.
* Aplicar el conocimiento adquirido sobre el campo de estudio de la disciplina, situado en un contexto socio histórico, político y cultural con una actitud reflexiva, crítica y ética.

Ámbito Investigación:* Interpretar los resultados de una investigación para discutirlos de acuerdo a las decisiones teóricas y metodológicas relativas al problema y su contexto.

Transversal:* Elaborar un marco comprensivo coherente y fundamentado de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines
 |
| **10. Subcompetencias** | Ámbito Diagnóstico: * Elaborar estrategias de búsqueda de información pertinente a la disciplina y disciplinas afines.
* Establecer una estrategia metodológica pertinente distinguiendo entre el nivel epistémico y técnico de aproximación al objeto de estudio.
* Conceptualizar un fenómeno (evento, problema), observando y analizando los fenómenos y procesos desde una perspectiva psicológica e incorporando disciplinas afines, con una actitud reflexiva, crítica y ética.

Ámbito Investigación:* Analizar información relativa al problema y contexto aplicando métodos pertinentes para la interpretación de resultados.

Transversal:* Analizar los métodos, teorías y sistemas básicos de la psicología con el fin de explicar y comprender el sentido de los fenómenos psicológicos, valorando críticamente sus contribuciones y limitaciones.
 |
| **11. Resultados de Aprendizaje**Comprender el comportamiento animal y humano, desde una perspectiva evolutiva moderna considerando su carácter adaptativo, mediante el análisis de ejemplos y modelos relevantes de biología del comportamiento.* Verifica creencias y hechos sobre fenómenos naturales, con énfasis en biología del comportamiento animal y humano, utilizando la información disponible en la actualidad.
* Comprende las bases del razonamiento científico y de la creación de conocimiento científico, explicándolas a través de mapas conceptuales, diagramas y tablas comparativas.
* Analiza la relación entre biología y sociedad, comprendiendo el aporte de las ciencias biológicas en el ámbito de la psicología.
* Trabaja de manera colaborativa, integrando un equipo, donde mediante un aprendizaje cooperativo logran un objetivo común.
 |
| **12. Saberes / contenidos****1. BASES BIOLOGICAS DEL COMPORTAMIENTO** * Ciencia y Método Científico.
* Ciencia y sociedad.
* Enfoque Etológico del comportamiento.
* Escuela etológica clásica y moderna.
* Enfoque Evolutivo del comportamiento.
* Método científico y estrategias de investigación etológica.
* Métodos de muestreo y registro etológico.
* Biología – Etología y Psicología**.**

**2. EVOLUCION Y COMPORTAMIENTO**1. Teorías Evolutivas:
* Lamarck.
* Darwin.
* T. Sintética de la Evolución.
1. Adaptacion:
* Adaptaciones morfológicas, fisiológicas y conductuales al ambiente físico y biológico.
1. Evolución del Comportamiento:
* Conducta agresiva y mecanismos inhibitorios de la agresividad en el reino animal.
* Evolución del encéfalo y conducta.
* Evolución- comportamientos altruistas y cooperativos.
* Evolución de las Sociedades de primates.
* Sistemas de apareamiento y selección sexual.
* Evolución y conducta de primates.

**3. GENETICA DEL COMPORTAMIENTO*** Conceptos fundamentales.
* Postulados genéticos fundamentales.
* Bases hereditarias del comportamiento.
* Principios básicos de genética de la conducta.
* Análisis de casos (genes-ambiente).

**4. NEUROETOLOGÍA Y FISIOLOGÍA COMPARADA****-** Análisis comparativo del sistema nervioso y procesos subjetivos. - Modelo de evolución pasiva y activa del encéfalo.- Coeficiente de encefalización y análisis comparativo encefálico.- Sistema Nervioso y Comportamiento: análisis neuroetológico.- Conceptos básicos de fisiología animal: Homeostasis, ectotermia, endotermia.- Estrés fisiológico, conducta y salud. |
| **13. Metodología*** Método de discusión en clases teóricas y actividades prácticas.
* Método de laboratorio/talleres (trabajo grupal y elaboración de informes).
* Método de enseñanza de las Ciencias Basada en la Indagación.
* Método de trabajo de terreno: Técnicas de muestreo y registro etológico.
* Trabajos grupales de investigación bibliográfica en seminarios y ayudantías.
 |
| **14. Evaluación*** **Pruebas escritas :** 70% (2 pruebas de desarrollo).

 * **Seminarios**, **Talleres** : 30% (Talleres, trabajos y/o presentaciones grupales,).
 |
| **15. Requisitos de aprobación**Nota final: 4,0.  |
| **16. Palabras Clave****Biología del comportamiento, etología, evolución, adaptación, conducta, neuroetología, ciencia, método científico, sistemas de muestreo y registro conductual, conducta innata, conducta aprendida.** |
| **17. Bibliografía Obligatoria**Carranza, J. (2000). Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento. Universidad de Extremadura. (Unidad 1 y 2).Darwin, (1872). La expresión de las emociones en el hombre y los animales. (Unidad 1 y 2).Curtis, H., Barnes, N.( 2000). Biología. Editorial Médica Panamericana. (Unidad 1, 2, 3 y 4).Colmenares, F. (1996). Etología, Psicología comparada y comportamiento animal. (Unidad 1, 2).Wilson, E.O. (1975). Sociobiología – la Nueva Síntesis. Ed. Omega. (Unidad 1, 2 y 3).Kandel, E.R; Schwartz, I.H.; Jessel, T.M.: *"Neurociencia y Conducta".* Editorial Mc Graw-Hill, 1995. (Versión en Castellano de "Essentials of Neural Science and Behavior", Appleton-Lange, 1995). (Unidad 4).Sapolsky, R (2018). Compórtate. Editorial Capitán Swing. Plomin, R., De Fries, JC., Mc Clearn, GE (2002). Genética de la conducta. Barcelona. Ariel. |
| **18. Bibliografía Complementaria***(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*Gazzaniga, M. (1998). El pasado de la mente. Editorial Andrés Bello.Maturana, H., Varela, (1983). El árbol del conocimiento. Edit. Universitaria.Gil Verona, J y col (2002). Psicobiología de las conductas agresivas. *Anales de Psicología*, diciembre, vol.18, N°002.De Waal, F. (2016). ¿Tenemos la suficiente inteligencia para estudiar la inteligencia de los animales? Tusquets EditoresDemás diversos artículos científicos relevantes de revistas especializadas para los diversos tópicos del curso. |
| **19. Recursos web** U-Cursos: plataforma web |

**Cronograma**

***Nombre del Curso***

**2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° de sesión** | **Actividad/Tema** | **Bibliografía** | **Profesor/a a cargo** |
| 1 | **Introducción: Ciencia y método científico/ Ciencia y Sociedad** | Curtis, H., Barnes, N.( 2000). Biología | MB |
| 2 |  **Ciencia y Sociedad** | Curtis, H., Barnes, N.( 2000). Biología.Wilson, E.O. (1975). Sociobiología – la Nueva Síntesis. Ed. Omega | MB |
| 3 | **Etología Clásica: Aspectos históricos, modelos/ Etología moderna.** | Carranza, J. (2000). Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento.Colmenares, F. (1996). Etología, Psicología comparada y comportamiento animal. | M.B. |
| 4 | **Etología moderna/ Sistemas de muestreo y registro etológico.** | Carranza, J. (2000). Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento.Colmenares, F. (1996). Etología, Psicología comparada y comportamiento animal. | M.B. |
| 5 | **Taller: Técnicas de muestreo y registro conductual** | Carranza, J. (2000). Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento. | **M.B.** |
| 6 | **Teorías Evolutivas.** | Carranza, J. (2000). Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento.Maturana, H., Varela, (1983). El árbol del conocimiento. Edit. Universitaria. | M.B. |
| 7 | **PRUEBA 1** |  |  |
| 8 | **Evolución del comportamiento I: Selección sexual y sistemas de apareamiento.** | Carranza, J. (2000). Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento. | M.B. |
| 9 | **Evolución del comportamiento II: Conducta agresiva y mecanismos inhibitorios de la agresividad.** | Carranza, J. (2000). Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento.Gil Verona, J y col (2002). Psicobiología de las conductas agresivas. | M.B. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  10 | **RECESO** |  |  |
|  11 |  **Análisis encefálico comparativo. Enfoque etológico.** | Beltrami, M. (2000). Manual de sistema nervioso de vertebrados. | M.B. |
|  12 | **Evolución del comportamiento III: Sistemas sociales en primates.****Bases hereditarias de la conducta.** | Carranza, J. (2000). Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento.Sapolsky, R (2018). Compórtate. Editorial Capitán Swing. Plomin, R., De Fries, JC., Mc Clearn, GE (2002). Genética de la conducta. Barcelona. Ariel | M.B. |
|   |  |  |  |
| 13 | **Neuroetología I** | Kandel, E.R; Schwartz, I.H.; Jessel, T.M.: *"Neurociencia y Conducta"(1995).* | R.P |
| 14 | **Neuroetología II**  | Kandel, E.R; Schwartz, I.H.; Jessel, T.M.: *"Neurociencia y Conducta"(1995).* | R.P |
|  15 | **PRUEBA 2** |  |  |
| 16 | Integración de tópicos relevantes.Neuroetología y estrés. | Carranza, J. (2000). Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento. Saporlsky, R (2018). Compórtate. Editorial Capitán Swing. | MB |
|  |  |  |  |
|  17 | **EXAMEN** |  | MB |