|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMA** | | |
| **1. Nombre de la actividad curricular**  Psicobiología | | |
| **2. Nombre de la actividad curricular en inglés**  Psychobiology | | |
| **3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**  Carrera de Psicología | | |
| **4. Ámbitos**  Ámbito Diagnóstico – Ámbito Investigación – Transversal | | |
| **5. Horas de trabajo** | Presencial  3 hrs. | No presencial  4,5 hrs. |
| **6. Número de créditos SCT – Chile** | 5 SCT | |
| **7. Requisitos** | No tiene | |
| **8. Propósito general del curso** | Curso teórico práctico del ciclo básico el cual tiene como propósito que los estudiantes logren observar y comprender el comportamiento desde una perspectiva evolutiva moderna considerando su carácter adaptativo, a través de metodologías activas y de un trabajo de observación sistemática en terreno y/o material audiovisual. | |
| **9. Competencias a las que contribuye el curso** | Ámbito Diagnóstico:   * Diagnosticar fenómenos y procesos psicológicos, generando y revisando preguntas y/o hipótesis en base a la recolección de información y el conocimiento psicológico pertinente que apunten a la complejidad del objeto. * Desarrollar una estrategia metodológica pertinente para dar respuestas relevantes y adecuadas a las preguntas y contrastación de hipótesis. * Aplicar el conocimiento adquirido sobre el campo de estudio de la disciplina, situado en un contexto socio histórico, político y cultural con una actitud reflexiva, crítica y ética.   Ámbito Investigación:   * Interpretar los resultados de una investigación para discutirlos de acuerdo a las decisiones teóricas y metodológicas relativas al problema y su contexto.   Transversal:   * Elaborar un marco comprensivo coherente y fundamentado de los procesos mentales, subjetivos y del comportamiento humano utilizando principios, modelos y procedimientos científicos propios de la disciplina y afines | |
| **10. Subcompetencias** | Ámbito Diagnóstico:   * Elaborar estrategias de búsqueda de información pertinente a la disciplina y disciplinas afines. * Establecer una estrategia metodológica pertinente distinguiendo entre el nivel epistémico y técnico de aproximación al objeto de estudio. * Conceptualizar un fenómeno (evento, problema), observando y analizando los fenómenos y procesos desde una perspectiva psicológica e incorporando disciplinas afines, con una actitud reflexiva, crítica y ética.   Ámbito Investigación:   * Analizar información relativa al problema y contexto aplicando métodos pertinentes para la interpretación de resultados.   Transversal:   * Analizar los métodos, teorías y sistemas básicos de la psicología con el fin de explicar y comprender el sentido de los fenómenos psicológicos, valorando críticamente sus contribuciones y limitaciones. | |
| **11. Resultados de Aprendizaje**  Comprender el comportamiento animal y humano, desde una perspectiva evolutiva moderna considerando su carácter adaptativo, mediante el análisis de ejemplos y modelos relevantes de biología del comportamiento.   * Verifica creencias y hechos sobre fenómenos naturales, con énfasis en biología del comportamiento animal y humano, utilizando la información disponible en la actualidad. * Comprende las bases del razonamiento científico y de la creación de conocimiento científico, explicándolas a través de mapas conceptuales, diagramas y tablas comparativas. * Analiza la relación entre biología y sociedad, comprendiendo el aporte de las ciencias biológicas en el ámbito de la psicología. * Trabaja de manera colaborativa, integrando un equipo, donde mediante un aprendizaje cooperativo logran un objetivo común. | | |
| **12. Saberes / contenidos**  **1. BASES BIOLOGICAS DEL COMPORTAMIENTO**   * Ciencia y Método Científico. * Ciencia y sociedad. * Enfoque Etológico del comportamiento. * Escuela etológica clásica y moderna. * Enfoque Evolutivo del comportamiento. * Método científico y estrategias de investigación etológica. * Métodos de muestreo y registro etológico. * Biología – Etología y Psicología**.**   **2. EVOLUCION Y COMPORTAMIENTO**   1. Teorías Evolutivas:  * Lamarck. * Darwin. * T. Sintética de la Evolución.  1. Adaptacion:  * Adaptaciones morfológicas, fisiológicas y conductuales al ambiente físico y biológico.  1. Evolución del Comportamiento:  * Conducta agresiva y mecanismos inhibitorios de la agresividad en el reino animal. * Evolución del encéfalo y conducta. * Evolución- comportamientos altruistas y cooperativos. * Evolución de las Sociedades de primates. * Sistemas de apareamiento y selección sexual. * Evolución y conducta de primates.   **3. GENETICA DEL COMPORTAMIENTO**   * Conceptos fundamentales. * Postulados genéticos fundamentales. * Bases hereditarias del comportamiento. * Principios básicos de genética de la conducta. * Análisis de casos (genes-ambiente).   **4. NEUROETOLOGÍA Y FISIOLOGÍA COMPARADA**  **-** Análisis comparativo del sistema nervioso y procesos subjetivos.  - Modelo de evolución pasiva y activa del encéfalo.  - Coeficiente de encefalización y análisis comparativo encefálico.  - Sistema Nervioso y Comportamiento: análisis neuroetológico.  - Conceptos básicos de fisiología animal: Homeostasis, ectotermia, endotermia.  - Estrés fisiológico, conducta y salud. | | |
| **13. Metodología**   * Método de discusión en clases teóricas y actividades prácticas. * Método de laboratorio/talleres (trabajo grupal y elaboración de informes). * Método de enseñanza de las Ciencias Basada en la Indagación. * Método de trabajo de terreno: Técnicas de muestreo y registro etológico. * Trabajos grupales de investigación bibliográfica en seminarios y ayudantías. | | |
| **14. Evaluación**   * **Pruebas escritas :** 70% (2 pruebas de desarrollo).      * **Seminarios**, **Talleres** : 30% (Talleres, trabajos y/o presentaciones grupales,). | | |
| **15. Requisitos de aprobación**  Nota final: 4,0. | | |
| **16. Palabras Clave**  **Biología del comportamiento, etología, evolución, adaptación, conducta, neuroetología, ciencia, método científico, sistemas de muestreo y registro conductual, conducta innata, conducta aprendida.** | | |
| **17. Bibliografía Obligatoria**  Carranza, J. (2000). Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento. Universidad de Extremadura. (Unidad 1 y 2).  Darwin, (1872). La expresión de las emociones en el hombre y los animales. (Unidad 1 y 2).  Curtis, H., Barnes, N.( 2000). Biología. Editorial Médica Panamericana. (Unidad 1, 2, 3 y 4).  Colmenares, F. (1996). Etología, Psicología comparada y comportamiento animal. (Unidad 1, 2).  Wilson, E.O. (1975). Sociobiología – la Nueva Síntesis. Ed. Omega. (Unidad 1, 2 y 3).  Kandel, E.R; Schwartz, I.H.; Jessel, T.M.: *"Neurociencia y Conducta".* Editorial Mc Graw-Hill, 1995. (Versión en Castellano de "Essentials of Neural Science and Behavior", Appleton-Lange, 1995). (Unidad 4).  Sapolsky, R (2018). Compórtate. Editorial Capitán Swing.    Plomin, R., De Fries, JC., Mc Clearn, GE (2002). Genética de la conducta. Barcelona. Ariel. | | |
| **18. Bibliografía Complementaria**  *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*  Gazzaniga, M. (1998). El pasado de la mente. Editorial Andrés Bello.  Maturana, H., Varela, (1983). El árbol del conocimiento. Edit. Universitaria.  Gil Verona, J y col (2002). Psicobiología de las conductas agresivas. *Anales de Psicología*, diciembre, vol.18, N°002.  De Waal, F. (2016). ¿Tenemos la suficiente inteligencia para estudiar la inteligencia de los animales? Tusquets Editores  Demás diversos artículos científicos relevantes de revistas especializadas para los diversos tópicos del curso. | | |
| **19. Recursos web**  U-Cursos: plataforma web | | |

**Cronograma**

***Nombre del Curso***

**2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° de sesión** | **Actividad/Tema** | **Bibliografía** | **Profesor/a a cargo** |
| 1 | **Introducción: Ciencia y método científico/ Ciencia y Sociedad** | Curtis, H., Barnes, N.( 2000). Biología | MB |
| 2 | **Ciencia y Sociedad** | Curtis, H., Barnes, N.( 2000). Biología.  Wilson, E.O. (1975). Sociobiología – la Nueva Síntesis. Ed. Omega | MB |
| 3 | **Etología Clásica: Aspectos históricos, modelos/ Etología moderna.** | Carranza, J. (2000). Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento.  Colmenares, F. (1996). Etología, Psicología comparada y comportamiento animal. | M.B. |
| 4 | **Etología moderna/ Sistemas de muestreo y registro etológico.** | Carranza, J. (2000). Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento.  Colmenares, F. (1996). Etología, Psicología comparada y comportamiento animal. | M.B. |
| 5 | **Taller: Técnicas de muestreo y registro conductual** | Carranza, J. (2000). Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento. | **M.B.** |
| 6 | **Teorías Evolutivas.** | Carranza, J. (2000). Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento.  Maturana, H., Varela, (1983). El árbol del conocimiento. Edit. Universitaria. | M.B. |
| 7 | **PRUEBA 1** |  |  |
| 8 | **Evolución del comportamiento I: Selección sexual y sistemas de apareamiento.** | Carranza, J. (2000). Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento. | M.B. |
| 9 | **Evolución del comportamiento II: Conducta agresiva y mecanismos inhibitorios de la agresividad.** | Carranza, J. (2000). Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento.  Gil Verona, J y col (2002). Psicobiología de las conductas agresivas. | M.B. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 10 | **RECESO** |  |  |
| 11 | **Análisis encefálico comparativo. Enfoque etológico.** | Beltrami, M. (2000). Manual de sistema nervioso de vertebrados. | M.B. |
| 12 | **Evolución del comportamiento III: Sistemas sociales en primates.**  **Bases hereditarias de la conducta.** | Carranza, J. (2000). Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento.  Sapolsky, R (2018). Compórtate. Editorial Capitán Swing. Plomin, R., De Fries, JC., Mc Clearn, GE (2002). Genética de la conducta. Barcelona. Ariel | M.B. |
|  |  |  |  |
| 13 | **Neuroetología I** | Kandel, E.R; Schwartz, I.H.; Jessel, T.M.: *"Neurociencia y Conducta"(1995).* | R.P |
| 14 | **Neuroetología II** | Kandel, E.R; Schwartz, I.H.; Jessel, T.M.: *"Neurociencia y Conducta"(1995).* | R.P |
| 15 | **PRUEBA 2** |  |  |
| 16 | Integración de tópicos relevantes.  Neuroetología y estrés. | Carranza, J. (2000). Etología. Introducción a la Ciencia del Comportamiento.  Saporlsky, R (2018). Compórtate. Editorial Capitán Swing. | MB |
|  |  |  |  |
| 17 | **EXAMEN** |  | MB |