

**PROGRAMA CURSO DE EXTENSIÓN INTERVENCIÓN EN SALUD Y PSICOTERAPIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO Y DIVERSIDADES**

<b>I.- Identificación de la actividad</b>	
Nombre de la actividad:	INTERVENCIÓN EN SALUD Y PSICOTERAPIA CON PERSPECTIVA DE
Tipo de actividad:	GÉNERO Y DIVERSIDADES
Departamento:	Sociología
Equipo:	Silvia Lamadrid, Marcela Ferrer, Profesor/a Experto/a N°1, Juan Manuel Cabrera, Lorena Etcheberry, Francisco Ulloa, Jennifer Durán
Fechas:	7 de agosto.
Dirigido a:	Trabajadores/as de todas las áreas de la salud: enfermeras/os, técnicos/as en enfermería, matronas/es, médicas/os, doctoras/es, psicólogas/es. Como así profesionales y quienes trabajen en áreas afines.
N° de Participantes:	15-25
<b>II.- Descripción / Justificación de la actividad</b>	
<p>El propósito de este curso es promover la incorporación de los enfoques de género y diversidades sexuales, tanto en intervención directa en salud y psicoterapia, como en las instituciones de salud.</p> <p>La necesidad de revisar y repensar los fenómenos en salud en el país está dada por la emergencia de diversos debates en las últimas décadas en torno a las prácticas e instituciones en salud, así como en la intervención psicológica. En efecto, temáticas como la salud mental y la violencia de género, salud sexual reproductiva y no reproductiva, VIH e ITS, mapaternidades y familias diversas, interseccionalidad y migración como desafíos para los sistemas de salud, son áreas problemáticas que han sido abordadas desde los feminismos y el género como campos de disputa de la política pública y el quehacer profesional hoy en día.</p> <p>En este curso se espera poder abordar de manera particular dichas dimensiones problemáticas en salud, así como englobarlas en una comprensión más amplia relativa al patriarcado heteronormativo.</p>	
<b>III.- Objetivos de la actividad</b>	
<p><b>Objetivo General:</b></p> <p>El objetivo del curso consiste en entregar herramientas conceptuales y metodológicas para dar un abordaje a la intervención en salud desde una perspectiva de género. De este modo, se centrará la atención en las dimensiones o problemáticas tanto de la salud sexual y</p>	

reproductiva, como de la salud mental, que son de alta relevancia para las mujeres, las diversidades sexuales y disidencias del patriarcado heteronormativo.

A través de un trabajo junto a profesionales relativos al área de la salud se espera generar una amplitud en las miradas respecto a los sesgos en la intervención en salud, al mismo tiempo que develar los sistemas de dominación y subordinación que establece el sistema sexo-género, en especial para las mujeres y las disidencias sexuales.

**Objetivos Específicos:**

- Actualizar y discutir enfoques de género en la salud y psicoterapia y sobre la importancia de incorporarlos en el ejercicio profesional
- Identificar y analizar desde una perspectiva de género cuáles son los elementos que se presentan, tensionan e invisibilizan en el marco de un diagnóstico vinculado al ejercicio profesional en salud
- Diseñar una estrategia que permita contrarrestar las brechas, barreras y/o desigualdades de género identificadas, vinculadas al ejercicio profesional en el área de la salud

**IV.- Temáticas de la actividad**

**MÓDULO 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y DISCUSIÓN CONCEPTUAL**

- I. Aproximaciones y experiencias en torno al concepto género “¿Qué entendemos cuando decimos “género”?”
- II. De los movimientos sociales y feministas a las instituciones en salud
- III. Sistema biopsicosocial y principios bioéticos desde una perspectiva de género

**MÓDULO 2. OBSERVACIÓN DEL QUEHACER PROFESIONAL CON LENTES DE GÉNERO**

- I. Práctica clínica
- II. Salud mental y violencia de género
- III. Salud sexual reproductiva, no reproductiva y aborto
- IV. Salud sexual e ITS/VIH (gays, bisexuales, transs y HSH)
- V. Mapaternidades y familias diversas
- VI. Interseccionalidad, migración y desafíos para los sistemas de salud
- VII. Discriminaciones cruzadas en el ámbito de la salud

**MÓDULO 3. ESTRATEGIA PARA PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO EN EL QUEHACER PROFESIONAL EN SALUD**

- I. Delimitando y justificando una estrategia
- II. Propuestas de seguimiento de la estrategia

<p><b>III. Propuesta de evaluación de la estrategia</b></p> <p><b>IV. Presentación de la estrategia</b></p>
<p><b>V.- Metodología de la actividad</b></p> <p>La metodología propuesta corresponde a clases online expositivas y de discusión sobre los enfoques de género y cómo es posible incorporarlos en la gestión y atención en salud y en psicoterapia.</p> <p>Las sesiones del curso favorecerán actividades de discusión grupal y avances progresivos de un trabajo individual durante las mismas, donde las y los participantes puedan aplicar conceptos claves a situaciones y casos vinculados a su quehacer profesional, tomando como insumo el material escrito y audiovisual propuesto por el equipo docente.</p> <p>Al término del curso, las y los participantes deberán presentar una estrategia para promover la igualdad de género en instituciones o quehacer profesional en salud, en estrecha vinculación a su ámbito laboral, siguiendo los criterios que se indicarán en las respectivas sesiones.</p>
<p><b>VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amuchástegui Ana (2005) Condiciones de posibilidad para el ejercicio del derecho al aborto: discursos sociales, leyes y relaciones sexuales. Desacatos no.17 México. <a href="http://www.scielo.org.mx/pdf/desacatos/n17/n17a5.pdf">http://www.scielo.org.mx/pdf/desacatos/n17/n17a5.pdf</a></li> <li>- Amuchástegui Ana, Flores Edith y Aldaz Evelyn (2015) Disputa social y disputa subjetiva. Religión, género y discursos sociales en la legalización del aborto en México. Revista de Estudios de Género. La ventana, vol. 5, núm. 41, pp 153-195 México: Universidad de Guadalajara Guadalajara. <a href="http://www.scielo.org.mx/pdf/laven/v5n41/1405-9436-laven-5-41-00153.pdf">http://www.scielo.org.mx/pdf/laven/v5n41/1405-9436-laven-5-41-00153.pdf</a></li> <li>- Araujo Kathya (2009) Estado, sujeto y sexualidad en el Chile postdictatorial. Revista Nomadías Chile, Vol. 9, pp. 11- 39. <a href="https://adnz.uchile.cl/index.php/NO/article/view/12296/12620">https://adnz.uchile.cl/index.php/NO/article/view/12296/12620</a></li> <li>- Baez Narciso, Mezzaroba Ordes, (2013). Dimensiones de los derechos humanos fundamentales, Anuario Jurídico y Económico Escurialense, Brasil, Núm. 46, Pp. 103-136. <a href="http://www.rcumariacristina.net:8080/ojs/index.php/AJEE/article/view/148/129">http://www.rcumariacristina.net:8080/ojs/index.php/AJEE/article/view/148/129</a></li> <li>- Baeza Andrea y Schmitt-Fiebig Paloma (2015) El aborto en Chile: ¿disputa social o jurídica? Revista Nomadías. Núm 20, Pp. 97-119. <a href="https://revistahistoriaindigena.uchile.cl/index.php/NO/article/view/39140/40776">https://revistahistoriaindigena.uchile.cl/index.php/NO/article/view/39140/40776</a></li> <li>- Balanta Xiomara (2009) Sentencia de constitucionalidad condicionada. Caso sobre despenalización del aborto en Colombia. Revista de Derecho, Quito, Núm 12 , Pp. 233-245. <a href="https://search.proquest.com/docview/945340813/fulltextPDF/77D4246B2B10447FPQ/1?accountid=15292">https://search.proquest.com/docview/945340813/fulltextPDF/77D4246B2B10447FPQ/1?accountid=15292</a></li> <li>-Barrientos, Jaime, Cárdenas, Manuel (2013). Homofobia y Calidad de Vida de Gay y Lesbianas: Una Mirada Psicosocial. Revista PSYKHE Vol. 22, N°1, 3-14.</li> <li>-Barrientos, J., Guzmán-González, M., Urzúa, A. &amp; Ulloa, F. (2021). "Psychosocial impact of COVID-19 pandemic on LGBT people in Chile". Sexologies.</li> </ul>

- Boyer, Amalia (2012). Biopolítica y filosofía feminista. Revista de Estudios sociales, Núm43, Pp. 131-138. <https://revistas.uniandes.edu.co/doi/pdf/10.7440/res43.2012.11>
- Encuesta Nacional UDP, 2005-2015 (2015). ICSO Instituto de Investigación en Ciencias Sociales UDP. Facultad de Ciencias Sociales e Historia.
- Feinstein, B., Goldfried, M., Davila, J (2012). “The Relationship Between Experiences of Discrimination and Mental Health Among Lesbians and Gay Men: An Examination of Internalized Homonegativity and Rejection Sensitivity as Potential Mechanisms”. American Psychological Association. Journal of Consulting and Clinical Psychology, Vol. 80, No. 5, 917-927.
- Foucault, Michel (1976). Historia de la sexualidad. Tome 1: La voluntad de savoir.
- Kottow, A. (2010). “El Sida en la literatura latinoamericana: prácticas discursivas e imaginarios identitarios”. Instituto de Estética – Pontificia Universidad Católica de Chile.

VIII.-Contenidos y desglose de horas	Horas		
	T	P	e-l
SESIÓN 1: Aproximaciones y experiencias en torno al concepto género “¿Qué entendemos cuando decimos “género”?”	0,5	1	0,75
SESIÓN 2: Aproximaciones y experiencias en torno al concepto género “¿Qué entendemos cuando decimos “género”?”	0,5	1	0,75
SESIÓN 3: De los movimientos sociales y feministas a las instituciones en salud	0,5	1	0,75
SESIÓN 4: Sistema biopsicosocial	0,5	1	0,75
SESIÓN 5: Principios bioéticos desde una perspectiva de género	0,5	1	0,75
SESIÓN 6: Cuidados en el ámbito de la práctica clínica	0,5	1	0,75
SESIÓN 7: Salud mental y violencia de género hacia mujeres y diversidades sexuales	0,5	1	0,75
SESIÓN 8: Salud sexual reproductiva, no reproductiva y aborto	0,5	1	0,75
SESIÓN 9: Salud sexual e ITS/VIH (gays, bisexuales, trans y HSH)	0,5	1	0,75
SESIÓN 10: Mapaternidades y familias diversas	0,5	1	0,75
SESIÓN 11: Interseccionalidad, migración y desafíos para los sistema de salud	0,5	1	0,75
SESIÓN 12: Discriminaciones cruzadas en el ámbito de la salud	0,5	1	0,75
SESIÓN 13: Delimitando y justificando una estrategia	0,5	1	0,75
SESIÓN 14: Propuesta de desarrollo y seguimiento de la estrategia	0,5	1	0,75
SESIÓN 15: Propuesta de evaluación de la estrategia	0,5	1	0,75
SESIÓN 16: Presentación de la estrategia	0,5	1	0,75
<b>Sub total de horas</b>	<b>7,5</b>	<b>17</b>	<b>11,5</b>
<b>Total General de horas</b>	<b>36</b>		

T: Teórica / P: Práctica / e-l: E-learning