**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA SOCIOLOGÍA**

**PROGRAMA DE CURSOS ELECTIVOS**

PROFESORA : Soledad Rojas Novoa

E-MAIL : soledad.rojasnovoa@gmail.com

CURSO ELECTIVO CORRESPONDIENTE AL ÁREA DE

*(Marque con una X la casilla a la que corresponde este curso electivo):*

|  |  |
| --- | --- |
| Profundización metodológica |  |
| Profundización Teórica |  |
| Sociologías de Especialidad |  |
| Transformaciones de la Sociedad Chilena | x |

|  |
| --- |
| **BREVE RESUMEN DEL CURSO ELECTIVO**Diversos estudios han demostrado que, si bien siempre han habido madres, la maternidad fue inventada. Esto quiere decir que engendrar, parir y criar a un hijo o hija no son acciones “naturales” y sino problemas complejos, objeto de regulación, y a los cuales se les supone la necesidad de conocimientos y habilidades específicas. El concepto de “maternalismo político” apunta justamente al conjunto de ideologías que exaltan la capacidad de las mujeres para ser madres y busca dar cuenta de la sumatoria de virtudes supuestamente “femeninas” asociadas a las tareas de cuidado y crianza. En el reverso del ejercicio concreto de dichas tareas, emerge todo un campo de intervención, disciplinas y profesionales que establecen los parámetros para su ejercicio y despliegan una serie de pedagogías que tienen por efecto adjudicarle roles, comportamientos y valores morales específicos.Este curso propone explorar esas dos caras de una misma moneda: el ejercicio de la maternidad y la emergencia de las voces autorizadas para definirlo. Para ello, abordaremos la noción de “maternalismo político” desde una perspectiva teórico-conceptual y luego nos concentraremos en su carácter histórica y geográficamente situado a partir de dos casos específicos en el contexto latinoamericano y chileno: la protección de la infancia y los centros de madres, respectivamente. |

|  |
| --- |
| **PROGRAMA** |
| **1.- Nombre de la actividad curricular electiva**MATERNALISMO POLÍTICO: PROBLEMAS, CATEGORÍAS Y PRÁCTICAS |
| **2.- Nombre de la actividad curricular electiva en inglés**MATERNALIST POLITICS: ISSUES, CATEGORIES AND PRACTICES |
| **3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**Departamento de Sociología  |
| **4. Ámbito** Investigación e intervención |
| **5. Horas de trabajo** 6 | presencial (del estudiante) | no presencial (del estudiante) |
| **6. Tipo de créditos**SCT | 1,5 | 4,5 |
| **7. Número de créditos SCT – Chile**4 |
| **8. Horarios**LUNES 14.30h-16h |
| **9. Salas**  |
| **10. Requisitos** | Teoría Sociológica Clásica; Análisis de Información Cualitativa; Estadística Correlacional; Estrategias de Investigación Cuantitativa (requisitos sólo para estudiantes ingresados o adscritos al Plan de Formación DU 35517, del 2017). |
| **11. Propósito general del curso** | El propósito de este curso es introducir a las y los estudiantes en el concepto de “maternalismo político” y proveer de las herramientas necesarias para identificar y analizar los procesos de construcción social de las maternidades, considerando dos dimensiones fundamentales: por un lado, la definición de determinados horizontes de deseabilidad para el ejercicio de la maternidad, y por otro, la emergencia de diversos saberes y disciplinas que se consolidan como voces autorizadas para establecer dichos horizontes.  |
| **12. Resultados de Aprendizaje** Se espera que los contenidos abordados en este curso permitan a las y los estudiantes identificar y comprender distintas estrategias de socialización de género que, de manera histórica y geográficamente situada, han aportado a la construcción de determinados horizontes de deseabilidad para el ejercicio de la maternidad. Estos contenidos otorgarán también nuevos elementos para quienes se interesen por explorar desde una perspectiva feminista la construcción social de las familias y las infancias, o la historia de los saberes expertos, entre otros campos. En su conjunto, el propósito del curso es que las y los estudiantes desarrollen habilidades para reflexionar sobre la bibliografía y el material de archivo, y que puedan establecer diálogos en relación con su presente, para así construir hipótesis novedosas y lecturas críticas respecto de las continuidades y rupturas de estas problemáticas y el contexto político actual. |
| **14. Metodología**En este curso se fomentará la participación activa de las y los estudiantes por lo que en cada unidad se desarrollará una actividad específica para este fin. En la primera se trabajará con textos de la bibliografía (obligatoria o complementaria) y una exposición crítica de dicho texto. En las unidades 2 y 3 se trabajará con material de archivo, el cual será analizado a partir de los contenidos de la unidad.  |
| **15. Evaluación**La evaluación del curso contemplará la participación en las actividades de debate en el curso además de una evaluación final. Así, se prevén dos calificaciones, además de una evaluación grupal si las dimensiones del curso lo requieren. |
| **16. Requisitos de aprobación**Obtener promedio mayor a 4.0. |
| **17. Palabras Clave**Maternidades, saberes expertos, política pública, perspectiva feminista. |
| **18.- Bibliografía obligatoria****UNIDAD 1: MATERNALISMO POLÍTICO: UNA REVISIÓN TEÓRICO-CONCEPTUAL.**Darré, Silvana (2013). “Las pedagogías maternales y las perspectivas críticas” en: *Maternidades y tecnologías de género*, pp. 17-29. Katz: Buenos Aires.Ehrenreich, Bárbara & English, Deirdre (1981). “Las mujeres y el nacimiento de la profesión médica en los Estados Unidos”, en: *Brujas, parteras y enfermeras. Una historia de sanadoras*, pp. 35-68. La mariposa y la iguana: Buenos Aires.Koven, Seth & Michel, Sonya (1993). “Introduction. Mothers Worlds”, en: *Mothers of a new world: maternalist politics and the origin of welfare states*, pp. 1-43. Routledge: Nueva York.Rich, Adrienne (2019 [1976]). “La domesticación de la maternidad”, en *Nacemos de mujer. La maternidad como experiencia e institución*, pp. 167-187. Traficantes de sueños: Madrid.**UNIDAD 2: LA CONSTRUCCIÓN DEL BINOMIO MADRE-HIJO EN AMÉRICA LATINA** Di Liscia, María Silvia (2002). “Hijos sanos y legítimos: sobre matrimonio y asistencia social en Argentina (1935-1948)”, *História, Ciências, Saúde-Manguinhos*, vol. 9, pp. 209-232. Disponible en:[www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-59702002000400010&script=sci\_abstract&tlng=es](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-59702002000400010&script=sci_abstract&tlng=es) Guy, Donna (1998). “The politics of Pan-American cooperation: maternalist feminism and de child rights movement, 1913-1960”, *Gender & History*, vol. 10, nº 3, pp. 449-469. Disponible en:[www.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1468-0424.00113](http://www.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1468-0424.00113) Milanich, Nara (2013). “Latin American childhoods and the concept of modernity”, en: P. Fass (ed.), *The Routledge history of childhood in the western world*, pp. 491-509. Routledge: New York.Netto Nunes, Eduardo (2012). “La infancia latinoamericana y el Instituto Internacional Americano de Protección a la Infancia (1916-1940)”, en: E. Jackson & S. Sosenski (eds.), *Nuevas miradas a la historia de la infancia en América Latina*: *entre prácticas y representaciones,* pp. 273-302. UNAM: Ciudad de México. Disponible en:<https://www.historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/miradas/mirada011.pdf> **UNIDAD 3: MATERNALISMO POLÍTICO EN CHILE: EL CASO DE LOS CENTROS DE MADRES**Lechner, Norbert y Levy, Susana (1984). *El disciplinamiento de la mujer*. Santiago: FLACSO. Disponible en:[www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-61041.html](http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-61041.html) Valdés, Teresa; Weinstein, Marisa; Toledo, María Isabel y Letelier, Lilian (1989). *Centros de Madres 1973-1989 ¿sólo disciplinamiento?* FLACSO: Santiago. Disponible en: [www.flacsochile.org/biblioteca/pub/memoria/1989/000002.pdf](http://www.flacsochile.org/biblioteca/pub/memoria/1989/000002.pdf) Valdés, Ximena et al. “Entre la reinvención y la tradición selective: familia, conyugalldad, parentalldad y sujeto en Santiago de Chile”, en Teresa Valdés y Ximena Valdés (eds.), *Familia y vida privaada ¿Transformaciones, tensiones, resistencias y nuevos sentidos?,* pp. 163-215. FACSO: Santiago.Valdivia Ortíz de Zárate, Verónica (2017). “¿Las ‘mamitas de Chile’? Las mujeres y el sexo bajo la dictadura pinochetista”, en: J. Pinto Vallejos (ed.), *Mujeres. Historias chilenas del siglo XX*, pp. 87-117. LOM: Santiago |
| **19. Bibliografía de referencia** **UNIDAD 1: MATERNALISMO POLÍTICO: UNA REVISIÓN TEÓRICO-CONCEPTUAL.**Scott, Joan & Varikas, Éléni (1988). “Genre: une catégorie utile d'analyse historique”, *Les Cahiers du GRIF*,nº 37-38, pp.125-153. Disponible en:[www.persee.fr/doc/grif\_0770-6081\_1988\_num\_37\_1\_1759](http://www.persee.fr/doc/grif_0770-6081_1988_num_37_1_1759) Nari, Marcela (2004). “Capítulo III. La politización de la maternidad (1920-1940)”, en: *Políticas de maternidad y maternalismo político,* pp. 171-227. Katz: Buenos Aires.Larsen, Eirinn. (1997). “The American introduction of ‘maternalism’ as a historical concept*”, NORA - Nordic Journal of Feminist and Gender Research,* vol. 5, nº 1, pp. 14–25.**UNIDAD 2: LA CONSTRUCCIÓN DEL BINOMIO MADRE-HIJO EN AMÉRICA LATINA** Birn, Anne Emmanuelle (2002). “No more surprising than a broken pitcher?: maternal and child health in the early years of the Pan-American Sanitary Bureau”, *Canadian Bulletin of Medical History*, vol. 19, nº 1, pp. 17-46.Colangelo, Adelaida (2012). “Capítulo 3. El ‘arte de criar niños’: la pedagogía médica de la crianza”, en: *La crianza en disputa: medicalización del cuidado infantil en la Argentina, entre 1890 y 1930,* pp. 108-170*.* Tesis Doctoral, Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Universidad Nacional de La Plata. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/26268>Scarzanella, Eugenia (2001). “Proteger a las mujeres y los niños. El internacionalismo humanitario de la Sociedad de las Naciones y las delegadas sudamericanas”, en: B. Potthast & E. Scarzanella (eds.), *Mujeres y naciones en América Latina. Problemas de inclusión y exclusión,* pp. 205-222. Iberoamericana: Madrid.**UNIDAD 3: MATERNALISMO POLÍTICO EN CHILE: EL CASO DE LOS CENTROS DE MADRES**Munizaga, Giselle y Letelier, Lilian (1988). “Mujer y Régimen Militar”, en: *Mundo de mujer: Continuidad y Cambio*. Santiago: CEM.Oxman, Verónica (1983). “La participación de la mujer campesina en organizaciones: los centros de madres rurales”, *Grupo de Investigaciones Agrarias*, Academia de Humanismo Cristiano, nº 12, disponible en:[www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-127027.html](http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-127027.html)Gaviola, Edda; Lopresti, Lorella y Rojas, Fedora (1988). “Chile, Centros de Madres. ¿La mujer popular en movimiento?”, en: *Nuestra memoria, nuestro futuro. Mujeres e historia*. Santiago: ISIS.  |
| **20. Recursos web**  |
| **21. Programación por sesiones:** **UNIDAD 1** **MATERNALISMO POLÍTICO: UNA REVISIÓN TEÓRICO-CONCEPTUAL.**02/08 Introducción y presentación del curso.09/08 “Maternalismo político”: desarrollo de un concepto. Pedagogías maternales y saberes expertos. 16/08 Maternidad como experiencia y como institución. 23/08 Dimensión subjetiva, disciplinaria e histórico-cultural del maternaje.30/08 Maternizar a las mujeres y politizar la maternidad.**UNIDAD 2** **LA CONSTRUCCIÓN DEL BINOMIO MADRE-HIJO EN AMÉRICA LATINA** 06/09 “El niño como futuro de América” y el modelo preventivo de protección.13/09 – vacaciones20/09 La maternidad como función social.27/09 El rol de la medicina y la asistencia social en la construcción del imaginario familiarista.04/10 Familia nuclear y orden social.11/10 – semana de receso**UNIDAD 3****MATERNALISMO POLÍTICO EN CHILE: EL CASO DE LOS CENTROS DE MADRES** 18/10 Las mujeres en Chile: entre liberalismo económico y conservadurismo cultural.25/10 Los centros de madres en Chile desde una perspectiva socio-histórica.01/11 CEMA Chile, formas de disciplinamiento y la mirada salvacionista.08/11 – semana de receso15/11 ¿Cómo pensar los centros de madres hoy?22/11 Cierre |