**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA SOCIOLOGÍA**

**PROGRAMA DE CURSOS ELECTIVOS**

PROFESOR (ES / AS) : Cristián Candia Rodríguez – Hugo Fazio Rigazzi

E-MAIL : cristian.candia@gmail.com

CURSO ELECTIVO CORRESPONDIENTE AL ÁREA DE

*(Marque con una X la casilla a la que corresponde este curso electivo):*

|  |  |
| --- | --- |
| Profundización metodológica |  |
| Profundización Teórica |  |
| Sociologías de Especialidad |  |
| Transformaciones de la Sociedad Chilena | X |

|  |
| --- |
| **BREVE RESUMEN DEL CURSO ELECTIVO** El curso consiste en desarrollar capacidades paracomprender en forma analítica y crítica la naturaleza de los ciclos económicos, la globalización y los hechos que han gatillado las principales crisis económicas globales que han incidido e inciden sobre la economía chilena y las opciones de política económica que se han tomado por los decisores públicos para enfrentar las crisis. |

|  |
| --- |
| **PROGRAMA** |
| 1. **Nombre de la actividad curricular electiva**

Curso de análisis de la transformación económica en Chile, “Las crisis económicas globales y su vinculo con la economía chilena” |
| 1. **Nombre de la actividad curricular electiva en inglés**

The global economic crises and their link with the Chilean economy |
| **3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**Departamento de Sociología  |
| 1. **Ámbito**

Investigación e Intervención Social y Política |
| **5. Horas de trabajo**  | presencial (del estudiante)3 | no presencial (del estudiante)3 |
| **6. Tipo de créditos***SCT**(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla.)* | *((indique la distribución de horas definida en el plan de formación. Corresponde a la traducción en carga horaria de los sct)* | *((indique la distribución de horas definida en el plan de formación. Corresponde a la traducción en carga horaria de los sct)* |
| **7. Número de créditos SCT – Chile: 4** |
| **8. Horarios: Martes de 14:30 a 17:45 horas.** |
| **9. Salas: sesiones sincrónicas online** |
| **10. Requisitos** | CURSO ELECTIVO, NO REQUIERE REQUISITOS |
| **11. Propósito general del curso** | Desarrollar una capacidad de comprensión crítica en relación al desarrollo de la economía global, los ciclos económicos y su impacto en la economía chilena y los efectos que se generan en la sociedad. |
| **12. Resultados de Aprendizaje** * Identificar la naturaleza de las crisis económicas globales y las estrategias de estabilización de esas.
* Vincular los efectos y consecuencias de las crisis económicas globales sobre la economía chilena y los sectores económicos afectados por ella.
* Analizar de forma crítica las políticas económicas que preceden a las crisis económicas a nivel nacional e internacional.
 |
| **13. Saberes / contenidos**1. Unidad: Introducción Globalización, economías nacionales y Políticas económicas de economías abiertas.
	* + 1. Que es la globalización
			2. Naturaleza de la globalización
			3. Actores e instituciones de la globalización
			4. Etapas de la globalización actual
2. Unidad: Las políticas de los Estados Nacionales en un contexto de globalización
	* + 1. La contabilidad nacional y la balanza de pagos
			2. Los tipos de cambio y el mercado de divisas: un enfoque de activos
			3. El dinero, los tipos de interés y los tipos de cambio
			4. La producción nacional y el tipo de cambio a corto plazo
3. Unidad: La Evidencia internacional de las crisis: Hechos económicos
	* + 1. La etapa actual del ciclo económico
			2. Análisis de instituciones frente al ciclo económico y las crisis (FMI, Banco Mundial, Banco Central, CEPAL)
			3. La acción de los gobiernos frente a las crisis
			4. Chile y estrategias frente a las crisis, hechos, datos y políticas económicas.
 |
| **14. Metodología**El curso incorporará dos tipos de clase: clases expositivas y clases tipo taller.Todos las Unidades comenzarán con clases expositivas, donde el profesor presentará los contenidos del curso, generando espacios para la resolución de dudas y la discusión de los contenidos.  |
| **15. Evaluación**Unidad I: Medio de Verificación: Evaluación Escrita Porcentaje de ponderación: 30%Indicadores de Logro:1. Vincula la naturaleza de la globalización y los impactos en las economías nacionales
2. Identifica las etapas del proceso de globalización y los aspectos económicos más relevantes.

Unidad II: Medio de Verificación: Evaluación Escrita Porcentaje de ponderación: 30%Indicadores de Logro:1. Distingue los distintos instrumentos de política económica que tienen las economías domésticas para su vinculación con la economía global
2. Comprende las políticas económicas relevantes para estabilizar y promover el crecimiento en economías abiertas
3. Identifica las políticas económicas claves para enfrentar las crisis económicas globales

Unidad III: Medio de verificación: Evaluación Escrita Porcentaje de ponderación: 30%Indicadores de Logro:1. Identifica los distintos tipos de crisis económicas que inciden en la economía domestica
2. Analiza en forma crítica las alternativas de políticas económicas procíclicas y contracíclicas con las que cuentan las economías nacionales
3. Reflexiona críticamente las implicancias de las recomendaciones de política económica que formulan a los países, las instituciones económicas multilaterales

La suma de las evaluaciones parciales se ponderará en un 70% de la nota final del curso.ExamenEvaluación Escrita Ponderación 30%Se podrán eximir de examen, todos los estudiantes que tengan un promedio 4,5. |
| **16. Requisitos de aprobación**El curso se aprueba con promedio 4,0 final, ponderando notas parciales y examen.  |
| **17. Palabras Clave**Globalización; crisis económicas; políticas económicas contracíclicas, ciclo económico |
| **18. Bibliografía Obligatoria** **Unidad I:** Stiglitz Joseph E.; el malestar en la globalización, Editorial Taurus, 2002, ISBN: 950-511-789-2, Capítulos 1,2 y 3Medialdea G.; Bibiana y Sanabria M.; Antonio, La financiarización de la economía mundial: hacia una caracterización. Universidad Complutense de Madrid, noviembre de 2012, Artículo**Unidad II:**Krugman P. y Obstfeld M., Economía Internacional: Teoría y política, Pearson Educación, Madrid, 2006, ISBN 10: 84-7829-080-X e ISBN 13: 978-84-7829-101-4. Capítulos: 8 Los instrumentos de la política comercial, 9 La economía política de la política comercial, 10 La política comercial en los países en vías de desarrollo, 11 Controversias de la política comercial, 12 La contabilidad nacional y la balanza de pagos, 13 Los tipos de cambio y el mercado de divisas: un enfoque de activos, 14 El dinero, los tipos de interés y los tipos de cambio y 16 La producción nacional y el tipo de cambio a corto plazo**Unidad III:**Banco Central de Chile, Informe de Política Monetaria I y II Trimestre de 2021Fazio, Hugo, Chile: su larga fase de recesión con crecimiento, Ediciones CENDA, Mayo de 2017.Crisis mundial ¿recesión o depresión?, LOM Ediciones, Santiago de Chile, 2009\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; La explosión de la crisis global. América Latina y Chile en la encrucijada, LOM Ediciones, Santiago de Chile, 2009\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; EE.UU. centro de las crisis globales, LOM Ediciones, Santiago de Chile, 2008Fondo Monetario Internacional; Informe de Estabilización financiera Mundial 2021, Octubre de 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; [Perspectivas de la Economía Mundial](https://www.imf.org/external/ns/loe/cs.aspx?id=28), [Retos para un crecimiento sostenido](https://www.imf.org/es/Publications/WEO/Issues/2018/09/24/world-economic-outlook-october-2018); Octubre de 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; [Perspectivas económicas: Las Américas](https://www.imf.org/en/Publications/REO/WH/Issues/2018/10/11/wreo1018). [Una recuperación despareja](https://www.imf.org/es/Publications/REO/WH/Issues/2018/05/09/wreo0518), Octubre de 2021 |
| **19. Bibliografía Complementaria***(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA. Se sugiere ordenar esto por Unidad)*Krugman, P. (2012): Acabemos Ya Con Esta Crisis, Editorial CríticaMarx Karl, El capital, Libro Tercero: La Ley de la tendencia decreciente de la tasa de gananciaSmith, Adam (1996): Investigación de la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones |
| **20. Recursos web** *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo. Se sugiere ordenar recursos por Unidad)* |
| **21. Programación por sesiones***(Se sugiere hacer una programación de las sesiones utilizando el marco general del Calendario Académico aprobado por la Facultad. Incluir allí sesiones destinadas a evaluaciones y procurando mantener esas fechas desde un comienzo)* |