

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA SOCIOLOGÍA**

**PROGRAMA DE CURSOS ELECTIVOS**

PROFESOR (ES / AS) : \_\_\_\_ Catalina Arteaga Aguirre \_\_\_\_\_

E-MAIL : \_\_\_\_ carteaga@uchile.cl \_\_\_\_\_

CURSO ELECTIVO CORRESPONDIENTE AL ÁREA DE

*(Marque con una X la casilla a la que corresponde este curso electivo):*

Profundización metodológica	X
Profundización Teórica	
Sociologías de Especialidad	
Transformaciones de la Sociedad Chilena	

**BREVE RESUMEN DEL CURSO ELECTIVO**

El curso de análisis cualitativo se centra en la estrategia de Teoría Fundamentada (TF), con apoyo del software Atlas Ti para el procesamiento de información. Se entregan las bases de la perspectiva de la TF, en paralelo a la práctica del análisis de información cualitativa con apoyo del software. El curso se centra en sesiones de taller y en un trabajo grupal con análisis de información propia como evaluación final.

**PROGRAMA**

**1. Nombre de la actividad curricular electiva**

Curso de profundización metodológica. Teoría fundamentada y análisis mediante AtlasTi.

**2. Nombre de la actividad curricular electiva en inglés**

Grounded theory and analysis through AtlasTi.

**3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**

Departamento de Sociología

**4. Ámbito**



Investigación y análisis cualitativo de información.		
<b>5. Horas de trabajo</b>	3	1,5
<b>6. Tipo de créditos</b>  SCT  (Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla.)	((indique la distribución de horas definida en el plan de formación. Corresponde a la traducción en carga horaria de los sct)	((indique la distribución de horas definida en el plan de formación. Corresponde a la traducción en carga horaria de los sct)
<b>7. Número de créditos SCT – Chile</b>  4		
<b>8. Horarios</b>		
<b>9. Salas</b>		
<b>10. Requisitos</b>	CURSO ELECTIVO, NO REQUIERE REQUISITOS	
<b>11. Propósito general del curso</b>	Conocer las bases fundamentales de la Teoría Fundamentada como estrategia de análisis cualitativo y su aplicación mediante el uso de Atlas Ti en la investigación social.	
<b>12. Resultados de Aprendizaje</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las bases de la Teoría Fundamentada, como perspectiva de análisis cualitativo para la investigación social.</li> <li>• Aplicar el uso del software Atlas Ti, como herramienta de sistematización de información cualitativa, para el análisis de datos textuales y audiovisuales.</li> </ul>		
<b>13. Saberes / contenidos</b>  <p style="text-align: center;"><b>1. Teoría Fundamentada</b></p> <p style="text-align: center;">1.1 Características generales</p>		



## 1.2 Categorización

### **2. Teoría Fundamentada y Codificación**

- 2.1 Análisis descriptivo: Codificación abierta
- 2.2 Análisis relacional: Codificación axial y selectiva
- 2.3 Creación de unidades hermenéuticas

### **3. Atlas.ti 7: Codificación**

- 3.1 Codificación abierta, comentarios, memos
- 3.2 Grupos de códigos
- 3.3 Reportes de códigos/códigos-citas/memos/códigos-citas-comentarios

### **4. Atlas.ti 7: Herramientas de análisis y presentación de resultados**

- 4.1 Networks con grupos de códigos
- 4.2 Grupos de documentos y sus reportes
- 4.3 Trabajo con imágenes

## 14. Metodología

El curso se desarrolla este semestre bajo una modalidad a distancia, que tomará principalmente la forma de taller, lo que implica la participación activa y permanente de los estudiantes, a través de la realización de ejercicios prácticos puntuales.

Por la modalidad particular de este semestre, las sesiones serán grabadas y se entregará material complementario en la plataforma u-cursos.

En términos específicos, en el curso se considerarán las siguientes actividades:

- Presentación de contenidos por parte de la profesora.
- Lectura personal de bibliografía en tiempo externo a las clases presenciales, por parte de las/os estudiantes.
- Trabajos de taller en grupo desarrollados en clases, sobre ejercicios puntuales en algunos contenidos claves del curso (evaluados).
- Presentaciones orales de las/os estudiantes (vía zoom).
- Un trabajo de aplicación final (evaluado).

## 15. Evaluación

- Desarrolla trabajos grupales de taller aplicados, incorporando las bases de la TF como perspectiva de análisis cualitativo.

- Utiliza el software AtlasTi 7 como herramienta para establecer códigos y categorías en base a material cualitativo.
- Aplica el software AtlasTi 7 como herramienta para sistematizar y presentar gráficamente las relaciones analíticas establecidas.
- Lleva a cabo presentaciones colectivas definiendo un problema de investigación sustentado en antecedentes empíricos, incorporando preguntas y objetivos de investigación y estrategia de análisis cualitativo.
- Elabora informes de investigación incorporando las bases de la TF y el análisis cualitativo mediante AtlasTi 7 de información cualitativa, aplicado a un problema de investigación sociológica.

#### **16. Requisitos de aprobación**

##### **Nota cátedra**

- Promedio talleres: 40%
- Presentación problematización: 15%
- Exposición trabajo final: 20%
- Trabajo final: 25%

#### **17. Palabras Clave**

Análisis cualitativo; investigación social; teoría fundamentada; metodología cualitativa; Atlas Ti.

#### **18. Bibliografía Obligatoria**

Flick. U, Cap. XV, Codificación y categorización.

Muñoz Justicia, Juan, "Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS.ti 5", Universitat Autònoma de Barcelona, 2005.

Strauss, Anselm, Corbin, Juliet, Bases de la investigación cualitativa.

Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Ed. Universidad de Antioquia, Colombia, 2002. Cap. 7, 8, 9.

#### **19. Bibliografía Complementaria**

Charmaz, K. (2006). Constructing grounded theory: A practical guide through qualitative analysis. SAGE Publications.



Flores, Rodrigo; Naranjo, Carola (2013), "Análisis de datos cualitativos: el caso de la grounded theory (teoría fundamentada)", En: Manuel Canales (coordinador), Escucha de la escucha, Ed. LOM, Santiago.

Navarro, P. y Díaz, C. (1994) "Análisis de Contenido". En: Delgado, J.M. y Gutiérrez, J. (editores) (1994) Métodos y técnicas de Investigación en Ciencias Sociales. Madrid: Editorial Síntesis.

Muñoz, Juan (2003). Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS/ti, disponible en <http://antalya.uab.es/jmunoz/cuali/manualatlas.pdf>

Quilaqueo, D y San Martín, D. 2008. Categorización de saberes educativos mapuche mediante la teoría fundamentada. Estudios Pedagógicos XXXIV, Nº 2: 151-168, 2008.

## **20. Recursos web**

[www.clacso.edu.ar](http://www.clacso.edu.ar)

<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs>