

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA SOCIOLOGÍA**

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PROFESOR : Manuel Antonio Garretón
 APOYO DOCENTE : Isidro Parraguez
 AYUDANTES: : Equipo por definir

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular Teoría y Sociedad Latinoamericana (sección M.A. Garretón)		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés <i>Latin American Theory and Society</i>		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Sociología		
4. Ámbito Investigación/Intervención		
5. Horas de trabajo	presencial (del estudiante)	no presencial (del estudiante)
6. Tipo de créditos <i>SCT</i>	3	6
7. Número de créditos SCT – Chile 6		
8. Horario Jueves 10:15-13:30		
9. Salas		
10. Requisitos	Teorías Sociológicas Contemporáneas Teorías Sociológicas de la Sociedad Moderna Historia Social de América Latina	
11. Propósito general del curso	El objetivo del curso es que el estudiante se familiarice con los principales debates sociológicos que han procurado dar cuenta de la estructura social, el sistema político y el modelo cultural de las	

	<p>sociedades latinoamericanas, así como de los procesos sociales y del desarrollo.</p> <p>Se consideran centralmente los esfuerzos teórico-conceptuales que han primado para comprender dichos procesos tales como las teorías desarrollistas y de la modernización, las perspectivas marxistas aplicadas a la realidad latinoamericana, la teoría de la dependencia, entre otros.</p> <p>Del mismo modo, se da cuenta de propuestas conceptuales surgidas en las últimas décadas en nuestra región, que han procurado comprender la especificidad regional de procesos políticos, económicos y culturales de orden global, y la incidencia que estos han tenido en las sociedades latinoamericanas.</p>
12. Competencias a las que contribuye el curso	<ul style="list-style-type: none">▪ Manejar los paradigmas analíticos principales que permiten el estudio de los procesos sociales, políticos y culturales de la región▪ Comprender y analizar los procesos históricos y las características del desarrollo de las sociedades latinoamericanas, desde la perspectiva de los enfoques teóricos conceptuales, así como la evidencia empírica en la que se fundan.
13. Sub competencias	<ul style="list-style-type: none">▪ Identificar los principales paradigmas y corrientes del pensamiento social y de la sociología latinoamericana.▪ Relacionar la producción teórica en ciencias sociales en América Latina, con el estudio de los diversos fenómenos sociales, políticos y culturales de la región

	<ul style="list-style-type: none">▪ Analizar los procesos históricos y las tendencias del desarrollo actual de las sociedades latinoamericanas en el marco de los procesos más amplios de transformación de la sociedad contemporánea▪ Integrar la perspectiva feminista en las temáticas del curso
<p>14. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Se espera que las y los estudiantes, al finalizar la asignatura logren:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Conocer de forma analítica las principales temáticas y etapas del pensamiento sociológico latinoamericano desde su fundación como disciplina hasta hoy.▪ Manejar las principales perspectivas teóricas vinculadas a las transformaciones sociales, políticas, económicas y culturales de América Latina.▪ Reflexionar en torno a los actuales procesos que acontecen en la región, a través de distintos enfoques y formulaciones teóricas.	
<p>15. Contenidos</p> <p>El curso está estructurado en dos grandes unidades. La primera se refiere a las perspectivas clásicas del momento fundacional de la sociología latinoamericana, la sociología de focos temáticos y las nuevas perspectivas de la sociología latinoamericana. La segunda a los análisis que se desarrollan sobre los procesos sociales generados por las dictaduras, las democratizaciones políticas y las temáticas emergentes de la sociedad contemporánea en América Latina.</p> <p>Unidad I: Pensamiento sociológico latinoamericano: grandes paradigmas, focos temáticos, nuevas perspectivas teóricas</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pensamiento sociológico y sociedad en América Latina.2. Sociología del desarrollo.3. La perspectiva de la modernización.4. El enfoque de la dependencia.5. La sociología de focos temáticos y su evolución.6. Nuevas perspectivas teóricas: perspectivas generales, perspectivas feministas, perspectiva decolonial. <p>Unidad II: El análisis de la sociedad latinoamericana y sus transformaciones</p> <ol style="list-style-type: none">1. El concepto de matriz socio política para el análisis de la sociedad latinoamericana y su evolución.	

2. Refundación autoritaria y procesos de democratización.
3. Neoliberalismo y progresismo.
4. Estructura social, sociedad civil, actores y movimientos sociales.
5. Modelo de desarrollo y globalización.
6. Cultura, Modernidad e identidad en América Latina.

Algunos de estos temas son tratados sobre todo en clases, otros en la discusión bibliográfica de ayudantías y otros con profesor/a invitado/a.

16. Metodología

La asignatura será desarrollada mediante un sistema de clases lectivas a cargo del profesor responsable y una bibliografía, permitiendo asimismo la participación y discusión sobre cada uno de los tópicos y contenidos abordados en cada sesión por parte de las y los estudiantes. Con el objeto de reforzar los contenidos de la asignatura y orientar la comprensión bibliográfica, se realizarán sesiones de ayudantía en el horario de clases asignado para el curso, lo cual se establece en la programación por sesiones. Además habrá ayudantías dedicadas a tratar el punto 6 de la Unidad 1 (Nuevas perspectivas teóricas) lo cual se establece en la programación por sesiones.

El curso debe entenderse como un conjunto integrado por cuatro partes, todas ellas de igual importancia: clases, bibliografía, ayudantías, trabajo de los estudiantes. En este sentido, tanto la bibliografía como las clases, son indispensables, pues hay materias que pueden no pasarse en clase pero que si están en la bibliografía. Todos ellos son igualmente materia del curso. A su vez, las ayudantías y el trabajo de los estudiantes son parte constitutiva del curso mismo y en ellos se tratará temas que pueden no estar en la bibliografía o clases.

17. Evaluación

La asignatura contempla la realización de:

Dos controles de lectura y materia en los que se evaluará la bibliografía obligatoria del curso y lo revisado en las clases.

Solo en el caso de no alcanzar el promedio 4, los/as estudiantes deben rendir examen, que contemplará la evaluación de todos los contenidos y bibliografía discutidos durante el semestre.

Las ponderaciones de cada una de las evaluaciones son las siguientes:

- Control de lectura y materia 1 (Prueba en sala): 50% de la nota de presentación a examen.
- Control de lectura y materia 2 (Prueba en sala): 50% de la nota de presentación a examen.

18. Requisitos de aprobación

- Los estudiantes no pueden inscribir ningún curso o actividad distinta a este curso en los horarios de éste, ni la inasistencia a alguna clase de este curso podrá ser justificada por otras actividades académicas o universitarias
- Nota de aprobación mínima: 4.0 (Nota final)
- Evaluaciones: Los estudiantes deben asistir obligatoriamente a todas las evaluaciones. En el caso que un estudiante no se presente a rendir alguna evaluación parcial contemplada en el desarrollo del curso, este deberá justificar debidamente su inasistencia dentro de 48 hrs. en la coordinación de la carrera, para tener derecho a rendir prueba recuperativa.
- Otros requisitos: La no presentación a alguna de las evaluaciones en las fechas determinadas, sin justificación médica en los plazos estipulados, implica la automática reprobación del ramo. Cualquier inasistencia debe ser justificada en la secretaría de la carrera y al equipo docente en no más de 48 horas luego de la inasistencia. Dicha justificación debe enviarse por correo electrónico con copia de la licencia médica o del documento que corresponda.

19. Palabras Clave

Teoría social, América Latina, Sociedad.

20. Bibliografía Obligatoria (1.085 pp.)**Unidad I: De los grandes paradigmas a los focos temáticos (592 pp.)**

Trindade, H. (Coord.). "Las ciencias sociales en América Latina en una mirada comparativa", en *Las ciencias sociales en América Latina en perspectiva comparada*. Siglo XXI: México, 2007. 36 pp.

Germani, G. *Política y sociedad en una época de transición. De la Sociedad Tradicional a la Sociedad de Masas*. Buenos Aires, Edit. Paidós, 1965. Capítulo 3. 79 pp.

Medina Echavarría, J. "Los distintos enfoques", en *Consideraciones sociológicas sobre el desarrollo económico de América Latina*. Págs. 11-22. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20171110033956/Consideraciones_sociologicas.pdf. 12 pp.

Zavaleta Mercado, R. "El Estado en América Latina". En *Ensayos 1*. México, UNAM. 1984. 35 pp.

Garretón, M. A. "La Nueva Problemática Latinoamericana", en *Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina*. Santiago: Lom Ediciones, 2017. 55 pp.

- Ruiz, C. "Los cambios en la mirada sobre la región. El giro intelectual". En *La política en el neoliberalismo*. Santiago: Lom Ediciones, 2019. Págs. 75-100. 26 pp.
- Cardoso, F.H. & Faletto, E. "Análisis integrado del desarrollo" en *Dependencia y desarrollo en América Latina*. Siglo XXI Editores, México, 1969. Págs. 11-38. 73 pp.
- CEPAL. "Introducción" de *El Desarrollo Social en América Latina en la Post-Guerra*. Edit. CEPAL, 1963. Págs. 7-17. 10 pp.
- Stavenhagen, R. *Siete tesis equivocadas sobre América Latina*, en Marini, R. M., y Millán, M. (comp.), *La teoría social latinoamericana. Textos escogidos*, UNAM, México D.F., Tomo II, México D. F., 1988. Págs. 61-81. 20 pp.
- Garretón, M. A. *Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina*. Segunda Parte: "La Nueva Problemática Latinoamericana". 55 págs.
- Calderón, F. y Castells, M. *La nueva América Latina*. Introducción, Capítulo I, II y Conclusión. 76 págs.
- Gargallo, F. "Feminismo Latinoamericano". *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer*, 12(28), 17-34. 2007. Recuperado en 15 de marzo de 2016. Disponible en: http://www.mapuche.info/wps_pdf/gargallo160308b.pdf. 18 pp.
- Lamas, M. "Género, desarrollo y feminismo en América Latina". En *Pensamiento Iberoamericano*. 2007. 20 pp.
- Fuentes, M. "Feminismo y movimientos populares en América Latina". En *Nueva Sociedad*, 118. 10 pp.
- Lander, E. "Pensamiento Crítico Latinoamericano: la impugnación del eurocentrismo". En *Revista de Sociología*, No15, año 2001, págs. 13-25. Disponible en: <https://revistadesociologia.uchile.cl/index.php/RDS/article/download/27766/29436/>. 22 pp.
- Quijano, A. "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina", págs. 201- 246. En Lander, E. *La Colonialidad del saber: Eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Ediciones FACES/UCV: Buenos Aires. 2000. Disponible en: <https://www.tni.org/files/download/La%20colonialidad%20del%20saber.%20Eurocentrismo%20y%20ciencias%20sociales.pdf>. 45 pp.
- Torres, Esteban. "Hacia una nueva teoría del cambio social en América Latina: esquemas y elementos preliminares" en Torres, Esteban (ed.) *Hacia la renovación de la teoría social latinoamericana*. CLACSO, 2020. 19 pp.

Unidad II: El análisis de la sociedad latinoamericana y sus transformaciones (493 pp.)

Svampa, M. "Cuatro claves para leer América Latina". En *Nueva Sociedad*, No268, 2017. 15 pp.

O'Donnell, G. "Reflexiones sobre las tendencias de cambio del Estado Burocrático Autoritario". En *Revista Mexicana de Sociología*. Vol. 39, No1, 1977. 50 pp.

Cardoso, F.H. & Faletto, E. "Postscriptum", en *Dependencia y desarrollo en América Latina*. Siglo XXI Editores, México, 1969. Págs. 167-213. 46 pp.

Garretón, M.A., Cavarozzi, M., Cleaves, P., Gereff, G. *América Latina en el siglo XXI. Hacia una nueva matriz sociopolítica* (Selección). LOM Ediciones, 2004. 55 pp.

Garretón, M. A. *Neoliberalismo corregido y progresismo limitado. Los gobiernos de la Concertación en Chile (1990-2010)*. LOM Ediciones 2012, Págs. 29-56. 27 pp.

Ruiz, C. *La política en el neoliberalismo*. Apartados: "Neoliberalismo en América Latina: democracia y refundación capitalista"; "Las oposiciones al neoliberalismo. El progresismo, ¿una nueva izquierda en América Latina?"; "La nueva alianza, el Estado y el ascenso tecnocrático"; "La transformación neoliberal del Estado". "«Nuevas» ideologías del poder". 2019. Págs. 47-75; 122-162. LOM Ediciones. 70 pp.

Svampa, M. (2019). "Posprogresismos, polarización y democracia en Argentina y Brasil". *Nueva Sociedad*, (282), 121-134. 13 págs.

Panfichi, A. *Sociedad civil, esfera pública y democratización en América Latina: Andes y Cono Sur*. FCE, 2002. Leer el artículo: "Sociedad civil y democracia en los Andes y el Cono Sur a inicios del Siglo XXI", de Aldo Panfichi. En línea en: <http://lasa.international.pitt.edu/Lasa2001/PanfichiAldo.pdf>. 39 pp.

PNUD. *La democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos*. Leer: "El desarrollo de la democracia en América Latina". 40 pp.

Bringel, B. (2020). "Movimientos sociales y realidad latinoamericana: una lectura". En E. Torres, *Hacia la renovación de la teoría social Latinoamericana* (págs. 209-228). Buenos Aires: CLACSO. 19 págs.

CEPAL. *Cohesión social en América Latina*. 2007. Págs. 13-29. 16 pp.

Garretón, M. A. "Politics, State and Society in Latin American Sociology: A Partial Introduction" 19 págs.

Garretón, M. A. "Movilizaciones, democratización y nuevas relaciones políticosociales", en *Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina*. Lom Ediciones. 2015. 29 pp.

Méndez, M. L. & Gayo, M. "Perfil de un debate: movilidad y meritocracia. Contribución al estudio de las sociedades latinoamericanas", en Atria, R., Franco, R. y León, A. (coord..) *Estratificación y movilidad social en América Latina: transformaciones estructurales de un cuarto de siglo*, CEPAL-GTZ-LOM 2010, Santiago, pp. 121-157. 36 pp.

Araujo, Kathya. "Una estrategia para las ciencias sociales: olvidar la modernidad", en Torres, Esteban (ed.) *Hacia la renovación de la teoría social latinoamericana*. CLACSO, 2020. 19 pp.

21. Bibliografía Complementaria

- Faletto, E. "Formación histórica de la estratificación social en América Latina", en Dimensiones sociales, políticas y culturales del desarrollo, Flacso-Catalonia, Santiago, 2007, pp. 195-229. 34 pp.
- Rodríguez, O. Capítulo I: "La concepción del sistema centro-periferia", págs. 1-22; Capítulo IX: Síntesis y crítica, págs. 281-320, en La teoría del subdesarrollo de la CEPAL, Ed. Siglo XXI, México D. F. 1987. 60 pp.
- Faletto, E. "La especificidad del Estado en América Latina", en Revista de la Cepal, No38, Santiago, 1989. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/coediciones/20141009045524/2.3.pdf>. 40 pp.
- Fernandes, F. "Problemas de conceptualización de las clases sociales en América Latina", en Las clases sociales en América Latina. Instituto de Investigaciones sociales. Raúl Benítez Centeno (coord.). Siglo XXI editores - UNAM. 1975. Págs. 191-226. 35 pp.
- Delich, Francisco. Repensar América Latina. Introducción. 25 págs.
- Paredes, J. Hilando fino desde el feminismo comunitario. 29 págs.
- González Casanova, P. "El colonialismo interno", en Sociología de la explotación. Siglo XXI. 1969. 19 págs.
- Bethell, L. (ED.). "Historia de América Latina". 12 vols. Cambridge University Press, Ed. Crítica, Barcelona, 1990.
- Briceño, R. & Sonntag, H. (EDS). "El legado de la sociología. La promesa de la ciencia social. Nueva Sociedad, Caracas, 1999.
- Calderón, F. "Los movimientos sociales ante la crisis". Págs. 327-386. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/historico/calderon.pdf>.

- Cuevas, H., Dasten, J., Rojas, J. (edit.). “América Latina: Expansión capitalista, conflictos sociales y ecológicos”. RIL Editores, Universidad de Concepción. 2018.
- Di Tella, Torcuato. “Populismo y Reforma en América Latina”. *Desarrollo Económico*, Vol. 4, No. 16, 1965, pp. 391-425.
- Fernando Fajnzylber. “Industrialización en América Latina: de la «caja negra» al casillero vacío”. Santiago, *Cuadernos de la CEPAL*, 1990. Introducción y Cap. 1.
- Furtado, C. “Factores estructurales del estancamiento latinoamericano”, en Marini, R. M., y Millán, M. (comp.). *La teoría social latinoamericana. Textos escogidos*, Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F., Tomos, México D. F., 1988. Págs. 257-288.
- Furtado, C.: “La economía latinoamericana desde la conquista ibérica hasta la revolución cubana”. Capítulo II: “Bases económicas y sociales de la ocupación territorial”. Págs. 23-34. Ed. Universitaria, Santiago, 1970. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/35038/S7800696_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- García Canclini, N. “Culturas Híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad”. Argentina, Editorial Paidós, 2001. Introducción, Entrada, Capítulos 2 y 7, y Salida.
- García Linera, Laclau & O’Donnell. “Tres Pensamientos Políticos”. UBA, Bicentenario, 2010.
- Guido, R. & Fernández, O. “El juicio al sujeto: un análisis de los movimientos sociales en América Latina”. En *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 51, No. 4 (Oct. - Dec., 1989), pp. 45-76.
- Halperin, T. “Historia Contemporánea de América Latina”. Alianza Editorial. 1997.
- Hardy, C. “Estratificación Social en América Latina”. 2014. Primera parte.
- Katz; C. “Neoliberalismo, neodesarrollismo, socialismo”. 2015. Editorial Batalla de Ideas (CECS). Capítulos 1 y 2.
- Lara, C. & Silva, C. (edit.). *Democratic renewal versus neoliberalism*. CLACSO, 2014.
- Lechner, N. “La crisis del Estado en América Latina”. En *Revista Mexicana de Sociología*. Vol. 39. Nº2. Abril-Junio 1977. UNAM. 389-426.

- Marini, R. M., y Millán, M. (comp.). "La teoría social latinoamericana. Textos escogidos", Universidad Nacional Autónoma de México, México D.F., Tomos I y II, México D. F., 1988.
- Martucelli, D. "Una cartografía de la teoría sociológica contemporánea".
- Mignolo, W. "La opción decolonial: desprendimiento y apertura. Un manifiesto y un caso". *Tabula Rasa*, Nº8, Bogotá, Colombia, 2008.
- Mignolo, W. "La colonialidad a lo largo y a lo ancho: el hemisferio occidental en el horizonte colonial de la modernidad", págs. 55-85. En Lander, E. "La Colonialidad del saber: Eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas". Ediciones FACES/UCV: Buenos Aires. 2000. Disponible en: <https://www.tni.org/files/download/La%20colonialidad%20del%20saber.%20Eurocentrismo%20y%20ciencias%20sociales.pdf>.
- Molina, G. (Ed.), "Subjetividades, estructuras y procesos". Santiago de Chile, Universidad Central, 2013, pp.147-183.
- Morandé, P. "Cultura y modernización en América Latina". Ediciones Encuentro, Madrid. 1987. Prólogo y Capítulo 12.
- PNUD. "Hacia una democracia de ciudadanos y ciudadanas". 2004. Págs. 21 -197.
- Quiijano, A. "¿Bien vivir? Entre el "Desarrollo" y la descolonialidad del poder".
- Quiroga, H. "¿De qué hablamos cuando hablamos de izquierda hoy?" En Temas y debates, No 20. Contrapuntos en torno a los nuevos gobiernos de América Latina. Octubre 2010, Rosario Argentina.
- Reguillo, Rossana. "La mara: contingencia y afiliación con el exceso". *Nueva Sociedad*, Nº 200.
- Sader, E. "El desafío teórico de la izquierda latinoamericana". En Bialakowsky, A. (et al). *Latin American critical thought. Theory and practice*. CLACSO, Buenos Aires, 2012.
- Sassen, S. "Una sociología de la globalización". Ed. Katz, 2007.
- Schmitter & O'Donnell. *ETransiciones desde un gobierno autoritario: conclusiones tentativas sobre las democracias inciertas*". Tomo I. 1986. PAIDOS. (43 pp.).
- Skidmore, T. & SMITH, P. "Historia contemporánea de América Latina". Editorial Crítica. 1996. Sobre modernidad y globalización.



- Torche, F. "Movilidad Intergeneracional y Desigualdad: El Caso Latinoamericano". Annual Review of Sociology, 40: 619-642.
- Touraine, A. "América Latina: Política y sociedad". Editorial Espasa Calpe, Madrid, 1989.

22. Recursos web

www.flacso.org

www.eclac.org

www.cieplan.cl

www.pnud.cl

www.clacso.org

www.cepchile.cl

<http://www.latinobarometro.org/lat.jsp>