**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA SOCIOLOGÍA**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

PROFESOR : Rodrigo Figueroa

E-MAIL : rofiguer@u.uchile.cl

AYUDANTES : Por definir

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMA** | | | | | |
| 1. **Nombre de la actividad curricular**   Teoría Sociológica Clásica | | | | | |
| 1. **Nombre de la actividad curricular en inglés**   Classical Sociological Theory | | | | | |
| **3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**  Departamento de Sociología | | | | | |
| **4. Ámbito**  Investigación social | | | | | |
| **5. Horas de trabajo** | | presencial (del estudiante)  4,5 | no presencial (del estudiante)  4,5 | | |
| **7. Número de créditos SCT – Chile**  6 | | | | | |
| **8. Horarios**  **Miércoles y Jueves:** 12:00 a 13:30 hrs. | | | | | |
| **9. Salas**  No aplica | | | | | |
| **10. Requisitos**  Introducción a la Sociología | | | | | |
| **11. Propósito general del curso**  El propósito general del curso es el de dar a conocer las tesis, argumentos y conceptos fundamentales de los fundadores de la teoría sociológica producida aproximadamente entre 1840 y 1930 tanto en Europa como en Norteamérica.  En concreto, se busca que las y los estudiantes logren identificar y comprender la relación entre los procesos sociales que constituyeron el foco de atención de los primeros sociólogos y las preguntas que respecto de ellos se formularon, los modos en que acometieron el desafío de comprenderlos y explicarlos, así como los esfuerzos de conceptualización a que arribaron. | | | | | |
| **12. Competencias a las que contribuye el curso**   * Comprender los principales procesos históricos y transformaciones institucionales que se encuentran a la base de la aparición y desarrollo de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y posterior desenvolvimiento de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular. * Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad, así como la evidencia empírica en la que se fundan, entre los que destacan los enfoques de Marx, Durkheim, Weber, Mead y Simmel. | | | | | |
| **13. Sub competencias**  Comprender los principales procesos históricos relativos a la sociedad moderna, dando cuenta de las grandes transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales asociadas a estos.  Relacionar el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales y, dentro de ellas, de la sociología, con las transformaciones sociales, económicas, políticas y culturales fundamentales de la sociedad moderna.  Analizar y debatir un conjunto de enfoques teóricos de la sociología, describiéndolos y comparándolos en términos históricos e institucionales, así como en sus fundamentos normativos, epistemológicos y conceptuales.  Delimitar y conceptualizar objetos de investigación, a partir del manejo de paradigmas y enfoques teóricos, del análisis de estudios e investigaciones afines, así como de la observación directa de procesos, fenómenos y/o problemas sociales | | | | | |
| **14. Resultados de Aprendizaje**  Se espera que al finalizar este curso, el o la estudiante:   * Reconozca las principales tesis y argumentos de un conjunto de exponentes de la sociología clásica relativas a la sociedad moderna en general, teniendo en consideración los contexto históricos y las motivaciones intelectuales y prácticas de estos pensadores * Comprender las formas en que los exponentes de la sociología clásica identificaron y problematizaron temas de investigación, y de qué modos acometieron esos desafíos de interpretación de las realidades de su tiempo, distinguiendo entre niveles tanto ‘macro’ (estructuras sociales) como ‘micro’ (la acción de individuos) * Visualice el estrecho vínculo entre una determinada concepción de orden social, por un lado, y la postura epistemológica y metodológica adoptada en cada autor, por el otro | | | | | |
| **15. Saberes / contenidos**  **Primera unidad: Marx y la dominación de la naturaleza**  1. Crítica a la sociedad burguesa: crítica de la ideología y teoría de la alienación.  2. La concepción materialista de la historia: modos de producción, lucha de clases, infraestructura-superestructura, la cuestión de la mujer.  3. Teoría de la explotación y lucha de clases: mercancía, plusvalía, antagonismo de clase.  **Segunda unidad: Durkheim. Diferenciación social y formas de cooperación**  4. La transición a la sociedad moderna: La función de la división del trabajo. Solidaridad mecánica y orgánica  5. Religión y cohesión social: Lo sagrado. Las formas de representación simbólica  6. Las patologías sociales: Lo anormal y lo patológico. Individualismo, anomia y disolución social  **Tercera unidad: Weber y la racionalización de la cultura**  7. La sociología comprensiva y los tipos de acción social  8. Modernización como racionalización social: diferenciación de esferas culturales de valor, empresa capitalista y Estado, modo metódico de vida  9. Sociología de la dominación: dominación, legitimidad, estratificación del poder  **Cuarta unidad: Interacción y sociedad moderna.**  10. La persona y el “Otro” generalizado  11. El “yo”, el “mí” y la situación social  12. Simmel y el problema de la sociedad  13. El extranjero y la metrópolis moderna | | | | | |
| **16. Metodología**  El curso se encuentra organizado en dos sesiones semanales de cátedra, más sesiones de ayudantía orientadas a desarrollar círculos de conversación teóricas y preparación de los trabajos. El profesor expondrá los contenidos del curso y propondrá los términos para una discusión y análisis de las propuestas teóricas que se estudiarán.  El trabajo de los ayudantes se dividirá en dos instancias:   1. Ayudantía para el apoyo en la preparación de los trabajos 2. Taller para producir círculos de conversación que tienen como objetivo el internalizar el proceso de observación de los clásicos sobre las transformaciones de la sociedad en el paso del siglo XIX al siglo XX 3. Los talleres permitirán proyectar ese momento de observación inquieta que nos presentan los clásicos y que se proyecta hacia el tiempo presente para apoyarnos en la observación especializada de la sociedad en el paso del siglo XX al siglo XXI. | | | | | |
| **17. Evaluación**  El curso contará con cuatro evaluaciones:   1. Se realizarán tres trabajos biliográficos en tríos, correspondientes a las tres primeras unidades. El promedio simple entre los tres corresponderá a la nota de presentación al examen. Se entregará oportunamente una pauta para su elaboración. 2. Se ofrecerá la posibilidad de entregar un ensayo analítico individual, de carácter voluntario, correspondiente a la cuarta unidad, de acuerdo al estado de avance del semestre. En caso de entregar este trabajo, la nota de presentación al examen se calculará promediando las cuatro entregas. Se entregará oportunamente una pauta para su elaboración. 3. Se realizará un examen equivalente al 40% de la nota final del curso.   Los estudiantes que, por razones de fuerza mayor, no puedan entregar el trabajo en la fecha estimada, deberán justificarlo, tal como lo disponen las normas reglamentarias vigentes, en un plazo no superior a cinco días hábiles, ante la Secretaría de Estudios de la Facultad.  Para recuperar la nota adeudada, se realizará una prueba recuperativa a final de semestre de carácter individual.  En caso de no justificarse debidamente la no entrega del trabajo, el estudiante será calificado con nota 1.0. | | | | | |
| **18. Requisitos de aprobación**  **NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA** *(Escala de 1.0 a 7.0)*: 4,0  **REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:**  Tendrán derecho a dar examen de primera oportunidad los/las estudiantes con nota igual o superior a 3,5.  Podrán eximirse de este examen aquellos que hayan obtenido una nota promedio de presentación a examen igual o superior a un 5,5.  Todos quienes no obtengan como nota de presentación 3,5 o superior, pasan directamente al examen de repetición.  La fecha de los exámenes será dada a conocer por los profesores del curso, considerando los períodos establecidos por la universidad. En ambos exámenes, se controlará el total de la materia vista en clases y la bibliografía obligatoria. Será de carácter oral. | | | | | |
| **19. Palabras Clave**  Sociología clásica, sociedad moderna, acción social, estructura | | | | | |
| **20. Bibliografía Obligatoria**  **PRIMERA UNIDAD: Marx y la dominación de la naturaleza**  **1. Crítica a la sociedad burguesa**  Marx, Karl. *Manuscritos de economía y filosofía*. Madrid, Alianza Editorial, [1844/1932] 2003. Cap. “El trabajo enajenado” (pp. 104-120).  Marx, Karl & Engels, Fredrich. *La ideología alemana*. Madrid, Ediciones Akal, [1845-1846] 2014. Caps. : “La ideología en general, y la ideología alemana en particular” y “La base real de la ideología” (pp. 13-61)  **2. La concepción materialista de la historia**  Marx, Karl. *Contribución a la Crítica de la Economía Política*. Moscú: Editorial Progreso, [1859] 1989. Cap.: “Prólogo” (pp. 6-10). Disponible en: <http://www.inpahu.edu.co/biblioteca/imagenes/libros/Contribucion.pdf>  Kollontái, Aleksandra: *Mujer y Lucha de Clases*. Barcelona: El Viejo Topo Ediciones, 2016. Cap. “Los fundamentos sociales de la cuestión femenina” [1907] (pp. 71-98).  Marx, Karl & Engels, Fredrich. *Obras Escogidas*. Moscú: Editorial Progreso, 1970. “Tesis sobre Feuerbach” [1845], “El manifiesto comunista” [1848], parte I (pp. 30-44).  **3. Teoría de la explotación y lucha de clases**  Marx, Karl. *El capital, Tomo I, Libro I. Proceso de producción del capital*. Santiago: LOM, [1867] 2010. Cap. I. La mercancía (pp. 49-95).  Marx, Karl. *El capital, Tomo I, Libro I. Proceso de producción del capital*. Santiago: LOM, [1867] 2010. Caps. V. Proceso de trabajo y proceso de valorización (pp. 185-205); VII. La Tasa de plusvalor (pp. 217- 233)  **SEGUNDA UNIDAD: Durkheim. Diferenciación social y formas de cooperación**  **4. La transición a la sociedad moderna**  Durkheim, Émile. *La División del Trabajo Social*, *Libro I*. Buenos Aires: Ediciones Libertador, [1893] 2004. Caps. II y III (pp. 73-133).  **5. Religión y cohesión social**  Durkheim, Émile. *Formas Elementales de la Vida Religiosa, Libro I*.Madrid: Ediciones Akal, [1912] 1992. Cap. “Definición del fenómeno religioso y de la religión” (pp.21-42).  Durkheim, Émile. *Formas Elementales de la Vida Religiosa, Libro I*.Madrid: Ediciones Akal, [1912] 1992. “Conclusiones” (pp. 387-414).  **6. Las patologías sociales**  Durkheim, Émile. *El Suicidio*. Ciudad de México: Ediciones Coyoacán, [1897] 1999. Caps. “Introducción” y “El suicidio anómico” (pp. 13-25 y 206-240).  **TERCERA UNIDAD: Weber y la racionalización de la cultura**  **7. La sociología comprensiva y los tipos de acción social**  Weber, Max. *Economía y Sociedad*. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, [1921-1922] 2014. Cap. “Conceptos sociológicos fundamentales” (pp. 127-187).  **8. Modernización como racionalización social**  Weber, Max. *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid: Sarpe, [1905] 1984. Caps. “Introducción”, Cap. I: “Confesión y estructura social” y Cap. II: “El espíritu del capitalismo” (pp. 23-84).  **9. Sociología de la dominación**  Weber, Max. *Economía y Sociedad*. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, [1921-1922] 2014. Cap. “Los tipos de dominación” (pp. 171-204).  Weber, Max. *Economía y Sociedad*. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, [1921-1922] 2014. Cap. “División de poder en la comunidad: clases, estamentos y partidos” (pp. 682-694).  **CUARTA UNIDAD: Interacción y Sociedad H. George Mead y George Simmel.**  **10. La persona y el “Otro” generalizado**  Mead, George Herbert. *Espíritu, Persona y Sociedad*. Barcelona: Editorial Paidós, [1934] 1982. Parte II (pp. 167-200).  **11. El “yo”, el “mí” y la situación social**  Mead, George Herbert. *Espíritu, Persona y Sociedad*. Barcelona: Editorial Paidós, [1934] 1982. Parte III (pp. 201-247).  **12. Simmel y el problema de la sociedad**  Simmel, George. *Sociología: estudios sobre las formas de socialización*. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, 2014. Cap. I. El problema de la sociología; Digresión sobre el problema: ¿Cómo es posible la sociedad? [1908] (pp. 99-135).  **13. El extranjero y la metrópolis moderna**  Simmel, George. *Sociología: estudios sobre las formas de socialización*. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, 2014. Cap. “Digresión sobre el extranjero” [1900] (pp. 653-673).  Simmel, George. *La metrópolis y la vida mental*, 1906. Disponible en: <http://www.bifurcaciones.cl/004/bifurcaciones_004_reserva.pdf> | | | | | |
| **21. Bibliografía Complementaria**  Althusser, Louis. *La revolución teórica de Marx*. Ciudad de México: Siglo XXI editores, 1970.  Angelcos, Nicolás, “Subjetividad, cuerpo y afecto en la teoría sociológica”, en *Revista de Estudios Avanzados n°26*, 2016, pp. 76-94.  Avendaño, Octavio; Canales, Manuel & Atria, Raúl. *Sociología. Introducción a los clásicos*. Santiago: LOM, 2012.  Basaure, Mauro & Montero, Darío. *Investigación y teoría crítica para la sociedad actual*. Barcelona: Editorial Anthropos, 2018.  Bendix, Reinhard. *Max Weber.* Buenos Aires: Amorrortu editores, 2000.  Bottomore, Tom & Nisbet, Robert. *Historia del análisis sociológico*. Buenos Aires: Amorrortu editores, 1988.  Engels, Friedrich. *El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado*. Moscú: Editorial Progreso, s/f.  Fromm, Erich. *Marx y su concepto del hombre*. Fondo de Cultura Económica, 1991.  Giddens, Anthony. *El capitalismo y la moderna teoría social*. Barcelona: Editor Labor, 1994.  Joas, Hans. *El pragmatismo y la teoría de la sociedad.* Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 1998.  Löwith, Karl. *Max Weber y Karl Marx*. Barcelona: Gedisa, 2007.  Lukes, Steven. *Emile Durkheim. Su vida y su obra*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas-Siglo XXI Editores, 1984.  Martuccelli, Danilo. *Sociologías de la modernidad. Itinerario del siglo XX*. Santiago: LOM, 2013.  Mehring, Franz. *Marx: Historia de su vida*. Buenos Aires, Editorial Marat, 2013.  Mommsen, Wolfgang. *Max Weber, sociedad, política e historia*. Barcelona: Editorial Laia, 1981.  Nisbet, Robert. *La formación del pensamiento sociológico*. Buenos Aires: Amorrortu, 2009.  Ramos Torres, Ramón. *La sociología de Emile Durkheim*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), 1999.  Ritzer, George. *Teoría sociológica clásica*. McGraw-Hill Interamericana, 2018. | | | | | |
| **23. Programación por sesiones** | | | | | |
| **Fecha** | **Unidad** | | | **Tema** | **Bibliografía obligatoria** |
| **04/08** | **INTRODUCCIÓN** | | |  |  |
| **05/08** | **PRIMERA UNIDAD: Marx y la dominación de la naturaleza** | | | **Crítica a la sociedad burguesa** | Marx, Karl. *Manuscritos de economía y filosofía*. Madrid, Alianza Editorial, [1844/1932] 2003. Cap. “El trabajo enajenado” (pp. 104-120).  Marx, Karl & Engels, Fredrich. *La ideología alemana*. Madrid, Ediciones Akal, [1845-1846] 2014. Caps. : “La ideología en general, y la ideología alemana en particular” y “La base real de la ideología” (pp. 13-61) |
| **11/08** |
| **12/08** | **La concepción materialista de la historia** | Marx, Karl. *Contribución a la Crítica de la Economía Política*. Moscú: Editorial Progreso, [1859] 1989. Cap.: “Prólogo” (pp. 6-10). Disponible en: <http://www.inpahu.edu.co/biblioteca/imagenes/libros/Contribucion.pdf>  Kollontái, Aleksandra: *Mujer y Lucha de Clases*. Barcelona: El Viejo Topo Ediciones, 2016. Cap. “Los fundamentos sociales de la cuestión femenina” [1907] (pp. 71-98).  Marx, Karl & Engels, Fredrich. *Obras Escogidas*. Moscú: Editorial Progreso, 1970. “Tesis sobre Feuerbach” [1845], “El manifiesto comunista” [1848], parte I (pp. 30-44). |
| **18/08** |
| **19/08** | **Teoría de la explotación y lucha de clases** | Marx, Karl. *El capital, Tomo I, Libro I. Proceso de producción del capital*. Santiago: LOM, [1867] 2010. Cap. I. La mercancía (pp. 49-95).  Marx, Karl. *El capital, Tomo I, Libro I. Proceso de producción del capital*. Santiago: LOM, [1867] 2010. Caps. V. Proceso de trabajo y proceso de valorización (pp. 185-205); VII. La Tasa de plusvalor (pp. 217- 233) |
| **25/08** |
| **26/08** |  | | | **AYUDANTÍA** |  |
| **01/09** | **SEGUNDA UNIDAD: Durkheim. Diferenciación social y formas de cooperación** | | | **La transición a la sociedad moderna** | Durkheim, Émile. *La División del Trabajo Social*, *Libro I*. Buenos Aires: Ediciones Libertador, [1893] 2004. Caps. II y III (pp. 73-133). |
| **02/09** |
| **08/09** | **Religión y cohesión social** | Durkheim, Émile. *Formas Elementales de la Vida Religiosa, Libro I*.Madrid: Ediciones Akal, [1912] 1992. Cap. “Definición del fenómeno religioso y de la religión” (pp.21-42).  Durkheim, Émile. *Formas Elementales de la Vida Religiosa, Libro I*.Madrid: Ediciones Akal, [1912] 1992. “Conclusiones” (pp. 387-414). |
| **09/09**  **(Entrega primer trabajo)** |
| **15/09** | **VACACIONES FIESTAS PATRIAS** | | | | |
| **16/09** |
| **22/09** | **SEGUNDA UNIDAD: Durkheim. Diferenciación social y formas de cooperación** | | | **Las patologías sociales** | Durkheim, Émile. *El Suicidio*. Ciudad de México: Ediciones Coyoacán, [1897] 1999. Caps. “Introducción” y “El suicidio anómico” (pp. 13-25 y 206-240). |
| **23/09** |  | | | **AYUDANTÍA** |  |
| **29/09** | **TERCERA UNIDAD: Weber y la racionalización de la cultura** | | | **La sociología comprensiva y los tipos de acción social** | Weber, Max. *Economía y Sociedad*. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, [1921-1922] 2014. Cap. “Conceptos sociológicos fundamentales” (pp. 127-187). |
| **30/09** |
| **06/10** | **Modernización como racionalización social** | Weber, Max. *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid: Sarpe, [1905] 1984. Caps. “Introducción”, Cap. I: “Confesión y estructura social” y Cap. II: “El espíritu del capitalismo” (pp. 23-84). |
| **07/10**  **(Entrega segundo trabajo)** |
| **13/10** | **PRIMERA SEMANA DE RECESO** | | | | |
| **14/10** |
| **20/10** | **TERCERA UNIDAD: Weber y la racionalización de la cultura** | | | **Sociología de la dominación** | Weber, Max. *Economía y Sociedad*. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, [1921-1922] 2014. Cap. “Los tipos de dominación” (pp. 171-204).  Weber, Max. *Economía y Sociedad*. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, [1921-1922] 2014. Cap. “División de poder en la comunidad: clases, estamentos y partidos” (pp. 682-694). |
| **21/10** |
| **27/10** |  | | | **AYUDANTÍA** |  |
| **28/10** | **CUARTA UNIDAD: La persona y lo social en el proceso de consolidación de la sociedad moderna: las miradas de Mead y Simmel.** | | | **La persona y el “Otro” generalizado/ El “yo”, el “mí” y la situación social** | Mead, George Herbert. *Espíritu, Persona y Sociedad*. Barcelona: Editorial Paidós, [1934] 1982. Parte II (pp. 167-200). |
| **03/11** |
| **04/11**  **(Entrega tercer trabajo)** |
| **10/11** | **SEGUNDA SEMANA DE RECESO** | | | | |
| **11/11** |
| **17/11** | **CUARTA UNIDAD: La persona y lo social en el proceso de consolidación de la sociedad moderna: las miradas de Mead y Simmel.** | | | **Simmel y el problema de la sociedad.**  **El extranjero y la metrópolis moderna.** | Simmel, George. *Sociología: estudios sobre las formas de socialización*. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, 2014. Cap. I. El problema de la sociología; Digresión sobre el problema: ¿Cómo es posible la sociedad? [1908] (pp. 99-135).  Simmel, George. *Sociología: estudios sobre las formas de socialización*. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, 2014. Cap. “Digresión sobre el extranjero” [1900] (pp. 653-673).  Simmel, George. *La metrópolis y la vida mental*, 1906. Disponible en: <http://www.bifurcaciones.cl/004/bifurcaciones_004_reserva.pdf> |
| **18/11** |
| **24/11**  **(Entrega cuarto trabajo)** |
| **25/11** |  | | | **AYUDANTÍA** |  |
| **29/11- 10/12** | **PERÍODO DE EXÁMENES** | | | | |
| **20-24/12** | **EXÁMENES DE REPETICIÓN** | | | | |