**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA SOCIOLOGÍA**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

PROFESOR (ES / AS) : Carlos Ruiz Encina

E-MAIL : cruizencina@uchile.cl

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMA** | | |
| 1. **Nombre de la actividad curricular**   Historia Social de América Latina | | |
| 1. **Nombre de la actividad curricular en inglés**   Social History of Latin America | | |
| **3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**  Departamento de Sociología | | |
| **4. Ámbito**  Investigación | | |
| **5. Horas de trabajo** | presencial (del estudiante) | no presencial (del estudiante) |
| **6. Tipo de créditos**  SCT | 3 | 6 |
| **7. Número de créditos SCT – Chile**  **6** | | |
| **8. Horarios**  Martes: 10.15– 13.30 hrs. | | |
| **9. Salas**  Zoom | | |
| **10. Requisitos** | No tiene | |
| **11. Propósito general del curso** | Dar a conocer los elementos fundamentales que constituyen la especificidad del desarrollo latinoamericano, en términos sociales, políticos, culturales y económicos.  Se busca también, reconocer los antecedentes y procesos históricos que se encuentran en la base de la configuración actual de América Latina, relacionando la realidad social, política y económica latinoamericana en una visión integradora, que vincule las dimensiones estructurales con el desenvolvimiento de los actores sociales histórico-concretos. | |
| **12. Competencias a las que contribuye el curso** | * Analizar los procesos históricos y las características del desarrollo de las sociedades latinoamericanas, con énfasis en la sociedad chilena, así como su vinculación con los procesos de transformación de otras sociedades, a partir del análisis e interpretación de información empírica.      * Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad, así como la evidencia empírica en la que se fundan. * Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos. | |
| **13. Sub competencias** | |  | | --- | | * Comprender los procesos históricos y tendencias del desarrollo de las sociedades latinoamericanas, con énfasis en la sociedad chilena, a partir de un conjunto de perspectivas conceptuales, antecedentes y evidencias empíricas. |  * Relacionar los procesos históricos y las tendencias del desarrollo actual de las sociedades latinoamericanas, con los procesos más amplios de transformación de otras. * Identificar los principales paradigmas y corrientes del pensamiento social y de la sociología latinoamericana. * Diseñar estrategias para comunicar los saberes disciplinares considerando las características de distintos contextos y audiencias. | |
| **14. Resultados de Aprendizaje**   * Conocer los antecedentes, procesos históricos y elementos fundamentales que constituyen la especificidad del desarrollo latinoamericano, a través de diversos enfoques histórico-sociológicos, con el fin de establecer una visión integradora a nivel estructural. * Abordar la realidad social, política, económica y cultural latinoamericana de forma relacionada, con el fin de establecer una lectura integrada a nivel de actores sociales históricos concretos. * Comprender la especificidad de la estructura social latinoamericana —sus clases y grupos sociales—, y de la formación histórica de las estructuras de poder en consonancia a los desafíos interpretativos que éstas plantean a la teoría social, con el fin de reconocer cambios y continuidades en ello. | | |
| **15. Saberes / contenidos**  **Unidad I: Formación, desarrollo crisis del orden nacional oligárquico**  **1. La Colonia, la Independencia y sus mitos**  a) Rasgos del sistema y la dominación colonial  b) El conflicto oligárquico y el papel de las masas  c) La independencia: ¿una revolución social?  d) El “anárquico” proceso de constitución del orden nacional independiente  **2. El orden oligárquico (1850-1910 aprox.)**  a) Conservación de la estructura social heredada  b) La hacienda como unidad económica, social y cultural básica de la sociedad.  c) Características del orden político del sistema oligárquico  **Unidad II: El siglo XX latinoamericano**  **1. La ruptura de la hegemonía oligárquica (1910-1930 aprox.)**  a) La crisis de la hegemonía oligárquica y su origen. Factores internos y externos  b) Los nuevos grupos sociales  **2. El Estado de Compromiso y el desarrollo interno (1930-1970 aprox.)**  a) Partidos, ideologías y clases sociales  b) Estado de compromiso y populismo  c) El modelo desarrollista: auge y estancamiento  d) La teoría social latinoamericana. La teoría del subdesarrollo de la CEPAL y la teoría de la dependencia  e) Manifestaciones e interpretaciones de la crisis del Estado de compromiso  **3. La reestructuración autoritaria (1970-1985 aprox.)**  a) El nuevo autoritarismo  b) El sistema autoritario y el orden social: Transformaciones en la estructura  **Unidad III: América Latina en la actualidad**  **1. Las nuevas democracias**  a) Transiciones democráticas: Procesos y desafíos  b) Características y desempeño de la nueva institucionalidad  **2. Rasgos actuales de la economía y la sociedad**  a) La transformación económica  b) La transformación social y cultural  c) La transformación política | | |
| **16. Metodología**  La asignatura será desarrollada a través de un sistema mixto. Las clases lectivas estarán a cargo del profesor responsable, permitiendo la participación y discusión sobre los tópicos y contenidos de cada sesión.  Por otra parte, se realizarán instancias de ayudantía (cuya cantidad y programación serán discutidas en conjunto con el estudiantado) en los horarios de clase. Estas ayudantías se dividirán en dos períodos:   1. Avance en los contenidos habituales del curso: Complementado con la presentación de conceptos sociológicos aplicables al análisis de los procesos históricos revisados. Estos conceptos serán seleccionados de la bibliografía obligatoria de la asignatura. 2. Discusión y análisis conceptual: La finalidad de estas instancias será reforzar el análisis sociológico de los procesos a través de debates horizontales entre el estudiantado. El equipo docente orientará la conversación, promoviendo la participación de todes. | | |
| **17. Evaluación**  La asignatura contempla la realización de dos tipos de evaluación:   1. Dos pruebas escritas que serán subidas a la plataforma u-cursos: Cada una correspondiente a un 50% de la nota de presentación. Los términos de referencia serán pertinentemente discutidos con les estudiantes. 2. Actividades optativas de profundización: Coordinadas y dirigidas por el equipo de ayudantes, consistirán en una serie de actividades cortas de análisis de bibliografía optativa o presentación de ideas o tópicos de discusión durante los períodos de ayudantía. El formato y recompensas asociadas a las actividades serán discutidas horizontalmente con les estudiantes. La participación en estas instancias es completamente voluntaria y pretende profundizar los contenidos y competencias de la asignatura. | | |
| **18. Requisitos de aprobación**   * Asistencia mínima: No tiene. Pero se recomienda la asistencia y participación constante en las clases. * Nota de aprobación mínima: 4.0 * Requisitos para presentación a examen:   El examen es de carácter obligatorio para todos aquellos estudiantes que tengan nota de presentación menor a 4,0.  En el caso de los estudiantes que rinden examen, la calificación final se obtendrá ponderando en un 60% la nota de presentación y en un 40% la calificación obtenida en el examen final, sea éste en primera o segunda oportunidad.   * Primera Oportunidad: Nota igual o superior a 3.5 habiendo rendido todas las evaluaciones parciales. * Segunda oportunidad: Nota inferior a 3.5 o haber reprobado el curso luego de rendir el examen de primera oportunidad. | | |
| **19. Palabras Clave**  América Latina, Historia Social, estructuras de poder y actores, especificidad Latinoamericana. | | |
| **20. Bibliografía Obligatoria**  **Unidad I: Formación y desarrollo del orden nacional oligárquico**  Halperin, T. (2008). *“El legado colonial”*, en Historia contemporánea de América Latina. Madrid: Alianza Editorial. pp. 17-77. (60p).  Medina Echavarría, J. (1964). *“De la hacienda a la empresa”*, en *Consideraciones sociológicas sobre el desarrollo económico de América Latina.* Buenos Aires: Solar- Hachette. pp. 30-38. (8p).  Ruiz, C. (2003). “*Independencia o anarquía o la conflictiva formación del orden oligárquico en América Latina”.* Santiago: Tesis para optar al grado de Magister en Estudios Latinoamericanos. Universidad de Chile. (Capítulos I, II, III, IV, V y VII) (58p).  Hobbsbawm, E. (2018) “*Viva la Revolución”*. Barcelona: Crítica. (*Elementos feudales en el desarrollo de América Latina,* pp. 84-124) (40p)  Carmagnani, M. (1984). *“Estado y sociedad en América Latina”*. 1850-1930. México: Grijalbo. (7-84; 98-157). (59p).  **Unidad II: El siglo XX latinoamericano)**  Cardoso, F. H., & Faletto, E. (1969). “*Dependencia y desarrollo en América Latina”.* México: Siglo XXI. (Capítulos I, II, III, V). (81p).  Touraine, A. (1989). *“Las políticas nacional-populares”*, en *América Latina. Política y Sociedad.* Madrid: Espasa Calpe. pp. 165-202. (37p).  Faletto, E., & Kirkwood, J. (1976). “*Política y comportamientos sociales en América Latina”.* Santiago: FLACSO. (55p).  Lechner, N. (1977). *“La crisis del Estado en América Latina”*. *Revista mexicana de sociología. Vol. 39, no. 2*, 389-426. (37p)  Cardoso, F. H. (1985). *“Sobre la caracterización de los regímenes autoritarios en América Latina”*. En D. Collier, *El nuevo autoritarismo en América Latina* (págs. 39-62). México: Fondo de Cultura Económica. (23p).  **Unidad III: América Latina en la actualidad**  García, C. T., & Valdivieso, M. (2006). “*Una aproximación al movimiento de mujeres en América Latina. De los grupos de autoconciencia a las redes nacionales y trasnacionales”*. Observatorio Social de América Latina (OSAL), año VI, n°18. CLACSO, 41-56. (15p).  Ruiz, C. (2019). “*La Política en el Neoliberalismo. Experiencias latinoamericanas”*. Apartados: Neoliberalismo en América Latina: democracia y refundación capitalista, pp. 47-61; Las oposiciones al neoliberalismo. El progresismo, ¿una nueva izquierda en América Latina?, pp. 62-74. (28 p).   * **Manuales de consulta general**   Bethell, L. (edit.): *“Historia de América Latina”* (16 volúmenes). Editorial Crítica, Barcelona, 1990.  Chevalier, F.: “*América Latina. De la independencia a nuestros días”*, Fondo de Cultura Económica, México, 1999.  Di Tella, T. “*Historia de los partidos políticos en América Latina, siglo XX”.* Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 1993.  Halperin, T. “*Historia contemporánea de América Latina”.* Madrid: Alianza Editorial, 2008.  Touraine, A. “*América Latina. Política y Sociedad”.* Madrid: Espasa Calpe, 1989. | | |
| **21. Bibliografía Complementaria**  Baño, R., y Faletto, E.: *“Transformaciones sociales y económicas en América Latina”*, Cuadernos del Departamento de Sociología, Universidad de Chile, 1999.  Beyhaut, G. y Beyhaut, H.: *“Las nuevas características del poder”*, en América Latina. De la independencia a la segunda guerra mundial, Siglo XXI editores, México, 2006, pp. 256- 275.  Cardoso, C. y Pérez Brignoli, H.: “*Historia económica de América Latina”*, Ed. Crítica, 4a. ed, Barcelona, 1987.  Cardoso, F. H.: *“Sobre la caracterización de los regímenes autoritarios en América Latina”*, en David Collier (comp.): *El nuevo autoritarismo en América Latina*, Fondo de Cultura Económica, México, 1985, pp. 39-62.  Carmagnani, M.: “*América Latina desde 1880 a nuestros días”*, Oikos, Madrid, 1988.  CEPAL: “*El desarrollo social de América Latina en la postguerra”*, Solar - Hachette, Buenos Aires, 1963.  Cueva, A.: “*El desarrollo del capitalismo en América Latina”*, Siglo XXI, México, 1977.  Chiaramonte, J. C.: *“La formación de los estados nacionales en Iberoamérica”*, en *Nación y Estado en Iberoamérica. El lenguaje político en tiempos de las independencias*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 2004, pp. 59-89.  Di Tella, T. (comp): *“Sociedad y Estado en América Latina”*, Ed. Eudeba, 5a. ed, Buenos Aires, 1987.  Faletto, E. y Rama, G.: *“Sociedades dependientes y crisis en América Latina”*, Revista de la Cepal, No.25, Santiago, 1984.  Faletto, E.: *“La juventud como movimiento social en América Latina”*, Revista de la Cepal, No.29, Santiago, 1985.  Faletto, E.: *“Movimiento laboral y comportamiento político”,* en Fuerza *de Trabajo y Movimiento Laboral*, El Colegio de México, México D. F., 1966.  Faletto, E.: *“La dependencia y lo nacional popular”*, Revista de Sociología, Universidad de Chile, N° 17, 2003, pp. 9-22.  Faletto, E.: *“Los años sesenta y el tema de la dependencia”*, Revista de Sociología, Universidad de Chile. No.13, Santiago, 1999.  Galeano, E.: *“Las venas abiertas de América Latina”*, Ed. Siglo XXI, México D. F.,  1970.  Garretón, M. A. (2012). *“Neoliberalismo corregido y progresismo limitado: Los gobiernos de la Concertación en Chile 1990-2010”*. Editorial Arcis – CLACSO, 2012.  González Casanova, P.: *“Imperialismo y liberación. Una introducción a la historia contemporánea de América Latina”*, Siglo XXI, México, 1990.  Graciarena, J. y Franco, R.: *“El ocaso de la dominación oligárquica y sus consecuencias”*, en *Formaciones sociales y estructuras de poder en América Latina*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 1981, pp. 19-46.  Graciarena, J. y Franco, R.: *“Los cambios políticos latinoamericanos de los años sesenta y sus repercusiones en las ciencias sociales”*, en *Formaciones sociales y estructuras de poder en América Latina*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 1981, pp. 191- 221.  Lynch, J. *La revoluciones Hispanoamericanas* 1808-1826. Editorial Ariel, 1976.  O’Donnell, G.: *“Las fuerzas armadas y el estado autoritario en el Cono Sur de América Latina”*, en *Contrapuntos. Ensayos escogidos sobre autoritarismo y democratización*, Paidós, Buenos Aires, 1997, pp. 97-127.  Pinto, A.: *“Diagnósticos, estructura y esquemas de desarrollo en América Latina en Tres ensayos sobre Chile y América Latina*”. Ediciones Solar, Buenos Aires, 1971.  Portantiero, J. C. *“Estudiantes y política en América Latina. El proceso de la reforma universitaria (1918-1938)”*. Siglo XXI Editores, 1978.  Ribeiro, D.: *“El dilema de América Latina. Estructuras de poder y fuerzas insurgentes”*, Siglo XXI, México, 1988.  Roberts, K.: *“El sistema de partidos y la transformación de la representación política en la era neoliberal latinoamericana”*, en M. Cavarozzi y J. A. Medina (eds.): *El asedio a la política. Los partidos latinoamericanos en la era neoliberal*, Homo Sapiens Ediciones, Rosario, 2002, pp. 55-76.  Rouquié, A.: *“A la sombra de las dictaduras. La democracia en América Latina”*. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2011.  Veliz, C.: *“La conquista postfeudal”*, en *La tradición centralista de América Latina*, Ariel, Barcelona, 1984, pp. 27-38.  Weffort, F.: *“O populismo na politica brasileira”,* Ed. Paz-Terra, Sao Paulo, 1984. | | |
| **22. Recursos web**  [www.clacso.org](http://www.clacso.org)  [www.flacso.org](http://www.flacso.org)  [www.cepal.org](http://www.cepal.org)  <http://nuso.org> | | |