

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA SOCIOLOGÍA****PROGRAMA DE ASIGNATURA**

PROFESOR (ES / AS) : Juan Enrique Opazo M.
E-MAIL : jeopazo@u.uchile.cl

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular Epistemología (versión 2021)		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Epistemology		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Sociología		
4. Ámbito Investigación e intervención social y política		
5. Horas de trabajo	presencial (del estudiante)	no presencial (del estudiante)
6. Tipo de créditos SCT	3.0	3.0 (en donde se incluye: revisión de materia de clases, lecturas y trabajo tutorial -ayudantía- vía on line, con Equipo Docente del Curso)
7. Número de créditos SCT – Chile 4 créditos		
8. Horarios Miércoles: 8:30 – 10:00 y 10:15 – 11:45 Hrs.		



9. Salas	
10. Requisitos	Introducción a la Sociología
11. Propósito general del curso	El propósito central del curso es que las y los estudiantes logren un acercamiento básico, así como una aproximación crítica y reflexiva, a un conjunto de planteamientos relativos al conocimiento en general, y al conocimiento científico en las ciencias sociales y la sociología, en particular. Se espera que los estudiantes comprendan que, a la base de los procesos de investigación e intervención en ciencias sociales, se encuentran supuestos fundamentales relativos a las formas de aproximación y aprehensión de los objetos de estudio.
12. Competencias a las que contribuye el curso	Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad, así como la evidencia empírica en las que se fundan. Delimitar y conceptualizar objetos de investigación, a partir del manejo de paradigmas y enfoques teóricos, del análisis de estudios e investigaciones afines, así como de la observación directa de procesos, fenómenos y/o problemas sociales.
13. Sub competencias	Analizar y debatir un conjunto de enfoques teóricos de la sociología, describiéndolos y comparándolos en términos históricos e institucionales, así como en sus fundamentos epistemológicos y conceptuales.

	Diseñar y aplicar diversas técnicas de recolección y producción de información empírica, pertinentes al objeto de estudio.
14. Resultados de Aprendizaje 1.- Identificar los principales fundamentos y antecedentes del conocimiento como foco de estudio de la epistemología en la tradición de la modernidad occidental, así como las pretensiones cognoscitivas de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular. 2.- Diferenciar los fundamentos e implicancias de tres perspectivas epistemológicas relativas al que hacer investigativo y práctico en sociología: positivismo/neopositivismo, hermenéutica/fenomenológica, y tradición crítica/emancipatoria. 3.- Revisar y discutir la naturaleza del conocimiento científico –científico social-, a partir de algunos planteamientos críticos provenientes de la filosofía de la ciencia, la historia de la ciencia, y la sociología de la ciencia. 4.- Presentar los fundamentos de propuestas epistemológicas contemporáneas, reflexionando acerca de las eventuales implicancias para la ampliación y/o enriquecimiento de los procesos de investigación e intervención en las ciencias sociales y la sociología.	
15. Saberes / contenidos UNIDAD I: Epistemología, conocimiento y ciencias sociales + Distinciones conceptuales básicas: filosofía, filosofía de las ciencias sociales, epistemología y la centralidad del conocimiento en el quehacer científico y profesional en ciencias sociales y sociología + R. Descartes y F. Bacon y el problema del conocimiento en la temprana modernidad occidental + Fundamentos y desarrollos del empirismo y el racionalismo hasta D. Hume + La crítica de la razón pura de Kant + La propuesta de superación del dualismo: Hegel Unidad II: Conocimiento y entendimiento de “lo social” en tres tradiciones epistemológicas de las ciencias sociales. + Surgimiento y pretensiones cognoscitivas de las ciencias sociales en el siglo XIX. + La disputa sobre el método a fines del siglo XIX + Intereses rectores del conocimiento: la propuesta de Habermas	

- + Positivismo y neo-positivismo (empirismo lógico)
- + La propuesta hermeneútica/fenomenológica (interpretación y comprensión del sentido)
- + La tradición crítico – emancipatoria (fundamentos de teoría crítica)

Unidad III: El quehacer científico social y los puntos de quiebre de la epistemología contemporánea, consecuencias para las ciencias sociales.

- + La ciencia como institución. Como avanza la ciencia: Popper, la idea de paradigma de T. Kuhn y la propuesta de los “programas de investigación”: I. Lakatos
- + Una perspectiva crítica sobre el “método”: la propuesta anarquista de P. Feyerabend y la crítica al relativismo en ciencia de A. Sokal y J. Bricmont.
- + H. Maturana y la biología de la cognición
- + La filosofía post-epistemológica de R. Rorty
- + Nuevas epistemologías

16. Metodología

El curso considera diversas metodologías de trabajo.

- + En primer término, clases expositivas a cargo del profesor y/o Equipo Docente, en donde se presentan los contenidos de cada Unidad, y se exponen los fundamentos de las perspectivas conceptuales a trabajar.
- + En segundo lugar, en cada clase se da por supuesta la lectura de la bibliografía obligatoria. En estas sesiones se incentiva la participación directa de las y los estudiantes a través de preguntas, reflexiones, interpretaciones y críticas de los contenidos del material analizado.
- + En tercer lugar, se propone una modalidad tutorial, en que un/a ayudante del Equipo Docente del curso, queda a cargo de apoyar un grupo de 15 estudiantes aproximadamente.

17. Evaluación¹

El curso contempla tres (3) evaluaciones con sus respectivos porcentajes, según se señala a continuación:

- 1) Primer control de contenidos presentados y discutidos en clases, más bibliografía obligatoria que tendrá una ponderación del **40% en la nota de presentación a examen.**

¹ Se podrán presentar alternativas en las evaluaciones, en función de acuerdos y coyunturas específicas de fuerza mayor. Todo ello quedará consignado en la plataforma ucursos, con la anticipación del caso.



2) Segundo control de contenidos presentados y discutidos en clases, más la bibliografía obligatoria respectiva, que tendrá una ponderación del **30% en la nota de presentación a examen.**

3) Tercer control de contenidos presentados y discutidos en clases, más la bibliografía obligatoria que tendrá una ponderación del **30% en su nota de presentación a examen.**

Quedarán eximidos/as del Examen final estudiantes que hayan obtenido una nota de presentación igual o superior a 4.0 y hayan realizado las tres evaluaciones.

La nota de presentación a Examen representa el 60% de su nota final, mientras que la nota del Examen representa el restante 40%.

Importante:

En el caso de envío de pruebas y/o trabajos vía on line, con plazos estipulados de antemano, deberán ceñirse a las reglas establecidas en los Términos de Referencia respectivos.

Sobre el Plagio: las normas de la Universidad de Chile no permiten el plagio. Plagio es copia total o parcial de una creación que ya posee una autoría (personal o institucional). Cualquier indicio de plagio será sancionado con la nota mínima (1.0). Por ello en pruebas y/o trabajos en modalidad on line, se enfatiza el uso de citas (normativa APA).

Sobre los canales de comunicación entre grupos de estudiantes y Equipo Docente: cualquier comunicación general se hará a través de la plataforma Ucurso y/o a través de las y los delegados del curso o sección. Es responsabilidad de cada estudiante estar atento/a a ello.

18. Requisitos de aprobación

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0 y haber realizado todas las evaluaciones.

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXAMEN: Examen Primera Oportunidad, con una nota de presentación a examen igual o superior a 3.5.

Segunda Oportunidad: con nota de presentación a examen inferior a 3.5.

OTROS REQUISITOS: aquellos que estipule el Reglamento de la Carrera vigente.

19. Palabras Clave

Epistemología; conocimiento; ciencia; sociología; investigación social; intervención social y política.

20. Bibliografía Obligatoria (sujeta a modificaciones que se indicarían a través de plataforma ucursos, con la debida anticipación).

Unidad I

+ Epistemología y ciencias sociales. Notas introductorias (15 páginas)

+ Bacon, Francis (1979 [1620]) Novum organum, Libro Primero. Editorial Fontanella, Barcelona, España (aforismos 1 a 69: páginas 33 a 60; aforismos 126 a 130; páginas 113 a 119).

+ Descartes, René (1980 [1637]) El discurso del método. Parte II (páginas 14 a 18) y Parte IV (páginas 22 a 25). Editorial Bruguera, Barcelona, España.

+ Laura Benítez G. (2004) Descartes y Bacon. Algunos aspectos metodológicos. Revista Digital Universitaria, 10 de abril 2004 • Volumen 5 Número 3 • ISSN: 1067-6079 (11 páginas).

+ Kant, Immanuel (1991 [1781]) Crítica de la razón pura. Prólogos a la Primera y Segunda Edición e Introducción. Librodot.com. (páginas 1 a 27).

+ Marcuse, Herbert (1994) Razón y Revolución. Cap. I, Fundamentos de Filosofía Hegeliana. Ediciones Altaya (páginas 9 a 34).

+ Echeverría, Rafael (1988) El Búho de Minerva. Introducción a la filosofía Moderna. Cap VIII, La dialéctica idealista de Hegel (páginas 93 a 106).

Unidad II

Nisbet, Robert (1992) La formación del pensamiento sociológico. Cap I, Las ideas elementos de la sociología. Editorial Amorrortu (páginas 15 – 36).

Kolakowski, Leszek (1981 [1966]) La filosofía positivista. Cap I y Cap VIII: El empirismo lógico. Ediciones Cátedra (Cap I: páginas 13 a 23. Cap VIII: páginas 208 a 247).

Schutz, Alfred (1974 [1942]) El problema de la racionalidad en el mundo social. En: Estudios sobre teoría social. Amorrortu Editores, Buenos Aires, Argentina (pp. 70 – 91).

Jay, Martin (1973) La imaginación dialéctica. Una historia de la Escuela de Frankfurt. Cap II, La génesis de la teoría crítica (pp. 83 a 149).

Freire, Pablo (s/f [1968]) Pedagogía del oprimido, Capítulos I y II (páginas 23 a 68)

Unidad III

Popper, Karl (1973). La lógica de las ciencias sociales. En: Adorno, et al (1973) La disputa del positivismo en la sociología alemana. (pp. 101 a 120).

Kuhn, Thomas (2002 [2000]) El camino desde la estructura. Ed Paidós. Cap 10: las ciencias naturales y las ciencias sociales (pp. 257 – 265).

Gómez, Amparo (1997) T.S. Kuhn y las ciencias sociales. Endoxa, Series filosóficas UNED, Madrid (pp. 139 a 166).

Feyerabend, Paul (2007 [1975]) Tratado contra el método. Introducción y Caps. 1, 2, 3, 4 (páginas 1 a 37).

Sokal, Alain y Jean Bricmont (1999) Imposturas intelectuales. Editorial Paidós, Argentina. Cap. III, Intermezzo, el relativismo epistémico en la filosofía de la ciencia (páginas 63 a 112).

Rorty, Richard (1989 [1979]) La filosofía y el espejo de la naturaleza. Capítulos VII y VIII. Editorial Cátedra, Madrid, España (páginas 287 a 355).

21. Bibliografía Complementaria

Bacon, Francis (1979 [1620]) Novum organum, Libro Primero. Editorial Fontanella, Barcelona, España.

Descartes, René (1980 [1637]) El discurso del método. Editorial Bruguera, Barcelona, España.

Marcuse, Herbert (1971) Razón y revolución. El surgimiento de la teoría social. Alianza Editorial, Madrid, España.

Chernilo, Daniel (2011) La pretensión universalista de la teoría social. Editorial LOM, Santiago de Chile.

Schnadelbach, Herbert (1991) La filosofía en Alemania. Editorial Tecnos. Madrid, España.

Windelband, Wilhelm (1980 [1894]) Rectoral adress, Strasbourg 1894, En: History and theory Vol. 19 N° 2.

Rickert, Heinrich (1943 [1899]) Ciencia cultural y ciencia natural. Editorial Ariel.

Simmel, George (2002 [1917]) Cuestiones fundamentales de sociología. Editorial Gedisa.

Habermas, Jurgen (1988 [1968]) Conocimiento e interés. Editorial Taurus. Madrid,

España

Ayer, A. J. (1993 [1959]) El positivismo lógico. FCE. México.

Marx, Karl (1967 [1955]) Karl Marx, sociología y filosofía social. Selección e introducción de T.B. Bottomore y M. Rubel. Ediciones Península, Barcelona, España.

Hacking, I (2012) 50 años de La Estructura. Ensayo en www.elboomerang.com, La gazeta, 2012.

Bloor, David (2003 [1971]) Conocimiento e imaginario social. Editorial Gedisa. Barcelona, España.

Adorno, Theodor (2001 [1972/1975]) Epistemología y ciencias sociales. Editorial Cátedra.

Foucault, Michel (1968 [1966]) Las palabras y las cosas. Siglo XXI Editores, Buenos Aires, Argentina

Foucault, Michel (1979 [1969]) Arqueología del saber. Editorial Siglo XXI, Buenos Aires, Argentina.

Padrón, José (2007) Tendencias epistemológicas de la investigación científica en el siglo XXI.

Bourdieu, Pierre (2002 [1973]) El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos. Editorial Siglo XXI. Buenos Aires, Argentina

Maturana, H. y F. Varela (1995 [1973]) De máquinas y seres vivos. Editorial Universitaria. Santiago, Chile

Maturana, Humberto (1990) Biología de la cognición y epistemología. Ediciones Universidad de La Frontera, Temuco, Chile

Varela, Francisco (1988) Conocer, Editorial Gedisa. Madrid, España

Mignolo, Walter (2010) Desobediencia epistémica. Ediciones del Signo, Buenos Aires, Argentina.

de Sousa Santos, Boaventura (2011) Epistemologías del sur. En: Utopía y praxis latinoamericana / año 16 N° 54 (julio - septiembre 2011) pp 17 - 39. Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social.

Mendoza, Brennie (s/f) La epistemología del sur, la colonialidad del género y el feminismo latinoamericano.

**22. Recursos web**

The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2014 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <http://plato.stanford.edu/archives/spr2014/entries/epistemology/>
Keith De Rose, <http://pantheon.yale.edu/~kd47/What-Is-Epistemology.htm>

Klein, Peter (1998, 2005). Epistemology. In E. Craig (Ed.), Routledge Encyclopedia of Philosophy. London: Routledge. Retrieved June 06, 2014, from <http://www.rep.routledge.com/article/P059>

23. Programación por sesiones



PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES CURSO EPISTEMOLOGÍA (VERSIÓN 2021)				
UNIDAD	SESIÓN	CONTENIDOS/ACTIVIDADES	BIBLIOGRAFIA	OBSERVACIONES
UNIDAD I	04-ago	Distinciones conceptuales y la centralidad del conocimiento en ciencias sociales	Epistemología y ciencias sociales. Notas introductorias 2021 (15 páginas).	
	11-ago	R. Descartes y F. Bacon. Racionalismo y empirismo	Bacon, Francis (1979 [1620]) Novum organum, Libro Primero. Editorial Fontanella, Barcelona, España (aforismos 1 a 69: páginas 33 a 60; aforismos 126 a 130; páginas 113 a 119). Descartes, René (1980 [1637]) El discurso del método. Parte II (páginas 14 a 18) y Parte IV (páginas 22 a 25). Editorial Bruguera, Barcelona, España. Laura Benítez G. (2004) Descartes y Bacon. Algunos aspectos metodológicos. Revista Digital Universitaria, Volumen 5 Número 3 (11 páginas)	
	18-ago	La crítica de la razón pura de Kant.	Kant, Immanuel (1991 [1781]) Crítica de la razón pura. Prólogos a la Primera y Segunda Edición e Introducción. Librodot.com. (páginas 1 a 27).	
	25-ago	La propuesta de Hegel	Marcuse, Herbert (1994) Razón y Revolución. Cap. I, Fundamentos de Filosofía Hegeliana. Ediciones Altaya (páginas 9 a 34). Echeverría, Rafael (1988) El Búho de Minerva. Introducción a la filosofía Moderna. Cap VIII, La dialéctica idealista de Hegel (páginas 93 a 106).	Envío TdR Evaluación 1. Devolución 30 agosto
UNIDAD II	01-sept	Surgimiento y pretensiones cognoscitivas de las ciencias sociales	Nisbet, Robert (1992) La formación del pensamiento sociológico. Cap I, Las ideas elementos de la sociología. Editorial Amorrortu (páginas 15 – 36).	
	08-sept	La disputa sobre el método (siglo XIX). Propuesta de Habermas sobre conocimiento e interés		
	22-sept	Positivismo y neopositivismo	Kolakowski, Leszek (1981 [1966]) La filosofía positivista. Cap I y Cap VIII: El empirismo lógico. Ediciones Cátedra (Cap I: páginas 13 a 23. Cap VIII: páginas 208 a 247).	
	29-sept	Tradición hermeneutico fenomenológica	Schutz, Alfred (1974 [1942]) El problema de la racionalidad en el mundo social. En: Estudios sobre teoría social. Amorrortu Editores, Buenos Aires, Argentina (pp. 70 – 91).	
	06-oct	Tradición crítico emancipatoria	Jay, Martin (1973) La imaginación dialéctica. Una historia de la Escuela de Frankfurt. Cap II, La génesis de la teoría crítica (pp. 83 a 149). Freire, Pablo (s/f [1968]) Pedagogía del oprimido, Capítulos I y II (páginas 23 a 68).	Envío TdR Evaluación 2. Con devolución el 9 de octubre
UNIDAD III	20-oct	¿Cómo avanza /cambia la ciencia? El criticismo de K. Popper	Popper, Karl (1973). La lógica de las ciencias sociales. En: Adorno, et al (1973) La disputa del positivismo en la sociología alemana. (pp. 101 a 120)	
	27-oct	¿Cómo avanza /cambia la ciencia? T. Kuhn e Imre Lakatos: paradigmas versus programas de investigación	Kuhn, Thomas (2000) El camino desde la estructura. Ed Paidós. Cap 10: las ciencias naturales y las ciencias sociales (pp. 257 – 265). Amparo Gomez (1997) TS Kuhn y las ciencias sociales. Endoxa, Series filosóficas UNED, Madrid (pp. 139 a 166).	
	03-nov	Feyerabend v/s Sokal y Bricmont	Feyerabend, Paul (2007 [1975]) Tratado contra el método. Prólogo a la edición en español, Introducción y Caps. 1, 2, 3, 4 (páginas 1 a 37). Sokal, Alain y Jean Bricmont (1999) Imposturas intelectuales. Cap. III, Intermezzo, el relativismo epistémico en la filosofía de la ciencia (pp. 63 a 112)	
	17-nov	Humberto Maturana: biología de la cognición. La propuesta post epistemológica de R. Rorty	Rorty, Richard (1989 [1979]) La filosofía y el espejo de la naturaleza. Capítulos VII y VIII (287 a 355).	Envío TdR Evaluación 3. Con devolución 24 noviembre
	24-nov	Nuevas epistemologías		