

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
PALEOPATOLOGÍA		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
PALEOPATHOLOGY		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Antropología		
3. Ámbito		
FORMACIÓN TEÓRICO-METODOLÓGICA		
4. Horas de trabajo	presencial	no presencial
5. Tipo de créditos		
SCT	3 horas semanales	4,5 horas semanales
5. Número de créditos SCT – Chile		
5 Créditos		
6. Requisitos	Osteología Humana	
7. Propósito general del curso	El curso desarrolla una visión amplia sobre la importancia del estudio de las patología humanas del pasado para la comprensión de fenómenos sociales, culturales, ambientales y genéticos relevantes para la investigación antropológica.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	<p>A1: Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional.</p> <p>A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y</p>	

	<p>comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlos en el quehacer profesional.</p> <p>C3: Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.</p>
<p>9. Subcompetencias</p>	<p>A1.2: Problematizar las formas en que la antropología ha abordado los fenómenos relativos a la cultura y su diversidad, integrando variables sociales, materiales y biológicas.</p> <p>A1.3: Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general.</p> <p>AF1.1: Conocer e integrar el marco de teorías que sustentan la Antropología Física, explicando la relación entre la biología y lo sociocultural.</p> <p>A2.1: Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la actividad profesional y de investigación.</p> <p>A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.</p> <p>AF2.1: Comprender y aplicar teorías y conceptos de la antropología física en la investigación sobre bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense.</p> <p>AF2.2: Conocer y aplicar teorías y conceptos de la antropología física para el ejercicio de la profesión en las áreas de bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense incidiendo en ámbitos públicos y privados.</p> <p>B1.1: Reconocer crítica y reflexivamente la diversidad cultural como una expresión de la variabilidad de los grupos humanos.</p> <p>B1.2: Comprender los procesos socioculturales como fenómenos dinámicos que permean todas las actividades del quehacer humano.</p>

	<p>BF1.1: Contribuir a la valorización de la variabilidad humana en función de la relación entre factores biológicos y socioculturales que la conforman.</p> <p>C3.1: Realizar una labor profesional fundada en un compromiso ético y social, problematizando la relación entre la diversidad sociocultural, los marcos legales y los Derechos Humanos.</p> <p>C3.4: Reconocer la situación que ocupa el antropólogo en su quehacer profesional, manteniendo una actitud crítica frente al ejercicio de este, considerando sus consecuencias sociales y políticas.</p> <p>CF3.1:Física: Problematizar el quehacer del/de la antropólogo/a físico/a en el marco de su compromiso con la difusión del conocimiento, la valoración del patrimonio bioantropológico y la defensa de los DDHH.</p>
--	---

10. Resultados de Aprendizaje

Al final del curso el/la estudiante podrá:

- Identificar los principales signos que caracterizan a las patologías comúnmente presentes u observables en el registro bioantropológico arqueológico y manejar una terminología pertinente para la descripción de las evidencias paleopatológicas.
- Conocer los principales métodos y técnicas de análisis paleopatológico para reconocer las diferentes estrategias de abordaje paleopatológico.
- Relacionar de manera crítica algunas paleopatologías con indicadores de modos de vida para problematizar cómo estos últimos influyen en la salud de una persona o grupo de personas en sociedades del pasado.
- Relacionar de manera crítica, las variables sociales, culturales, ambientales y biológicas en el desarrollo de patologías para interpretar la existencia de personas o grupos de personas enfermas en sociedades del pasado.

11. Saberes / contenidos

UNIDAD 1. Introducción

- Contexto de enseñanza de la Paleopatología en el mundo.
- Historia de Paleopatología.
- Fundamentos y enfoques de la Paleopatología. Bases del estudio Paleopatológico. Objetivos de estudio de la Paleopatología. Aspectos éticos.
- Terminología y ejemplos.

UNIDAD 2. Momias y Paleopatología.

- Análisis paleopatológicos aplicados a tejidos blandos.
- Imagenología.

- Terminología básica descriptiva.

UNIDAD 3. Paleopatologías dentales.

- Formación dental normal/anormal.
- Patologías dentales.
- Indicadores dentales de nutrición.

UNIDAD 4. Patologías más comúnmente presentes u observables en el registro bioantropológico arqueológico.

- Trauma.
- Infecciones.
- Parásitos.
- Artropatías.
- Carenciales y/o metabólicas.
- Neoplasias.
- Patologías de niños y animales.

UNIDAD 5. Nuevas corrientes teórico-metodológicas en Paleopatología

- Gender, Care, Pain.

12. Metodología

Clases teórico-prácticas:

Las sesiones teóricas corresponden a clases expositivas con apoyo visual de los contenidos.

Las sesiones prácticas comprenden la discusión de videos, y de material que ejemplifique o grafique restos o tejidos humanos con patologías.

13. Evaluación

1) Prueba Teórica, pondera 25%. Unidad 1.

2) Trabajo parcial, pondera 25%. El estudiante debe buscar 7 referencias de estudios de paleopatología andina (Perú, Chile, Argentina), o paleopatología de animales (también andinos) que hayan sido publicados antes de 1980, y hacer una microficha de datos de cada uno en la cual se indique la(s) patologías analizadas, la muestra(s), y los resultados.

3) Trabajo Final, pondera 50%. El estudiante debe elegir uno entre siete temas (Caries, Momias, Trauma, TB, Treponematosi, Artropatías, Nuevas corrientes) y hacer una LR de 2000 palabras con 8 a 10 referencias. El objetivo es que, más que los datos, el estudiante revise las interpretaciones o discusiones de la patología o tema desarrollado. De detectarse plagio el trabajo será evaluado automáticamente con un 1.0 y la situación será informada al Departamento de Antropología.

Examen: Se eximen de examen con nota sobre 5.0.

Examen final: Teórico que pondera un 40% con la nota final del curso.

14. Requisitos de aprobación

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 4.0

15. Palabras Clave

Paleopatología; Modos de vida; Salud; Enfermedad

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos) (80% disponible en biblioteca o entregada)

Aufderheide A, Rodríguez-Martín C. (1998). *The Cambridge Encyclopedia of Human Paleopathology*. Cambridge University Press.

Buikstra J. (ed.). (2018). *Ortner's identification of pathological conditions in human skeletal remains*. Elsevier.

Grauer, A. (ed.). (2012) *A companion to paleopathology*. Wiley-Blackwell.

Manchester, K. A., Storm, R. (2016) Nomenclature in Palaeopathology. Biological Anthropology Research Centre, Division of Archaeological Sciences, University of Bradford. Disponible en:

<https://paleopathology-association.wildapricot.org/Nomenclature-in-Paleopathology>

Squires K, Booth T, Roberts C. (2019) The Ethics of Sampling Human Skeletal Remains for Destructive Analyses. En "*Ethical Approaches to Human Remains: A Global Challenge in Bioarchaeology and Forensic Anthropology*", editado por K. Squires, D. Errickson y N. Márquez-Grant, Springer, pp 265-297.

15. Bibliografía Complementaria

Buikstra J, Cook D, Bolhofner K. (2017). Introduction: Scientific rigor in paleopathology. *International Journal of Paleopathology* 19: 80-87.

Díaz P, Pacheco A, Retamal R. (2018). Deformación intencional del cráneo en poblaciones prehispánicas del Norte Grande de Chile. Un análisis exploratorio. Colecciones Digitales, Subdirección de Investigación, Servicio Nacional del Patrimonio Cultural.

Guichón R, Buikstra J, Stone A, Harkins K, Suby J, Massone M, Wilbur A, Constantinescu F, Martín C. (2015). Pre-Columbian tuberculosis in Tierra del Fuego? Discussion of the paleopathological and molecular evidence. *International Journal of Paleopathology* 11:92-101.

Hollimon S. (2011). Sex and Gender in Bioarchaeological Research: Theory, Method, and Interpretation. En "*Social Bioarchaeology*", editado por S. Agarwal y B. Glencross, Blackwell Publishing Ltd., pp. 149-182.

Larsen C. 2015. Skeletal and dental markers of deprivation. En "*Bioarcheology: Interpreting Behavior from the Human Skeleton*", Cambridge University Press, pp 30-65.

Larsen C. (2015). Articular degenerative conditions. En "*Bioarcheology: Interpreting Behavior from the Human Skeleton*", Cambridge University Press, pp 178-204.

Lovell, N. (1997) Trauma analysis in paleopathology. *Yearbook of Physical Anthropology* 40: 139-170.

Lovell N. (2000). Paleopathological description and diagnosis. En "*Biological Anthropology of the Human Skeleton*", editado por M.A Katzenberg y S.R. Saunders, Wiley-Liss, pp 217-248.

Lovell N. (2008). Analysis and interpretation of skeletal trauma. En "*Biological Anthropology of the Human Skeleton*", editado por M.A Katzenberg y S.R. Saunders, Wiley-Liss, pp 341-386.

Lucas M, Collins D. (2012). How Does The History of Paleopathology Predict its Future?. En "*A Companion to Paleopathology*", editado por A. L. Grauer, Wiley-Blackwell, pp 214–224.

Lukacs J. 2012. Oral health in past populations: context, concepts and controversies. En "*A Companion to Paleopathology*", editado por A. L. Grauer, Wiley-Blackwell, pp 553-581.

Lynnerup N. (2007). Mummies. *Yearbook of Physical Anthropology* 50:162-190

Ortner D. (1991). Theoretical and methodological issues in paleopathology. En "*Human Paleopathology, Current Synthesis and Future Options*", editado por D. Ortner y A. Aufderheide, Smithsonian Institute Press, pp 5-11.

Ortner D. (1992). Skeletal Paleopathology: probabilities, possibilities and impossibilities. En "*Disease and Demography in the Americas*", editado por J. Verano y D. Ubelaker, Smithsonian Institution Press, pp 5-13.

Ortner D. (2012). Differential diagnosis and issues in disease classification. En "*A Companion to Paleopathology*", editado por A. L. Grauer, Wiley-Blackwell, pp 250–267.

Pacheco A, Retamal R. (2017). Avoiding War in Tarapacá (Northern Chile) during the Andean Late Intermediate Period (AD 1000-1450). *International Journal of Osteoarchaeology* 27:35-44.

Ragsdale B, Campbell R, Kirkpatrick C. (2018). Neoplasm or not? General principles of morphologic analysis of drybone specimens. *International Journal of Paleopathology* 21: 27-40.

Sheridan S, Gregoricka L. (2020). A Bioarchaeology of Purposeful Pain. En "*Purposeful Pain: The Bioarchaeology of Intentional Suffering*", editado por S. Sheridan y L. Gregoricka, Springer, pp. 1-17.

Siek, T. (2013). The Osteological Paradox and Issues of Interpretation in Paleopathology. *vis-à-vis: Explorations in Anthropology* 13(1): 92–101.

Tilley L, Cameron T. (2014). Introducing the Index of Care: A web-based application supporting archaeological research into health-related care. *International Journal of Paleopathology* 6:5-9.

Weston D. (2008). Investigating the Specificity of Periosteal Reactions in Pathology Museum Specimens. *American Journal of Physical Anthropology* 137:48–59.

Zweifel L, Böni Th, Rühli F. (2009). Evidence-based palaeopathology: Meta-analysis of PubMed- listed scientific studies on ancient Egyptian mummies. *HOMO—Journal of Comparative Human Biology* 60: 405-427.

16. Recursos web

[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1096-8644](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1096-8644)

American Journal of Physical Anthropology

<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18799817>

International Journal of Paleopathology

<http://www.elbaurradiologico.com/>

Página dedicada al análisis y explicación detallada de imágenes provenientes de radiografía, escáner, entre otros.

<http://www.digitiseddiseases.org/alpha/>

Página de libre acceso con imágenes 3D de huesos humanos. Se enfoca en un amplio rango de patologías observadas en individuos de colecciones arqueológicas e histórico-médicas.

<http://www.paleopatologia.it/>

Página con amplio contenido (imágenes y trabajos) sobre paleopatología, arqueología funeraria, restos momificados, historia de la medicina, entre otros.