

<b>PROGRAMA</b>		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b>		
Histología		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b>		
Histology		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>		
Departamento de Antropología		
<b>3. Ámbito</b>		
Formación Teórico-Methodológica		
<b>4. Horas de trabajo</b>	presencial	no presencial
<b>5. Tipo de créditos</b>		
SCT	3 horas semanales	4,5 horas semanales
<b>5. Número de créditos SCT – Chile</b>		
5 créditos		
<b>6. Requisitos</b>	Osteología humana; Anatomía	
<b>7. Propósito general del curso</b>	La asignatura tiene como propósito general entregar una visión microscópica de los órganos y sistemas humanos en el contexto de la disciplina antropológica para su posterior uso como una herramienta en el desarrollo del quehacer profesional.	
<b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>	<p>A1: Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional.</p> <p>A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales</p>	

	<p>como fenómenos dinámicos para integrarlos en el quehacer profesional.</p> <p>C3: Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.</p>
<p>9. Subcompetencias</p>	<p>A1.2: Problematizar las formas en que la antropología ha abordado los fenómenos relativos a la cultura y su diversidad, integrando variables sociales, materiales y biológicas.</p> <p>A1.3: Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general.</p> <p>AF1.1: Conocer e integrar el marco de teorías que sustentan la Antropología Física, explicando la relación entre la biología y lo sociocultural.</p> <p>A2.1: Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la actividad profesional y de investigación.</p> <p>A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.</p> <p>A2.3: Integrar aproximaciones teóricas y metodológicas académicas y no académicas para abordar fenómenos antropológicos, que permita hacerse cargo de las características diferentes de sus objetos de estudio desde fuentes y enfoques también diversos.</p> <p>AF2.1: Comprender y aplicar teorías y conceptos de la antropología física en la investigación sobre bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense.</p> <p>AF2.2: Conocer y aplicar teorías y conceptos de la antropología física para el ejercicio de la profesión en las áreas de bioarqueología, antropología de la salud y antropología</p>

	<p>forense incidiendo en ámbitos públicos y privados.</p> <p>AF2.3: Contribuir en la generación, desarrollo e implementación de políticas, programas y proyectos en instituciones y organizaciones, con énfasis en lo bioantropológico.</p> <p>BF1.1: Contribuir a la valorización de la variabilidad humana en función de la relación entre factores biológicos y socioculturales que la conforman.</p> <p>C3.1: Realizar una labor profesional fundada en un compromiso ético y social, problematizando la relación entre la diversidad sociocultural, los marcos legales y los Derechos Humanos.</p> <p>CF3.1:Problematizar el quehacer del/de la antropólogo/a físico/a en el marco de su compromiso con la difusión del conocimiento, la valoración del patrimonio bioantropológico y la defensa de los D.D.H.H.</p>
<p><b>10. Resultados de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce el origen embriológico y la estructura microscópica de órganos y sistemas en el contexto de la disciplina antropológica, por medio de actividades de carácter expositivo/participativo, para el estudio de la biología humana en el quehacer antropológico.</li> <li>- Asocia la estructura microscópica de un órgano con la función del sistema al que pertenece, por medio de actividades de carácter expositivo/participativo, para el estudio de los procesos fisiológicos del organismo humano.</li> <li>- Conoce técnicas de estudio de los tejidos humanos, por medio de actividades de carácter expositivo/participativo, para aplicarlas en el estudio de la biología humana en el quehacer antropológico.</li> </ul>	
<p><b>11. Saberes / contenidos</b></p> <p>Unidad 1. Introducción a la Histología y técnicas histológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Histología como disciplina</li> <li>- Embriología y desarrollo intrauterino del ser humano</li> </ul> <p>Unidad 2. Técnicas de estudio en histología</p>	

- Técnicas histológicas
- Microscopía óptica y electrónica
- Técnicas imagenológicas y su uso en histología aplicado a la bioantropología.

#### Unidad 3. Tejidos fundamentales.

- Tejido epitelial y glandular.
- Tejido conectivo no especializado y especializado.
- Tejido nervioso.
- Tejido muscular.

#### Unidad 4. Órganos y sistemas

- Sistema digestivo.
- Tegumento.
- Sistema respiratorio/ventilatorio.
- Sistema urinario.
- Órganos reproductivos y sexuales.

### **12. Metodología**

Sesiones teóricas: clases expositivas con apoyo visual de los contenidos.

Sesiones prácticas: visualización de cortes histológicos digitalizados con el apoyo de una guía de trabajo; desarrollo de diapositivas con imágenes.

### **13. Evaluación**

- Entrega de Guías Prácticas: Se realizarán 6 guías prácticas durante el semestre, antes de las sesiones prácticas. Estos valdrán un 50% de la nota final.
- Seminario: Se realizará un trabajo grupal en el que las y los estudiantes deberán desarrollar una temática de interés antropológico desde el estudio histológico. La nota valdrá un 30% de la nota final.
- Presentación grupal de un artículo científico seleccionado tendrá un 20% de la nota final
- Observaciones: para la evaluación de controles, pruebas y trabajos se tomará en cuenta aspectos como la ortografía, gramática y claridad en la redacción. Además, toda información proveniente de fuentes no propias debe ser correctamente citada y referenciada, de lo contrario se considerará como plagio.

### **14. Requisitos de aprobación**

- Nota mínima de aprobación: 4,0.
- 100% de cumplimiento en entrega de controles, trabajos, rendición de pruebas y seminario.

### **15. Palabras Clave**

Histología – Embriología – Microscopía

### **16. Bibliografía Obligatoria**

Gartner, L.; Hiatt, J. (2008) Texto y atlas de Histología. Ed. 3ª. Editorial Mc Graw Hill. Disponible en Biblioteca Digital.

Sadler, T. W. (2016) Langman - Embriología médica con orientación clínica. Ed.13ª. Editorial Médica Panamericana. Disponible en Biblioteca Digital.

### **15. Bibliografía Complementaria**

Cuando sea necesario, se entregarán textos digitales de temáticas específicas.

### **16. Recursos web**

Placas histológicas de la Universidad de Chile:

<http://ndp.microscopiavirtual.com/NDPServe.dll?ViewItem?ItemID=10557>

[www.uv.es/histomed/index.htm](http://www.uv.es/histomed/index.htm)

[www.facmed.unam.mx/depatamento](http://www.facmed.unam.mx/depatamento) de biología celular y tisular

<http://bct.facmed.unam.mx> (ir a recursos)

## **Metodología**

Modalidad:

Sesiones teóricas:

En clases de entre 30 a 40 minutos máximo, se entregará un resumen de los aspectos más relevantes del tema a tratar. La modalidad será principalmente asincrónica, con videos puestos a disposición antes de la fecha asignada. En los casos en que la sesión se de en modalidad sincrónica (señalado desde ya en el calendario o bien avisado a los y las estudiantes al inicio de la semana correspondiente vía UCursos), la clase será grabada y puesta a disposición en UCursos posteriormente a la sesión asignada.

La sesión asignada corresponde al horario protegido para visualización de videos de clases. Sin embargo los videos pueden ser visualizados cuando el o la estudiante pueda hacerlo.

#### Trabajo práctico:

La modalidad del curso se basará en gran manera en el estudio y trabajo autónomo de los y las estudiantes. Para el estudio se utilizará como base los videos de clases y los capítulos pertinentes de la bibliografía obligatoria (en el programa), y la bibliografía complementaria cuando sea necesario. Se entregarán guías de trabajo práctico cuyo objetivo será contribuir al estudio autónomo introduciendo a los y las estudiantes al trabajo histológico mediante microscopía óptica convencional (a través de la visualización y estudio de cortes histológicos digitalizados). Este trabajo deberá ser realizado en el horario que el o la estudiante decida, como parte de su estudio autónomo. Sin perjuicio de esto, el curso tiene asignados horarios protegidos para este fin.

#### Seminario:

Desarrollo de casos de estudio en temáticas bioantropológicas. Se entregará con anterioridad el tópico, basado en un artículo de la literatura, sobre el cual los y las estudiantes deberán desarrollar en un tiempo acotado el caso de estudio en una sesión sincrónica con todo el grupo de estudiantes.

#### Sesión de resolución de dudas:

En estas sesiones sincrónicas de 45 minutos, se resolverán dudas relacionadas con trabajos prácticos. En casos de dudas de contenidos teóricos, los y las estudiantes deberán consultarlas en el foro del curso, para que la conteste el o la profesor/a pertinente y tanto la pregunta como la respuesta estén disponibles para todo el curso. Se reservará el envío de preguntas por correo electrónico sólo para situaciones particulares de cada estudiante relacionadas con el desarrollo del curso.

#### Evaluaciones (en grupos):

Consistirán en resolución de preguntas o elaboración de ensayos de extensión limitada. Las indicaciones se entregarán vía UCursos en los días señalados en el calendario del curso.



