

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
ECOLOGÍA HUMANA		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
HUMAN ECOLOGY		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Antropología		
3. Ámbito		
FORMACION TEÓRICO-METODOLÓGICA		
PROBLEMÁTICAS SOCIALES ACTUALES, LOCALES Y REGIONALES, Y EL ROL DEL ANTROPOLOGO EN ELLAS.		
4. Horas de trabajo	presencial	no presencial
5. Tipo de créditos		
SCT	1,5 horas semanales	6 horas semanales
5. Número de créditos SCT – Chile		
5 Créditos		
6. Requisitos	No tiene	
7. Propósito general del curso	Aplicar los conceptos básicos de Ecología en la especie humana, haciendo especial énfasis en las respuestas adaptativas y otras consecuencias evolutivas respecto a la interacción con el medio biótico y abiótico.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	<p>A1. Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional.</p> <p>A2. Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la</p>	

	<p>profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>A3. Desarrollar de forma flexible y eficiente habilidades sociales que permitan la vinculación profesional con instituciones y grupos diversos.</p> <p>C2. Aportar desde una perspectiva crítica a la solución de las necesidades y los problemas sociales a partir del ejercicio de su profesión.</p>
<p>9. Subcompetencias</p>	<p>A1.3. Reconocer el papel del antropólogo en la generación de conocimiento, tomando en cuenta las consideraciones epistemológicas de su trabajo profesional, de la antropología y de las ciencias en general.</p> <p>AS1.1. Social: Problematizar los debates teóricos actuales en el campo de la antropología social y las ciencias sociales, con especial énfasis en temas relativos a la identidad, la diversidad y la complejidad sociocultural, en sus especificidades temporales y espaciales.</p> <p>AF1.1. Física: Conocer e integrar el marco de teorías que sustentan la Antropología Física, explicando la relación entre la biología y lo sociocultural.</p> <p>A2.1. Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la actividad profesional y de investigación.</p> <p>A2.2. Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.</p> <p>A2.3. Integrar aproximaciones teóricas y metodológicas académicas y no académicas para abordar fenómenos antropológicos, que permita hacerse cargo de las características diferentes de sus objetos de estudio desde fuentes y enfoques también diversos.</p> <p>A2.4. Desarrollar y aportar en proyectos de investigación en Antropología y sus</p>

	<p>disciplinas afines.</p> <p>AS2.1. Social: Aplicar métodos y técnicas propias de la práctica etnográfica para la producción de conocimientos empíricos propios de la disciplina.</p> <p>AS2.2. Social: Problematizar los fenómenos socioculturales, aportando en proyectos de investigación e intervención social.</p> <p>AS2.3. Social: Contribuir en la formulación y desarrollo de políticas, programas y proyectos en instituciones y organizaciones diversas, con énfasis en lo sociocultural.</p> <p>AF2.1. Física: Comprender y aplicar teorías y conceptos de la antropología física en la investigación sobre bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense.</p> <p>AF2.2. Física: Conocer y aplicar teorías y conceptos de la antropología física para el ejercicio de la profesión en las áreas de bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense incidiendo en ámbitos públicos y privados.</p> <p>AF3.1. Física: Articular grupos de trabajo de las áreas de las Ciencias Naturales, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas en contextos bioantropológicos.</p> <p>CF2.1. Física: Contribuir desde una perspectiva bioantropológica a la comprensión y resolución de problemas que afectan a las comunidades y poblaciones.</p>
--	--

10. Resultados de Aprendizaje

Al final del curso el/la estudiante:

- Reconocerá las principales definiciones en ecología y establecerá las relaciones entre la especie humana con el entorno, mediante la exposición de clases teóricas y prácticas, para comprender cómo el ambiente moldea el comportamiento de las especies.
- Entenderá la variabilidad genética como mecanismo de respuesta frente al

ambiente, mediante clases teórico-prácticas, para estudiar la estructuración poblacional y las diferentes fuerzas evolutivas (selección natural, deriva, migración, mutaciones) que la rigen.

- Reconocerá el contexto de la evolución humana respecto a los cambios ambientales del Pleistoceno y su interacción con otras especies del género Homo, esto a través de artículos científicos y trabajos prácticos, para entender como el ambiente moldea las respuestas evolutivas en la población humana en el pasado y en el futuro.

11. Saberes / contenidos

I. Conceptos Básicos en Ecología

I.1 Teoría: Definición y Niveles en la Ecología

I.2 Teoría: Poblaciones y Biogeografía

I.3 Teoría: Interacciones en Ecología

II. Genética de Poblaciones e Interacción Humano-Ambiente

II.1 Teoría: Adaptación y Fitness

II.2 Teoría: Fuerzas Evolutivas

Evaluación I

III. Evolución del Linaje Homínido bajo un contexto Ecológico

III.1 Teoría: Principales Hitos Evolutivos y su Contexto Ecológico

III.2 Teoría: Interacciones Ecológicas Género Homo

III.3 Teoría: Aspectos Socio-Biológicos

Evaluación II

12. Metodología

La metodología consistirá principalmente en clases teóricas de tipo expositivas, más sesiones prácticas de presentación individual y discusión de artículos científicos por parte de los alumnos. Los alumnos generarán mapas conceptuales durante cada semana y analizarán set de datos simulados a partir de poblaciones.

13. Evaluación

1. Evaluaciones Teóricas:

Evaluación I: ponderación 50%

Evaluación II: ponderación 50%

2. Evaluaciones Prácticas y Seminarios: ponderación 40%. Se realizarán mapas

conceptuales para cada clase y se discutirán artículos científicos.

3. Presentación a Examen: ponderación 60%. Esto incluye las evaluaciones teóricas con las prácticas y de seminarios.

4. Examen: ponderación 40%. Esta rendición es de carácter obligatorio.

14. Requisitos de aprobación

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

Nota de Eximición del Examen: 4.0

OTROS REQUISITOS:

15. Palabras Clave

Ecología Humana; Niveles en Ecología; Adaptación; Evolución Homínidos; Fitness; Población; Socio-Biología.

15. Bibliografía Obligatoria

Definición y Conceptos en Ecología Humana

- Paul Robbins (ed). 2007. Encyclopedia of Environment and Society, volume 3 "Human Ecology" (pp 880-884). Sage Publications.
DOI:10.1002/9781118786352.wbieg0477.
(https://www.researchgate.net/publication/280841759_Human_Ecology)
- Jaiswal, Ajeet. 2018. Concept of Human Ecology Contents.(https://www.researchgate.net/publication/328262539_Concept_of_Human_Ecology_Content)
- Stock, J.T. 2008. Are humans still evolving? Embo reports, 9: 51-54.
- Mace, R. 2000. Evolutionary ecology of human life history. Animal Behaviour, 59: 1-10.

Impacto Humano en el Ambiente

- Bartkett, L.J. 2016. Robustness despite uncertainty: regional climate data reveal the dominant role of humans in explaining global extinctions of Late Quaternary megafauna. Ecography. 39: 152-161.

Enfoque Socio-Biológico

- Grier, C., Alessa, L. & Kliskey, A. 2017. Looking to the past to shape the future: addressing social-ecological change and adaptive trade-offs. *Regional Environmental Change*. 17: 1205-1215.
- Müller, A.E. and Soligo, C. 2005. Primate sociality in evolutionary context. *American Journal of Physical Anthropology*, 128:399-414.

16. Recursos web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)