

Programa Salud y motivación en el trabajo: aproximaciones desde la psicología de la salud ocupacional

I.- Identificación de la actividad curricular	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesora:	Marcela Quiñones
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	Primer
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	Psicología del trabajo y las organizaciones
Año	2021
II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
<p>En la actualidad las personas pasan cerca de un tercio de su vida en el trabajo. En este contexto interactúan con una serie de condiciones y factores que impactan tanto de forma negativa como positiva su bienestar y funcionamiento óptimo.</p> <p>La psicología de la salud ocupacional (PSO) es una rama relativamente nueva de la psicología del trabajo y las organizaciones, que se centra en la mejora y la promoción de la calidad de vida laboral, la seguridad y el bienestar de los trabajadores y trabajadoras.</p> <p>Este optativo introduce a los estudiantes a la disciplina de la psicología de la salud ocupacional, sus principales modelos teóricos, ámbito de acción e intervenciones desde una perspectiva crítica del contexto laboral chileno.</p>	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
<p>A partir de este optativo se espera que los estudiantes sean capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejar las bases legales del modelo chileno de seguridad social y salud ocupacional, y sus implicancias en el bienestar del trabajador(a). • Identificar, comprender y reflexionar críticamente sobre modelos teóricos que abordan la relación entre trabajo, salud y motivación desde la psicología de la salud ocupacional. • Analizar el impacto positivo y negativo del trabajo, abarcando tanto sus condiciones de empleo como de trabajo, en la salud de los trabajadores y trabajadoras. • Realizar diagnósticos de condiciones laborales utilizando metodologías específicas de evaluación de riesgos y factores protectores. En particular se profundizará en los 	

instrumentos promovidos por la Superintendencia de Seguridad Social y el Ministerio de Salud (ej. SUSESO-ISTAS 21)

- Aprender metodologías de intervención en psicología de la salud ocupacional, con especial énfasis en los requerimientos de la normativa chilena respecto a los riesgos psicosociales laborales.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Unidad 1: Introducción

- Contextualización
- PSO contemporánea: principales temáticas
- Organización del Trabajo en Chile
- Marco legal chileno de la seguridad social

Unidad 2: Relaciones entre el trabajo, salud y motivación

- Conceptos básicos sobre bienestar, salud y motivación
- Principales modelos teóricos

Unidad 3: Investigación y diagnóstico en PSO

- Evaluación de la salud y motivación en el trabajo

Unidad 4: Promoción y prevención de ambientes laborales saludables

- SUSESO-ISTAS 21

V.- Metodología de la actividad curricular

La metodología contempla estrategias de enseñanza basadas en: clases **expositivas-participativas**, la integración activa del estudiante por medio de lecturas individuales y exposiciones. Estas estrategias serán reforzadas con **actividades prácticas** (trabajo con casos) en clases e invitados(as) expertos(as) en las temáticas del curso.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

El optativo considera 3 evaluaciones:

	Nota de eximición del examen = 4,0	Nota con examen incluido
Evaluaciones formativas en cada clase (a partir de la segunda clase), que se enfocan en el contenido y textos obligatorios de la clase anterior.		
Evaluación 1 Integra la <u>materia</u> , <u>casos</u> abordados en las clases, y la <u>bibliografía</u> subida a u-cursos.	25%	
Evaluación 2 Integra la <u>materia</u> , <u>casos</u> abordados en las clases, y la <u>bibliografía</u> subida a u-cursos.	25%	
Exposición grupal Desde inicios del curso los estudiantes deberán escoger un tema dentro de las 4 unidades del curso, el cual trabajarán con la guía de una ayudante. La pauta para realizar la exposición estará disponible en u-cursos. La exposición del tema es grupal y abarca los siguientes aspectos: 1. <u>Fundamentos teóricos</u> : teorías/modelos que expliquen el tema. 2. <u>Evidencia</u> : revisión sobre los principales estudios (revisiones sistemáticas) 3. <u>Desafíos y problemas</u> que presenta el tema expuesto 4. <u>Actividad</u> con el curso 5. <u>Aspectos formales</u>	50%	60%
1. Examen (para quienes no alcancen el criterio de liberación del examen)		40%

- La asistencia a clases será **obligatoria** cuando hayan profesores(as) invitados(as).

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Revisar cronograma

Bibliografía complementaria

Unidad I

Circular 3573 (2021). Instrucciones protocolo de vigilancia covid-19 en centros de trabajo

Circular 3550 (2020). Plan anual de prevención de accidentes del trabajo y enfermedades profesionales año 2021

SUSESO (2021) Circular 3578. Modifica la circular 3.465 de 29 de octubre de 2019, sobre evaluación de puesto de trabajo en enfermedad músculo esquelética y en enfermedad de salud mental

Hendrickx, F., Marx, A., Rayp, G., & Wouters, J. (2016). La arquitectura de la gobernanza mundial del trabajo. *Revista Internacional del Trabajo*, 135(3), 365-383.

Stiglitz, J. E. (2002). Empleo, justicia social y bienestar de la sociedad. *Revista Internacional del Trabajo*, 121(1-2), 9-31.

Cascio, W. F., & Montealegre, R. (2016). How technology is changing work and organizations. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 3, 349-375.

Vives, A & Jaramillo, H. (2010). Salud laboral en Chile, *Arch Prev Riesgos Labor*; 13 (3): 150-156.

Spreitzer, G. M., Cameron, L., & Garrett, L. (2017). Alternative Work Arrangements: Two Images of the New World of Work. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 4, 473-499.

Hatzenbuehler, M. L., & Pachankis, J. E. (2016). Stigma and Minority Stress as Social Determinants of Health Among Lesbian, Gay, Bisexual, and Transgender Youth: Research Evidence and Clinical Implications. *Pediatric Clinics of North America*, 63(6), 985-997.

Burrows, M. T. (2004). El estrés y la salud mental en el trabajo: Documento de trabajo de la Asociación Chilena de Seguridad. *Ciencia & Trabajo*, 185-188.

Mesa, F. R., & Kaempffer, A. M. (2004). 30 años de estudio sobre ausentismo laboral en Chile: una perspectiva por tipos de empresas. *Revista médica de Chile*, 132(9), 1100-1108.

Sierra Herrero, A., & Nasser Olea, M. (2012). La responsabilidad del empleador por enfermedades profesionales de sus trabajadores: enfoque jurisprudencial. *Revista chilena de derecho*, 39(1), 57-76.

Trucco, M., & Rebolledo, P. (2011). Neurosis profesional o enfermedad común: Síntomas y estresores. *Revista médica de Chile*, 139(10), 1370-1377.

Circular 3167. Superintendencia de Seguridad y Salud.

Unidad II

Huppert, F. A. (2014). *The state of wellbeing science: concepts, measures, interventions, and policies. Interventions and policies to enhance well-being.* Oxford, England: Wiley-Blackwell.

Salanova, M., Martínez, I., Cifre, E., & Llorens, S.(2009). La salud ocupacional desde la perspectiva psicosocial: aspectos teóricos y conceptuales. *Psicología de la Salud Ocupacional*, 27-62.

Deci, E. L., Olafsen, A. H., & Ryan, R. M. (2017). Self-determination theory in work organizations: the state of a science. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 4, 19-43.

Kanfer, R., & Ackerman, P. L. (2004). Aging, adult development, and work motivation. *Academy of management review*, 29(3), 440-458.

Steers, R. M., Mowday, R. T., & Shapiro, D. L. (2004). Introduction to special topic forum: The future of work motivation theory. *The Academy of Management Review*, 29(3), 379-387.

Grant, A. M., & Shin, J. (2011). Work motivation: Directing, energizing, and maintaining effort (and research). In *The Oxford handbook of human motivation*.

Unidad III

SUSESO (2020) Circular 3549 Actualización Manual del método del cuestionario SUSESO/ISTAS21

Unidad IV

Schaufeli, W. B. and Salanova, M. “How to improve work engagement?”. In *The handbook of employee engagement: Perspectives, issues, research and practice*, Edited by: Albrecht, S. L. Cheltenham, , UK: Edward Elgar.

Brough, P., & Biggs, A. (2015). The highs and lows of occupational stress intervention research: Lessons learnt from collaborations with high-risk industries. In *Derailed Organizational Interventions for Stress and Well-Being* (pp. 263-270). Springer Netherlands.

Richardson, K. M. (2017). *Managing employee stress and wellness in the new*

millennium. *Journal of Occupational Health Psychology*, 22(3), 423.

Czabała, C., & Charzyńska, K. (2014). A systematic review of mental health promotion in the workplace. Volume 6. Interventions and Policies to Enhance Wellbeing.

Tan, L., Wang, M. J., Modini, M., Joyce, S., Mykletun, A., Christensen, H., & Harvey, S. B. (2014). Preventing the development of depression at work: a systematic review and meta-analysis of universal interventions in the workplace. *BMC medicine*, 12(1), 74.

Wagner, S. L., Koehn, C., White, M. I., Harder, H. G., Schultz, I. Z., Williams-Whitt, K., ... & Hsu, V. (2016). Mental Health Interventions in the Workplace and Work Outcomes: A Best-Evidence Synthesis of Systematic Reviews. *The international journal of occupational and environmental medicine*, 7(1 January), 607-1.

Tomicic, A., Martínez, C., Ansoleaga, E., Garrido, P., Lucero, C., Castillo, S., & Domínguez, C. (2014). Reintegro Laboral en Trabajadores con Problemas de Salud Mental: La Perspectiva de los Tratantes. *Ciencia & trabajo*, 16(51), 137-145.

Ansoleaga, E., Garrido, P., Lucero, C., Martínez, C., Tomicic, A., Domínguez, C., & Castillo, S. (2013). *Patología mental de origen laboral: guía de orientación para el reintegro al trabajo*. Santiago de Chile: Universidad Diego Portales.

Cronograma

Fecha	Sesión	Tema	Referencias obligatorias
13 agosto	Sesión 1	Introducción a la PSO	Marisa Salanova, Isabel M. Martínez, Eva Cifre y Susana Llorens (2013). La salud ocupacional desde la perspectiva psicosocial: aspectos teóricos y conceptuales. En Psicología de la salud ocupacional, editorial Síntesis.
20 agosto	Sesión 2 (cápsula)	Ley 16.744 -	Superintendencia de Seguridad Social (SUSESO). Protocolo de patologías de salud mental. En Compendio Seguridad Laboral. Instituto de Seguridad Laboral (ISL). Manual Ley 16.744: sus beneficios y procedimientos en caso de accidentes o enfermedad profesional.
27 agosto	Sesión 3	Psicología de la salud ocupacional en Chile	Profesoras invitadas Aguirre, L.(2018). Proceso de reconocimiento de una enfermedad mental de origen laboral: la experiencia chilena. Revista Brasileira de Medicina do Trabalho, 16(1), 100-105.
3 septiembre	Sesión 4 (cápsula)	Modelos de salud y motivación en el trabajo <i>Juegos Olímpicos Estudiantiles (JOE)</i>	Susana Llorens, Mario del Líbano y Marisa Salanova (2013). <i>Modelos teóricos de salud ocupacional</i> . En Psicología de la salud ocupacional, editorial Síntesis.
10 septiembre	Sesión 5	Evaluación 1 (online duplas)	
17 septiembre	Vacaciones		
24 septiembre	Sesión 6	Investigación en PSO	Lois E. Tetrick (2017). Trends in measurement models and methods in understanding occupational health psychology. Journal of occupational health psychology, 22(3), 337.

			Metzler, Y. A., von Groeling-Müller, G., & Bellingrath, S. (2019). Better safe than sorry: methods for risk assessment of psychosocial hazards. <i>Safety science</i> , 114, 122-139.
1 octubre	Sesión 7	Indicadores de salud mental en el trabajo I	Tino Lesener, Buckhard Gusy, Anna Jochmann & Christine Wolter, (2019). The drivers of work engagement: A meta-analytic review of longitudinal evidence. <i>Work & Stress</i> , 1–20. Ester Grau-Alberola (2014). Conflicto y conciliación trabajo-familia. P. Gil-Monte (coordinador), <i>Manual de Psicología aplicada al trabajo ya la prevención de los riesgos laborales</i> , 241-265.
8 octubre	Receso	<i>Primera Semana de Receso</i>	
15 octubre	Sesión 8	Promoción de la salud en organizaciones I	Protocolo de vigilancia de riesgos psicosociales en el trabajo. SUSESO
22 octubre	Sesión 9	Promoción de la salud en organizaciones II	Lois E. Tetrick & Carolyn Winslow (2015). Workplace stress management interventions and health promotion. <i>Annu. Rev. Organ. Psychol. Organ. Behav.</i> , 2(1), 583-603.
29 octubre	Sesión 10	Reintegro laboral	Instituto de salud pública (2020). <i>Guía de reintegro laboral. Orientaciones para casos de enfermedad profesional.</i>
5 noviembre	Sesión 11	Evaluación 2 (online duplas) <i>Ingreso 2° evaluaciones a la plataforma U-Cursos</i>	
12 noviembre	Receso	<i>Segunda Semana de Receso</i>	
19 noviembre	Sesión 13	Sesión integrativa (cápsula)	Nielsen, K. M., & Noblet, A. (2018). Organizational interventions: where we are, where we go from here?
26 noviembre	Sesión 14	Presentaciones grupales	



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES** DEPARTAMENTO DE
PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE CHILE

3 diciembre	Sesión 15	Presentaciones grupales <i>Término de clases</i> <i>Registro de Nota de Presentación para examen</i>	
10 diciembre			
17 diciembre		Examen <i>Fin del segundo semestre</i>	