

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular OSTEOLOGÍA HUMANA		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés HUMAN OSTEOLOGY		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Antropología		
3. Ámbito TEÓRICO-METODOLÓGICO		
4. Horas de trabajo	presencial	no presencial
5. Tipo de créditos SCT	1.5 horas semanales	4.5 horas semanales
5. Número de créditos SCT – Chile 4 Créditos		
6. Requisitos	No tiene	
7. Propósito general del curso	El curso Introducción a la Osteología Humana busca entregar las principales herramientas para la identificación de restos óseos humanos y la determinación de algunos elementos osteobiográficos a través de metodologías antroposcópicas y antropométricas, en contextos forenses, bioarqueológicos o subactuales.	

<p>8. Competencias a las que contribuye el curso</p>	<p>Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>Desarrollar de forma flexible y eficiente habilidades sociales que permitan la vinculación profesional con instituciones y grupos diversos.</p> <p>Valorar críticamente su labor profesional respetando los compromisos éticos y asumiendo la importancia del rol social y político del conocimiento.</p>
<p>9. Subcompetencias</p>	<p>Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.</p> <p>Desarrollar y aportar en proyectos de investigación en Antropología y sus disciplinas afines.</p> <p>Física: Comprender y aplicar teorías y conceptos de la antropología física en la investigación sobre bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense.</p> <p>Física: Conocer y aplicar teorías y conceptos de la antropología física para el ejercicio de la profesión en las áreas de bioarqueología, antropología de la salud y antropología forense incidiendo en ámbitos públicos y privados.</p> <p>Desarrollar habilidades comunicativas y de trabajo en equipo que le permitan trabajar con comunidades e instituciones en diversos contextos socioculturales.</p> <p>Realizar una labor profesional fundada en un compromiso ético y social, problematizando la relación entre la diversidad sociocultural, los marcos legales y los Derechos Humanos.</p> <p>Problematizar la relación entre su propio quehacer profesional, las fuentes de</p>

	<p>información, y el conocimiento disciplinar que genera.</p> <p>Reconocer la situación que ocupa el antropólogo en su quehacer profesional, manteniendo una actitud crítica frente al ejercicio de este, considerando sus consecuencias sociales y políticas.</p>
--	--

10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar la asignatura las/os estudiantes:

- Analizan a través de clases expositivas y discusión grupal, el aporte del estudio de la osteología humana para comprender su implicancias en el quehacer de la antropología biológica
- Aplican la terminología anatómica relacionada a la osteología humana, a través de guías de trabajo, con el fin de adquirir un lenguaje científico común necesario para el desempeño disciplinario en antropología biológica
- Identifican la anatomía ósea humana a través de actividades prácticas y guías de trabajo para resolver algunas preguntas bioantropológicas relevantes
- Reconocen metodologías osteológicas por medio de actividades prácticas y guías de trabajo, para reconstruir modos de vida a partir del estudio de restos óseos

11. Saberes / contenidos

Unidad I: Aportes de la osteología humana en la antropología biológica

- Qué es la osteología humana
- Relaciones interdisciplinarias: acercamientos desde la bioarqueología, antropología forense, paleoantropología y salud
- Funciones del tejido óseo
- Clasificación del esqueleto
- Terminología anatómica

Unidad II: Variabilidad biológica en el esqueleto humano

Con formato: Fuente: (Predeterminado) Arial, Color de fuente: Negro

- Tejidos conectivos: hueso y cartilago
- Tejido óseo: macro y microestructura

Cartilago
Articulaciones

-

Clase 4

-

- Hitos anatómicos esqueleto axial y apendicular
- Hitos anatómicos esqueleto apendicular

-

-

Clase 5

- Crecimiento, y desarrollo óseo, reparación y remodelación ósea

Unidad III: Antropología dental

Procesos de reparación ósea

-

-

Clase 6

- Aportes al estudio de la variabilidad humana
- Metodologías de estudio
- Morfología dental

Unidad IV: Antropometría

Desarrollo de la dentición

-

-

-

Aportes Clase 7

- al estudio de la salud, ergonomía y antropología forense
- Craneometría
- Osteometría

Con formato: Espacio Después: 10 pto, Interlineado: Múltiple 1,15 lín.

Con formato: Fuente: (Predeterminado) Arial, Color de fuente: Negro

Con formato: Párrafo de lista, Con viñetas + Nivel: 1 + Alineación: 0,63 cm + Sangría: 1,27 cm

Con formato: Párrafo de lista, Con viñetas + Nivel: 1 + Alineación: 0,63 cm + Sangría: 1,27 cm, Borde: Superior: (Sin borde), Inferior: (Sin borde), Izquierda: (Sin borde), Derecha: (Sin borde), Entre : (Sin borde)

Con formato: Fuente: (Predeterminado) Arial, Sin Cursiva, Color de fuente: Negro

Con formato: Fuente: (Predeterminado) Arial, Color de fuente: Negro

Con formato: Fuente: (Predeterminado) Arial, Color de fuente: Negro

Con formato: Párrafo de lista, Con viñetas + Nivel: 1 + Alineación: 0,63 cm + Sangría: 1,27 cm

Con formato ...

Con formato: Normal

Con formato ...

Con formato ...

Con formato ...

Con formato ...

Con formato ...

Con formato ...

Con formato ...

Con formato ...

Con formato ...

Con formato: Fuente: Sin Cursiva

Con formato ...

Con formato ...

Con formato ...

Unidad V: Elementos de la osteobiografía

Clase 8

— Indicadores para la identificación humana: determinación-estimación de sexo, edad, estatura y ancestría

— Determinación de sexo

— Estimación de sexo

Clase 9

— Estimación de edad: fundamentos biológicos y problemáticas asociadas a los métodos

— Estimación de edad en infantes y adolescentes, en individuos subadultos y adultos

Clase 10

— Estimación de la edad en adultos

Clase 11

- Afinidades Biológicas I: Raza
- Rasgos discretos craneales, postcraneales y su análisis

Clase 12

— Evaluación caso de estudio

Clase 13

— Examen de primera oportunidad

Clase 14

— Examen de segunda oportunidad

Con formato: Párrafo de lista, Con viñetas + Nivel: 1 + Alineación: 0,63 cm + Sangría: 1,27 cm

Con formato: Fuente: (Predeterminado) Arial, Color de fuente: Negro

Con formato: Párrafo de lista, Con viñetas + Nivel: 1 + Alineación: 0,63 cm + Sangría: 1,27 cm

Con formato: Párrafo de lista, Con viñetas + Nivel: 1 + Alineación: 0,63 cm + Sangría: 1,27 cm, Borde: Superior: (Sin borde), Inferior: (Sin borde), Izquierda: (Sin borde), Derecha: (Sin borde), Entre : (Sin borde)

Con formato: Fuente: (Predeterminado) Arial, Sin Cursiva, Color de fuente: Negro

Con formato: Fuente: (Predeterminado) Arial, Color de fuente: Negro

Con formato: Fuente: (Predeterminado) Arial, Sin Cursiva, Color de fuente: Negro

Con formato: Fuente: Sin Cursiva

Con formato: Fuente: (Predeterminado) Arial, Sin Cursiva, Color de fuente: Negro

Con formato: Fuente: Sin Cursiva

Con formato: Fuente: (Predeterminado) Arial, Sin Cursiva, Color de fuente: Negro

Con formato: Párrafo de lista, Sangría: Izquierda: 0,1 cm, Con viñetas + Nivel: 1 + Alineación: 0,63 cm + Sangría: 1,27 cm

Con formato: Fuente: (Predeterminado) Arial, Color de fuente: Negro

Con formato ...

Con formato: Párrafo de lista

Con formato ...

Con formato ...

<p>12. Metodología</p> <p>1. Clases Lectivas por medio de cápsulas para contextualizar la discusión temática</p> <p>2. Sesiones sincrónicas y disposición del foro para resolución de dudas</p> <p>2. Guías de trabajo grupales para fomentar el aprendizaje de contenidos y la reflexión sobre el aporte de la osteología humana en la Antropología Física</p>
<p>13. Evaluación</p> <p>- Primera <u>1^a</u> Entrega de guías de trabajo (10% c/u). Unidad I. Entrega grupal de las guías de trabajo de las unidades I y II</p> <p><u>Segunda</u> e1^a Entrega de guías de trabajo (10% c/u). Unidad II. Entrega grupal de las guías de trabajo de las unidades</p> <p>Tercera e1^a Entrega de guías de trabajo (10% c/u). Unidad III y IV. Entrega grupal de las guías de trabajo de las unidades</p> <p>Cuarta e1^a Entrega de guías de trabajo (10% c/u). Unidad V. Entrega grupal de las guías de trabajo de las unidades III y IV</p> <p>III y III y IV <u>1</u> Control de hitos anatómicos (20%). Control escrito e individual sobre hitos anatómicos del esqueleto apendicular y axial</p> <p>1 Estudio de caso (40% c/u). Prueba escrita individual de aplicación de los contenidos de las unidades II, III y IV <u>del curso</u>.</p>
<p>14. Requisitos de aprobación</p> <p>Aprobación de la asignatura con promedio 5.0</p>
<p>15. Palabras Clave</p> <p>Variabilidad biológica, osteología humana, edad de muerte, estimación de sexo, anatomía</p>
<p>16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos) (80% disponible en biblioteca o entregada)</p> <p>- Buikstra J. and Ubelaker D. Standards for Data Collection From Human Skeletal Remains. Arkansas Archeological Survey Researches Series N°44,</p>

1994

- Hillson, S. 1996 Dental Anthropology. Cambridge University Press
- Krenzer, U. 2006 Compendio de Métodos Antropológico Forenses. CAFCA.
- Moore, KI. y Dalley, AF. 2010 Anatomía con orientación clínica. Editorial médica panamericana
- Scheuer, L y Black, S. 2000 Developmental Juvenile Osteology. Academic Press
- [White, T. & Folkens, P. \(2005\). The human bone manual.USA: Elsevier Academic Press.](#)
- White, T. et al. 2012 Human Osteology. Academic Press.

15. Bibliografía Complementaria

(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

- Iscan, M. 1984 Metamorphosis at the Sternal Rib End. AJPA 65:147-156.
- Klepinger, LL. 2006 Fundamentals of Forensic Anthropology. Wiley.
- Lewis, M. (2006). The Bioarchaeology of Children: Perspectives from Biological and Forensic Anthropology (Cambridge Studies in Biological and Evolutionary Anthropology). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511542473
- Osborne, D. et al. 2004 Reconsidering the Auricular Surface as an Indicator of Age at Death J Forensic Sci, Sept. 2004, Vol. 49, No. 5 1-7.
- Prince DA, Ubelaker DH. Application of Lamendin's adult dental aging technique to a diverse skeletal sample. J Forensic Sci. 2002; 47(1): 107-16

16. Recursos web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

<http://www.eskeletons.org/>

<http://learn.genetics.utah.edu/>

<http://humanorigins.si.edu/>