

**PROGRAMA DE ASIGNATURA****TEORÍA SOCIOLOGICA II****PROF. HUGO CADENAS**

<b>1. Nombre de la actividad curricular:</b>	
2. Nombre de la actividad curricular en inglés: <b>Teoría Sociológica II</b>	
3. Unidad Académica: <b>Trabajo Social</b>	
4. Horas de trabajo presencial y no presencial	9 hrs (3 presenciales + 6 no presenciales)
5. Tipo de créditos	SCT
6. Número de créditos SCT - Chile	5 SCT
<b>7. Propósito general del curso</b>	
<p>El propósito de la presente asignatura es introducir a los estudiantes en las teorías sociológicas más influyentes del siglo XX a partir de un análisis de sus fundamentos y conceptos centrales.</p> <p>En este sentido, la asignatura comprende un trabajo de reflexión en torno a cada una de las teorías comprendidas en la asignatura, así como el desarrollo de discusiones en torno a la aplicabilidad de dichas teorías en situaciones concretas.</p>	
<b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de análisis teórico y conceptual</li> <li>- Capacidad de relación entre conceptos teóricos y situaciones cotidianas</li> <li>- Capacidad de crítica teórica fundamentada</li> <li>- Capacidad de síntesis y relaciones conceptuales</li> </ul>	
<b>9. Resultados de Aprendizaje</b>	
<p>Se espera que los estudiantes estén capacitados para comprender y discutir los elementos centrales de teorías sociológicas modernas, así como identificar aspectos claves para su desarrollo y crítica fundamentada. La asignatura comprende el ejercicio de aplicación de ideas y conceptos de cada autor para el análisis y crítica de casos de interés social.</p> <p>Al concluir la asignatura, los alumnos/as estarán en condiciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los elementos centrales de las corrientes teóricas sociológicas modernas.</li> <li>- Identificar puntos críticos en la fundamentación teórica de los autores, de modo de poder profundizar en su pensamiento o establecer posiciones críticas debidamente fundamentadas.</li> <li>- Aplicar contenidos de clases y lecturas en análisis y críticas de casos discutidos en clases.</li> <li>- Reconocer aportes y limitaciones de los enfoques estudiados para la comprensión de fenómenos sociales actuales.</li> <li>- Expresar adecuadamente de forma oral argumentos teóricos en el análisis de casos de interés social.</li> <li>- Expresar adecuadamente de forma escrita ideas y conceptos analizados durante la asignatura.</li> </ul>	

## 10. Saberes / contenidos

### **Módulo I: La convergencia de los clásicos y sus alternativas**

- El estructural funcionalismo
- La etnometodología y el interaccionismo simbólico como respuesta
- Teorías microsociológicas de la distinción

### **Módulo II: La teoría crítica y la praxis social**

- Teoría crítica y la Escuela de Frankfurt
- La teoría de la praxis y la sociología de la dominación
- La teoría de la acción comunicativa

### **Módulo III: Complejidad y diferenciación de la sociedad**

- La sociedad como sistema
- La diferenciación de la sociedad y la integración ausente
- Desafíos éticos en una sociedad compleja

### **Módulo IV: El sujeto y la cultura en la civilización**

- La muerte del sujeto y la estructura ausente
- El dispositivo post estructural

Cultura y civilización moderna

## 11. Metodología

La metodología se estructura sobre los siguientes puntos:

- Combinación de sesiones expositivas, discusión con los estudiantes y ejercicios en clase de construcción argumental y aplicación de conceptos.
- Para lo anterior, generalmente las sesiones serán divididas en dos: el primer módulo para discusión conceptual y el segundo módulo para ejercicios.
- Se espera que los estudiantes participen en las sesiones lectivas con sus opiniones informadas por las lecturas entregadas para cada unidad, o con lecturas propias o de otros cursos.
- Se espera también que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos a situaciones concretas de su experiencia individual, así como a eventos públicos de la actualidad social y política.
- Los ejercicios en clases tendrán una ponderación del 20% de la nota de la prueba correspondiente al módulo en el cual se enmarcan.

Las clases se complementarán además con ayudantías donde los/las estudiantes recibirán apoyo para las pruebas del curso.

**12. Evaluación:**

- Pruebas de contenidos de clases y textos (3): Igual ponderación para cada una.  
Fechas:
  - o Prueba 1: 28 de septiembre de 2015
  - o Prueba 2: 02 de noviembre de 2015
  - o Prueba 3: 07 de diciembre de 2015
  
  - o [Pruebas atrasadas: 14 de diciembre de 2015]
  
- Ejercicios en clases: 20% de la nota de cada prueba de módulo.

**13. Requisitos de aprobación.**

Para rendir examen de primera instancia serán requisitos:

Asistencia mínima de 75%

Promedio de notas del semestre igual o mayor a 3.5.

Quienes no cumplan con los requisitos para presentarse al examen de primera instancia tendrán derecho a rendir examen de segunda oportunidad.

**14. Palabras Clave**

Palabras Clave: Teoría Sociológica; Teoría Crítica; Funcionalismo; Etnometodología; Teoría de Sistemas Sociales

**15. Bibliografía Obligatoria**

- Adorno, T.W. (2001). *Epistemología y ciencias sociales*. Madrid: Cátedra.
- Bourdieu, P. (2007). *El sentido práctico*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Elías, N. (1989). *El proceso de la civilización: Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*. México DF: Fondo de Cultura Económica.
- Foucault, M. (1996). *La verdad y las formas jurídicas*. Barcelona: Gedisa.
- Garfinkel, H. (2006). *Estudios en etnometodología*. México DF: Anthropos, UNAM.
- Habermas, J. (1992). *Teoría de la Acción Comunicativa, vol. I y II*. Madrid: Taurus.
- Horkheimer, M. (2003). *Teoría crítica*. Buenos Aires: Amorrortú.
- Luhmann, N. (2007). *La sociedad de la sociedad*. México DF: Herder-Universidad Iberoamericana
- Merton, R. K. (1992). *Teoría y estructuras sociales*. México DF: Fondo de Cultura Económica.

Parsons, T. (1976). *El sistema social*. Madrid: Biblioteca de la Revista de Occidente

**16. Bibliografía Complementaria**

- Alexander, J. (1990). *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial*. Barcelona: Gedisa.
- Bottomore, T. & Nisbet, R. (1988). *Historia del análisis sociológico*. Madrid: Amorrortú.
- Kneer, G., & Schroer, M. (Eds.) (2009). *Handbuch Soziologische Theorien*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Ritzer, G. (1997). *Teoría sociológica contemporánea*. México D.F.: McGraw-Hill.
- Rodríguez, D. & M. Arnold (2007). *Sociedad y teoría de sistemas*. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.