

<b>PROGRAMA</b>		
<b>1.Nombre de la actividad curricular</b>		
Software para análisis de datos cualitativos		
<b>2.Nombre de la actividad curricular en inglés</b>		
Qualitative data analysis software		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>		
Departamento de Antropología		
<b>4. Ámbitos</b>		
Formación Teórico-Methodológica		
<b>4. Horas de trabajo</b>	presencial 2	no presencial 5.5
<b>5. Número de créditos SCT – Chile</b>	5	
<b>6. Requisitos</b>	No tiene	
<b>7. Propósito general del curso</b>	Desarrollar la habilidad de procesamiento y análisis de datos cualitativos a través del software Atlas.ti para la producción, análisis y presentación de resultados de investigación social; articulando los métodos y técnicas propias de la antropología con el uso de tecnologías de la información y comunicación vigentes.	
<b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b>	A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.	
<b>9. Subcompetencias</b>	A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica. AS2.1: Aplicar métodos y técnicas propias de la práctica etnográfica para la producción de conocimientos empíricos propios de la disciplina.	

## **10. Resultados de Aprendizaje**

Al finalizar el curso el/la estudiante estará en condiciones de:

- Recolectar datos a través de un formulario online para transformarlos en información.
- Aprender a usar el software Atlas.ti para codificar datos y transformarlos en información, mediante talleres prácticos online.
- Procesar los datos (codificar) a través de las diversas herramientas del software con el propósito de analizar la información.

## **11. Saberes / contenidos**

Unidad I: Los datos

La recolección de datos cualitativos online.

Unidad II: Software Atlas.ti

Características y funciones

Capacitación en su uso

El análisis de datos usando software

## **12. Metodología**

Este curso se hace en tiempos de pandemia y, por lo tanto, se trabajará a través de Zoom. No es necesario usar la cámara, pero es necesario usar micrófono. Solo se debe compartir la pantalla.

Cada estudiante debe descargar en su computadora la versión demo del programa Atlas.ti desde su sitio web ([www.atlasti.com](http://www.atlasti.com)).

El curso se dividirá en grupos, según la cantidad de estudiantes. La primera semana de clases se trabajará con el grupo 1, la segunda con el grupo 2 y, luego de terminados los grupos, se vuelve al grupo 1.

## **13. Evaluación**

Formulario para recoger datos (25%)

Informe final (75%), que incluye análisis de la información y la entrega del archivo que genera Atlas.ti para compartir la base de datos completa.

## **14. Requisitos de aprobación**

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 4.0

OTROS REQUISITOS: Tener todas las evaluaciones rendidas

### **15. Palabras Clave**

Software, análisis, datos, cualitativo, CAQDAS

### **16. Bibliografía Obligatoria**

Dalit Yassour Borochowitz, Y. (2005) Teaching a Qualitative Research Seminar on Sensitive Issues: An Autoethnography. *Qualitative Social Work* 4(3): 347-362. doi: 10.1177/1473325005055608

Blank, G. (2004) Teaching Qualitative Data Analysis to Graduate Students. *Social Science Computer Review* May 22: 187-196, doi:10.1177/0894439303262559

Evers, J., & Silver, C. (2014). Conference Report: The First ATLAS.ti User Conference. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 15(1). Retrieved from <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/2096>

Poulin, K. (2007) Teaching Qualitative Research: Lessons From Practice. *The Counseling Psychologist* 35(3): 431-458. DOI: 10.1177/0011000006294813

Smioski, A. (2013). Archiving Strategies for Qualitative Data. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 14(3). Retrieved from <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1958>

Wiedemann, G. (2013). Opening up to Big Data: Computer-Assisted Analysis of Textual Data in Social Sciences. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 14(2). Retrieved from <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1949>

### **15. Bibliografía Complementaria**

Osorio, F. (2006). The Effects of Computer Assisted Research on Chilean Academics. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 7(4). Retrieved from <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/169>

### **16. Recursos web**

[www.atlasti.com](http://www.atlasti.com)