

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE TERRENO II		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés: FIELDWORK METHODS AND TECHNIQUES II		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla: Departamento de Antropología		
4. Ámbitos: FORMACION METODOLÓGICA		
5. Horas de trabajo	Presencial 2,0	no presencial 4,0
6. Número de créditos SCT – Chile	4,0	
7. Requisitos		
8. Propósito general del curso	El curso tiene por propósito fomentar una mirada crítica respecto de las particularidades y limitaciones del registro arqueológico, en términos de los procesos naturales y culturales que determinaron su condición presente. Para ello, el curso deberá centrarse en la discusión de los procesos de formación de sitio, a través de enfoques teóricos, modelos y los indicadores a partir de la geoarqueología, arqueología conductual, tafonomía y estudios actualísticos Es un curso esencialmente lectivo, pero con actividades prácticas.	
9. Competencias a las que contribuye el curso	A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.	
10. Subcompetencias	A2.1: Aplicar el desarrollo teórico actualizado de la disciplina en la actividad profesional y de investigación. A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica. A2.4: Desarrollar y aportar en proyectos de investigación en Antropología y sus disciplinas afines. AA2.1: Comprender y aplicar teorías y conceptos de las ciencias sociales y la arqueología para el análisis e interpretación del registro arqueológico. AA2.2: Conocer y aplicar métodos y técnicas propias de la arqueología para la identificación, intervención y manejo de sitios y material arqueológico, así como de otras disciplinas afines. AA2.3: Comprender la relación entre los factores naturales y antrópicos responsables de la formación del registro arqueológico. AA2.4: Dirigir y/o participar en proyectos de intervención y gestión en el ámbito arqueológico y patrimonial. AA2.5: Participar de proyectos de investigación en los cuales se requiera de la aplicación de metodologías y enfoques propios de la arqueología.	
11.Resultados de Aprendizaje		

Se espera que mediante los contenidos de clases, las lecturas asignadas, estudios de casos y actividades prácticas, al final de este curso los/as estudiantes sean capaces de:

1. Manejar conceptos y herramientas para comprender los procesos de formación tanto en su dimensión vertical como horizontal.
2. Conocer los enfoques teóricos y modelos que abordan los procesos naturales y culturales que actúan en la formación de sitios arqueológicos y que determinaron su condición presente (arqueología conductual, tafonomía y enfoques actualísticos).
3. Identificar indicadores para reconocer diversos procesos de formación tanto culturales como naturales que afectaron el registro arqueológico.
4. Evaluar críticamente las particularidades e integridad del registro arqueológico sobre el cual se sustentan las interpretaciones

11. Saberes / contenidos

Unidad 1 :

Conceptos y herramientas para comprender los procesos de formación tanto en su dimensión horizontal como vertical. Para ello se abordan por una parte las escalas espaciales, consideraciones temporales, abordando los alcances y limitaciones de los diversos tipos de dataciones y los contextos depositacionales.

Unidad 2:

Aportes de la geoarqueología (sedimentología, estratigrafía, entre otras) que permiten la reconstrucción no solo de los procesos de formación sino también de los paleopaisajes en los cuales se encuentran insertos los sitios.

Unidad 3:

Procesos de formación de sitio: teorías de rango medio, arqueología conductual, principios y definiciones básicas, que permitan caracterizar los diversos tipos de procesos de formación de sitio. De igual forma, se abordan los indicadores para identificar los diversos procesos de formación (indicadores sedimentológicos, materialidades, información estratigráfica entre otros).

Unidad 4:

Enfoques tafonómicos: principios básicos y desarrollo de lineamientos teóricos y modelos. Se discuten los aportes y limitaciones aplicados a diversos materiales y contextos, a través de la discusión de diversos casos de estudio.

Unidad 5:

Enfoques actualísticos: principios básicos y lineamientos teóricos y modelos. Se discuten los aportes y limitaciones aplicados a diversos materiales y contextos, a través de la discusión de diversos casos de estudio.

12. Metodología

El curso se estructura en base a:

1. Clases expositivas
2. Actividades prácticas*
 - a) Actividad referida a la caracterización de contextos: caso de estudio

- b) Escalas espaciales de análisis: caso de estudio
- c) Escalas temporales: calibración de fechas radiocarbónicas
- d) Registro estratigráfico
- e) Indicadores culturales y naturales de procesos de formación (formales, espaciales, cuantitativas entre otras) a través de casos de estudio

* Debido a la pandemia por COVID-19 los pasos prácticos no serán presenciales y contemplan actividades que los alumnos/as puedan realizar en sus hogares.

13. Evaluación

- 1. 2 Evaluaciones escritas (25% cada una, pondera un total de 50%)
- 2. Evaluaciones de los trabajos prácticos (50%)

14. Requisitos de aprobación

Nota mínima: 4,0

Nota de eximición del examen 4,0.

Aquellos/as estudiantes que cuenten con menos de un 2,5 de promedio no pueden rendir el examen en la primera instancia y deben concurrir al examen de segunda oportunidad.

15. Palabras Clave

Registro arqueológico; Procesos de Formación de sitio; Arqueología conductual; Geoarqueología; Tafonomía; Estudios actualísticos.

16. Bibliografía Obligatoria

Balme, J. y A. Paterson. 2006. *Archaeology in practices: a student guide to archaeological analyses*. Blackwell Publishing, Australia.

Capítulo 4: Stratigraphy Balme, J. y Paterson, A. pp. 97-116

Capítulo 5: Absolute Dating, Holsdaway, S., pp. 117-158

Capítulo 12: Sediments, Huckleberry, G., pp. 338-361

Benito-Calvo, A., I. Campaña Lozano y T. Karampaglidis. 2014. Conceptos básicos y métodos en geoarqueología: geomorfología, estratigrafía y sedimentología. *Treballs d'Arqueologia*, 2014, núm. 20, p. 41-54.

Borrero, L.A. 2001. Regional Taphonomy: The Scales of Application to the Archaeological Record. En: *Animals and Man in the Past. Essays in honour of Dr.A. T. Clason*, editado por H. Buitenhuis y W. Prummel, pp. 17-20. ARC-Publicatie 41, Groningen, Holanda.

Drewett P.L. 2001. *Field Archaeology: An Introduction*. 2001. Taylor & Francis e-Library. University College London Press.

Capítulo 2: What is an archaeological site? How is it formed and transformed? pp, 17-30.

Binford, Lewis R. 1981. Middle-range research and the role of actualistic studies. En: *Working at Archaeology*, Academic Press, New York, 1983.

Capítulo 2: Middle-range research and the role of actualistic studies, pp. 21-30.

Dincauze, D. 2000. *Environmental archaeology. Principles and practice*. Cambridge University Press, Cambridge.

Capítulo 2: Concepts for paleoenvironmental reconstruction, pp. 20-35.

Capítulo 5: Introduction to chronometry and correlation, pp. 83-106.

Capítulo 6: Measuring time with isotopes and magnetism, pp. 107-135.

Capítulo 9: Landforms, pp. 195-226.

Capítulo 11: Basic principles of sedimentology and soils science, pp. 257-290.

Capítulo 12: Archaeological matrices, pp. 291-325.

Gutiérrez, M.A. 2009. Tafonomía: ¿tiranía o multivocalidad? En: *Perspectivas Actuales en Arqueología Argentina*, R. Barberena, K. Borrazo y L. Borrero (eds.), CONICET-IMICIHU, Buenos Aires, 55-87.

Schiffer, M. 1996. *Formation processes of the archaeological record*. University of Utah Press, Salt Lake City. (1987).

Capítulo 1: The Nature of Archaeological Evidence, pp. 3-12.

Capítulo 2: The Dimensions of Artifact Variability, pp. 13-23.

Capítulo 3: Reuse Processes, pp. 27-46

Capítulo 4: Cultural Deposition, pp. 47-98.

Capítulo 5: Reclamation Processes., pp. 99-120.

Capítulo 6: Disturbance Processes, pp. 121-140.

Capítulo 7: Environmental Formation Processes: The Artifact, pp. 143-198.

Capítulo 8: Environmental Formation Processes: The Site, pp. 199-234.

Capítulo 9: Environmental Formation Processes: The Region, pp. 235-262.

Capítulo 10: The Identification of Formation Processes, pp. 265-303.

15. Bibliografía Complementaria

Unidad 1

García Sanjuan, L. 2005. *Introducción al Reconocimiento y Análisis Arqueológico del Territorio*. Ariel Prehistoria, Barcelona.

Capítulo 1.2a.: El registro arqueológico pp. 8-14.

Capítulo 1.2b.: La formación del registro, pp. 14-22.

Harris, E. 1991. *Principios de Estratigrafía Arqueológica*. Editorial Crítica, Barcelona.

Capítulo 1: The concept of stratigraphy in geology, pp. 1-6.

Capítulo 2. The concept of stratigraphy in archaeology, pp. 7-13

Capítulo 3. Techniques of archaeological excavation, 14-20.

Capítulo 4. Early recording methods on excavations, pp. 21-28.

Capítulo 5. The laws of archaeological stratigraphy, pp. 29-39.

Capítulo 6. Deposits as units of stratification, pp. 40-53.

Capítulo 7. Interfaces as units of stratification, pp. 54-68.

Capítulo 8. Archaeological sections, pp. 69-81.

Capítulo 9. Archaeological plans, pp. 82-105.

Capítulo 10. Correlation, phasing and stratigraphic sequences, pp. 105-119.

Capítulo 11. Stratigraphic sequences and post-excavation analyses, pp. 120-137.

Richards, M. y Britton, K. 2020. *Archaeological Science: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press, 314-332. doi:10.1017/9781139013826

Capítulo 18: Radiocarbon Dating, Blockley, S., pp. 407-423.

Stein, J., 1987. Deposits for archaeologists. En: *Advances in Archaeological Method and Theory*, M. Schiffer (ed.), Academic Press, San Diego, 337-395.

Unidad 2

Arroyo-Kalin, M. 2014. Anthropogenic Sediments and Soils: Geoarchaeology. En: *Encyclopaedia of Global Archaeology*, pp. 279-284.

Canti, M., Johannes, D. Johannes Huisman, D. 2015. Scientific advances in geoarchaeology during the last twenty years. *Journal of Archaeological Science* 56: 96-108.

Richards, M. y Britton, K. 2020. *Archaeological Science: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press, 314-332. doi:10.1017/9781139013826

Capítulo 13: Geoarchaeology, Karkanas, P., pp. 314-331.

Zárate, M. 2016. Estado actual de la Geoarqueología en la Argentina. *Intersecciones en Antropología - Volumen especial 4*: 07-18

Unidad 3

Schiffer, M. (1991) La arqueología conductual. *Boletín de Antropología Americana* 23, 31- 37.

Unidad 4

Binford, Lewis R. 1981. Middle-range research and the role of actualistic studies. En: *Working at Archaeology*, Academic Press, New York, 1983.

Capítulo 3: Patterns of bone modifications produced by nonhuman agents, pp. 35-86.

Capítulo 4: Human modes of bone modification, pp. 87-181.

Capítulo 5: Assemblage composition: Patterns of association stemming from the behavior of man versus that of beast, pp. 183-242.

Borrazzo, K. 2020. Aportes de la tafonomía actualística al estudio arqueológico de los pseudoartefactos. *Revista del Museo de Antropología* 13 (1): 333-340.

DOI: <http://doi.org/10.31048/1852.4826.v13.n1.23846>

Yravedra, J. 2013. *Tafonomía aplicada a Zooarqueología*. Aula Abierta, UNED Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Capítulo 8: Los procesos de alteración biológicos, pp. 251-239.

Capítulo 9: Las alteraciones de carácter natural no biológicas 263-292.

Unidad 5

Politis, G. 2010. Aplicaciones de la Etnoarqueología para interpretar el registro arqueológico de los cazadores-recolectores del pasado: tres ejemplos de América del Sur. En: *Arqueologia, Etnologia e Etno-história em Iberoamérica*, Simas de Aguiar, R. L., Eremites de Oliveira, J y Marques Pereira, L. (orgs), UFGD Editora, 275-317.

Casos de Estudio

Borrero, L., R. Barberena, J. Charlin, y P. Campan. 2013. Geoarqueología y tafonomía en la cuenca de Potrok Aike. En: *Geoarqueología*, J. Rubin de Rubin y R. da Silva(rds.), IGPA, PUC GOIAS, Brasil, 9-24.

Dillehay T., Bonavia D., Goodbred S., Pino, M. Vasquez V., Rosales Tham T., Conklin W., Splitstoser J., Piperno, D., Iriarte J., Grobman, A., Levi-Lazzaris G., Moreira D., López M., Tung T., Titelbaum A., Verano J., Adovasio J., Scott Cummings L., Bearez, P., Dufour E., Tombret O., Ramirez M., Beavins R., DeSantis L., Rey I., Mink P., Maggard G. & Franco T., 2012a. Chronology, mound-building and environment at Huaca Prieta, coastal Peru, from 13 700 to 4000 years ago. *Antiquity* 86: 48-70.

Dillehay T., Bonavia D., Goodbred S., Pino, M. Vasquez V., Rosales Tham T. 2012b. A late Pleistocene human presence at Huaca Prieta, Peru, and early Pacific Coastal adaptations. *Quaternary Research*, 77(3), 418-423. doi:10.1016/j.yqres.2012.02.003

Reyes, O., C. Méndez, M. San Román y J.P. Francois. 2015. Earthquakes and coastal archaeology: Assessing shoreline shifts on the Southernmost Pacific Coast (Chonos Archipelago 43°50' - 46°50' S, Chile, South America). *Quaternary International* 463(a): 161-175.

Ozán, I. L., Méndez, C., Oriolo, S., Orgeira, M. J., Tripaldi, A., Vásquez, C. A. 2019. Depositional and post-depositional processes in human-modified cave contexts of west-central Patagonia (Southernmost South America) *Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology* 532

DOI: 10.1016/j.palaeo.2019.109268

Oliveira, D. Tchilinguirian, P. y Grana, L.. 2004. Paleoambiente y arqueología en la puna meridional argentina: archivos ambientales, escalas de análisis y registro arqueológico. *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología* XXIX: 229-247

Seguel, R. 2001. El sitio arqueológico Punta Ñagüé: procesos de transformación y estrategias de conservación durante su excavación. *Conserva* 5:39-55.

Vega-Centeno, R. 2013. Espacios y prácticas rituales en Cerro Lampay (2400-2200 a.C.). *Investigaciones Sociales* 18 : 109-38.

16. Recursos web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

<https://www.radiocarbon.com>

<http://c14.arch.ox.ac.uk/oxcal.html>

<https://www.paleoresearch.com/>