

PROGRAMA SEGUNDO SEMESTRE 2021		
1. Nombre de la actividad curricular Métodos y Técnicas de Investigación Social I: Metodología Cuantitativa 2		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés Social research methods and techniques 2: Quantitative Methodology 2		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla Departamento de Antropología		
4. Ámbitos Formación Teórico-Methodológica		
4. Horas de trabajo 7,5 a la semana	Presencial 3	no presencial 4.5
5. Número de créditos SCT – Chile	5	
6. Requisitos	-	
7. Propósito general del curso	Habilitar al alumno(a) en el análisis de información cuantitativa a nivel de tratamiento descriptivo y multivariado. Se espera que al término del curso el o la alumna cuente con herramientas que les permitan trabajar con datos cuantitativos, procesando información en software y elaborando conclusiones al respecto.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.	
9. Subcompetencias	A2.2: Producir, sistematizar, analizar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos integrándolos a la investigación antropológica.	

	A2.4: Desarrollar y aportar en proyectos de investigación en Antropología y sus disciplinas afines.
<p>10. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Al finalizar el curso el/la alumna/o estará en condiciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar e interpretar análisis descriptivo comparativo de información cuantitativa en bases de datos cuantitativos, con objeto responder a preguntas de investigación relacionadas con la distribución de la información por variables. • Desarrollar e interpretar análisis bivariado con prueba de coeficientes para variables nominales, ordinales y de intervalo en bases de datos cuantitativos, respondiendo a las preguntas de investigación sobre presencia de asociación estadística entre variables. • Desarrollar e interpretar estimaciones de parámetros y la aplicación de pruebas de diferencias significativas en bases de datos cuantitativos, con objeto de realizar ejercicios de estimación inferencial que respondan a la pregunta de investigación de distribución de variables en el universo. • Operacionalizar variables complejas o constructos en dimensiones e indicadores para la medición y el cálculo de índices. 	
<p>11. Saberes / contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidad 1: Análisis descriptivo de datos cuantitativos mediante aplicación de medidas de tendencia central (media, moda y mediana), medidas de dispersión (desviación estándar, varianza y rango) y medidas de posicionamiento (cuartiles, quintiles, percentiles). • Unida 2: Análisis bivariados con aplicación de coeficientes de asociación para tablas de doble entrada (gamma y d de Somers) y para variables de intervalo (correlación). • Unidad 3: Estimación de parámetros (medias y de proporciones), aplicación de pruebas simples de hipótesis y de diferencias entre medias y proporciones. • Unidad 4: Operacionalización de variables complejas y diseño de índices. 	
<p>12. Metodología</p> <p>El curso se desenvuelve por medio de la combinación de clases expositivas grabadas en videos de máximo de 45 minutos y un conjunto de ejercicios de aplicación práctica realizados por los/las estudiantes en modo no-presencial.</p> <p>Para las unidades 1, 2 y 3 se usará Excel como programa de procesamiento de datos.</p> <p>La programación de las clases es la siguiente</p>	
Fecha (jueves)	Contenido

05-ago	Zoom Presentación programa. Clasificación de variables. Proporciones y Porcentajes. Medidas de tendencia central.
12-ago	Medidas de posición. Medidas de dispersión
19-ago	Coefficientes de asociación para tablas de doble entrada. Correlación
26-ago	Taller de uso Excel
02-sept	Zoom - Lectura de pauta de Trabajo 1
09-sept	Estimación de medias y proporciones - Recepción de trabajo 1
23-sept	Pruebas simples de hipótesis.
30-sept	Pruebas de diferencias de proporciones y medias en muestras grandes.
07-oct	Taller de uso Excel / Zoom de Lectura de pauta de Trabajo 2.
14-oct	Semana de receso
21-oct	Operacionalización de variables y medición - Recepción trabajo 2
28-oct	Diseño de índices
04-nov	Taller de diseño de índices/ Lectura pauta de trabajo 3.
11-nov	Semana de receso
18-nov	Recepción de trabajo 3
25-nov	Recuperación de notas pendientes
02-dic	Examen

13. Evaluación

La evaluación del curso consistirá en un total de 3 ejercicios de aplicación de la materia, que sumarán el 100% de la nota final.

Habrà un Examen Final Escrito del que podrán eximirse los alumnos con promedio final de 4,0 o más. La nota final del curso estará formada por el promedio de notas (60%) y el Examen Final (40%).

14. Requisitos de aprobación

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Promedio de notas no inferior a 3,0.

REQUISITOS EXIMICIÓN EXÁMEN FINAL : Promedio de notas no inferior a 4.0

OTROS REQUISITOS:

15. Palabras Clave

Metodología; Método cuantitativo; Técnicas cuantitativas; Investigación cuantitativa, Análisis estadístico.

16. Bibliografía Obligatoria

- Fundamentos de Estadística en la Investigación Social. Jack Levin y William C. Levin. Oxford. University Press. Editorial ALFAOMEGA 1997. (ISBN 9701510542) Pág. 1 a 92.
- Asociación de variables. Julián Rodríguez Cano. Instituto de Sociología. P. Universidad Católica de Chile. 1994
- Fundamentos de Estadística en la Investigación Social. Jack Levin y William C. Levin. Oxford. University Press. Editorial ALFAOMEGA 1997. (ISBN 9701510542). Pág. 200 a 240.

15. Bibliografía Complementaria

- Blalock, Hubert. Estadística Social. Fondo de Cultura Económica. México. 1996. ISBN 968-16-0135-1.
- Grande, Ildefonso; Abascal, Elena. Métodos multivariantes para la investigación comercial. Editorial Ariel. Ariel Economía. Barcelona. 1989.
- Pagano, Robert. Estadística para las Ciencias del Comportamiento. Editorial Thomson International. 2006. (ISBN 9706865047)
- Spiegel, Murray; Estadística. Serie Shaum. Mac Graw Hill. México, 1991. (ISBN 970-10-0047-1)

16. Recursos web

- http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2306-91552016000200006
- <http://www.cepal.org/deype/mecovi/docs/TALLER6/4.pdf>
- <https://www.xataka.com/basics/formulas-excel-esenciales-para-empezar-aprender-formulas-excel>
- <https://gestion.pe/tecnologia/formulas-excel-basicas-experto-trucos-hojas-calculo-funciones-microsoft-oficina-nnda-nnlt-249088-noticia/>
- <http://www.ubo.cl/dmf/wp-content/uploads/2016/03/Herramientas-de-Excel-para-Estadi%CC%81stica.pdf>
- <https://www.uv.es/ceaces/pdf/aexcel.pdf>
- https://www.researchgate.net/profile/David_Ruiz-Munoz/publication/267829008_Manual_de_Estadistica_Manual/links/5821b19708ae5385869fdb6e/Manual-de-Estadistica-Manual.pdf