



Universidad de Chile
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Ciencias Sociales
Carrera de Psicología

Programa

OPTATIVO

Aproximaciones feministas a la investigación social en psicología jurídica

I.- Identificación de la actividad curricular

Carrera en que se dicta:	Psicología
Equipo docente:	Soledad Véliz
Equipo ayudantes:	no
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	6to y 8vo
Modalidad:	Virtual
Carácter:	Optativo
Prerrequisitos:	Psicología Jurídica
Año	2021

II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular

El propósito del curso es desarrollar herramientas para la investigación social desde una perspectiva contemporánea desde las teorías feministas. El curso se centra en temáticas investigativas asociadas a la línea jurídica y a los fenómenos sociales, de modo de ofrecer nuevas formas de aproximarse investigativamente a estos fenómenos.

Para ello, este curso ofrece conceptos claves de diversas corrientes de teorización feminista. Estas teorizaciones se enfocan en ampliar las perspectivas tradicionales de la investigación social, hacia una preocupación por cómo es conceptualizada la diferencia, por un pensamiento transversal en vez de binario, y un descentramiento del sujeto discursivo, la interpretación y el lenguaje como única herramienta de producción y comprensión investigativa.

El curso pretende entregar herramientas teóricas para que los y las estudiantes puedan pensar en formas alternativas de producir investigación social. Para ello, el curso contempla un espacio a la experimentación y exploración de estrategias de investigación que apliquen los conceptos y principios básicos de los feminismos.

El curso tiene literatura en español y bastante literatura en inglés. Por esta razón, muchas de las clases están diseñadas como un grupo de estudio, en el cual los y las estudiantes podrán hacer preguntas previas a la clase sobre los textos recomendados y la clase misma involucra una discusión en profundidad de la literatura.

III.- Objetivos de la actividad curricular

General:

Desarrollar herramientas críticas, prácticas y teóricas, para una investigación social no binaria, materialista y feminista.

Específicos:

1. Conocer la genealogía de los movimientos feministas y las principales corrientes teóricas.
2. Dominar los términos y conceptos claves de los feminismos y su particular aporte a la comprensión de la investigación social.
3. Comprender formas en que los feminismos pueden contribuir a la metodología de investigación social en psicología jurídica.
4. Diseñar formas de investigación social aplicadas a la psicología jurídica utilizando un enfoque feminista.

IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular

Unidad 1: Conceptos claves y genealogías de los movimientos feministas contemporáneos

- **Introducción y principales tensiones de los movimientos feministas**
 - Proyecto ético-político del feminismo
 - Epistemologías feministas
 - Sujeto político del feminismo
- **Introducción a conceptos y corrientes claves de los feminismos**
 - Feminismos decoloniales
 - Feminismos marxistas
 - Feminismos postestructuralistas
 - Teoría queer
 - Nuevos materialismos feministas

Unidad II: Aproximaciones feministas a la investigación social

- **Conceptos y herramientas clave de la investigación feminista**
 - Aspectos epistemológicos y metodológicos de la investigación feminista
 - Aspectos epistemológicos y epistemológicos de la investigación materialista
 - Metodologías post-qualitativas

Unidad III: Diseño de investigación feminista aplicada a la psicología jurídica

- Desarrollo de un tema de investigación aplicado a la psicología jurídica
- Diseño de estrategias de investigación social feministas en psicología jurídica

V.- Metodología de la actividad curricular

Se realizarán clases expositivas y trabajo grupal durante cada sesión. Las primeras dos unidades serán expositivas y la tercera unidad casi totalmente práctica, en la cual los y las estudiantes deberán trabajar colaborativamente para diseñar una investigación. Esta sección es diseñada como talleres colaborativos de exploración y experimentación. Debido al contexto de pandemia, estas serán sesiones expositivas virtuales, con tiempo extenso para la realización de preguntas y la participación de los estudiantes.

VI.- Evaluación de la actividad curricular

El curso se evaluará a través de tres dispositivos:

- Preguntas de desarrollo corto, durante las unidades I y II de modo de identificar el avance teórico de los y las estudiantes (20%).
- Ensayo corto grupal (30%)
- Diseño de una investigación, trabajo grupal (50%)

VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Unidad 1: Conceptos claves y movimientos feministas contemporáneos

- **Introducción y principales corrientes de los movimientos feministas**
 - Ahmed, S. (2018). Introducción. Traer la teoría feminista a casa. *Vivir una vida feminista*, pp. 13-36. Bellaterra: Barcelona.
 - Ahmed, S. (2018). Conclusión 2. Manifiesto aguafiestas. *Vivir una vida feminista*, pp. 339- 361. Bellaterra: Barcelona.
 - Carosio, A.(2009). El *Feminismo* latinoamericano y su proyecto ético-político en el siglo XXI. *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer*, 14(33) http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-37012009000200001
 - Oyarzún, K. (2018). Feminismos chilenos: Una democratización encarnada. *Revista Anales* 14, pp. 33-50.
 - Ochy, C. (2007). Crítica poscolonial desde las prácticas políticas del feminismo antirracista. *Nómadas* 26, pp. 92-101.
 - Medina, R. (2013). Feminismos periféricos, feminismos-otros: una genealogía feminista decolonial por reindivincar. *Revista Internacional de Pensamiento Político- I Época*, 8, pp. 53-79.
 - Mendoza, B. (2010). La epistemología del sur, la colonialidad del género y el feminismo latinoamericano, en Espinosa Miñoso, K. (coord). *Aproximaciones críticas a las prácticas teórico-políticas del feminismo latinoamericano* (pp. 19- 36). en la frontera: Buenos Aires.
 - Fraser, N. (2020) El Feminismo, el capitalismo y la astucia de la historia. *Los Talleres ocultos del capital. Un mapa para la izquierda*, pp. 157-170. Traficantes de Sueños: Madrid.
 - Braidotti, R. (1991). Four theses in posthuman feminism. In Grusin, Richard (Ed.). *Anthropocene Feminism* (pp. 21-48).

- **Introducción a conceptos claves de los feminismos**

- Crenshaw, K. (2012). Cartografiando los márgenes: Interseccionalidad, políticas identitarias, y violencia contra las mujeres de color en Platero Méndez (coord.) *Intersecciones: Cuerpos y sexualidades en la encrucijada* (pp. 87-122), Barcelona: Bellaterra.
- Ariza, L. (2018). Más acá o más allá de la diferencia sexual. Para una epistemología feminista alternativa a través de Elizabeth Grosz y Myra Hird. *Descentrada 2* (2), e048. <http://www.descentrada.fahce.unlp.edu.ar/article/view/DESe048>
- Barrientos, P. (2018) Sexo, género y mujeres: tensiones y quiebres desde la filosofía feminista. *Pléyade 22*, pp. 107-128.
- Colebrook, C. (2000). Introduction, en Colebrook, C. y Buchanan, I. (Eds.), *Deleuze and Feminist Theory* (p. 1- 17). Edinburgh University Press: Edinburgh.

Bibliografía complementaria a Unidad I:

- Rodríguez, M., L. (2018). Medicina, eugenesia y género: el aborto terapéutico en las mujeres con tuberculosis. Buenos Aires, 1920- 1930. *Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura 45*(1), pp. 191-213).
- Bernstein, E. (2010). Militarized humanitarianism meets carceral feminism: The politics of sex, rights, and freedom in contemporary antitrafficking campaigns. *Signs: Journal of women in culture and society*, 36(1), pp. 45-71.
- Frost, L. (2000). Every woman adores a fascist. Feminist visions of fascism from Three Guineas to Fear of Flying. *Woman's studies: an inter-disciplinary journal 29*(1), pp. 37-69.
- Pearce, S., Erikainen, B. (2020). TERF wars: An Introduction. *The Sociological Review 68*(4).

Unidad II. Aproximaciones feministas a la investigación social

- **Conceptos y herramientas clave de la investigación feminista**

- Bartra, E. (2010) Acerca de la investigación y metodología feminista en en Blazquez, N., Flores, F. & Ríos, M. (eds.), *Investigación Feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales* (pp. 67-77). UNAM. Centro de investigaciones interdisciplinarias en ciencias y humanidades. Centro regional de investigaciones multidisciplinarias.
- Blazquez, N. (2010). Epistemologías feministas: temas centrales en Blazquez, N., Flores, F. y Ríos, M. (eds.), *Investigación Feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales* (pp. 21-38). UNAM. Centro de investigaciones interdisciplinarias en ciencias y humanidades. Centro regional de investigaciones multidisciplinarias.
- St. Pierre, E. (2000) Poststructural feminism in education: An overview. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 13(5), pp. 477-515.

- Carlson, D., Wells, T., Mark, L, y Sandoval, J. (2020). Introduction: Working the tensions of the Post-Qualitative movement in Qualitative Inquiry. *Qualitative Inquiry*.
- Lather, P., & St. Pierre, E. A. (2013). Post-qualitative research. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 26, 629–633.
- Alaimo, S., y Hekman, S. (2008). Introduction: Emerging models of materiality in feminist theory, en Alaimo, S., y Hekman, S. (Eds.) *Material Feminisms* (pp. 1-19). Indiana University Press: Bloomington.
- Devellennes, C. (2018). Questioning new materialisms: An introduction. *Theory, Culture & Society*, 0(0), 1–16.

Bibliografía complementaria a Unidad II:

- Abrahamsson, S., Bertoni, F., y Mol, A. (2015). Living with omega-3: new materialism and enduring concerns. *Environment and Planning D: Society and Space*, 33, pp. 4-19.
- Alldred, P., y Foz, N. (2017). Young bodies, power and resistance: a new materialist perspective. *Journal of Youth Studies*, 20, 9, pp. 1161-1175.

Unidad III: Diseños de investigación feminista aplicados a la psicología jurídica

- Cowan, Kennedy, & Munro (2019). Through the Looking Glass? Feminist praxis, artistic methods and Scottish feminist judging *In*, Cowan, S., Kennedy, Ch., and Munro, V. (Eds.,) *Scottish Feminist Judgements. (Re)Creating Law from the Outside In*, pp. 1- 18. Hart Publishing: Oxford.
- Tinsman, H. (2000). Reviving feminist materialism: Gender and neoliberalism in Pinochet's Chile. *Signs* 26(1), 145, 188.
- Renold, E. (2018) Feel what I feel: Making da(r)ta with teen girls for creative activism on how sexual violence matters. *Journal of Gender Studies* 27(1), pp. 37-55.

Sesión	Unidad	Contenido	Profesor/a	Bibliografía	Evaluaciones
04 de Agosto	Unidad I	Clase Inaugural	Soledad Véliz	<ul style="list-style-type: none"> Rosi Braidotti: https://www.youtube.com/watch?v=A6PLJqtDp6Q&t=54s Born in Flames (extractos provistos por mi) Braidotti, R. (1991). Four theses in posthuman feminism. In Grusin, Richard (Ed.). Anthropocene Feminism (pp. 21-48). 	
11 de Agosto	Unidad I	Olas del feminismo Una vida feminista	Marion Garolera	<ul style="list-style-type: none"> Oyarzún, K. (2018). Feminismos chilenos: Una democratización encarnada. Revista Anales 14, pp. 33-50. Ahmed, S. (2018). Introducción. Traer la teoría feminista a casa. Vivir una vida feminista, pp. 13-36. Bellaterra: Barcelona. Ahmed, S. (2018). Conclusión 2. Manifiesto aguafiestas. Vivir una vida feminista, pp. 339-361. Bellaterra: Barcelona. 	
18 de Agosto	Unidad I	Teoría y tensiones de los feminismos Feminismos latinoamericanos	Soledad Véliz	<ul style="list-style-type: none"> Carosio, A.(2009). El Feminismo latinoamericano y su proyecto ético-político en el siglo XXI. Revista Venezolana de Estudios de la Mujer, 14(33) http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-37012009000200001 Mendoza, B. (2010). La epistemología del sur, la colonialidad del género y el feminismo latinoamericano, en Espinosa Miñoso, K. (coord). Aproximaciones críticas a las prácticas teórico-políticas del feminismo latinoamericano (pp. 19- 36). en la frontera: Buenos Aires. 	Evaluación acumulativa 1

25 de Agosto	Unidad I	Teoría y tensiones de los feminismos Feminismos marxistas y decoloniales	Soledad Véliz	<ul style="list-style-type: none"> • Fraser, N. (2020) El Feminismo, el capitalismo y la astucia de la historia. Los Talleres ocultos del capital. Un mapa para la izquierda, pp. 157-170. Traficantes de Sueños: Madrid. • Ochy, C. (2007). Crítica poscolonial desde las prácticas políticas del feminismo antirracista. <i>Nómadas</i> 26, pp. 92-101. • Medina, R. (2013). Feminismos periféricos, feminismos-otros: una genealogía feminista decolonial por reivindicar. <i>Revista Internacional de Pensamiento Político- I Época</i>, 8, pp. 53-79. 	
1ero de Septiembre	Unidad I	Conceptos claves de los feminismos Mujer, sexo y género	Soledad Véliz	<ul style="list-style-type: none"> • Ariza. L. (2018). Más acá o más allá de la diferencia sexual. Para una epistemología feminista alternativa a través de Elizabeth Grosz y Myra Hird. <i>Descentrada</i> 2 (2), e048. http://www.descentrada.fahce.unlp.edu.ar/article/view/DESe048 • Barrientos, P. (2018) Sexo, género y mujeres: tensiones y quiebres desde la filosofía feminista. <i>Pléyade</i> 22, pp. 107-128. • Colebrook, C. (2000). Introduction, en Colebrook, C. y Buchanan, I. (Eds.), <i>Deleuze and Feminist Theory</i> (p. 1- 17). Edinburgh University Press: Edinburgh. <p>30 Agosto al 04 de septiembre - No hacer evaluaciones</p>	
8 de Septiembre	Unidad I	Conceptos claves de los feminismos Interseccionalidad	Soledad Véliz	<ul style="list-style-type: none"> • Crenshaw, K. (2012). Cartografiando los márgenes: Interseccionalidad, políticas identitarias, y violencia contra las mujeres de color en Platero Méndez (coord.) <i>Intersecciones: Cuerpos y sexualidades en la encrucijada</i> (pp. 87-122), Barcelona: Bellaterra. 	Evaluación acumulativa 2

				<ul style="list-style-type: none"> Bibliografía complementaria para discusión en clases 	
15 de Septiembre	Fiestas Patrias				
22 de Septiembre	Unidad II	Aproximaciones feministas a la investigación social	Soledad Véliz	<ul style="list-style-type: none"> Bartra, E. (2010) Acerca de la investigación y metodología feminista en en Blazquez, N., Flores, F. & Ríos, M. (eds.), Investigación Feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales (pp. 67-77). UNAM. Centro de investigaciones interdisciplinarias en ciencias y humanidades. Centro regional de investigaciones multidisciplinarias. Blazquez, N. (2010). Epistemologías feministas: temas centrales en Blazquez, N., Flores, F. y Ríos, M. (eds.), Investigación Feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales (pp. 21-38). UNAM. Centro de investigaciones interdisciplinarias en ciencias y humanidades. Centro regional de investigaciones multidisciplinarias. 	
29 de Septiembre	Unidad II	Aproximaciones feministas a la investigación social Metodología post-cualitativas	Soledad Véliz	<ul style="list-style-type: none"> Carlson, D., Wells, T., Mark, L, y Sandoval, J. (2020). Introduction: Working the tensions of the Post-Qualitative movement in Qualitative Inquiry. Qualitative Inquiry. Lather, P., & St. Pierre, E. A. (2013). Post-qualitative research. International Journal of Qualitative Studies in Education, 26, 629–633. 	Evaluación acumulativa 3
6 de Octubre	Unidad II	Aproximaciones feministas a la investigación social	Soledad Véliz	<ul style="list-style-type: none"> St. Pierre, E. (2000) Poststructural feminism in education: An overview. International Journal of Qualitative Studies in Education, 13(5), pp. 477-515. 	

		Feminismos postestructuralistas			
13 de Octubre	Unidad II	Aproximaciones feministas a la investigación social Nuevos materialismos feministas	Soledad Véliz	<ul style="list-style-type: none"> Alaimo, S., y Hekman, S. (2008). Introduction: Emerging models of materiality in feminist theory, en Alaimo, S., y Hekman, S. (Eds.) <i>Material Feminisms</i> (pp. 1-19). Indiana University Press: Bloomington. Develennes, C. (2018). Questioning new materialisms: An introduction. <i>Theory, Culture & Society</i>, 0(0), 1–16. 	
20 de Octubre	Unidad II	Aproximaciones feministas a la investigación social	Soledad Véliz	Discusión grupal sobre bibliografía complementaria	Entrega evaluación ensayo grupal
27 de Octubre	Congreso, no clases sincrónicas ni asincrónicas				
03 de Noviembre	Semana de receso				
10 de Noviembre	Unidad III	Diseños de investigación feminista	Soledad Véliz	<ul style="list-style-type: none"> Cowan, Kennedy, & Munro (2019). Through the Looking Glass? Feminist praxis, artistic methods and Scottish feminist judging In, Cowan, S., Kennedy, Ch., and Munro, V. (Eds.,) <i>Scottish Feminist Judgements. (Re)Creating Law from the Outside In</i>, pp. 1- 18. Hart Publishing: Oxford. 	
17 de Noviembre	Unidad III	Diseños de investigación feminista	Soledad Véliz	<ul style="list-style-type: none"> Tinsman, H. (2000). Reviving feminist materialism: Gender and neoliberalism in Pinochet's Chile. <i>Signs</i> 26(1), 145, 188. Renold, E. (2018) Feel what I feel: Making da(r)ta with teen girls for creative activism on 	

				how sexual violence matters. Journal of Gender Studies 27(1), pp. 37-55.	
24 de Noviembre	Unidad III	Diseños de investigación feminista	Soledad Véliz	Clase de recuperación	Entrega evaluación final
1ero de Diciembre	Examen				