



**Programa**  
**Teoría e intervenciones psicosociales en desastres naturales y otras**  
**catástrofes**

<b>I. Identificación de la actividad curricular</b>	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Adriana Espinoza
Ciclo al que pertenece:	De especialización
Semestre:	6to y 8vo
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Requisitos:	No hay
Año	2021
<b>II. Descripción / Justificación de la actividad curricular</b>	
<p>Los continuos desastres naturales que afectan a nuestro país nos obligan a reflexionar sobre el rol del/ de la psicólogo/a frente a estos eventos y a prepararnos frente a otros eventuales desastres naturales o catástrofes.</p> <p>El propósito de este curso es entregar elementos teóricos y prácticos en relación a intervenciones grupales en situaciones de emergencias, desastres naturales y otras catástrofes.</p> <p>Para ello se analizarán algunas nociones y conceptos básicos sobre los efectos psicosociales del trauma producidos por catástrofes, con un énfasis en intervenciones grupales en crisis, y en la resiliencia comunitaria desarrollada durante estos eventos. Así mismo se revisarán las principales premisas del trabajo comunitario incluyendo modelos de diagnóstico comunitario derivados de la investigación acción participativa y procesos de sistematización entre otros. Algunas de las temáticas que se abordaran incluyen: estrategias de intervención psicosocial con comunidades afectadas; el papel de la memoria colectiva en los procesos de reparación y reconstrucción de las comunidades; la importancia de la validación de las experiencias individuales y colectivas de los afectados como un elemento preventivo del trauma psicosocial; el impacto de la evacuación y desplazamiento de comunidades afectadas; los procesos de adaptación y acogida en las nuevas comunidades; así como el rol del psicólogo en estos procesos.</p>	
<b>III. Objetivos de la actividad curricular</b>	
<p>Los objetivos de este curso son:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conocer y discutir los principales conceptos del trauma psicosocial</li><li>2. Analizar y discutir las nociones psicosociales del trauma psicosocial producido por desastres naturales y otras catástrofes</li><li>3. Conocer diversos modelos y técnicas de intervención grupal usadas en casos de desastres naturales y otras catástrofes</li><li>4. Conocer diversos modelos de diagnóstico comunitario y la relevancia de su uso en procesos de intervención post desastre</li></ol>	

5. Discutir y reflexionar sobre las implicaciones emocionales, sociales, políticas y culturales de las intervenciones post desastres en la vida de los individuos y las comunidades afectadas
6. Discutir y reflexionar sobre el rol del psicólogo en estos complejos procesos sociales

#### **IV. Temáticas o contenidos de la actividad curricular**

##### **1 Introducción al concepto de trauma psicosocial**

- 1.1 El concepto de trauma psicosocial de Ignacio Martín-Baró
- 1.2 El trauma psicosocial producido por desastres naturales y otras catástrofes
- 1.3 Revisión de algunas premisas de la psicología comunitaria

##### **2. Diagnósticos psicosociales comunitarios post desastres**

- 2.1 Modelos teóricos de diagnóstico e intervención comunitaria inmediatamente posteriores a desastres naturales y otras catástrofes
- 2.2 La efectividad de las decisiones institucionales frente a catástrofes.
- 2.3 La importancia de la participación comunitaria en el desarrollo de estrategias de diagnóstico e intervención psicosocial post desastre

##### **3. Intervenciones psicosociales grupales post desastres**

- 3.1 Intervenciones psicosociales para trauma psicosocial (estrés secundario, trastorno de estrés post traumático)
- 3.2 Modelos de intervenciones basadas en los conceptos de memoria colectiva y de resiliencia comunitaria
- 3.3 Intervenciones psicosociales basadas en terapias expresivas (arte terapia, musicoterapia, terapias corporales, dramaterapia)
- 3.4 Intervenciones psicosociales con poblaciones vulnerables: Niños, adultos mayores, equipos de primera respuesta
- 3.5 El rol del/de la psicólogo/a en un contexto de catástrofe: Primeros auxilios psicológicos

El curso tiene una metodología variada que incluye sesiones expositivas a partir de la lectura, análisis y discusión de textos, trabajos grupales, role playing, expositores invitados, trabajo experiencial con técnicas derivadas de terapias del arte, y discusión de material audiovisual.

#### **VI. Evaluación de la actividad curricular**

La evaluación tiene un componente grupal y uno individual

##### **Evaluación Grupal**

Los/as alumnos/as deberán hacer un trabajo grupal el que puede ser un diagnóstico comunitario sobre temáticas relacionadas con intervenciones psicosociales pre y/o post desastres u otras catástrofes. También podrán diseñar un proyecto de intervención psicosocial **(50%)**

##### **Evaluación Individual**

Monografías:

1. Teórico-experiencial en base a la película “Los Mauchos” **(25%)**
2. Revisión bibliográfica respecto a una técnica de intervención psicosocial que pueda ser utilizada por una población específica. Ejemplo: Intervenciones para niños, o para personas con discapacidad **(25%)**. Este trabajo puede ser individual, en duplas o tríos.

**(Nota:** Las pautas para la realización de los trabajos de evaluación se entregaran

oportunamente.)

## VII. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

- Alfaro, J., y Berroeta, H. (Eds). (2007). *Trayectoria de la psicología comunitaria en Chile. Prácticas y Conceptos*. Editorial Universidad de Valparaíso.
- Arriagada, P., & Valdebenito, L. (2011). *Para reconstruir la vida de los niños y niñas. Guía para apoyar intervenciones psicosociales en Emergencias y Desastres*. Santiago: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF.
- Beristain, M. (2000) *Apoyo psicosocial en catástrofes colectivas. De la prevención a la reconstrucción*. Ed. Asociación Venezolana de Psicología Social, Comisión Estudios de Postgrado, Facultad de Humanidades y Educación- Universidad Central de Venezuela.
- CEPAL. (2005). Elementos conceptuales para la prevención y reducción de daños originados por amenazas siconaturales. *Cuadernos de la CEPAL*, 91.
- Espinoza, A. (2014). Aproximaciones a la comprensión de los efectos traumáticos del desplazamiento forzado producto de la erupción del Volcán Chaitén en la población retornada. En Cabrera P. (comp). *Construcciones. Clínica de lo Traumático y Figurabilidad* (161-171). Santiago, Chile: Colección Praxis Psicológica, Serie Obras de Programas, FACSO / EL BUEN AIRE.
- Espinoza, A., Espinoza, C., & Fuentes, A., (2015). Retornando a Chaitén: Diagnóstico participativo de una comunidad educativa desplazada por un desastre siconatural. Artículo publicado on line first en *Revista Magallania*, Vol. 43(3): 65-76. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/s0718-22442015000300006>
- Espinoza, A. (2015). El diagnóstico participativo: Propuestas metodológica para un modelo de intervención – investigación en contextos de desastres siconaturales. Su aplicación en la población de retornados a Chaitén, Chile. En C. Arteaga y R. Tapia, *Vulnerabilidades y desastres siconaturales. Experiencias recientes en Chile*, (151- 167). Santiago: Editorial Universitaria, Colección Estudios.
- Kubler- Ross, K. (1993). Sobre la muerte y los moribundos (páginas 13-24). Barcelona: España, Ediciones GRIJALBO. S.A.
- Martín-Baró, I. (1992). El trauma psicosocial. En I. Martín-Baró *Psicología social de la guerra: Trauma y terapia*. San Salvador, El Salvador: UCA Editores.
- Osorio-Parraguez, P. & Espinoza, A. (2015). Salud Mental en Desastres Naturales: Estrategias Interventivas con Adultos Mayores en Sectores Rurales de Chile. *Publicado on-line first en Global Health Promotion*. DOI: 10.1177/1757975914566890.
- Páez, D. Fernández, I., & Beristain, C. M. Catástrofes, traumas y conductas colectivas: Procesos y efectos culturales. Universidad del País Vasco.
- Reyes, P. (2015). Arteterapia comunitaria y desastres naturales. Aprendiendo de las comunidades. En C. Arteaga y R. Tapia, *Vulnerabilidades y desastres siconaturales. Experiencias recientes en Chile*, (181-198). Santiago: Editorial Universitaria, Colección Estudios.
- Revista AVEPSO (2000). Memorias que construyen memorias: intervención psicosocial en situaciones de emergencia. Asociación Venezolana de Psicología Social, Vol. XXIII, N° 1-2.

## VIII. Bibliografía complementaria

- Ciornal, S., & Reyes, P. (2008). Procesando heridas colectivas, tejiendo redes entre generaciones: Una experiencia de arte-terapia en Chile. *Arteterapia, Papeles de arteterapia y educación artística para la inclusión social* (3) 51-66.
- Cornejo, S., & Brik Levy, L. (2003). *La representación de las emociones en la*

*dramaterapia*. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

- De Nicolás y Martínez, L. (1997). Después de los desastres...¿Qué?. *Papeles del Psicólogo* (68).
- Landau, J. (2004). El modelo LINC: Una estrategia colaborativa para la resiliencia comunitaria. *Sistemas Familiares*, 20(3), [www.e-libro.com](http://www.e-libro.com)
- Lozada, M.; Montero, M.; Rodríguez, I. (2000). *Manual 1. Reunificación familiar en situaciones de emergencia*. Venezuela.
- Melillo, A., Suárez Ojeda, E. (Comp.) (2005). *Resiliencia. Descubriendo las propias fortalezas*. Buenos Aires: Paidós.
- Montero, M. (2006). *Hacer para transformar: El método en la psicología comunitaria*. Buenos Aires. Paidós
- Ritchie, E., Watson, P. & Friedman, M. (Eds.) (2006). *Interventions following mass violence and disasters. Strategies for mental health practice*. New York: the Guilford Press.
- Rossi, G. (2007). *Acompañamiento terapéutico. Lo cotidiano, las redes y sus interlocutores*. Buenos Aires: Editorial Polemos.

# Trauma Psicosocial: Teoría e Intervenciones Psicosociales en Desastres Naturales y otra Catástrofes

Segundo Semestre 2021

**Profesora: Adriana Espinoza, Ph.D.**  
Contacto: [adriespinozas@gmail.com](mailto:adriespinozas@gmail.com)

**Ayudantes:** Javiera Marambio, [jmarambio11@gmail.com](mailto:jmarambio11@gmail.com), Gabriel Rojas, [gabriel.rojas.s@ug.uchile.cl](mailto:gabriel.rojas.s@ug.uchile.cl), Rodrigo Ramírez [rodrigoalejandroramirezsoto95@gmail.com](mailto:rodrigoalejandroramirezsoto95@gmail.com), Xochitl López [estudixo@gmail.com](mailto:estudixo@gmail.com) María Jesús Vergara [chuchu.vergara@gmail.com](mailto:chuchu.vergara@gmail.com), Camila Martínez [camila.martinez.1@ug.chile.cl](mailto:camila.martinez.1@ug.chile.cl) Laura Vejar [lauravejarsp@gmail.com](mailto:lauravejarsp@gmail.com) Gustavo Fuentes [hector.fuentes.s@ug.uchile.cl](mailto:hector.fuentes.s@ug.uchile.cl)

---

Clase	Fecha	Tema	Actividad	Bibliografía	Evaluación
1	03 de agosto	Introducción al curso, descripción unidades, actividades y evaluación. Averiguar intereses y situaciones emocionales y de salud.	Video sobre Chaitén		
2	10 de agosto	La experiencia de desastres en Chile. Contextualización general, conceptos básicos de desastres sicionaturales y gestión del riesgo en desastres	Video "Los Mauchos"	CEPAL. (2005). Elementos conceptuales para la prevención y reducción de daños originados por amenazas sicionaturales. <i>Cuadernos de la CEPAL, 91. Capítulo I y II.</i>  Beristain, M. C. (2000). <i>Apoyo psicosocial en catástrofes colectivas: de la prevención a la reconstrucción (Capítulos I y II pp. 6–44)</i> . Caracas: Asociación Venezolana de Psicología Social, AVESPO.	

3		Impactos en Salud Mental Trauma psicosocial y catástrofes naturales,	Actividad Grupal de tipo vivencial	Páez, D. Fernández, I., & Beristain, C. M. Catástrofes, traumas y conductas colectivas: Procesos y efectos culturales <b>Capítulos I – V, pp. 1-13</b> ). Universidad del País Vasco.  Arriagada, P., & Valdebenito, L. (2011). <i>Para reconstruir la vida de los niños y niñas. Guía para apoyar intervenciones psicosociales en Emergencias y Desastres (págs. 5-83)</i> . Santiago: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF.	
4	24 de agosto	Procesos de duelo y pérdida en afectados directos	Actividad Grupal de tipo vivencial	Kubler- Ross, K. (1993). Sobre la muerte y los moribundos ( <b>capítulo 1 páginas 13-24; capítulo 2 páginas 25-58</b> ). Barcelona: España, Ediciones GRIJALBO. S.A.  Aguilera, L. (2011). Historias de ambulancias. Abrazando la vida, aceptando la muerte. <b>Libro completo</b>	
5	31 de agosto	Conceptualizaciones sobre el duelo  Intervención para procesos de duelo con rituales		Espinoza, A. (2014). Aproximaciones a la comprensión de los efectos traumáticos del desplazamiento forzado producto de la erupción del Volcán Chaitén en la población retornada. En Cabrera P. (comp). <i>Construcciones. Clínica de lo Traumático y Figurabilidad (161-171)</i> . Santiago, Chile: Colección Praxis Psicológica, Serie Obras de Programas, FACSO / EL BUEN AIRE.	<b>Miércoles 1ro de septiembre Entrega informe documental “Los Mauchos</b>
6	07 de septiembre	Duelo en pandemia por Covid 19			
7	14 de septiembre	<b>Vacaciones Fiestas Patrias</b>			
8	21 de septiembre	El cuidado de mascotas en contextos de desastres	<b>Invitada Especial Dra. Liza Fonseca Veterinaria, Universidad de Chile</b>		

<b>9</b>	28 de septiembre	Modelos de diagnóstico comunitario para poblaciones vulnerables	Actividad grupal "collage"	Espinoza, A., Espinoza, C., & Fuentes, A., (2015). Retornando a Chaitén: Diagnóstico participativo de una comunidad educativa desplazada por un desastre siconatural. <i>Revista Magallania</i> , Vol. 43(3): 65-76. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.4067/s0718-22442015000300006-">http://dx.doi.org/10.4067/s0718-22442015000300006-</a>	
<b>10</b>	05 de octubre	Modelos de intervención psicosocial con terapias del arte para poblaciones vulnerables	Actividad Grupal de tipo vivencial	Reyes, P. (2015). Arteterapia comunitaria y desastres naturales. Aprendiendo de las comunidades. En C. Arteaga y R. Tapia, <i>Vulnerabilidades y desastres siconaturales. Experiencias recientes en Chile</i> , (181-198). Santiago: Editorial Universitaria, Colección Estudios.	<b>Miércoles 06 de octubre Entrega de revisión bibliográfica</b>
<b>11</b>	<b>12 de octubre</b>	<b>Primera Semana de Receso</b>			
<b>12</b>	19 de octubre	Modelos de intervención psicosocial con terapias del arte para poblaciones vulnerables		Osorio-Parraguez, P. & Espinoza, A. (2015). Salud Mental en Desastres Naturales: Estrategias Interventivas con Adultos Mayores en Sectores Rurales de Chile. <i>Publicado on-line first en Global Health Promotion</i> . DOI: 10.1177/1757975914566890.	
<b>13</b>	26 de octubre	<b>Presentación de Trabajos</b>			<b>Presentaciones Grupales</b>
<b>14</b>	02 de noviembre	<b>Presentación de Trabajos</b>			<b>Presentaciones Grupales</b>
<b>15</b>	<b>09 de noviembre</b>	<b>Segunda Semana de Receso</b>			
<b>16</b>	16 de noviembre	Psicología de la Emergencia	<b>Invitado: Alberto Astorga. 3ra Compañía de</b>		

			<b>Bomberos de Santiago</b>		
<b>17</b>	23 de noviembre	Reflexión final y cierre de curso			
					<b>Entrega de trabajo final domingo 28 de noviembre 2021</b>

## Evaluación del Curso

La evaluación del curso tendrá un componente individual y uno grupal.

## Evaluación Individual

Monografías individuales:

1. Experiencial en base a la película “Los Mauchos” **(25%)**. Entrega el día **miércoles 01 de septiembre hasta las 23:59 horas**.
2. A los trabajos entregados en forma posterior a la fecha indicada se le **descontaran 0,2 por día de la nota del trabajo**.

(Nota: La pauta para la realización de los trabajos de evaluación será subida a U cursos.)

## Evaluación Grupal

1. Revisión bibliográfica respecto a teorías y/o técnicas de intervención psicosocial que pueda ser utilizada por una población específica. Ejemplo: Intervenciones para niños, o para personas con discapacidad **(25%)**. Entrega el día **miércoles 06 de octubre hasta las 23:59 horas. ESTE TRABAJO ES GRUPAL**

**Trabajo grupal:** 4 a 6 personas.

**Equivale al 50% de la nota del curso.**

2. Los/as alumnos/as deberán hacer un trabajo grupal que incluye **un informe y una presentación grupal**. El trabajo puede ser un diagnóstico comunitario, sobre temáticas relacionadas con intervenciones psicosociales pre y/o post desastres. También podrán diseñar un proyecto de intervención psicosocial **(50%)**.

**1º Parte. Presentación al curso (25%):**

Principales aspectos de lo recopilado en el informe en una presentación de Power Point.

Descripción de la intervención. Se estima una duración de entre 15 a 20 minutos por grupo, lo que incluye preguntas y retroalimentación.

**Las fechas tentativas para las presentaciones son martes 26 de octubre y 02 de noviembre de 2021**

**2ª Parte. Informe (25%):**

Letra tamaño 11, Arial, interlineado 1,5.

Extensión recomendada: 15 a 20 páginas.

**Entrega: domingo 28 de noviembre 2021.**

## Referencias

Aguilera, L. (2011). Historias de ambulancias. Abrazando la vida, aceptando la muerte.

Arriagada, P., & Valdebenito, L. (2011). *Para reconstruir la vida de los niños y niñas. Guía para apoyar intervenciones psicosociales en Emergencias y Desastres*. Santiago: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF.

Baloian, I., Chia, E., Cornejo, C., & Paverini, C. (2011). Intervención psicosocial en situaciones de emergencia y desastres: guía para el primer apoyo psicológico. Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior, ONEMI.

Beristain, M. C. (2000). *Apoyo psicosocial en catástrofes colectivas: de la prevención a la reconstrucción* (pp. 1–127). Caracas: Asociación Venezolana de Psicología Social, AVESPO.

CEPAL. (2005). Elementos conceptuales para la prevención y reducción de daños originados por amenazas siconaturales. *Cuadernos de la CEPAL*, 91.

Espinoza, A. (2014). Aproximaciones a la comprensión de los efectos traumáticos del desplazamiento forzado producto de la erupción del Volcán Chaitén en la población retornada. En P. Cabrera (comp). *Construcciones. Clínica de lo traumático y figurabilidad* (161-171). Santiago, Chile: Colección Praxis Psicológica, Serie Obras de Programas, FACSO / EL BUEN AIRE.

- Espinoza, A. (2015). El diagnóstico participativo: Propuestas metodológica para un modelo de intervención – investigación en contextos de desastres siconaturales. Su aplicación en la población de retornados a Chaitén, Chile. En C. Arteaga y R. Tapia, *Vulnerabilidades y desastres siconaturales. Experiencias recientes en Chile*, (151- 167). Santiago: Editorial Universitaria, Colección Estudios.
- Fernández, C. (2017). Apoyo psicosocial a equipos de primera respuesta en emergencias desastres: Una revisión del uso del debriefing psicológico. Memoria para optar al título profesional de Psicólogo, Departamento de Psicología, Universidad de Chile.
- Guía de Orientaciones para voluntarios espontáneos en situaciones de emergencias y desastres, (2018). Mesa Intersectorial para la Gestión de Voluntarios Espontáneos en desastres Provincia de Concepción, Chile
- Kubler- Ross, K. (1993). Sobre la muerte y los moribundos Barcelona: España, Ediciones GRIJALBO. S.A.
- Osorio, D., & Díaz, V. (2012). Modelos de intervención psicosocial en situaciones de desastre por fenómeno natural. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 4(2), 65–84.
- Osorio-Parraguez, P. & Espinoza, A. (2015). Salud Mental en Desastres Naturales: Estrategias Interventivas con Adultos Mayores en Sectores Rurales de Chile. *Publicado on-line first en Global Health Promotion*. DOI: 10.1177/1757975914566890.
- Páez, D. Fernández, I., & Beristain, C. M. Catástrofes, traumas y conductas colectivas: Procesos y efectos culturales. Universidad del País Vasco.
- Reyes, P. (2015). Arteterapia comunitaria y desastres naturales. Aprendiendo de las comunidades. En C. Arteaga y R. Tapia, *Vulnerabilidades y desastres siconaturales. Experiencias recientes en Chile*, (181-198). Santiago: Editorial Universitaria, Colección Estudios.

### Lecturas Complementarias

- Álamo, S. V. (2001). Manual para el cuidado de la salud mental de los equipos de primera respuesta. <http://www.disaster.info.net/lideres/spanish/costarica/assets/EQUIPOS36.1.doc>
- Carvajal, C. (2011). Trauma y estrés postraumático: algunas reflexiones. *Revista Chilena de Neuropsiquiatría*, 49(3), 221-224.
- Condri, L., Palacios, A. & Ego-Aguirre, V. (2002). Impacto psicológico en el trabajo en emergencias y desastres en equipos de primera respuesta. Sociedad Peruana de Psicología de Emergencias y Desastres. <http://www.oocities.org/psicoresumenes/articulosNuevo/intervencion.pdf>
- Cova, F., Rincón, P., Grandón, P. & Vicente, B. (2011). Controversias respecto a la conceptualización del trastorno de estrés postraumático. *Revista Chilena de Neuropsiquiatría*, 49(3), 288-297.
- Covas, N. (2014). Traumatización vicaria y catástrofe: una realidad poco conocida. Universitat de les Illes Balears. URI: <http://hdl.handle.net/11201/824>

- Dirección General de Protección Civil y Emergencias de España (2005). Guía Didáctica de Intervención Psicológica en Catástrofes. Unidad 7: Intervención psicológica con intervinientes en emergencias. *Recuperado desde* [http://www.proteccioncivil.es/catalogo/carpeta02/carpeta25/guiadidac\\_ipc/data/p/s/unidad\\_didactica\\_07.pdf](http://www.proteccioncivil.es/catalogo/carpeta02/carpeta25/guiadidac_ipc/data/p/s/unidad_didactica_07.pdf)
- Federación Internacional de la Cruz Roja (2009). Últimos avances en el campo del apoyo psicosocial. *Afrontando la Crisis, Boletín N°IV*, 14-16. [http://pscentre.org/wp-content/uploads/Coping2009\\_4Spa.pdf](http://pscentre.org/wp-content/uploads/Coping2009_4Spa.pdf)
- Federación Internacional de la Cruz Roja (2012). Caminar y hablar con cuidado. *Afrontando la Crisis, Boletín N°I*, 14-16. <http://pscentre.org/wp-content/uploads/CWC-1.2012-Spanish-reduced-size1.pdf>
- Federación Internacional de la Cruz Roja (2015). El cuidado de los voluntarios: Conjunto de herramientas para el apoyo psicosocial. [http://pscentre.org/wp-content/uploads/volunteers\\_SP.pdf](http://pscentre.org/wp-content/uploads/volunteers_SP.pdf)
- Inter-Agency Standing Committee (2007). Guía del IASC sobre Salud Mental y Apoyo Psicosocial en Situaciones de Emergencia. <http://www.acnur.org/t3/fileadmin/Documentos/Publicaciones/2008/6410.pdf>
- Marín, H., Ramos, N., Astorga, A. & Breinbauer, A. (2017). Estrategias de afrontamiento psicológico y salud mental en Bomberos (Informe de la Academia Nacional de Bomberos). Santiago, Chile: Fondos Concursables 2016-2017.
- Minoletti, A., Grandón, P., Jiménez, A., & Saldivia, S. (2010). Estrategias de intervención en salud mental post terremoto y tsunami de Chile 2010: aprendizajes y desafíos desde la atención primaria. *Cuadernos de Psiquiatría comunitaria*, 10(1), 35-47.
- Oficina Nacional de Emergencias del Ministerio del Interior y Seguridad Pública [ONEMI]. (2007). Intervención psicosocial en situaciones de emergencia y desastres: guía para el primer apoyo psicológico. [http://diversidad.murciaeduca.es/orientamur2/gestion/documentos/2intervencion\\_psicosocial.pdf](http://diversidad.murciaeduca.es/orientamur2/gestion/documentos/2intervencion_psicosocial.pdf)
- Organización Panamericana de la Salud (2002). Protección de la salud mental en situaciones de desastres y emergencias. Manuales y Guías sobre Desastres N° 1. <http://www.paho.org/spanish/ped/SaludMentalTotal.pdf>
- Organización Panamericana de la Salud (2006). Guía práctica de salud mental en situaciones de desastres. <http://www.reliefweb.int/rw/lib.nsf/db900SID/AMMF-6UEHXP?OpenDocument>
- Organización Panamericana de la Salud (2010). Apoyo psicosocial en emergencias y desastres. Guía para equipos de respuesta. Recuperado desde [http://www.paho.org/uru/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&d=234&Itemid=](http://www.paho.org/uru/index.php?option=com_docman&task=doc_download&d=234&Itemid=)
- Organización Panamericana de la Salud (2010). Protección de la salud mental luego del terremoto y tsunami del 27 de febrero de 2010 en Chile: Crónica de una experiencia. <http://www.cridlac.org/digitalizacion/pdf/spa/doc18152/doc18152-contenido.pdf>
- Organización Mundial de la Salud (2012). Primera ayuda psicológica: Guía para trabajadores de campo. [http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44837/1/9789243548203\\_spa.pdf](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44837/1/9789243548203_spa.pdf)
- Revista AVEPSO (2000). Memorias que construyen memorias: intervención psicosocial en situaciones de emergencia. Asociación Venezolana de

Psicología Social, Vol. XXIII, N° 1-2.

- Ciornal, S., & Reyes, P. (2008). Procesando heridas colectivas, tejiendo redes entre generaciones: Una experiencia de arte-terapia en Chile. *Arteterapia, Papeles de arteterapia y educación artística para la inclusión social* (3) 51-66.
- Cornejo, S., & Brik Levy, L. (2003). *La representación de las emociones en la dramaterapia*. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.
- De Nicolás y Martínez, L. (1997). Después de los desastres...¿Qué?. *Papeles del Psicólogo* (68).
- Landau, J. (2004). El modelo LINC: Una estrategia colaborativa para la resiliencia comunitaria. *Sistemas Familiares*, 20(3), [www.e-libro.com](http://www.e-libro.com)
- Lozada, M.; Montero, M.; Rodríguez, I. (2000). *Manual 1. Reunificación familiar en situaciones de emergencia*. Venezuela.
- Melillo, A., Suárez Ojeda, E. (Comp.) (2005). *Resiliencia. Descubriendo las propias fortalezas*. Buenos Aires: Paidós.
- Rossi, G. (2007). *Acompañamiento terapéutico. Lo cotidiano, las redes y sus interlocutores*. Buenos Aires: Editorial Polemos.