



**Programa**  
**Relaciones Interpersonales y Conducta Prosocial**

<b>I.- Identificación de la actividad curricular</b>	
Carrera en que se dicta:	Psicología
Profesor o equipo:	Juan Enrique Wilson Alcalde
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	Segundo
Modalidad:	Presencial (o a distancia durante la pandemia)
Carácter:	Optativo
Pre - requisitos:	Psicología y Procesos Psicológicos Básicos
Año	2021
<b>II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular</b>	
<p>Este curso examina el fenómeno de las relaciones interpersonales, poniendo foco en el comportamiento prosocial. Se examinan variadas manifestaciones del comportamiento prosocial, así como diferentes modelos teóricos y estudios orientados a entender sus causas y efectos. Se discuten principalmente los aportes de la psicología social, pero también contribuciones relevantes de la psicología evolucionaria, del desarrollo, y de la personalidad.</p>	
<b>III.- Objetivos de la actividad curricular</b>	
Objetivo General:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer las principales manifestaciones, causas y efectos del comportamiento prosocial, comprendiéndolo como un fenómeno complejo, dependiente de la evolución, socialización, personalidad, estructura relacional y contexto cultural.</li></ul>	
Objetivos Específicos:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar los aportes de la psicología social a la comprensión del comportamiento prosocial.</li><li>- Identificar los aportes de la psicología evolucionaria a la comprensión del comportamiento prosocial.</li><li>- Identificar los aportes de la psicología del desarrollo a la comprensión del comportamiento prosocial.</li><li>- Identificar los aportes de la psicología de la personalidad a la comprensión del comportamiento prosocial.</li><li>- Integrar los diversos aportes transdisciplinarios en una mirada holística del comportamiento prosocial, en sus niveles micro y macro.</li></ul>	
<b>IV.- Temáticas de la actividad curricular</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Panorama de la investigación en comportamiento prosocial.</li><li>2. Evolución y comportamiento prosocial.</li><li>3. Socialización y comportamiento prosocial.</li><li>4. Empatía y comportamiento prosocial.</li><li>5. Altruismo y comportamiento prosocial.</li></ol>	

6. Autoconcepto, autoestima y comportamiento prosocial.
7. Teoría del apego y comportamiento prosocial.
8. Teoría de la autodeterminación y comportamiento prosocial.
9. Teoría de la interdependencia y comportamiento prosocial.
10. Teoría de la inversión selectiva y comportamiento prosocial.
11. La otra cara de la ayuda: Búsqueda y recepción de ayuda.
12. Estigma: Implicancias para la conducta de ayuda.
13. Cooperación intragrupo.
14. Cooperación intergrupala.
15. Voluntariado y participación comunitaria.
16. Psicología de la paz mundial.

#### **V.- Metodología de la actividad curricular**

Las clases se realizarán en forma interactiva, y estarán orientadas a fomentar una reflexión colectiva en torno a las lecturas.

#### **VI.- Evaluación de la actividad curricular**

La nota final en el curso será el promedio de las siguientes dos modalidades de evaluación: 1) Una prueba realizada en grupos, orientada a una reflexión crítica de las lecturas; 2) Una exposición oral de carácter individual donde la/él estudiante aplique la materia a una temática de su propio interés.

#### **VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular**

Schroeder, D. A., & Graziano, W. G. (2015). *The Oxford handbook of prosocial behavior*. New York: Oxford University Press.

#### **VIII.- Bibliografía complementaria**

Batson, C. D., & Powell, A. A. (2003). Altruism and prosocial behavior. In T. Millon & M. J. Lerner (Eds), *Personality and Social Psychology* (pp. 463-484). New Jersey: Jon Wiley & Sons.

Baumeister, R. F., & Twenge, J. M. (2003). The social self. In T. Millon & M. J. Lerner (Eds), *Personality and Social Psychology* (pp. 327-352). New Jersey: Jon Wiley & Sons.

Brown, S. L., & Brown, R. M. (2006). Selective investment theory: Recasting the functional significance of close relationships. *Psychological Inquiry*, 17, 1-29.

Clark, M. S., & Grote, N. K. (2003). Close relationships. In T. Millon & M. J. Lerner (Eds), *Personality and Social Psychology* (pp. 447-462). New Jersey: Jon Wiley & Sons.

Davis, M. H. (1983). Measuring individual differences in empathy: Evidence for a multidimensional approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44, 113-126.

Eisenberg, N. (2000). Emotion, regulation, and moral development. *Annual Review of Psychology*, 51, 665-697.

Etcheverry, P. E., & Le, B. (2005). Thinking about commitment: Accessibility of

commitment and prediction of relationship persistence, accommodation, and willingness to sacrifice. *Personal Relationships*, 12, 103-123.

Mikulincer, M., & Shaver, P. R., Gillath, O., & Nitzberg, R. A. (2005). Attachment, caregiving, and altruism: Boosting attachment security increases compassion and helping. *Journal of Personality and Social Psychology*, 89, 817-839.

Weinstein, N., & Ryan, R. M. (2010). When helping helps: Autonomous motivation for prosocial behavior and its influence on well-being for the helper and recipient. *Journal of Personality and Social Psychology*, 98, 222-244.