



Programa

PSI / IPCDES **Introducción a la Psicología Clínica desde el Enfoque Sistémico**

(Clinical psychology from the systemic approach)

I.- Identificación de la actividad curricular

Carrera en que se dicta:	Departamento de Psicología
Profesor o equipo:	Claudio Zamorano (coord)
Ciclo al que pertenece:	Especialización
Semestre:	6° y 8°
Modalidad:	Presencial
Carácter:	Optativo
Créditos:	10 / Horas Presenciales: 4.5 / Horas No Presencial: 1.5
Pre - requisitos:	Psicología Clínica
Año	2021



II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular	
La asignatura da cuenta de los fundamentos teóricos de la aproximación sistémico relacional contemporánea; en este sentido, el curso revisa los autores más relevantes para un pensamiento sistémico complejo, los cuales proveen la base para los modelos clínicos que se revisarán en los cursos de profundización de la Línea Sistémica. Dichas influencias provienen de distintas disciplinas, tales como la biología, la antropología, la cibernética y la filosofía.	
III.- Objetivos de la actividad curricular	
Revisar propuestas filosóficas, epistemológicas y metateóricas que permiten mirar la evolución del pensamiento sistémico relacional.	
Describir los principios y conceptos fundamentales del enfoque sistémico/relacional en el escenario de la Psicología Clínica.	
Asociar los principios y conceptos relacionales a una praxis de la Psicología clínica	
IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular	
Teoría General de Sistemas y Cibernética El pensamiento de Gregory Bateson Constructivismo. (Maturana y Varela) Construccionismo Social Dialogicidad (Mijail Bajtin)	
V.- Metodología de la actividad curricular	
Clases expositivas - Revisión de videos - Actividades de discusión grupal	
VI.- Evaluación de la actividad curricular	
La asignatura tendrá dos evaluaciones en el semestre, cada una correspondiente al 50%	



VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular

Anderson, H. (1999) Conversación, Lenguaje y Posibilidades. Editorial Amorrortu. Buenos Aires

Bateson, G. (1982) Espíritu y Naturaleza. Ed. Amorrortu, Bs. As.

Bateson, G. (1976) Pasos Hacia Una Ecología de la Mente. Ed. Carlos Lohlé, Bs. As

Maturana, H y Varela, F. (1984) El árbol del conocimiento, Editorial Universitaria, Santiago de Chile

White, M. & Epston, D. (1993) Medios narrativos para fines terapéuticos. (cap 2-5, 6) Ed. Paidós Ibérica. Barcelona

VIII.- Bibliografía complementaria

Cortina editori. Milano - Italia. "Historia de la terapia familiar". (Edición en español a cargo de Gálvez Sánchez F.) Paidos Barcelona, España (2004)

Gergen Kenneth, Kaye John (1996) La Terapia como Construcción Social, Editorial Paidós, Buenos Aires



<i>Fecha</i>	<i>Actividad/temática</i>	<i>Bibliografía</i>
4 de Agosto	Presentación del curso Presentación de la Línea Sistémica Teoría General de Sistemas y Cibernética	Jutorán, S (1994) El proceso de las ideas sistémico cibernéticas, en Sistemas Familiares, Abril 1994, págs. 9-27
11 de Agosto	Gregory Bateson: Biografía, Deuteroaprendizaje y Doble Vínculo	Bateson, G. (1976) Pasos Hacia Una Ecología de la Mente. Ed. Carlos Lohlé, Bs. As., Cap. "Hacia una Teoría de la Esquizofrenia"
18 de Agosto	Anti Psiquiatría: La enfermedad mental como un problema comunitario y existencial	Laing, R. (1964) El yo dividido pp: 13-34
25 de Agosto	Gregory Bateson: La diferencia que hace la diferencia	Bateson, G. (1982) Espíritu y Naturaleza. Ed. Amorrortu, Bs. As., Introducción; pp 13-34
1 de Septiembre	Gregory Bateson: Metáforas y la Pauta que Conecta	Bateson, G. (1982) Espíritu y Naturaleza. Ed. Amorrortu, Bs. As., Cap. "Todo escolar sabe"; pp 35-79
8 de Septiembre	Paul Watzlawick: Pragmática de la Comunicación	Watzlawick, P., Bavelas, J. & Jackson, D. (1991) Teoría de la Comunicación Humana, Barcelona: Editorial Herder. Caps. 2 y 3. Entrega de Pauta para el trabajo grupal.
22 de Septiembre	Paul Watzlawick: Teoría del Cambio	Watzlawick, P., Weakland, J & Fisch, R. (1989) Cambio, Editorial Herder, Barcelona. Pp. 51- 98
29 de Septiembre	Maturana y Varela: Epistemología	Maturana, H y Varela, F. (1984) El árbol del conocimiento Cap. I
6 de Octubre	Maturana y Varela: Criterios de Validación de las Afirmaciones Acoplamiento Social	Maturana, H y Varela, F. (1984) El árbol del conocimiento. Caps. V y VI Entrega del trabajo grupal.
20 de Octubre	Construccionismo Social	Anderson. H. y Goolishian, H. (1991) Sistemas humanos como sistemas lingüísticos. Implicaciones para la teoría clínica y la terapia familiar. Revista de psicoterapia, ISSN 1130-5142, ISSN-e 2339-7950, Vol. 2, Nº. 6-7, 1991 págs. 41-72
3 de Noviembre	Conocimiento y poder: bases para la terapia narrativa.	White, M. & Epston, D. (1993) Medios narrativos para fines terapéuticos. Ed. Paidós Ibérica. Barcelona (pps. 19-52)
17 de	Mijail Bajtin: Dialogicidad	Rober, P (2005) El Sí Mismo del Terapeuta



FACULTAD DE
**CIENCIAS
SOCIALES**
UNIVERSIDAD DE CHILE



Departamento de Psicología

Noviembre		en la Terapia Familiar Dialógica: Algunas Ideas Acerca del No-Saber y La Conversación Interna del Terapeuta, Family Process 44:477-495
24 de Noviembre	Última clase. Resumen, síntesis, diálogos relacionales	

