

FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE CURSO

I. DATOS GENERALES DEL CURSO

| | |
|---|---|
| Nombre del curso: NORMATIVAS JURÍDICAS DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL | Código del curso: FACSOPRE 15-20 |
| Profesor/a: Rodrigo Sandoval Ducoing | |
| <p>Descripción general del curso:</p> <p>El curso consiste en entregar a las/os alumnas/os los conceptos básicos del derecho y las principales regulaciones del sistema jurídico chileno que resulten pertinentes para la investigación e intervención social con un sentido crítico habilitante para incidir en el mejoramiento sustantivo de las condiciones sociales del país.</p> | |
| <p>Competencias a las que contribuye el curso (propuestas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar opciones conceptualmente consistentes tanto en los ámbitos de investigación como de intervención social • Crear categorías sociales de intervención fundadas en la pluralidad de formas legítimas de vida • Realizar investigaciones básicas y aplicadas que formulen preguntas relevantes al campo de los fenómenos y realidad social, aplicando metodologías pertinentes provenientes de distintas áreas del conocimiento de las ciencias sociales y humanidades • Realizar investigaciones de carácter básico y/o aplicado que generen conocimiento y reflexión, que problematicen los horizontes y quehacer del campo profesional del Trabajo Social <p>Diseñar e implementar intervenciones sociales de calidad para enfrentar situaciones de complejidad extrema en fenómenos sociales específicos</p> | |

Resultado de aprendizaje general para el curso:

- Cuenta, entre sus elementos de análisis crítico de la realidad social, con un manejo suficiente de los conceptos de orden normativo correspondientes a las áreas de la organización jurídica en las que tiene lugar la intervención social
- Comprende las bases fundamentales, así como la operatoria básica de las principales instituciones del ordenamiento jurídico chileno
- Es capaz de contribuir analítica y críticamente en espacios interdisciplinarios de reflexión sobre la realidad social, desde una posición respetuosa, ética y comprometida con su entorno y sus pares

Estrategia general de enseñanza:

I. Las secciones del curso son:

Módulo 1. Conceptos jurídicos fundamentales

- 1.1. Concepto y Clasificación de las Normas
- 1.2. Concepto y Características de las Normas Jurídicas
- 1.3. Nociones de la teoría de la Ley

Módulo 2. El ordenamiento constitucional chileno

- 2.1. Bases de la Institucionalidad
- 2.2. La aplicación de la ley y la administración del Estado
- 2.3. La elaboración de la Ley y el control político de la Administración: el Poder Legislativo. Formación de la ley
- 2.4. La garantía de la ley: el Poder Judicial
- 2.5. Órganos del Estado de Chile con autonomía constitucional
- 2.6. Gobierno y Administración Interior del Estado

Módulo 3. Normativa de ámbitos especiales de la Intervención social: los derechos humanos

- 3.1. Aspectos sustantivos del tratamiento normativo de los DDHH en el sistema jurídico chileno
- 3.2. El tratamiento normativo para los pueblos originarios
- 3.3. El tratamiento normativo de los niños, niñas y adolescentes
- 3.4. El tratamiento normativo del principio de la no discriminación
- 3.5. El tratamiento normativo para la identidad de género
- 3.6. El tratamiento normativo para los migrantes y refugiados

Módulo 4. Normativa de ámbitos específicos de la Intervención social: la familia

- 4.1. Aspectos sustantivos del tratamiento normativo de la Familia en el sistema jurídico chileno
 - 4.1.1. El Matrimonio
 - 4.1.2. El Acuerdo de Unión Civil
 - 4.1.3. La Filiación
- 4.2. Aspectos procesales de la justicia de Familia en Chile
 - 4.2.1. Sus principios procesales
 - 4.2.2. Sus intervinientes
 - 4.2.3. Procedimientos

Módulo 5. Normativa de ámbitos específicos de la Intervención social: el trabajo

- 5.1. Aspectos sustantivos del tratamiento normativo del trabajo en el sistema jurídico chileno
- 5.2. Aspectos procesales de la justicia laboral en Chile
 - 5.2.1. Sus principios procesales
 - 5.2.2. Sus intervinientes
 - 5.2.3. Procedimientos

Módulo 6. Normativa de ámbitos específicos de la Intervención social: el delito

- 6.1. Aspectos sustantivos del tratamiento normativo del delito en el sistema jurídico chileno
- 6.2. Aspectos procesales de la justicia penal en Chile
 - 6.2.1. Sus principios procesales
 - 6.2.2. Sus intervinientes
 - 6.2.3. Procedimientos
- 6.3. Sistema Penitenciario Chileno

II. Los contenidos de la asignatura serán impartidos a través de los siguientes tipos de actividades:

- a) sesiones teóricas grabadas : espacios donde se presenta y se debate, tanto en modalidad sincrónica como asincrónica, los contenidos centrales de la asignatura, considerando el apoyo en material audiovisual y ppt.
- b) sesiones teóricas sincrónicas : espacios de interacción entre las/os estudiantes con el profesor y/o con invitadas/os externas/os

Estrategia general de evaluación de aprendizajes:

Se evaluará en base a una medición individual de conocimientos, un ensayo individual y un trabajo grupal de representación de medición de capacidad de análisis crítico de un contexto definido por las categorías estudiadas, y una evaluación entre pares

Sistema de calificaciones y requisitos de aprobación:

La evaluación del curso consistirá en:

- Evaluación escrita. - control sobre contenidos referidos al ordenamiento constitucional chileno (30%).
Fecha máxima de rendición: 1 de noviembre 23:59 hrs.
- Ensayo individual. - escrito de 1.200 a 1.600 palabras conteniendo un juicio crítico sobre el tratamiento dado por cualquiera de los

poderes del Estado a uno de los colectivos o categorías de protección estudiadas en el curso (pueblos originarios, NNA, género, diversidad, migrantes), ambos a elección (25%).

Fecha máxima de entrega: 19 de noviembre 23:59 hrs.

- Trabajo grupal. - documento audiovisual (video) consistente en la representación escenificada de una audiencia judicial (de Familia, laboral o penal), en formato telemático, en la que sea determinante la condición de uno de los colectivos o categorías de protección estudiadas en el curso (pueblos originarios, NNA, género y no discriminación, migrantes), ambos a elección (35%)

Fecha máxima de entrega: 17 de diciembre 23:59 hrs.

- Evaluación entre pares, cada grupo valorará el trabajo de otro grupo (asignado por el profesor el 20 de diciembre), señalando puntos fuertes, puntos a mejorar, puntos a profundizar y puntos débiles (10%)

Fecha máxima de entrega: 7 de enero 23:59 hrs.

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%. La nota de aprobación del curso es 4.0 (cuatro punto cero)

Normativa del curso (políticas sobre asistencia, puntualidad, participación en clase, honestidad académica, seguridad, otros.):

- Asistencia **mínima: 50% variable según condiciones sanitarias**
- Exámenes: tendrán derecho a rendir el examen final en dos oportunidades las/los estudiantes que hayan obtenido nota de presentación igual o superior a 3,5 (tres coma cinco), siempre que hayan rendido las evaluaciones contempladas en el programa y que cumplan con el porcentaje de asistencia exigido en el programa del curso. Estas evaluaciones parciales deberán ser resueltas e informadas a las/los estudiantes al menos una semana antes del examen respectivo.
- Las/los estudiantes que no hayan alcanzado el promedio indicado en el inciso anterior, sólo tendrán derecho presentarse al examen en segunda oportunidad, siempre que hayan rendido las evaluaciones parciales obligatorias contempladas en el programa de la asignatura. Los/las estudiantes que, teniendo derecho no se presenten a la primera oportunidad, perderán esa opción. En el caso que no se presenten a examen de segunda oportunidad, se considerarán como reprobados/as.

II. MICROPLANEACIÓN POR SESIÓN

-Recuerde sacar las evaluaciones de la planeación de actividades dentro del aula-

| Propósito de Aprendizaje | Nº Sesión: fecha | Módulo | Estructura de la sesión | Criterios de desempeño | Contenido | Contenido Fundamental | Lecturas | Recursos electrónicos |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Contextualizar el propósito del curso Situación a la/al estudiante en el contexto de la institucionalidad constitucional chilena | <u>Sesión 1:</u> 24/09 (clase sincrónica) | Módulo 1. Conceptos jurídicos fundamentales | Explicación global del curso Introducción Exposición contenidos Cierre conclusivo | Reconocer los elementos fundamentales de la institucionalidad constitucional chilena | concepto y tipos de normas, Teoría de la ley | | De Escandón, Jesús - Introducción al Derecho: Teoría Normativa Teoría de la ley | Presentación vía Zoom en línea con apoyo de PPT (se grabará sesión y quedará disponible en U-Cursos) |
| Situación a la/al estudiante en el contexto de la institucionalidad constitucional chilena | <u>Sesión 2:</u> 1/10 (clase grabada) | Módulo 2. El ordenamiento jurídico chileno | Introducción de la temática a tratar Exposición de los contenidos Cierre conclusivo | Reconocer los elementos fundamentales de la institucionalidad constitucional chilena | Bases de la Institucionalidad | Principio de Supremacía constitucional y bases de la institucionalidad | De Molina, Hernán - Derecho Constitucional: Bases de la institucionalidad (pags. 55-104) | Presentación grabada en video con apoyo de PPT |
| Situación a la/al estudiante en el contexto de la institucionalidad constitucional chilena | <u>Sesión 3:</u> 8/10 (clase grabada) | Módulo 2. El ordenamiento jurídico chileno | "Introducción de la temática a tratar Exposición de los contenidos Cierre conclusivo" | Reconocer los elementos fundamentales de la institucionalidad constitucional chilena | Nacionalidad y Ciudadanía | Requisitos y causales de cesación | De Molina, Hernán - Derecho Constitucional: Nacionalidad (pags. 105-132) | Presentación grabada en video con apoyo de PPT |



| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|--|---|
| | | | | | | | <p>Ciudadanía (pags. 133-145) <u>Presidente de la República</u> Generalidades 307-313 Atribuciones 329-367 <u>Congreso</u> Generalidades (379-381) Atribuciones Cámara (414-427)</p> | |
| | | | | | <p>La aplicación de la ley y la administración del Estado: el Poder Ejecutivo</p> <p>La elaboración de la Ley y el control político de la Administración: el Poder Legislativo</p> | <p>Atribuciones del Presidente</p> <p>Atribuciones del Congreso, la Cámara y el Senado; formación de la ley</p> | | |
| <p>Situar a la/al estudiante en el contexto de la institucionalidad constitucional chilena</p> | <p><u>Sesión 4:</u> 15/10 (clase sincrónica)</p> | <p>Módulo 2. El ordenamiento jurídico chileno</p> | <p>Introducción de la temática a tratar Exposición de los contenidos Cierre conclusivo</p> | <p>Reconocer los elementos fundamentales de la institucionalidad constitucional chilena</p> | <p>La elaboración de la Ley y el control político de la Administración: el Poder Legislativo</p> | <p>Atribuciones del Congreso, la Cámara y el Senado; formación de la ley</p> | <p>De Molina, Hernán - Derecho Constitucional: Atribuciones Senado (429-440) Formación de la</p> | <p>Presentación vía Zoom en línea con apoyo de PPT (se grabará sesión y quedará disponible en U-Cursos)</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|--|--|
| | | | | | | | ley (446-466) Materias de Ley y Presupuesto (467-476) <u>Poder Judicial y Ministerio Público</u> (481- 500) | |
| | | | Resumen Módulo 2 y espacio para consultas sobre control escrito y sobre evaluaciones individual y grupal | | La garantía de la ley: el Poder Judicial | Atribuciones y principios de Poder Judicial | | |

Receso: 22 de octubre

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|--|---|---|
| Contextualizar a la/al estudiante en el desarrollo normativo de los DDHH como imperativo para los Estados | <u>Sesión 5:</u> 29/10 (clase grabada) | Módulo 3. Normativa de ámbitos especiales de la Intervención social: los derechos humanos | Introducción de la temática a tratar Exposición de los contenidos Cierre conclusivo | Identificar el estándar normativo de DDHH que debe cumplir un Estado | Aspectos sustantivos del tratamiento normativo de los DDHH en el sistema jurídico chileno | Estándar mínimo en materia de DDHH del Estado | se indicarán al final de la sesión anterior | Presentación grabada en video con apoyo de PPT |
| Dar a conocer a la/al estudiante los estándares y condiciones de protección del Estado chileno respecto a los pueblos originarios | <u>Sesión 6:</u> 5/11 (clase grabada) | Módulo 3. Normativa de ámbitos especiales de la Intervención social: los derechos humanos | Introducción de la temática a tratar Exposición de los contenidos Cierre conclusivo | Formarse un juicio sobre el nivel de protección del Estado chileno respecto a los pueblos originarios | El tratamiento normativo para los pueblos originarios | Estándar mínimo en materia de protección de pueblos originarios | se indicarán al final de la sesión anterior | Presentación grabada en video con apoyo de PPT |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|---|--|
| Dar a conocer a la/al estudiante los estándares y condiciones de protección del Estado chileno respecto a niños, niñas y adolescentes | <u>Sesión 7:</u> <u>12/11</u> <u>(clase grabada)</u> | Módulo 3. Normativa de ámbitos especiales de la Intervención social: los derechos humanos | Introducción de la temática a tratar Exposición de los contenidos Cierre conclusivo | Formarse un juicio sobre el nivel de protección del Estado chileno respecto a niños, niñas y adolescentes | El tratamiento normativo de los niños, niñas y adolescentes | Estándar mínimo en materia de protección de niños, niñas y adolescentes | se indicarán al final de la sesión anterior | Presentación grabada en video con apoyo de PPT |
| Dar a conocer a la/al estudiante los estándares y condiciones de protección del Estado chileno respecto al principio de no discriminación y a la protección de la identidad de género | <u>Sesión 8:</u> <u>19/11</u> <u>(clase grabada)</u> | Módulo 3. Normativa de ámbitos especiales de la Intervención social: los derechos humanos | Introducción de la temática a tratar Exposición de los contenidos Cierre conclusivo | Formarse un juicio sobre el nivel de protección del Estado chileno respecto al principio de no discriminación y a la protección de la identidad de género | El tratamiento normativo del principio de la no discriminación El tratamiento normativo para la identidad de género | Estándar mínimo en materia de protección del principio de la no discriminación Estándar mínimo en materia de protección de la identidad de género | se indicarán al final de la sesión anterior | Presentación vía Zoom en línea con apoyo de PPT (se grabará sesión y quedará disponible en U-Cursos) |

Receso: 26 de noviembre

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|---|--|
| Dar a conocer a la/al estudiante los estándares y condiciones de protección del Estado chileno respecto migrantes y refugiados | <u>Sesión 9:</u> <u>3/12</u> <u>(clase sincrónica)</u> | Módulo 3. Normativa de ámbitos especiales de la Intervención social: los derechos humanos | Introducción de la temática a tratar Exposición de los contenidos Cierre conclusivo | Formarse un juicio sobre el nivel de protección del Estado chileno respecto a migrantes y refugiados | El tratamiento normativo para los migrantes y refugiados | Estándar mínimo en materia de protección de migrantes y refugiados | se indicarán al final de la sesión anterior | Presentación vía Zoom en línea con apoyo de PPT (se grabará sesión y quedará disponible en U-Cursos) |
|--|--|--|---|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|---|--|
| | | | Resumen módulo 3 y espacio para consultas sobre primera parte de módulo 3 y sobre trabajo grupal | | | | | |
| Familiarizar a la/al estudiante con los aspectos fundamentales de la regulación de la Familia en Chile | <u>Sesión 10:</u> <u>10/12</u> <u>(clase grabada)</u> | Módulo 4. Normativa de ámbitos específicos de la Intervención social: la familia | Introducción de la temática a tratar Exposición de los contenidos Cierre conclusivo | Reconocer los aspectos fundamentales de la regulación de la Familia en Chile | Aspectos sustantivos del tratamiento normativo de la Familia en el sistema jurídico chileno | Principales instituciones del derecho de Familia chileno | se indicarán al final de la sesión anterior | Presentación grabada en video con apoyo de PPT |
| Posicionar a la/al estudiante en el sistema de administración de justicia en materia de Familia | <u>Sesión 11:</u> <u>17/12</u> <u>(clase grabada)</u> | Módulo 4. Normativa de ámbitos específicos de la Intervención social: la familia | Introducción de la temática a tratar Exposición de los contenidos Cierre conclusivo | Comprender el funcionamiento del sistema de administración de justicia en materia de Familia | Aspectos procesales de la justicia de Familia en Chile | Funcionamiento básico de los tribunales de Familia (principios, intervinientes, procedimientos) | se indicarán al final de la sesión anterior | Presentación grabada en video con apoyo de PPT |
| Familiarizar a la/al estudiante con los aspectos fundamentales que regulan las relaciones laborales en Chile | - | Módulo 5. Normativa de ámbitos específicos de la Intervención social: el trabajo | | Reconocer los aspectos fundamentales de la regulación de las relaciones laborales en Chile | Aspectos sustantivos del tratamiento normativo del trabajo en el sistema jurídico chileno | Principales instituciones del derecho laboral chileno | | |
| Posicionar a la/al estudiante en el sistema de administración de justicia en materia laboral | - | | | Comprender el funcionamiento del sistema de administración de justicia en materia laboral | Aspectos procesales de la justicia laboral en Chile | Funcionamiento básico de los tribunales laborales (principios, | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--|
| | | | | | | interviniientes, procedimientos) | |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|--|

Feriado: 24 de diciembre

Receso: 31 de diciembre

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|---|--|
| Familiarizar a la/al estudiante con los aspectos fundamentales de la regulación penal y penitenciaria en Chile | <u>Sesión 13:</u> <u>7 de enero</u> <u>(clase grabada)</u> | Módulo 6. Normativa de ámbitos específicos de la Intervención social: el delito | Introducción de la temática a tratar Exposición de los contenidos Cierre conclusivo | Reconocer los aspectos fundamentales de la regulación penal y penitenciaria en Chile | Aspectos sustantivos del tratamiento normativo del delito en el sistema jurídico chileno | Principales instituciones del derecho penal chileno | se indicarán al final de la sesión anterior | Presentación grabada en video con apoyo de PPT |
| Posicionar a la/al estudiante en el sistema de administración de justicia en materia de Familia | <u>Sesión 14:</u> <u>14 de enero</u> <u>(clase sincrónica)</u> | Módulo 6. Normativa de ámbitos específicos de la Intervención social: el delito | Introducción de la temática a tratar Exposición de los contenidos Cierre conclusivo | Comprender el funcionamiento del sistema de administración de justicia en materia de Familia | Aspectos procesales de la justicia penal en Chile | Funcionamiento básico de los tribunales penales y del sistema penitenciario (principios, interviinientes, procedimientos) | se indicarán al final de la sesión anterior | Presentación vía Zoom en línea con apoyo de PPT (se grabará sesión y quedará disponible en U-Cursos) |
| | | | Conclusiones contenidos módulos 4, 5 y 6 | | | | | |

OBSERVACIONES:

- Esta planificación tiene un carácter preliminar y está sujeta a cambios derivados de necesidades pedagógicas o de coyunturas extracurriculares.

- La rendición de la evaluación escrita (semana del 29 de octubre) y la entrega de las evaluaciones individual y grupal, se rendirán en línea, y no durante el horario previsto para la clase.
- Los contenidos a evaluar están conformados por aquellos impartidos en clases grabadas o sincrónicas y por las lecturas que tengan el carácter de obligatorias.
- El número y naturaleza de las evaluaciones puede cambiar en atención a la coyuntura, en cuyo caso se comunicará oportunamente dicha circunstancia y las medidas adoptadas para evitar un perjuicio para las/os estudiantes.

MATERIAL DE USO EXCLUSIVO PARA DOCENCIA, QUEDA PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN, COPIA, DISTRIBUCIÓN, PUBLICACIÓN Y TRANSMISIÓN