

**PROGRAMA DE ASIGNATURA
HISTORIA SOCIAL DE CHILE
PROF. DANIEL FAURÉ POLLONI**

1. Nombre de la actividad curricular: Historia Social de Chile	
2. Semestre curricular/año: 2do Semestre/2021	
3. Unidad Académica: Trabajo Social	
4. Horas de trabajo presencial y no presencial	9 hrs (3 presenciales + 6 no presenciales)
5. Tipo de créditos	SCT
6. Número de créditos SCT - Chile	5 SCT
7. Objetivo general del curso	
El curso examina la historia de Chile desde la perspectiva de los actores sociales, en lo que dice relación sus formas de asociatividad y organización, y a su posibilidad/capacidad de construir Estado y Mercado, en los siglos XIX, XX y XXI.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	
Adquisición de conocimiento crítico historiográfico y de elementos necesarios para comprender la sociedad actual. Desarrollar la comprensión de lectura, de síntesis y de exposición de ideas.	
9. Resultados de Aprendizaje Esperado	
Al finalizar el curso, las y los estudiantes deberían tener los conocimientos y capacidades suficientes para: 1. Entender y explicar las grandes líneas de evolución de la sociedad chilena contemporánea y su relación con los procesos latinoamericanos. 2. Examinar y analizar la evolución del capitalismo chileno y la estructuración específica de las clases sociales en Chile. 3. Caracterizar y analizar los procesos de construcción social del Estado. 4. Caracterizar y entender los problemas centrales de la coyuntura actual a partir de una mirada largoplacista.	
10. Contenidos de la Asignatura	
1.- La sociedad chilena a comienzos de la era republicana (1810-1830). a) Construcción de Estado en América Latina y en Chile: el Estado Portaliano y la participación de los sectores populares. La larga crisis del orden portaliano (1873-1930) b) Constitución y hegemonía de la oligarquía mercantil en Chile: el patriciado	

colonial, el conglomerado mercantil extranjero y los mecanismos de acumulación de los *merchant-bankers* chilenos.

2.- Marginalidad y autonomía de la clase popular chilena: redes peonales, mutualismo artesanal y movimiento proletario. Origen del anarquismo y socialismo latinoamericano y criollo.

3.- La crisis de la sociedad oligárquica y el despertar de la sociedad civil (1880-1925). La “cuestión social” y la respuesta del Estado. La rebelión de los actores sociales. El surgimiento del movimiento estudiantil. El poder popular constituyente.

4.- Estado, Política y Sociedad, 1932-1973. El modelo política ibañista, nacional-desarrollismo y reformas estructurales. El surgimiento del *movimiento de pobladores* y la tensión histórica entre el *poder de masas* y el *poder de acción directa*. Revolución y contrarrevolución: el impacto de la Revolución cubana en Chile, Reforma Universitaria y golpe de Estado de 1973.

5.- La contrarrevolución neoliberal y la transición pactada a la democracia: reformas estructurales, reconstrucción del “tejido social” en Dictadura y las Jornadas de Protesta Nacional. Las alternativas al régimen y la configuración política de la Concertación.

6.- Los nuevos movimientos sociales en el escenario neoliberal: Del poder popular (1969-1973) al poder socio-cultural y los levantamientos territoriales (1983-2019).

11. Metodología

El curso se desarrollará combinando: a) clases expositivo-dialogadas y b) lectura individual de textos básicos y problematizadores a discutir en clases.

12. Evaluaciones y porcentajes

Se realizarán tres evaluaciones, correspondientes a controles de lectura y de los apuntes de lo visto en clases. El primero de estos controles, abarcará las temáticas 1 y 2 del Programa y corresponderá a un 30% de la nota final; el segundo, corresponderá a las temáticas 3 y 4 y corresponderá a un 40% de la nota final; y el tercero, las temáticas 5 y 6 y corresponderá a un 30% de la nota final.

Para todos ellos, el estudiantado deberá revisar la bibliografía sugerida en este programa y contestar las preguntas señaladas por el equipo docente. Todas las evaluaciones tendrán una fecha de entrega fijada una semana después del término de la unidad correspondiente, se entregarán en formato escrito a través de la sección “Tareas” de U-Cursos y se realizarán en parejas de trabajo, para lo cual deberán conformar parejas diferentes por cada evaluación.

13. Requisitos de aprobación

Criterios de eximición: Promedio igual o superior a 5.5 -siempre y cuando no presente una nota inferior a 4.0 en cualquiera de los controles de lectura-.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA: 4.0

El examen corresponde a una interrogación oral. Para rendir examen de primera instancia serán requisitos:

- Asistencia mínima de 50%
- Promedio de notas del semestre igual o mayor a 3.5.

Quienes no cumplan con los requisitos para presentarse al examen de primera instancia tendrán derecho a rendir examen de segunda oportunidad.

14. Palabras Clave

Historia Social; movimientos sociales; Chile; construcción de estado; movimiento popular

15. Calendarización

Semana 7: Entrega Control de Lectura 1 (30%)

Semana 11: Entrega Control de Lectura 2 – Opción 1 (40%)

Semana 14: Entrega Control de Lectura 2 – Opción 2 (40%)

Semana 17: Entrega Control de Lectura 3 (30%)

17. Bibliografía obligatoria y complementaria por clase

Bibliografía para Control de lectura 1

María Angélica Illanes. (2006). Azote, salario y ley. Disciplinamiento y rebeldía de la mano de obra en la minería de Atacama. 1817-1852. En: *Chile Des-centrado* (Santiago: LOM).

Mario Garcés. (2003). *Crisis social y motines populares en 1900* (Santiago: LOM), capítulos 1 y 2.

Carmen Cariola y Osvaldo Sunkel (1991). *Un siglo de Historia Económica de Chile. 1830-1930.* (Santiago: Editorial Universitaria). Primera parte.

Bibliografía para Control de lectura 2

OPCIÓN 1

Alejandra Brito (1995). Del rancho al conventillo: Transformaciones en la identidad popular femenina en Santiago. 1850-1920. En: Lorena Godoy (Ed). *Disciplina y desacato* (Santiago: SUR/CEDEM).

Julio Pinto (1994). En el camino de la Mancomunal: organizaciones obreras en la provincia de Tarapacá, 1880-1895. En: *Cuadernos de Historia*. Santiago: U. de Chile.

Pablo Artaza (2014). De lo social a lo político en el movimiento social salitrero: El caso de la Mancomunal de Obreros de Iquique, 1900-1909. En: *Atenea 504*. Concepción: U. de Concepción.

Sergio Grez (2016). La Asamblea Constituyente de Asalariados e Intelectuales, Chile 1925: entre el olvido y la mitificación. En: *Izquierdas*, 29, pp. 1- 48.

OPCIÓN 2

María Angélica Illanes (2008). *Las Prometeas. Servicio social de mujeres. Chile, siglo XX*. En: Sonia Montecino (Compiladora): *Mujeres chilenas. Fragmentos de una historia* (Santiago: Catalonia), pp. 195-219.

Mario Garcés (2003). “La revolución de los pobladores, 30 años después”. Ponencia presentada en LASA.

Camila Silva (2012). Educación, proyecto social y poder: La experiencia de las escuelas autogestionadas de La Victoria, Blanqueado y Nueva Habana. Santiago de Chile, 1957-1973. Ponencia presentada en el XVII Congreso Internacional de Historia Oral.

Peter Winn (2013). *La revolución chilena* (Santiago: LOM), capítulos 4 y 5.

Bibliografía para Control de lectura 3

Mario Garcés (2017). Los pobladores y la política en los años ochenta: reconstrucción del tejido social y protestas nacionales. En: *Historia 396* No 1.

Julio Pinto y Gabriel Salazar (2001). Historia Contemporánea de Chile Vol. V (Santiago: LOM), capítulo: Las generaciones de los '80 y '90).

Franck Gaudichaud: *Las fisuras del neoliberalismo chileno*. Santiago: Editorial Quimantú. Capítulo 1: “La vía chilena al neoliberalismo”.

- **Material de uso exclusivo para docencia, queda prohibida su reproducción, copia, distribución, publicación y transmisión.**