

MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Curso de Especialización II: Metodologías Participativas para la Transformación Social

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Participatory Methodologies for Social Transformation

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al Sistema de Creditaje de diseño de la asignatura, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla):*

SCT/	UDI/	OTROS/	X
------	------	--------	---

4. NÚMERO DE CRÉDITOS *(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, de acuerdo al formato seleccionado en la pregunta anterior, de acuerdo a lo expuesto en la normativa de los planes de estudio en que esta se desarrolla)*

5 créditos

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [\[http://www.clanfls.com/Convertidor/\]](http://www.clanfls.com/Convertidor/))*

Utilizar: 3 hrs / semanal

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo no presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>])*

Utilizar: 3 hrs / semanal

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Les estudiantes conocen y manejan conceptos y tecnologías para el trabajo con metodologías participativas

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- 1- Les estudiantes conocen concepto de praxis y sociopraxis
- 2- Les estudiantes conocen concepto de redes sociales, procesos y políticas sociales participativas
- 3- Les estudiantes saben utilizar dispositivos participativos de autodiagnóstico
- 4- Les estudiantes comprenden complejidad de las políticas públicas participativas y el rol de facilitación comunitaria.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Fundamentos históricos y sociológicos de las MPs:

- Fundamentos históricos y sociológicos de las MPs: las nociones de hylemorfismo, praxis, sociopraxis y proceso
- Trayectoria y/o desenvolvimiento de las MPs: su desarrollo en el mundo, en Latinoamérica

Fundamentos conceptuales de las MPs:

- Lo comunitario: su emergencia, perlas y cicatrices
- Taller: Rol del facilitador: distinciones y metáforas

Las fases de la investigación participativa: autodiagnóstico 1

- El ciclo general de un proceso de investigación con MPs
- Las fases de la investigación participativa: autodiagnóstico
- Taller: contextualizando el tema de trabajo, negociación inicial

Las fases de la investigación participativa: autodiagnóstico 2:

- Las redes en el trabajo comunitario
- Taller: Explorando las redes, el sociograma

Las fases de la investigación participativa: autodiagnóstico 3

- La noción del mapa
- La mirada sobre el territorio: el mapeo social, las cartografías, los mapas corporales
- Taller: mapeo colectivo 1

Las fases de la investigación participativa: autodiagnóstico 4:

- La memoria social y la participación comunitaria
- La línea de tiempo, la historia de vida
- Taller: mapeo colectivo 2

Las fases de la investigación participativa: autodiagnóstico 5

- Analizando creativamente nuestra información
- Taller: construcción de multilemas

Las fases de la investigación participativa: autodiagnóstico 6

- La devolución creativa de información
- Analizando escenarios y priorizando alternativas
- El FODA
- Taller: flujograma y árbol de problemas y soluciones

Las fases de la investigación participativa: planificación e implementación

- Planificación participativa
- Ejercicio de planificación
- Implementación, monitoreo, sistematización/evaluación participativa
- El cierre de un ciclo participativo
- Taller: planificación participativa de actividades

Presentación de diseños

Participantes presentan versión final de diseño

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Clases expositivas, cápsulas técnicas, ejercicios grupales de aplicación, taller, análisis de casos y experiencias

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Ensayo individual: reflexión sobre el rol del facilitador comunitario (30%)
Avance de trabajo I: reflexión sobre el objeto de investigación (30%)
Versión final del diseño de investigación con aplicación de MPs (40%)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN *(Elementos normativos para la aprobación establecidos por el reglamento, como por ejemplo: Examen, calificación mínima, asistencia, etc. Deberá contemplarse una escala de evaluación desde el 1,0 al 7,0 , con un decimal.)*

ASISTENCIA (indique %):

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (Escala de 1.0 a 7.0): 4,0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE *(Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Metodologías participativas; sociopraxis; investigación social participativa; reflexividad; dialogía

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Ibáñez, Jesús (1991). El regreso del Sujeto. La investigación social de segundo orden. Santiago. Amerinda Editores.

Red CIMAS (2020). Estrategias transformadoras: cómo potenciar la creatividad colaborativa desde los movimientos y procesos sociales. Madrid. CIMAS.

Villasante, R. Tomás (2014). Redes de vida desbordantes. Fundamentos para el cambio desde la vida cotidiana. Editorial Catarata, Madrid.

ESTRATEGIAS TRANSFORMADORAS: Cómo potenciar la creatividad colaborativa desde los movimientos y procesos sociales

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere la utilización del sistema de citación APA, y además que se indiquen los códigos ISBN de los textos. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Abarca, Humberto (2018); Producir sociedad, producir sujeto (el caso de las políticas sociales reflexivas en Chile). Tesis para optar al grado de Doctor en Ciencias Sociales. Universidad de Chile, Santiago.

Abarca, Humberto (2016). Tejiendo Historias. Historia de la Población Tejidos El Salto de Recoleta. Programa Quiero Mi Barrio, Ministerio de la Vivienda / Municipalidad de Recoleta.

Canales, Manuel (2002). Conversaciones para el entendimiento. En: Durston, John y Miranda, Francisca (2002). Experiencias y metodología de la investigación participativa. Santiago. Serie Políticas Sociales N° 58, Comisión Económica para América Latina.

Fals, Orlando (1997). El problema de cómo investigar la realidad para transformarla por la praxis. Bogotá. Editorial Tercer Mundo.

Gramsci, Antonio (1975). Algunos problemas para el estudio de la filosofía de la praxis. En: Obras N°3. Cuadernos de la cárcel: El materialismo histórico y la filosofía de B. Croce. México. Juan Pablos Editor.

Souza, Boaventura y Avritzer, Leonardo (2005). Para ampliar el canon democrático, en Souza S., Boaventura (Coordinador). (2005). Democratizar la democracia. Los caminos de la democracia participativa. Fondo de Cultura Económica, México

Montañés, Manuel (2009). Metodología y técnica participativa. Teoría y práctica de una estrategia de investigación participativa. Madrid. Editorial UOC.

16. RECURSOS WEB *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Información adicional (que se solicita en la plataforma):

**NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE /
COORDINADOR**

Humberto Abarca Paniagua

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

con formato XX.XXX.XXX-X