



<b>Nombre del curso</b>	<b>Introducción al Género y Ciencias Sociales</b>
<b>Nombre Docente</b>	<b>Dra. María Elena Acuña Dra. Isabel Aguilera Dr. José Miguel Labrín</b>
<b>Créditos</b>	<b>8</b>
<b>Horas</b>	<b>216</b>
<b>Horario</b>	<b>18:30 - 20:00</b>
<b>Año</b>	<b>Primer Semestre 2021</b>
<b>Descripción del curso</b>	El curso presenta el desarrollo de las teorías de género en las disciplinas de las ciencias sociales, como parte del desarrollo de las teorías feministas.
<b>Objetivos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender el desarrollo de los estudios de género comprendiendo las bases epistemológicas y su relación y dialogo con las teorías feministas y las teorías de género.</li><li>2. Contribuir a desarrollar habilidades analíticas e interpretativas de los estudiantes a través de la lectura crítica de textos y el desarrollo de ensayos.</li><li>3. Reflexionar en torno a los debates respecto a los derechos humanos de las mujeres y demandas desde el paradigma feminista y de los estudios de género.</li></ol>

Fecha	Docente	Tema	Material	Evaluación
Jueves	Maria Elena Acuña	Presentacion del Cursp		

Jueves 25 de Marzo	María Elena Acuña	Presentación del Curso: Una herramienta útil para describir un sistema de opresión	<b>Celia Amorós, Ana de Miguel (editors)</b> - <b>Teoría Feminista, Volume 3_ De los debates sobre el género al multiculturalismo- Minerva (2005)</b> Lectura Obligatoria Capítulo De Asunción Oliva Portolés " Debates sobre el género", pp.13-61	
Jueves 1 de abril	María Elena Acuña	Sistema sexo género, bases para una explicación	Henrietta Moore, Antropología y Feminismo, Capítulo 1 y 2	
Jueves 8 de abril	<b>María Elena Acuña</b>	Genealogías para la conformación del sujeto	María Luisa Femenías. Sobre sujeto y género. Capítulo Introducción: pp.13-51	<b>Lunes 12 de Abril</b> <b>Entrega Primer resumen comentado</b>
Semana 12 – 16 de Abril. RECESO				
Jueves 22 de Abril	María Elena Acuña	El concepto de patriarcado	Kate Millet, La política sexual. Rita Laura Segato El sexo y la norma: frente estatal, patriarcado, desposesión, colonidad.	
Jueves 29 de Abril	María Elena Acuña	Lecturas desde América Latina	Sonia Montecino Madres y Huachos; Marta Lamas; La construcción cultural de la diferencia sexual. Teresita de Barbieri Milagros Palma	Lunes 3 de mayo Entrega segundo resumen comentado

Semana 3 -7 de mayo. RECESO

Jueves 13 mayo	Isabel Aguilera	Dicotomías para comprender una posición económica: naturaleza/cultura	Ortner, Sh. 1 y 2	
Jueves 20 mayo	Isabel Aguilera	Dicotomías para comprender una posición económica: público/privado; producción/reproducción	Rabotnikof, N. Pateman, C.	
Jueves 27 mayo	Isabel Aguilera	Reproducción social y economías del cuidado	Carrasco, C. Comas d' Argemir, D.	24 de Mayo entrega tercer resumen comentado
Jueves 3 de junio	Isabel Aguilera	Mujeres, cuerpo, trabajo y poder	Fernández, R. Pessolano, D	
Jueves 17 de junio	José Miguel Labrín	La crítica al género. Una aproximación a la teoría queer	Deshacer el género. (Judith Butler, 2006) Introducción y capítulo 1 y 2	6 de Junio entrega Cuarto Resumen comentado (corresponde a clases profesora Aguilera)
Jueves 24 de junio	José Miguel Labrín	El desarrollo del pensamiento queer: Paul Preciado, Anne fausto Sterling, Eve Kosofsky Segwig, Jake Halberstam	La Teoría Queer. La de-construcción de las sexualidades periféricas. (Fonseca y Quintero, 2009)  La masculinidad de las biomujeres: marimachos, chicas, camioneras y otras disidentes. (Raquel-lucas-Platero,2009)	

Jueves 1 de julio	José Miguel Labrín	Pensamiento latinoamericano "Cuir"	Sobre las dimensiones de pensamiento queer en latinoamérica: teoría y política (Leal Reyes, 2016)  Resentir lo queer en América Latina: diálogos desde/con el Sur (DF Trávez, S Castellanos, MA Viteri - 2014) Parte 1	
Jueves 7 de julio	José Miguel Labrín	Debates contemporáneos: feminismos y teoría queer	DE ENXERTOS E DE PODAS: AS CRÍTICAS INSURGENTES DOS FEMINISMOS E DAS TEORIAS QUEER (Moreira, 2019)  Queer/Feminismos. Diálogos y disputas de dos campos en tensión (Pérez, 2019)	

<p><b>Modalidad de evaluación</b></p>	<p>1. Cada módulo será evaluado con dos resúmenes comentados de acuerdo a formato indicado, en total 6</p>
<p><b>Bibliografía</b></p>	<p><u>Bibliografía</u> Módulo 1 De Batrbieri, Teresita (1993) Sobre la categoría género: una introducción teórico-metodológica. <i>Debates En Sociología</i>, (18), 145-16 Femenías, María Luisa (200). Sobre sujeto y género. <i>Lecturas Feministas desde Beauvoir a Butler</i>. Buenos Aires: Catálogo. Capítulo Introducción: pp.13-51 Millet, Kate (1995) <i>Política Sexual</i>. Ediciones Catedra, Universidad de Valencia. Lamas, Marta (1986) La antropología feminista y la categoría "género". <i>Nueva Antropología</i>, vol. VIII, núm. 30, noviembre, pp. 173-198 Montecino, Sonia. <i>Madres y huachos</i>. capítulos Puntos de Vista y, La política de lo maternal y la política disociada de las prácticas. Santiago: Catalonia Ediciones Moore, Henrietta (2009) <i>Antropología y feminismo</i>. Ediciones Catedra, Universidad de Valencia. Oliva Portoles, Asunción (2005) <i>Debates sobre el género</i>" En: Celia Amorós <i>teoría Feminista</i>, Volumen 3_ De los debates sobre el género al multiculturalismo- Minerva, pp.13-61 Rubin, G. (1975) "The traffic in women: Notes on the 'political economy' of sex", in REITER, R.R. (eda) <i>Toward an Anthropology of Women</i>, Nueva York: Monthly Review Press Scott, Joan (1996 ) <i>El género una categoría útil para el análisis histórico</i>. En: Lamas Marta Compiladora. El</p>

género: la construcción cultural de la diferencia sexual. PUEG, México. 265-302p.

Segato, Laura Rita. El sexo y la norma: frente estatal, patriarcado, desposesión, colonidad. *Rev. Estud. Fem.* [online]. 2014, vol.22, n.2, pp.593-616. ISSN 0104-026X. <https://doi.org/10.1590/S0104-026X2014000200012>.

## Módulo 2

1.- Ortner, Sh. (1979) "¿Es la mujer al hombre lo que la naturaleza es a la cultura?", en Harris, O. y Young, K. *Antropología y feminismo*. Barcelona: Anagrama. Pp. 109-131

2.-Ortner Sh. (2006) "Entonces, ¿es la mujer al hombre lo que la naturaleza es a la cultura?", *AIRB*, Vol.1, N°1, pp. 12-21

3.- Rabotnikof, N. (1998) "Público/Privado", *Debate Feminista* 18, <https://doi.org/https://doi.org/10.22201>

4.- Pateman, C. (1996) "Críticas feministas a la dicotomía público/privado", en Castell, C. (coord.) *Perspectivas feministas en teoría política*, pp. 31-52

5.- Carrasco, C. (2003) "¿Conciliación? No, gracias. Hacia una nueva organización social", en María Inés Amoroso Miranda et al. *Malabaristas de la vida. Mujeres, tiempos y trabajos*, Barcelona, Icaria, 2003, pp. 27-51.

6.- Comas d'Argemir, D. (2014) "La crisis de los cuidados como crisis de reproducción social. Las políticas públicas y más allá", en *Periferias, fronteras y diálogos*. Actas del XIII Congreso de Antropología de la Federación de Asociaciones de Antropología del Estado Español. Tarragona, Universitat Rovira i Virgili, pp. 329-349.

7.- Fernández, R. (2018) "Commodification of domestic labour, the culture of servitude and the making of the Chilean nation", *Österreich Z Soziol* 43:49-60. <https://doi.org/10.1007/s11614-018-0290-1>

8.- Pessolano, D. (2016) "Economías de la vida. Aportes de estudios feministas y de género", *Polis* 45:191-209

### **Bibliografía Complementaria**

Fernández, R. (2019) "El cerco y sus irrupciones: lecturas a partir del trabajo doméstico pagado", en Vera, A; Aguilera, I; Fernández, R. *Nación, Otredad, Deseo*. Santiago: Ediciones UAHC. Pp. 67-96.

Gilligan, C. (2013) La ética del cuidado. *Cuadernos de la fundación Víctor Grifos i Lucas* 30. Pp. 11-38.

Stolcke, V. (1992) "¿Es El Sexo Para El Género Como La Raza Para La Etnicidad?" *Mientras Tanto*, no. 48, 1992, pp. 87-111.

Pósleman, C. (2019) "Pateman y Deleuze. Resonancias en torno al contrato sexual", *Revista digital de ciencias sociales* N°10, pp. 197-204

### Módulo 3

Butler, Judith (2006) *Deshacer el Género*. Paidós. Argentina.

DF Trávez, Castellanos y Viteri (2014) *Resentir lo queer en América Latina: diálogos desde/con el Sur*. Editorial Egales. España.

Fonseca Hernández, Carlos, & Quintero Soto, María Luisa. (2009). La Teoría Queer: la de-construcción de las sexualidades periféricas. *Sociológica* (México), 24(69), 43-60. Recuperado en 16 de marzo de 2021, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0187-01732009000100003&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732009000100003&lng=es&tlng=es).

Leal Reyes (2016) *Sobre las dimensiones de pensamiento queer en latinoamérica: teoría y política*. Aposta. *Revista de Ciencias Sociales*. núm. 70, julio-septiembre, 2016, pp. 170-186. España

Moreira, L. (2019). De enxertos e de podas: as críticas insurgentes dos feminismos e das Teorias Queer. *Revista Nanduty*, 7(11), 229-255. doi:<https://doi.org/10.30612/nty.v7i11.11844>

	<p>Platero, Raquel (Lucas) (2009) La masculinidad de las biomujeres: marimachos, chichazos, camioneras y otras disidentes. Jornadas Estatales Feministas de Granada. Mesa Redonda: Cuerpos, sexualidades y p líticas feministas. España.</p> <p>Pérez, Moira (2019). Queer/Feminismos. Diálogos y disputas de dos campos en tensión. En Susana Gamba Se va a caer. Feminismos: Conceptos clave. La Plata (Argentina): Pixel.</p> <p>Fechas de evaluación: Primera entrega de resúmenes comentados (textos sesión 1 y 2) Viernes 8 de julio. Segunda entrega de resúmenes comentados (textos sesión 3 y 4) Jueves 22 de julio.</p>
--	---

La Construcción social del género y la reproducción Comas d'Argemir, Dolors (2014) "Los cuidados y sus máscaras. Retos para la antropología feminista", Revista Mora, pp.167- 182

Comas d'Argemir, Dolors. "La crisis de los cuidados como crisis de reproducción social. Las políticas públicas y más allá". Actas del XIII Congreso de Antropología de la FAAEE realizado en Tarragona del 2 al 5 de septiembre de 2014, que reúne los textos presentados en los veintiún simposios celebrados y muestran la amplitud y riqueza de los debates y los retos que caracterizan la Antropología del siglo XXI.

Carrasco, Cristina (2003) "Conciliación? No, gracias. Hacia una nueva organización social". en María Inés Amoroso Miranda, Anna Bosch Pareras, Cristina Carrasco Bengoa, Hortensia Fernández Medrano y Neus Moreno Saenz, *Malabaristas de la vida. Mujeres, tiempos y trabajos*, Barcelona, Icaria, pp. 27– 51.

Fernandez, Rosario. (2017) Trabajo doméstico pagado: la "solución perfecta" para la "familia feliz" en Chile. En: Pavez, Jorge (editor) *Des(o)rden de Género*. Santiago: CRANN Editores, pp. 93-120

Morales, Marcela M (2011) "Construcción de la categoría mujer dueña de casa en los liceos públicos femeninos. Chile, siglo XIX y XX". En "Cuerpos, Domesticidades y Género: Ecos de la alimentación en Chile". Santiago: Catalonia, pp. 80-95

Ortner Sherry. (1979) "¿Es la mujer al hombre lo que la naturaleza es a la cultura?" En: Harris, O. y K. Young *Antropología y feminismo*, 109-131: Barcelona: Anagrama.

Ortner Sherry. (2006) "Entonces, ¿es la mujer al hombre lo que la naturaleza es a la cultura?" *Revista Iberoamericana de Antropología*. Ao/Vol. 1. N 001, pp.12-21.

Pessolano, D (2016) *Economías de la vida. Aportes de estudios feministas y de género*. Polis, 45:191-209

Provoste, Patricia (2012) "Protección social y redistribución del cuidado en América Latina y el Caribe: el ancho de las políticas". Serie Mujer y Desarrollo N°120. Santiago: Cepal



Rabotnikof, Nora "Público-privado". En: Debate Feminista, año 9, Vol. 18, 1998. Pp. 3-13

Roseblatt, Karin (1995). Por un hogar bien constituido. El Estado y su política familiar durante los Frentes Populares en Disciplina y desacato. Construcción de la identidad en Chile, Siglos XIX y XX, Santiago: SUR/CEDEM, pp. 181-222..

Unidad III : Cuerpo, género y sexualidad

Braidoti, Rossi. (2004) Feminismo, Diferencia sexual y subjetividad Nómada. Ed. Gedisa. España.

Butler, Judith. (2010). Marcos de Guerra. Las vidas lloradas. Paidós. Barcelona

Rich, Adrienne, "Heterosexualidad obligatoria y existencia lesbiana"(1980), en Sangre, pan y poesía. Prosa escogida. Barcelona, Icaria, 1986.

Rapisardi, Flavio "Regulaciones políticas: identidad, diferencia y desigualdad. Una crítica al debate contemporáneo, en MAFFIA, Diana, comp. (2003): *Sexualidades migrantes. Género y transgénero*, Feminaria Editora, Buenos Aires

Zalaquett, Cherie. (2015). Feminismos en el horizonte del pensamiento latinoamericano contemporáneo. *Hermenéutica cultural*. Revista de Filosofía(24), 29-57.

	<p><b>Recomendada:</b></p> <p>Badinter, Elisabeth. (1993). XY. La identidad masculina. Alianza Editorial. Madrid</p> <p>Friedan, Betty. <i>La mística de la feminidad</i>. Betty Friedan (1963), Chapter 5 The Sexual Solipsism of Sigmund Freud. The Feminine Mystique, 1963; Transcribed: by Andy Blunden in 1998, proofed and corrected in March 2005. <a href="http://www.marxists.org/reference/subject/philosophy/index.htm">http://www.marxists.org/reference/subject/philosophy/index.htm</a></p> <p>Haraway, Donna. (1991) "La biopolítica de los cuerpos postmoderno: constituciones del yo en el discurso del sistema inmunitario" En « Ciencia, ciborgs y mujeres : la reinención</p>
--	---



	<p>de la naturaleza. Ed. Catedra. Madrid.</p> <p>Kirkwood, Julieta. (1986). Ser política en Chile. Ed. Cuarto Propio. Santiago. Chile.</p> <p>Mead, Margaret. (1935). Sexo y temperamento en las sociedades primitivas</p> <p>Segato, Rita (2004) Antropología y derechos humanos. Alteridad ética en el movimiento universal de los derechos humanos. En línea: <a href="http://www.uba.ar/archivos_ddhh/image/Segato%20-%20Antropolog%C3%ADa%20y%20DDHH.pdf">http://www.uba.ar/archivos_ddhh/image/Segato%20-%20Antropolog%C3%ADa%20y%20DDHH.pdf</a></p> <p>Viveros, Mara. (2016). La interseccionalidad: Una aproximación situada a la dominación. En Revista Debate Feminista Vol 52. Octubre. México En línea: <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0188947816300603">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0188947816300603</a></p>
--	---

### Formato para los resúmenes comentados

El objetivo de cada resumen comentado es evaluar si Ud. ha comprendido los textos y a partir de la lectura generar preguntas o debatir las ideas expuestas, generando

preguntas, hipótesis, aplicaciones a casos que Ud elija, mapas conceptuales, entre otras posibilidades.

La extensión de cada ejercicio debe comprender entre 8-12 páginas, tamaño de letra 12 a espacio simple.

Considera indicar una sección de introducción, síntesis, y debate.

Rúbrica de Evaluación.

**CURSO INTRODUCCIÓN AL GENERO Y LAS CIENCIAS SOCIALES  
RÚBRICA RECENSIONES**

<b>Estudiante</b>	
<b>Textos</b>	

**Instrucciones**

Se deberá asignar una nota única a cada ítem, de acuerdo a lo señalado en la rúbrica adjunta. Esta nota debe ser ponderada según lo indicado en la primera columna de la rúbrica; la suma de estas notas ponderadas entregará la calificación obtenida.

<b>Ítem/ Ponderación</b>	<b>NO LOGRADO (1,0 -1,9)</b>	<b>RECUPERABLE (2,0- 3,9)</b>	<b>HABILITADO (4,0-5,9)</b>	<b>DESTACADO (6,0-7,0)</b>	<b>Nota</b>
<b>1. Introducción</b>	La introducción no reporta información sobre el/la autor/a ni el contexto del texto.	La introducción aporta información mínima, insuficiente o errónea sobre el/la autor/a y el contexto del texto.	La introducción aporta información incompleta sobre el/la autor/a y el contexto del texto.	La introducción aporta información suficiente y documentada sobre el/la autor/a y el contexto del texto.	

<p><b>3. Ideas principales y Aportes del texto</b></p>	<p>El informe no menciona los principales componentes y la organización del texto. Asimismo, no menciona la tesis y/o las intenciones expresadas por del/la autor/a</p>	<p>El informe entrega información mínima sobre algunos elementos del texto y/o no los describe. Asimismo, aborda tesis o argumentos del/la autor/a erróneos y/o los trabaja escasamente.</p>	<p>El informe refiere a sólo de algunos elementos del texto y/o no los describe de manera sintética. Asimismo, presentan de manera incompleta la tesis principal del/la autor/a del texto y/o el propósito de su argumento.</p>	<p>El informe entrega una panorámica completa y sintética de los principales componentes o secciones del texto. Así como de la tesis principal del/la autor/a del texto y/o el propósito de su argumento.</p>	
<p><b>4. Comentario y Conclusiones</b></p>	<p>El informe no presenta comentarios ni un cierre.</p>	<p>El informe tiene un cierre, pero no presenta comentarios sobre las posibles utilidades para la investigación del texto.</p>	<p>El informe tiene un cierre claro y esboza superficialmente y/o de modo no pertinente algunos comentarios sobre las posibles utilidades para la investigación del texto.</p>	<p>El informe tiene un cierre claro y expone comentarios pertinentes sobre las posibles utilidades para la investigación del texto.</p>	
<p><b>5. Aspectos formales</b></p>	<p>La forma (ortografía, sintaxis, puntuación, estructura, citación, etc.) del documento entregado</p>	<p>La forma del documento es insatisfactoria.</p>	<p>La forma del documento es muy buena.</p>	<p>La forma del documento es excelente.</p>	

	presenta serias deficiencias.				
					<b>Calificación asignada</b>