Universidad de Chile

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Ciencias Sociales

Carrera de Psicología

**LAS TÉCNICAS PROYECTIVAS EN SELECCIÓN DE PERSONAL**

|  |
| --- |
| 1. **Identificación de la actividad curricular**
 |
| Carrera en que se dicta:  | PSICOLOGÍA |
| Profesor o equipo:  | Miguel Rivera |
| Ciclo al que pertenece:  | Especialización |
| Semestre:  | 6º y 8º |
| Modalidad:  | Presencial y no presencial |
| Carácter:  | Optativo |
| Horario :  | Lunes 14:30 a 17:45 |
| Pre-requisitos:  | Introducción a la Evaluación Psicológica |
| Año:  | 2015 |
| 1. **Focos y contenidos de la actividad curricular**
 |
| **OBJETIVO GENERAL**Proporcionar al alumno las herramientas básicas para trabajar con las TP más utilizadas en la tarea de Selección de Personal. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**1. Entregar elementos de análisis para reconocer indicadores psico-diagnósticos que permiten tomar decisiones en el ámbito de Selección de Personal.
2. Reconocer indicadores críticos que permiten predecir comportamientos laborales.
3. Proponer modelos para elaborar un informe psico-laboral.
4. Analizar la utilidad y la relevancia de la aplicación de una batería de TP en el ámbito de Selección de Personal.

**CONTENIDOS**MODULO 1: INTRODUCCIÓN* Contexto de la Selección de Personal.
* La entrevista.

MODULO 2: PROPUESTA DE UNA BATERÍA PROYECTIVA PARA SELECCIÓN DE PERSONAL* Test de Rorschach
* Test de Zulliger
* Test de Relaciones Objetales (TRO)
* Test de Apercepción Temática (TAT)

MODULO 3: CONFIGURACIÓN DE UN PERFIL PSICO LABORAL A TRAVÉS DE LAS TP* Indicadores psico-diagnósticos que describen los principales componentes de un informe psico-laboral
* Funcionamiento cognitivo
* Aspectos de la personalidad
* Relaciones interpersonales
* Estilo de trabajo
* Potencial de desarrollo
* Diagnóstico y pronóstico laboral

MODULO 4: INFORME y DEVOLUCIÓN * Modelos de informe psico-laboral
* Devolución: Aspectos éticos, formales y técnicos

MODULO 5: ESTUDIO DE CASOS |
| 1. **Metodología de la actividad curricular**
 |
| 1. Clases expositivas
2. Guías de estudio
3. Análisis de casos
4. Lectura de material bibliográfico
 |
| **VI. Evaluación de la actividad curricular** |
| Tres evaluaciones: las dos primeras son pruebas de desarrollo; la tercera consiste en el análisis de un caso. Las tres notas se promedian para dar la nota final. No se realiza examen. |
| **VII. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular** |
| 1. CEBALLOS, L. & SOLIS, S. (2004). *Propuesta de parámetros referenciales para la utilización del Test de Zulliger individual en Selección de Personal.* Memoria para optar al título de Psicólogo, Universidad de Chile
2. FRANK de VERTHELYI, R. & GARRO, M. & FRANCHI, R. (1983). El Test de Relaciones Objetales abreviado. Su aplicación en el área laboral. En: FRANK de VERTHELYI, R. (Comp.). *Actualizaciones en el test de Phillipson.* Buenos Aires: Paidós
3. MURRAY, H., (1964). *“El Test de Apercepción Temática (TAT). Manual para la aplicación”*. Ed. Paidós, Buenos Aires
4. 3. PHILLIPSON, H., “Breve introducción al test de Phillipson” en *“Actualizaciones en el test de Phillipson”* Franck, R. (Comp.), Ed. Paidós, Buenos Aires, 1983
 |
| **VIII. Bibliografía complementaria** |
| 1. SAINZ, F.J. & GOROSPE, L. (1994). *El Test de Rorschach y su aplicación en la psicología de las organizaciones.* Barcelona: Paidós
2. ZDUNIC, A. (1999). *El Test de Zulliger en la evaluación de personal, Aportes del Sistema Comprehensivo de Exner.* Buenos Aires: Paidós
 |