Logo_UchileUniversidad de Chile

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Ciencias Sociales

Carrera de Psicología

**LAS TÉCNICAS PROYECTIVAS EN SELECCIÓN DE PERSONAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Identificación de la actividad curricular** | | |
| Carrera en que se dicta: | PSICOLOGÍA | |
| Profesor o equipo: | Miguel Rivera | |
| Ciclo al que pertenece: | Especialización | |
| Semestre: | 6º y 8º | |
| Modalidad: | Presencial y no presencial | |
| Carácter: | Optativo | |
| Horario : | Lunes 14:30 a 17:45 | |
| Pre-requisitos: | Introducción a la Evaluación Psicológica | |
| Año: | 2015 | |
| 1. **Focos y contenidos de la actividad curricular** | | |
| **OBJETIVO GENERAL**  Proporcionar al alumno las herramientas básicas para trabajar con las TP más utilizadas en la tarea de Selección de Personal.  **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**   1. Entregar elementos de análisis para reconocer indicadores psico-diagnósticos que permiten tomar decisiones en el ámbito de Selección de Personal. 2. Reconocer indicadores críticos que permiten predecir comportamientos laborales. 3. Proponer modelos para elaborar un informe psico-laboral. 4. Analizar la utilidad y la relevancia de la aplicación de una batería de TP en el ámbito de Selección de Personal.   **CONTENIDOS**  MODULO 1: INTRODUCCIÓN   * Contexto de la Selección de Personal. * La entrevista.   MODULO 2: PROPUESTA DE UNA BATERÍA PROYECTIVA PARA SELECCIÓN DE PERSONAL   * Test de Rorschach * Test de Zulliger * Test de Relaciones Objetales (TRO) * Test de Apercepción Temática (TAT)   MODULO 3: CONFIGURACIÓN DE UN PERFIL PSICO LABORAL A TRAVÉS DE LAS TP   * Indicadores psico-diagnósticos que describen los principales componentes de un informe psico-laboral * Funcionamiento cognitivo * Aspectos de la personalidad * Relaciones interpersonales * Estilo de trabajo * Potencial de desarrollo * Diagnóstico y pronóstico laboral   MODULO 4: INFORME y DEVOLUCIÓN   * Modelos de informe psico-laboral * Devolución: Aspectos éticos, formales y técnicos   MODULO 5: ESTUDIO DE CASOS | | |
| 1. **Metodología de la actividad curricular** | | |
| 1. Clases expositivas 2. Guías de estudio 3. Análisis de casos 4. Lectura de material bibliográfico | | |
| **VI. Evaluación de la actividad curricular** | |
| Tres evaluaciones: las dos primeras son pruebas de desarrollo; la tercera consiste en el análisis de un caso. Las tres notas se promedian para dar la nota final. No se realiza examen. | |
| **VII. Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular** | |
| 1. CEBALLOS, L. & SOLIS, S. (2004). *Propuesta de parámetros referenciales para la utilización del Test de Zulliger individual en Selección de Personal.* Memoria para optar al título de Psicólogo, Universidad de Chile 2. FRANK de VERTHELYI, R. & GARRO, M. & FRANCHI, R. (1983). El Test de Relaciones Objetales abreviado. Su aplicación en el área laboral. En: FRANK de VERTHELYI, R. (Comp.). *Actualizaciones en el test de Phillipson.* Buenos Aires: Paidós 3. MURRAY, H., (1964). *“El Test de Apercepción Temática (TAT). Manual para la aplicación”*. Ed. Paidós, Buenos Aires 4. 3. PHILLIPSON, H., “Breve introducción al test de Phillipson” en *“Actualizaciones en el test de Phillipson”* Franck, R. (Comp.), Ed. Paidós, Buenos Aires, 1983 | |
| **VIII. Bibliografía complementaria** | |
| 1. SAINZ, F.J. & GOROSPE, L. (1994). *El Test de Rorschach y su aplicación en la psicología de las organizaciones.* Barcelona: Paidós 2. ZDUNIC, A. (1999). *El Test de Zulliger en la evaluación de personal, Aportes del Sistema Comprehensivo de Exner.* Buenos Aires: Paidós | |