Logo_UchileUniversidad de Chile

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Ciencias Sociales

Carrera de Psicología

**Programa**

**DIAGNÓSTICO PSICODINÁMICO**

|  |  |
| --- | --- |
| **I.- Identificación de la actividad curricular** | |
| Carrera en que se dicta: | Psicologia |
| Profesor o equipo: | Dr. Luis Alvarado |
| Ciclo al que pertenece: | Especialización |
| Semestre: | 6º y 8º |
| Modalidad: | Presencial |
| Carácter: | Electivo |
| Pre - requisitos: | Ps. de la Personalidad, Psicopatología, Psiquiatría, Ps. Clínica |
| Año:  Cupos: | 2015  20 estudiantes |
| **II.- Descripción / justificación de la actividad curricular** | |
| La entrevista psicodiagnóstica constituye el primer paso en el desarrollo de una propuesta psicoterapéutica específica para el consultante en salud mental. Incluye por una parte un diagnóstico dinámico de la situación emocional del consultante, así como de los procesos intrapsíquicos e interpersonales que mantienen y/o facilitan el trastorno que motiva la consulta. Por otra parte, requieren del estudiante el desarrollo de diferentes habilidades clínicas, como utilizar los llamados "factores inespecíficos" en la construcción y mantención de la alianza terapéutica; familiarizarse con intervenciones psicoterapéuticas específicas, como la interpretación, confrontación etc.; desarrollar la capacidad de planificar una psicoterapia y los focos de tratamiento, reconocer y utilizar como herramienta diagnóstico la dinámica transferencia/contratransferencia.  En este curso se realizará una revisión teórica de diferentes técnicas de entrevista psicodinámica y su aplicación clínica. Esta primera parte se estructura sobre la base de exposición de la literatura pertinente y una discusión de ella. En una segunda parte, se realizarán entrevistas en espejo unidireccional o entrevistas grabadas en video, seguidas por una discusión de lo observado | |
| **III.- Objetivos de la actividad curricular** | |
| 1.- Familiarizar al estudiante con diversas técnicas de entrevista psicodinámica  2. Promover el desarrollo de competencias y habilidades necesarias en el proceso de entrevista  3.- Entregar contenidos teóricos respecto del desarrollo histórico del tema del curso | |
| **IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular** | |
| 1.- Desarrollo histórico de los modelos de entrevista psicoanalítica  2.- Indicación adaptativa. Focos de evaluación psicodinámica  3.- Evaluación de conflicto y patrones de relación interpersonal  4.- Evaluación de Estructura | |
| **V.- Metodología de la actividad curricular** | |
| Seminarios bibliográficos  Actividad práctica: entrevistas de evaluación en espejo y discusión de ella | |
| **VI.- Evaluación de la actividad curricular** | |
| Se privilegiará una evaluación formativa, que retroalimente el desarrollo individual de los estudiantes durante el curso.  Es necesario un conocimiento previo a la actividad práctica, que será evaluado en una prueba a mitad de semestre.  Al final del curso se realizará una segunda evaluación (50%), en la que se pedirá el análisis de una entrevista diagnóstica (Diagnóstico, dinámica que motiva la consulta, justificación de la indicación psicoterapéutica)  Se requiere un 100% de asistencia a las actividades prácticas para aprobar el curso y un 70% de asistencia a las actividades teóricas. Se requiere el cumplimiento de ambos porcentajes de asistencia para la aprobación. | |
| **VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular** | |
| 1. Grupo de Trabajo OPD. "Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado". Editorial Herder, Barcelona  2. Mc Williams N. "Psychoanalytic Diagnosis". | |
| **VIII.- Bibliografía complementaria** | |
| 1. Bleger J. La entrevista psicológica  2. Barron R. "Making Diagnosis Meaningful". APA Editores, Washington DC. | |