

PROGRAMA DE CURSO

I. IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Asignatura (Magíster): Metodología Arqueológica General

Créditos: 7 créditos

Año: 2021

Semestre: Primero

Modalidad: No presencial

Horario: Lunes de 18:00 hrs a 21:00 hrs (22 de Marzo – 12 de Julio)

Profesores responsables: Dr. Patricio De Souza
Herreros
Dra. Daniella Jofré Poblete

II. DESCRIPCIÓN GENERAL

Este curso busca caracterizar distintas metodologías de investigación. El curso expone algunas de las principales técnicas usadas actualmente en la reconstrucción del pasado arqueológico y su aplicabilidad en casos de estudio específicos. También examina algunas de las estrategias metodológicas aplicadas cualitativamente al análisis del patrimonio, entendido como una práctica que se construye desde el presente, y da a conocer procedimientos específicos para trabajar en distintos contextos de producción. Además, otorga un acercamiento general sobre los aspectos éticos de la práctica arqueológica contemporánea, comprendidos en el proceso de investigación y de divulgación científica y social.

III. OBJETIVOS

Los objetivos principales del curso son:

1. Que conozcan algunos de los conjuntos de técnicas más usados en la disciplina arqueológica, con el fin de que sean capaces de discernir la utilidad específica de estas herramientas en la búsqueda de respuestas a preguntas de investigación sobre el pasado humano y la producción cultural.
2. Que conozcan algunas de las estrategias aplicadas de manera cualitativa al estudio del patrimonio, con objeto de explorar un conjunto de herramientas para el adecuado registro y análisis de distintos tipos de entidades patrimoniales.

3. Que se interioricen con los aspectos éticos comprendidos en los distintos campos profesionales de la práctica arqueológica contemporánea.

IV. METODOLOGÍA DOCENTE Y EVALUACIÓN

Las clases se organizan intercalando instancias lectivas y actividades de discusión de lecturas pre-circuladas en torno a un módulo temático particular.

Las clases lectivas darán a conocer al alumnado los principios fundamentales y las aplicaciones de cierto grupo de técnicas. Se entregarán lecturas básicas de apoyo para cada clase. Las clases de discusión funcionarán en torno a 3 – 4 lecturas de textos de casos aplicados, las que serán pre-circuladas la semana anterior.

Los métodos de evaluación, además de los porcentajes asignados, son explicitados en los siguientes puntos:

Participación en clases. Ponderación: 50%

Se espera que los y las estudiantes asistan regularmente a todas las clases contempladas (80% como mínimo) y participen activamente de las clases en las cuales se discuta la literatura pre-circulada (por ejemplo, formular preguntas y ofrecer respuestas alternativas, reflexionar sobre los criterios y los supuestos de los trabajos). La participación implica que los y las estudiantes deberán leer las lecturas asignadas con anticipación y estar así preparados para discutir las mismas en un formato de mesa redonda. También se efectuarán presentaciones de artículos por los propios alumnos, para ser discutidos en clases.

Trabajo final. Ponderación: 50%

En el trabajo final el/la alumno/a deberá desarrollar un diseño metodológico detallado en relación a un problema de investigación dado, el que preferentemente integre las técnicas vistas en clases. En lo ideal, debe corresponder al tema que pretende abordar para su tesis.

V. CONTENIDOS

Módulo 1: Introducción a la metodología arqueológica

- Métodos, metodologías y técnicas en el proceso de investigación arqueológica
- Escalas y unidades de análisis en arqueología
- Papel e importancia del muestreo en arqueología
- Nociones teóricas sobre probabilidad y su relevancia en arqueología
- Técnicas de muestreo utilizadas en arqueología y su aplicabilidad
- Escalas de muestreo en la investigación arqueológica

Módulo 2: Datación cronométrica en arqueología

- Principales métodos radiométricos y no radiométricos de datación
- Principios y fundamentos de la datación por ^{14}C
- Nomenclaturas y exposición de los datos radiocarbónicos
- Sesgos y distorsiones en la datación por ^{14}C
- Calibración de fechas y análisis de fechas calibradas
- Aplicaciones de la datación radiocarbónica

Módulo 3: Reconstrucción de dieta y movilidad mediante isótopos estables

- Principios y fundamentos del funcionamiento de los isótopos estables (biogeoquímica)
- Principales tipos de isótopos estables utilizados en la investigación arqueológica (C, N, Sr, O) y su relevancia como biomarcadores
- Las líneas de base isotópicas y su importancia
- Isótopos estables e historias de vida en el pasado
- Aplicaciones de los isótopos estables en problemas de investigación arqueológicos

Módulo 4: Geoarqueología y reconstrucción paleoambiental

- Geoarqueología y arqueología ambiental: historia y principales definiciones
- Elementos de geomorfología, sedimentología y pedología aplicados a la arqueología
- Ambientes sedimentarios y procesos de formación de sitios
- Elementos de paleoclimatología y paleoecología aplicados a la arqueología
- Técnicas de reconstrucción paleoambiental
- Aplicaciones en la investigación arqueológica

Módulo 5: Química arqueológica

- Papel de la química orgánica e inorgánica en arqueología
- Técnicas geo-químicas utilizadas en arqueología
- Aplicaciones de las técnicas geo-químicas en arqueología
- Técnicas de análisis molecular (orgánico) utilizadas en arqueología
- Aplicaciones de las técnicas de análisis molecular en arqueología

Modulo 6: Estrategias metodológicas aplicadas al patrimonio

- Entidades patrimoniales: definiciones y marcos normativos
- Protocolos de trabajo con comunidades, yacimientos, archivos y colecciones
- Técnicas de registro: entrevistas, conjuntos, documentos y materiales
- Métodos cualitativos, gestión y análisis patrimonial

Módulo 7: Aspectos éticos de la práctica arqueológica

- El proceso de investigación: manejo y confidencialidad de la información
- Códigos, principios y dimensiones éticas
- Divulgación científica y pública: plataformas y medios
- Impacto social y usos de la arqueología

VI. BIBLIOGRAFÍA

Se entrega un repertorio bibliográfico básico de referencia y apoyo relacionado con las distintas secciones del curso. Visiones más elementales en relación al contenido de la mayoría de los módulos puede encontrarse en los textos de la bibliografía general. Las lecturas de casos aplicados que se emplearán en las clases de discusión serán entregadas semana a semana a lo largo del desarrollo del curso.

Bibliografía general

Renfrew, C., & Bahn, P. (2011). *Archaeology: theories, methods, and practice*. New York: Thames and Hudson.

Maschner, H. D., & Chippindale, C. (Eds.). (2005). *Handbook of archaeological methods* (Vol. 1). Rowman Altamira.

Módulo 1

Orton, C. (2000). *Sampling in archaeology*. Cambridge: Cambridge University Press (Cap 2).

Banning, E.B., (2021). *Sampled to Death? The Rise and Fall of Probability Sampling in Archaeology*. *American Antiquity* 86, 43–60.

Módulo 2

Dincauze, D. (2000). *Environmental Archaeology*. Cambridge: Cambridge University Press (Cap 5 y 6).

Módulo 3

Schoeninger, M. J. (2010). *Diet Reconstruction and Ecology Using Stable Isotope Ratios*, en: *A Companion to Biological Anthropology* (ed. C. S. Larsen). Oxford: Wiley-Blackwell. doi: 10.1002/9781444320039.ch25

Módulo 4

Branch, N., M. Canti, P. Clark y C. Turney (2005). *Environmental archaeology. Theoretical and practical approaches*. London: Hodder Arnold (Cap. 1).

Dincauze, D. (2000). Environmental Archaeology. Cambridge: Cambridge University Press (Cap. 3).

Módulo 5

Pollard, A. M. (2007). Analytical chemistry in archaeology. Cambridge: Cambridge University Press (Cap. 1 y 2).

Módulo 6

Giroux, S., y G. Tremblay (2004). Metodología de las Ciencias Humanas. México D.F.: Fondo de Cultura Económica (Cap. VIII).

Jofré, D. (2020). Andean ethnography and language learning: reflecting on dialogical encounters with the Chilean Aymara. En: Learning and Using Languages in Ethnographic Research, R. Gibb, A. Tremlett and J. Danero-Iglesias, eds., pp. 126-139. London: Multilingual Matters - Researching Multilingually.

Módulo 7

Giroux, S., y G. Tremblay (2004). Metodología de las Ciencias Humanas. México D.F.: Fondo de Cultura Económica (Cap. X).

McGill D., Colwell-Chanthaphonh C., y Hollowell J. (2012). Archaeological Ethics, en: Encyclopedia of Applied Ethics, Second Edition, Vol. 1, ed. Ruth Chadwick. San Diego: Academic Press, pp. 179-188.

Programación

Clase N°	Fecha	Modalidad	Tema
1	lunes, 22 de marzo de 2021	Teórica	Módulo 1: Introducción a la metodología arqueológica
2	lunes, 29 de marzo de 2021	Teórica	Módulo 1: Introducción a la metodología arqueológica
	lunes, 5 de abril de 2021		
3	lunes, 12 de abril de 2021	Teórica	Módulo 2: Métodos de datación cronométrica en arqueología
4	lunes, 19 de abril de 2021	Discusión de casos	Módulo 2: Métodos de datación cronométrica en arqueología
5	lunes, 26 de abril de 2021	Teórica	Módulo 3: Reconstrucción de movilidad y dieta mediante isótopos estables en arqueología
	lunes, 3 de mayo de 2021		
6	lunes, 10 de mayo de 2021	Discusión de casos	Módulo 3: Reconstrucción de movilidad y dieta mediante isótopos estables en arqueología
7	lunes, 17 de mayo de 2021	Teórica	Módulo 4: Geoarqueología y reconstrucción paleoambiental
8	lunes, 24 de mayo de 2021	Discusión de casos	Módulo 4: Geoarqueología y reconstrucción paleoambiental
9	lunes, 31 de mayo de 2021	Teórica	Módulo 5: Química arqueológica
	lunes, 7 de junio de 2021		
10	lunes, 14 de junio de 2021	Discusión de casos	Módulo 5: Química arqueológica
11	lunes, 21 de junio de 2021	Teórica	Modulo 6: Estrategias metodológicas aplicadas al patrimonio
12	lunes, 28 de junio de 2021	Discusión de casos	Modulo 6: Estrategias metodológicas aplicadas al patrimonio
13	lunes, 5 de julio de 2021	Teórica	Módulo 7: Aspectos éticos de la práctica arqueológica
14	lunes, 12 de julio de 2021	Discusión de casos	Módulo 7: Aspectos éticos de la práctica arqueológica