

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA SOCIOLOGÍA**

PROGRAMA DE ASIGNATURA

PROFESORA : Silvia Lamadrid Álvarez
 PROFESOR COLABORADOR : Francisco Ulloa Osses
 E-MAIL : silamadr@u.uchile.cl

PROGRAMA		
1. Nombre de la actividad curricular		
Sociología del género		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Sociology of gender		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Sociología		
4. Ámbito		
-Ámbito de investigación		
-Ámbito de intervención social y política		
5. Horas de trabajo: 7	presencial (del estudiante) 3	no presencial (del estudiante) 4
6. Tipo y número de créditos: 4 SCT		
8. Horarios: lunes 10:00 – 13:30		
9. Salas		
10. Requisitos	-Teoría Sociológica Clásica -Análisis de Información Cualitativa -Estadística Correlacional -Estrategias de Investigación Cuantitativa.	



11. Propósito general del curso	<p>La asignatura se propone aportar a los y las estudiantes elementos teóricos y metodológicos para tratar las relaciones de género en la sociedad desde una perspectiva sociológica. El curso busca contextualizar y problematizar los conceptos de género, y su génesis a través del desarrollo de los movimientos de mujeres. El curso abordará diferentes enfoques teóricos y aproximaciones de autoras(es) internacionales y latinoamericanas(os). Se profundizará en los principales nudos de discusión planteados por la perspectiva de género en las ciencias sociales, especialmente en la sociología, y su inclusión en las políticas sociales, buscando incentivar al estudiantado a desarrollar investigaciones innovadoras en el dominio de la sociología del género en el contexto latinoamericano.</p>
12. Competencias a las que contribuye el curso	<ul style="list-style-type: none">-Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad, así como la evidencia empírica en la que se fundan. -Diseñar y desarrollar estrategias de investigación social. -Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos. -Analizar críticamente temas y/o problemas de relevancia pública, identificando y proponiendo estrategias de intervención social o política que tengan en cuenta sus antecedentes, el contexto en el que se sitúan, así como los puntos de vista que otras disciplinas y diversos actores involucrados tienen al respecto.



	<p>-Analizar críticamente los procesos de desarrollo social, económico, político y cultural, así como sus eventuales efectos sobre la sociedad, desde paradigmas y enfoques de la tradición sociológica.</p>
13. Sub competencias	<p>-Analizar y debatir un conjunto de enfoques teóricos de la sociología, describiéndolos y comparándolos en términos históricos e institucionales, así como en sus fundamentos normativos, epistemológicos y conceptuales.</p> <p>-Relacionar aspectos de la producción teórica en ciencias sociales en América Latina, con estudios aplicados sobre diversos fenómenos sociales de la región.</p> <p>-Delimitar y conceptualizar objetos de investigación, a partir del manejo de paradigmas y enfoques teóricos, del análisis de estudios e investigaciones afines, así como de la observación directa de procesos, fenómenos y/o problemas sociales</p> <p>-Diseñar estrategias para comunicar los saberes disciplinares considerando las características de distintos contextos y audiencias.</p> <p>-Identificar los fundamentos, antecedentes y contextos en que se presentan temas y/o problemas sociales de relevancia pública.</p> <p>-Identificar los fundamentos normativos, ideológicos e instrumentales, contenidos en el diseño de diferentes estrategias de desarrollo social, económico, político y cultural.</p> <p>-Caracterizar un conjunto de problemas centrales y emergentes relativos a los procesos desarrollo, considerando evidencia empírica y de marcos analíticos teórico – conceptuales.</p>

14. Resultados de Aprendizaje

Incorporar la perspectiva de género en la comprensión de los fenómenos y procesos sociales para realizar un análisis sociológico más integral.

Reconocer las distintas corrientes teóricas que han abordado las relaciones de género y la situación de las mujeres desde la sociología y otras ciencias sociales, identificando sus debates y aportes teóricos, metodológicos y políticos, con el objetivo de desarrollar un pensamiento crítico y propositivo sobre los desafíos que este tema plantea a la disciplina y a la sociedad.

15. Saberes / contenidos

Unidad 1: Por qué las relaciones de género constituyen un problema sociológico.

- El género como una dimensión clave de las desigualdades sociales. Principales inequidades de género en la sociedad chilena actual y demandas de los movimientos que cuestionan este orden
- Revisión de los movimientos sociales que cuestionan el orden de género: los movimientos de mujeres y de diferencia sexual, sus principales demandas, conflictos y logros en los países centrales y en Chile.

Unidad 2: Los desarrollos conceptuales del género y las teorías feministas.

- Genealogía del concepto de género. De la mujer a las mujeres. La construcción simbólica y la construcción social del género. La invisibilidad del género en la sociología clásica.
- Principales corrientes teóricas en sociología del género y teorías feministas. Los desafíos epistemológicos y metodológicos. Los estudios de género y las teorías feministas en América Latina.
- Condición de los varones y la construcción de las masculinidades como problema sociológico. Los estudios de las masculinidades como campo de investigación sociológica.

Unidad 3: Estado de la investigación sobre las relaciones de género

- Los principales nudos problemáticos en la investigación con perspectiva de género: familias, trabajo, violencias, sexualidades. Revisión de información empírica y panoramas conceptuales para su análisis.
- Las políticas públicas con enfoque de género. La construcción de la ciudadanía de las mujeres y las políticas públicas

16. Metodología

El ramo se compondrá de clases expositivas a cargo de la profesora y ocasionalmente del resto del equipo docente.

Los/as estudiantes deberán desarrollar una lectura analítica de los textos de la bibliografía y la información empírica tematizada en el curso. Además, podrán acceder a la bibliografía complementaria para acompañar su proceso de aprendizaje en temas que les resulte de interés particular.

Se realizarán talleres de discusión de casos, proyectos, lecturas u otros en grupos que serán apoyados por ayudantes.

17. Evaluación

- Dos controles de lectura de la bibliografía básica del curso (50% de la nota). Estas pautas consistirán en responder una pregunta de análisis que será subida a U-Cursos, y cuya respuesta deberá ser entregada por el mismo medio. Se puede responder en pareja.
- Un trabajo de investigación en grupos de 3 a 5 personas (dos entregas: un primer avance 20% de la nota, y entrega final 30% de la nota). Los grupos deberán problematizar un tema, teórico o práctico, desde una perspectiva de género, utilizando herramientas conceptuales tratadas en el curso. Deben ser capaces de posicionarse desde el/los enfoques/corrientes utilizadas en la problematización, reconociendo las ventajas y limitantes de su aplicación. Cada grupo tendrá el apoyo y acompañamiento personalizado de un/a ayudante.
- En caso de sesiones on-line, no se exigirá presencia, pero se considerará positivamente la participación en los foros de discusión.
- Todo esto suma 100% y es la nota de presentación a examen
- El examen final: equivale al 40% de la nota final.

Nota de eximición: 5.0 (sin ninguna nota parcial menor a 4,0)

5,5 (con una nota parcial entre 3,5 y 3,9)

Nota para los trabajos

La utilización de textos o datos de autores o instituciones que no reconozca su origen es un plagio (“Acción y efecto de plagiar”; “Plagiar: Copiar en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias”), Diccionario de la Real Academia Española, www.rae.es). Constituye una apropiación indebida del trabajo intelectual y, por lo tanto, una conducta dolosa del estudiante.

Todo trabajo que utilice como propios textos de otros autores sin explicitar las referencias de su información será sancionado con la nota mínima y se dará aviso a la dirección del

Departamento. Las anteriores consideraciones se aplican especialmente a los textos virtuales.

Lo anterior no involucra que no se puedan utilizar documentos de otros autores o instituciones, sino que se debe respetar el protocolo de citas, vale decir, reconocer la autoría intelectual y los créditos editoriales. Las citas pueden ser textuales o reconocer el origen de las ideas que se expresan en el texto.

18. Requisitos de aprobación

Calificación mínima: 4,0

Asistencia mínima: en condiciones de clases virtuales, no habrá control de asistencia.

19. Palabras Clave

Género, feminismo, movimientos de mujeres, dominación masculina.

20. Bibliografía Obligatoria

La evolución del concepto de género: selección de textos de S de Beauvoir, K Millet, G Rubin y J Butler (selección y presentación : R Osborne y C Molina Petit) Raquel Osborne Verdugo, Cristina Molina Petit *Empiria: Revista de metodología de ciencias sociales*, ISSN 1139-5737, Nº 15, 2008, págs. 147-182.

MadooLengermann, P y Niebrugge- Brantley, J. Teoría sociológica feminista. En Ritzer, G. Teoría Sociológica Moderna. Ed. Mc Graw-Hill, México, 1998. Pag 376-425

Kirkwood, Julieta. Capítulo 1 Ser política en Chile. Los nudos de la sabiduría feminista. Editorial Cuarto Propio, 1990.

Rubin, Gayle. El tráfico de mujeres: Notas sobre la 'economía política' del sexo. Revista Nueva Antropología, VOL VIII, N_30, México 1986.

Scott, Joan. "El género: Una categoría útil para el análisis histórico," en Martha Lamas (comp.) El género: La construcción cultural de la diferencia sexual. México: PUEG, 1996

MadooLengermann, P y Niebrugge- Brantley, J. Teoría sociológica feminista. En Ritzer, G. Teoría Sociológica Moderna. Ed. Mc Graw-Hill, México, 1998. Pags. 425-440.

Harding, S .Existe un método feminista? En Bartra, Debates en torno a una metodología feminista.

La Organización Social de la Masculinidad. Connell, R. www.cholonautas.edu.pe

Cuerpo, Poder y Placer. Disputas en hombres jóvenes de sectores empobrecidos. Klaudio Duarte Quapper



Gargallo. *Ideas feministas latinoamericanas* Preámbulo y Capítulo IX. Disponible en http://sidoc.puntos.org.ni/isis_sidoc/documentos/13861/13861_00.pd

Mendoza, B. (2014). *La epistemología del sur, la colonialidad del género y el feminismo latinoamericano. Aproximaciones críticas a las prácticas teórico-políticas del feminismo latinoamericano*, 91-104. En *Tejiendo de otro modo*.

Curriel Pichardo, R. Y. O. (2009). *Descolonizando el feminismo: una perspectiva desde América Latina y el Caribe*.

Manifiesto Ciborg El sueño irónico de un lenguaje común para las mujeres en el circuito integrado por Donna Haraway (1984).

Butler, Judith (1990/2007): *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Barcelona: Paidós. Introducción

Vigoya, M. V. (2016). *La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación*. *Debate feminista*, 52, 1-17.

Zambrini, L. (2015). *Diálogos entre el feminismo postestructuralista y la teoría de la interseccionalidad de los géneros*. *Revista Punto Género*, (4), Pág 43-54.

BRAH, Avtar. *Diferencia, diversidad, diferenciación*. En hooks, bell; Brah, Avtar; Sandoval, Chela; Anzaldúa Gloria; Mohanty, Chandra... (2004): *Otras inapropiables. Feminismos desde las fronteras*. Madrid: Traficantes de sueños.

Catharine A. MacKinnon. *Hacia una teoría feminista del Estado*. Universitat de València, 1995 - 449 pages Título original: "Sexuality", capítulo 6 del libro *Toward A Feminist Theory of the State*, publicado por Harvard University Press, USA (1987), pp. 221 - 273.

Rubin, Gayle. "Reflexionando sobre el sexo: notas para una teoría radical de la sexualidad", en Biblioteca Virtual de las Ciencias Sociales, [texto online](#).

Del amor romántico a la violencia de Género. Para una coeducación Emocional en la agenda educativa. Victoria Ferrer Pérez y Esperanza Bosch Fiol

de Miguel Álvarez, Ana. "El movimiento feminista y la construcción de marcos de interpretación. El caso de la violencia contra las mujeres." *Revista internacional de Sociología* 61.35 (2003): 127-150.

Subirats, M. y Brullet, C., (1988) "Rosa y Azul. La transmisión de los géneros en la escuela mixta". En: M. Belausteguigoitia y A. Mingo Ed. *Géneros Prófugos. Feminismo y Educación*.

Arriagada, I. *La equidad en la educación y el trabajo: algunas especificidades de género*. En *Educación secundaria y oportunidades de empleo e ingreso en Chile*. Serie Políticas Sociales N° 10 CEPAL. 1995. Pags 35- 53.

Valenzuela, M. *La situación laboral y el acceso al empleo de las mujeres en el Cono Sur*. En: Valenzuela M.; Reinecke G. *¿Más y mejores empleos para las mujeres?* - OIT. Santiago de Chile. 2000.

Picchio A. *La reproducción social y la estructura básica del mercado laboral* En: Cristina Carrasco, Cristina Borderías y Teresa Tornes (eds.) *El trabajo de cuidados HISTORIA, TEORÍA Y POLÍTICAS. CAPÍTULO 2.*

Rosario Aguirre. *Una nueva mirada sobre las desigualdades de género: el trabajo no remunerado y el uso del tiempo.* Disponible en: <http://www.fcs.edu.uy/archivos/Rosario%20Aguirre%20Una%20nueva%20mirada%20sobre%20las%20desigualdades%20de%20g%C3%A9nero.pdf>

Beck, U.; Beck-Gernsheim E. *El normal caos del amor. Las nuevas formas de relación amorosa.* Paidós Contextos-El Roure. Barcelona. 2001. Introducción. Cap. 2. Cap. 3.

Jelin, E.- *Pan y afectos. La transformación de las familias FCE, Argentina, 1998.* Cap.4 y 5.

Elizabeth Jelin *Las familias latinoamericanas en el marco de las transformaciones globales: Hacia una nueva agenda de políticas públicas. Reunión de expertos "Políticas hacia las familias, Protección e inclusión sociales" Cepal, 28 y 29 de junio 2005*

Fraser, N. (2015). *Fortunas del feminismo. Traficantes de Sueños, Madrid.*

Tajer, D. (2014). *Construyendo una agenda de género en las políticas públicas de salud. Revista Sexología y Sociedad, 9(22).*

<file:///C:/Documents%20and%20Settings/Silvia/Mis%20documentos/Downloads/248-798-1-PB.pdf>

Federici, S. (2013). *Revolución en punto cero: trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas. Traficantes de sueños.*

Por las buenas o por las Malas: Las Mujeres en la Globalización. Jules Falquet 2011, ULTIMO CAPITULO.

21. Bibliografía Complementaria

22. Recursos web

Milosavljevic, V. (2007). *Estadísticas para la equidad de género.* Naciones Unidas, CEPAL. <http://lac.unfpa.org/webdav/site/lac/shared/DOCUMENTS/2007/Estadisticasequidadgenero.pdf>

Sitio web: <http://www.observatoriogenerosalud.cl/>

23. Programación por sesiones